

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

ASIGNATURA

“Psicología Institucional”

PROGRAMA ANALÍTICO AÑO 2019

Prof. Titular: Edith A. Pérez

Programa de asignatura vigente para:

Planes de estudios 1984

Plan de estudios 2012

PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL

INDICE

- 1. FUNDAMENTACIÓN 3**
- 2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS 4**
- 3. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA 5**
- 4. PROGRAMA GENERAL 6**
 - 4.1. OBJETIVOS**
 - 4.2. CONTENIDOS**
- 5. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS 18**
 - 5.1. OBJETIVOS**
 - 5.2. CONTENIDOS DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS**
 - 5.3. CONTENIDO DE LA CARPETA DE TRABAJOS PRÁCTICOS**
 - 5.4. ORGANIZACIÓN Y MODALIDAD DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS**
 - 5.4.1 METODOLOGÍA DE DICTADO DE LA ASIGNATURA**
- 6. RECURSOS DIDACTICOS 23**
- 7. REGIMEN DE EVALUACION Y PROMOCION 24**
- 8. REGIMEN DE CORRELATIVIDADES 24**
- 9. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA CATEDRA 25**
- 10. ACTIVIDADES DE EXTENSION DE LA CÁTEDRA 25**
- 11.- PROGRAMA DE SEMINARIOS TEÓRICO-PRACTICOS 25**
 - 11.1 OBJETIVOS**
 - 11.2 CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL

PROGRAMA 2019

1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Psicología Institucional propone abrir un campo de reflexión e interrogación sobre los procesos institucionales, entendiendo que este continuo movimiento de fuerzas sociales que constituye la institución trasciende la dimensión de la organización que, en tantas ocasiones, se plantea como sinónimo de institución. Prácticas y discursos, formaciones discursivas y extradiscursivas, componentes funcionales e imaginarios, las relaciones sociales son, según autores centrales para nuestro enfoque de esta materia, los elementos constitutivos de las instituciones.

La institución es una compleja articulación entre componentes funcionales, simbólicos e imaginarios y su imposición como tal, se realiza por consenso social; es decir, que, para constituirse requiere de sanción social –formal o informal-. Las instituciones encarnan las significaciones imaginarias de determinada sociedad, en un momento histórico. La sociedad no puede existir sin institución, sin ley. En palabras de Castoriadis “Institución aquí significa normas, valores, lenguaje, herramientas y métodos de hacer frente a las cosas y de hacer cosas y, desde luego el individuo mismo, tanto en general como en el tipo y la forma particulares que le da una sociedad determinada”¹.

La socialización consiste en la interiorización por el individuo de las significaciones imaginarias sociales que animan, encarnan las instituciones.

Sostenemos aquí la construcción social de los sujetos, en tanto esas significaciones operan como organizadoras de sentidos en el accionar, pensar y existir de los hombres y mujeres de una sociedad en un momento histórico determinado. La subjetividad es resultado de la articulación de instancias sociales, individuales, vinculares e institucionales.

Siguiendo a Galende, conceptualizamos la subjetividad como “un sistema de representaciones y un dispositivo de producción de significaciones y sentidos para la vida, de valores éticos y morales, gobernados por el deseo inconsciente y los ideales del yo, que determinan en su conjunto los comportamientos prácticos del individuo”².

Es desde estas conceptualizaciones y posicionamientos que situamos a las instituciones como una cuestión de interés central para la Psicología. En el entrecruzamiento de relaciones de producción, de significación y de poder que las atraviesan se constituyen los sujetos histórico-sociales.

El campo teórico desde el que enfocaremos las instituciones es la corriente del Análisis Institucional; con la intervención socioanalítica como metodología para operar en

¹ Castoriadis C.: Los Dominios del Hombre. Gedisa Editorial. Barcelona 1994: 67.

² Galende E.: Subjetividad y Resiliencia: del Azar y la Complejidad en Varios Autores “Resiliencia y Subjetividad. Los Ciclos de la Vida”. Paidós. Tramas Sociales. 2004:26.

la singularidad de las organizaciones. Conceptos teóricos y recursos técnicos provenientes de distintos territorios del conocimiento constituirán nuestra

“caja de herramientas”, al decir de Michel Foucault. Promoveremos la interrogación acerca del lugar del analista institucional porque, a través del análisis de las implicaciones, trataremos de dar cuenta de las distintas transversalizaciones de los actores institucionales.

El tercer módulo del programa trabaja algunas formas de institucionalización y las producciones subjetivas que organizan. Las infancias, los géneros, la exclusión social, serán abordados aquí, poniendo énfasis en los nuevos dispositivos institucionales que las nuevas normativas legales requieren...

En el cuarto módulo una aproximación a nuevos espacios colectivos de acción, procura indagar acerca de nuevos caminos y escenarios que fundan los modos de subjetivación.

Finalmente, hemos introducido algunas interrogaciones y puntuaciones referidas a las dimensiones ético-políticas y deontológicas en la intervención institucional y en la investigación.

Carga Horaria total de la asignatura: 96 horas.

2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura Psicología Institucional está ubicada en el área Psicológica y dentro de ella en la sub-área Aplicada; corresponde según el plan de estudios al 4º año de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Psicología.

Dicha asignatura está destinada particularmente a completar contenidos esenciales para el estudiante de Psicología, a partir del aprendizaje del análisis institucional y la institución; la institución y lo histórico – social; saber, poder y modos de subjetivación; la intervención socioanalítica; la intervención: las herramientas técnicas; familia/s e Infancia/s: puntuaciones e interrogaciones; hombres y mujeres: géneros y producciones subjetivas; los escenarios socio-históricos y las instituciones disciplinarias; nuevos espacios colectivos y producción subjetiva. Ellos enmarcados dentro de objetivos que tiendan a procurar, entre otras cosas: el conocimiento de los procesos institucionales, la articulación entre las instituciones y la producción de subjetividad, la historización de los orígenes socio-históricos, políticos y teóricos del análisis institucional, la procuración de instrumentos y herramientas para la intervención institucional, etc.

Las materias correlativas precedentes son:

a) Para cursar la materia: el alumno requiere:

Finales rendidos: Lógica, Psicología II, Sociología General, Estadística aplicada a la Psicología.

Cursadas aprobadas: Epistemología y Metodología de la Investigación Psicológica, Psicología Social.

b) Para rendir la materia: el alumno requiere:

Finales rendidos: Epistemología y Metodología de la Investigación Psicológica, Psicología Social.

El contenido de esta asignatura resulta fundamental para el abordaje de los contenidos de otras materias afines, ubicadas en 5º y 6º año de la carrera. Como ser: Psicología Educativa, Psicoterapia II, Psicología Preventiva; Psicología Clínica de Niños y Adolescentes, Psicología Clínica de Adultos y Gerontes; Psicología Laboral, Psicología Forense y Orientación Vocacional.

3. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

El *Programa General* está organizados a partir de 5 módulos, dentro de cada uno de ellos se desarrollan diferentes temas.

El *Programa de Trabajos Prácticos* especifica a su vez, los objetivos y contenidos de cada uno de ellos y la organización y modalidad de los mismos.

El programa de *talleres práctico-teóricos* especifica a su vez, los objetivos y contenidos de cada uno de ellos y la organización y modalidad de los mismos.

En cuanto a la Bibliografía seleccionada, luego de cada una de las unidades temáticas aparece la que se considera obligatoria y la que se considera complementaria. El criterio de la selección realizada obedece a ofrecer los marcos de referencia que permiten al alumno conocer los aspectos nodales de la asignatura. La bibliografía general, que aparece en el apartado 6, por el contrario, presenta referencias más exhaustivas, en atención a intereses particulares de los alumnos en profundizar alguno de los contenidos contemplados.

En otros apartados aparecen los recursos didácticos que se utilizan a lo largo del curso, el régimen de evaluación y promoción de la materia y el régimen de correlatividades. Asimismo se prevé proporcionar un panorama sucinto acerca de las vinculaciones con la investigación y la extensión universitaria que se desprenden de los contenidos de la asignatura, así como de la actuación profesional e investigativa en diferentes ámbitos de aplicación de la psicología.

En la página Web de esta Facultad, en el sitio correspondiente a la Cátedra se expondrá información sobre cuestiones administrativas y académicas referidas a distintos aspectos, que pueden resultar de interés, tales como publicaciones y presentaciones en congresos u otros eventos científicos, material didáctico sistematizado, entre otros, que se entienden benefician al alumno y a los docentes.

4. PROGRAMA GENERAL

4.1. OBJETIVOS

4.1.1 Generales:

- Aportar conceptos provenientes de diversos campos para el conocimiento de los procesos institucionales.
- Indagar en la articulación entre las instituciones y la producción social de subjetividad.
- Procurar instrumentos y herramientas para la intervención institucional.
- Plantear algunas cuestiones éticas y deontológicas en torno a la intervención e investigación.

4.1.2 Específicos:

- Historizar los orígenes teóricos y políticos del análisis de las instituciones.
- Analizar la institución como un espacio donde interactúan en movimiento diferentes fuerzas sociales reproductivas y transformadoras.
- Impulsar interrogantes sobre formas instituidas de significación y la institución de nuevas formas en lo histórico-social.
- Revisar técnicas que vehiculizan la intervención en la singularidad institucional.

4.2. CONTENIDOS

MÓDULO I: LAZO SOCIAL Y PRODUCCIONES SUBJETIVAS

TEMA 1.- LA SOCIEDAD, LA INSTITUCIÓN Y LA SUBJETIVIDAD

- 1.1 El campo social: las relaciones de producción, las relaciones de significación y las relaciones de poder.
- 1.2 La modernidad y el individuo: el sujeto y el ciudadano.
- 1.3 Lo histórico social y las producciones subjetivas.
- 1.4 Significaciones imaginarias colectivas y procesos identificatorios.
- 1.5 Las instituciones y la producción de subjetividad.
- 1.6 Transformaciones del lazo social y modos de subjetivación.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- BLEICHMAR, Silvia. Cap. XI: **Límites y excesos del concepto de subjetividad en psicoanálisis** en *La Subjetividad en Riesgo* – Topía Editorial –Buenos Aires-2005.
- CASTORIADIS, C. **La crisis del proceso identificatorio** en *El Avance de la Insignificancia*. EUDEBA – Buenos Aires – 1997.
- FERNÁNDEZ, Ana M. **Notas para la constitución de un campo de problemas de la subjetividad** en *Instituciones Estalladas*. EUDEBA –Buenos Aires – 1999.
- FERNÁNDEZ, Ana M. **El niño y la tribu**. *Instituciones Estalladas (Ob. Cit.)*.EUDEBA – Buenos Aires – 1999.
- FOUCAULT, M. **El sujeto y el poder** en *Discurso, Poder y Subjetividad*.Ediciones el Cielo por Asalto - Buenos Aires – 1995.

Bibliografía Complementaria

- FERNÁNDEZ, Ana M. **La Psicologización de lo social**. Revista Campo Grupal. Buenos Aires.
- GUATTARI F. y ROLNIK S. **Capítulo II: Subjetividad e Historia. Ap. 1, 2 y 3** en *Micropolíticas. Cartografías del Deseo*. Tinta Limón Ediciones. Buenos Aires. 2005.

MÓDULO II: LA INSTITUCIÓN: HERRAMIENTAS CONCEPTUALES Y TÉCNICAS.

TEMA 2.- El análisis institucional y la institución

- 2.1 Algunas cuestiones genealógicas.
- 2.2 Concepto de institución.
- 2.3 Dialéctica de la institucionalización: fuerzas instituidas y fuerzas instituyentes.
- 2.4 Transversalidad: grupo sujeto y grupo objeto.
- 2.5 Acción institucional, acción antinstitucional y acción contrainstitucional.
- 2.6 Participación, implicación y sobreimplicación.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- BAREMBLITT, G. **Cap. II Sociedades e Instituciones** en *Compendio de Análisis Institucional*. Ediciones Madres de Plaza de Mayo. Buenos Aires.2005.
- GUATTARI, F. **La transversalidad** en *Psicoanálisis y Transversalidad*.Siglo XXI Editores. Buenos Aires. 1976.

- KAMINSKY, G. y VARELA, C. **Grupo objeto y grupo sujeto** en *Publicación Interna Laboratorio de Análisis Institucional. Instituto Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales* – U.B.A. - Buenos Aires - 2001.
- LAPASSADE, G. Primera Parte, **El movimiento Institucionalista** en *Socioanálisis y Potencial Humano* – Gedisa Editorial – Barcelona – 2000.
- LOURAU, R. y LAPASSADE, G. **Cap. 10. El análisis institucional** en *Claves de la Sociología*. Editorial Laia - Barcelona – 1977.
- LOURAU, R. **Introducción** en *El Análisis Institucional*. Amorrortu Editores. Buenos Aires.1975.
- LOURAU, R. **Implicación y sobreimplicación** en *Publicación Interna. LAI. Instituto G. Germani. Fac. de Ciencias Sociales. U.B.A* – 2001.

Bibliografía Complementaria

- BAREMBLITT, G. **Introducción y mesa N°2** en *El Inconciente Institucional*. Ediciones Nuevomar. México – 1983.
- SAIDON, Osvaldo. Cap. **Espacio e Instituciones** en *La Escena Institucional*. Lugar Editorial - Buenos Aires – 1991.

Tema 3.- La institución y lo histórico – social

- 3.1 Imaginario e imaginación.
- 3.2 Las instituciones y las significaciones imaginarias sociales.
- 3.3 Psique y sociedad: proceso de socialización y sublimación.
- 3.4 Pensamiento, reflexión y autonomía.
- 3.5 Crisis de las significaciones imaginarias sociales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- CASTORIADIS, C. **Lo imaginario: la creación en el dominio histórico social** en *Los dominios del Hombre: Las Encrucijadas del Laberinto*.Gedisa Editorial - Barcelona – 1997.
- CASTORIADIS, C. **La institución imaginaria de la Sociedad** en *Colombo E.: El Imaginario Social*. Ediciones Nordan Comunidad – Montevideo – 1989.
- CASTORIADIS, C. **Caps. Imaginario e imaginación en la encrucijada, Institución primera de la sociedad e instituciones segundas y Nuevamente sobre la psique y la sociedad** en *Figuras de lo Pensable*. Fondo de Cultura Económica – Buenos Aires – 2001.
- CASTORIADIS, C. **Cap. 7: La crisis del proceso identificatorio** en *El Avance de la Insignificancia*. EUDEBA - - Buenos Aires – 1997.
- CASTORIADIS, C. **Lógica, imaginación y reflexión** en *El Inconciente y la Ciencia*. Amorrortu Editores – Buenos Aires – 1993.
- CASTORIADIS, C. **Psique, imaginación e histórico social**. Entrevista en Revista Zona Erógena N°12. Buenos Aires – 1993.
- HORNSTEIN, L. **1. La subjetividad y lo histórico social: Hoy y ayer, Piera Aulagnier** en *Hornstein, L. (Comp.); Proyecto Terapéutico* – Paidós– Buenos Aires – 2004.

Bibliografía Complementaria

- BLEICHMAR, S. **Fecundidad de la herencia de Castoriadis** en *Franco Y.,Freire H., Loreti M. (Coord.). Insignificancia y Autonomía*. Editorial Biblos.Buenos Aires. 2007.

- FRANCO, Yago y Otros. **Castoriadis: Imaginación radical y complejidad** en *Hornstein, L. (Comp.); Proyecto Terapéutico* – Paidós – Buenos Aires– 2004.
- HORNSTEIN, L. **Abrirnos a lo impredecible** en *Franco Y., Freire H., Loreti M. (Coord.). Insignificancia y Autonomía*. Editorial Biblos. Buenos Aires. 2007. (Ob. cit).

Tema 4.- Saber, poder y modos de subjetivación

- 4.1 Dispositivo, formaciones discursivas y extradiscursivas.
- 4.2 Poder y relaciones de poder.
- 4.3 Reglas del poder.
- 4.4 Panoptismo: Control y vigilancia.
- 4.5 Poder – Saber. Disciplinas.
- 4.6 Sociedades disciplinarias – Sociedades de control.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- DELEUZE, G. **Postdata sobre las sociedades de control** en *El Lenguaje Libertario 2*. Editorial Nordan Comunidad – Montevideo – 1991.
- FOUCAULT, M. **Undécima Lección: Del Poder de Soberanía al Poder sobre la Vida** en *Genealogía del Racismo*. Caronte Ensayos. Buenos Aires.1996.
- FOUCAULT, M. **Caps. El juego de Michel Foucault y Nuevo orden interior y control social** en *Saber y Verdad*. Las Ediciones de la Piqueta – Madrid – 1991.
- FOUCAULT, M. **Cap. 10. Las relaciones de poder penetran los cuerpos** en *Microfísica del Poder*. Las Ediciones de la Piqueta – Madrid – 1992.
- FOUCAULT, M. **Disciplina; II: Los medios del buen encauzamiento y III: El panoptismo** en *Vigilar y Castigar*. Siglo Veintiuno Editores S.A. – México – 1976.
- FOUCAULT, M. **El sujeto y el poder** en *Discurso, Poder y Subjetividad*. Ediciones El Cielo por Asalto - Buenos Aires – 1995. (Ob. cit).
- FOUCAULT, M. **Cap. 2: Método** en *Historia de la Sexualidad*. Siglo XXI Ediciones México – 1978.

Bibliografía Complementaria

- FOUCAULT, M. **El Poder Psiquiátrico**. *Clase del 21 de Noviembre de 1973*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2005.
- LAZZARATO, M. **Cap 2. Los conceptos de la vida y de vivo en las sociedades de control**. En *Políticas del acontecimiento*. Tinta Limón ediciones- Buenos Aires-2006.

Tema 5.- La intervención socioanalítica.

- 5.1 Concepto de intervención. Algunos antecedentes histórico - metodológicos.
- 5.2 Dispositivo.
- 5.3 Campo de análisis y campo de intervención.
- 5.4 Encargo y demandas.
- 5.5 Transferencia y contratransferencia institucional.
- 5.6 Segmentariedad.
- 5.7 El analizador y el desviante.
- 5.8 Principios éticos e Intervención.
- 5.9 Herramientas técnicas: la observación, la entrevista, los dispositivos grupales y la asamblea.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- BAREMBLITT, G. **Cap. VI. Esquema para un Análisis e Intervención Institucionalista “Standart”** en *Compendio de Análisis Institucional*. Ediciones Madres de Plaza de Mayo. Buenos Aires. 2005.
- CASTAGNINO, Ernesto. **Guía para el trabajo de campo institucional** en *Varios Autores; Institucionalistas Trabajando*. EUDEBA – Buenos Aires –1998.
- CASTALDO, S; CERRITELLI, J; DI CROCE, J; LUNA, M.E; VIDAL, I. Cap. 3, artículo: **“Pensando juntos multiplicamos posibilidades”**. En Libro virtual de Cátedra: Psicología Institucional. EDULP 2014. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/42516>
- CENZANO DRAGUN, M; LAVARELLO, M.L. Cap. 1, artículo: **“Sobre una intervención institucional en el ámbito público. La construcción de un rol saludable en los trabajadores de la salud”**. En Libro virtual de Cátedra: Psicología Institucional. EDULP 2014. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/42516>
- D'AGOSTINO, A; KARAGENZIAN, M; ROCHA, M.J y VIDAL, I. Cap. 1, artículo: **“Intervención con médicos residentes, algunas reflexiones”**. En Libro virtual de Cátedra: Psicología Institucional. EDULP 2014. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/42516>
- DEL CUETO, A. **Notas Metainstitucionales: El concepto de coeficiente de transversalidad y su aplicación** en *Diagramas de Psicodrama y Grupos*. Cuadernos de Bitácora II. Ediciones Madres de Plaza de Mayo. Buenos Aires. 2008.
- DEL CUETO, A. M. **El dispositivo grupal** en *Lo Grupal 2*. Ediciones Búsqueda - Buenos Aires – 1985.
- GONZALEZ, C. **La observación y el registro en el ámbito institucional** en *Varios Autores; Institucionalistas Trabajando* (Ob. cit).
- LOURAU, R. **Cap. 7: Hacia la intervención socioanalítica** en *El Análisis Institucional*. (Ob. cit).
- ORLEANS, C; Lavarello, M. L; Veloz, J. Cap. 2, artículo: **“Las chicas de la facultad”**. En Libro virtual de Cátedra: Psicología Institucional. EDULP 2014. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/42516>
- PÉREZ, E. En cap. 5, artículo: **“Vicisitudes de la relación entre la formación de grado del psicólogo/a y las políticas públicas”**.
- VARELA, C. **El trabajo de campo en instituciones. Separata. Perfume de dinero** en *Ficha de Cátedra. Cátedra de Psicología Social e Institucional I*. Facultad de Ciencias Sociales – U.B.A –Buenos Aires – Año 2000.
- CÓDIGOS DE ÉTICA DEL PSICÓLOGO PROVINCIAL Y NACIONAL.**

Bibliografía Complementaria

- LAMOVSKY, L. **Psicoanálisis y lazo social** en *Taber, B y Altschul, C.(Comp.). Pensando Ulloa* – Libros del Zorzal – Buenos Aires -2005
- LAPASSADE, George. **Cap. V: Dialéctica de los grupos, de las organizaciones y de las instituciones** en *Grupos, Organizaciones, Instituciones*. Barcelona – 1977.
- SAIDON, O. **Transdisciplina e intervención institucional** en *La Escena Institucional*. (Ob. cit.)
- SCHERZER, Alejandro. **Acercas de los grupos humanos** en *Varios Autores; Lo Grupal II* (Ob. cit).
- VARELA, Cristian. **El trabajo de campo en instituciones** (Ob. Cit).

Tema 6.- Las instituciones, sus actores y la salud mental

6.1 Una mirada desde el campo del Psicoanálisis: la clínica institucional

- 6.2 La crueldad y la ternura en las instituciones
- 6.3 Cultura de la mortificación- Encerrona trágica
- 6.4 Síndrome de violentación social
- 6.5 La numerosidad social

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ULLOA, F. V: **La difícil relación del psicoanálisis con la no menos difícil circunstancia de la salud mental** en *Novela Clínica Psicoanalítica* – Paidós – Buenos Aires – 2005.
- ULLOA, F. Salud ele-Mental con toda la mar detrás. **Cap.I Introducción gradual al concepto de numerosidad social y cap. II El síndrome de padecimiento -Libros del Zorzal- Buenos Aires. 2011.**
- TABER, B: **De la ternura a la crueldad.** En Taber, B y Altschul; C. *Pensando Ulloa-* Libros del Zorzal- Buenos Aires. 2005
- SAIDON, O. **¿Qué hacer con todo lo que se sabe?** en *Taber, B y Altschul, C. (Comp.). Pensando Ulloa* – Libros del Zorzal – Buenos Aires – 2005.

Bibliografía Complementaria

- BEREZIN, A: **Cap 2. Para pensar la crueldad.** En *Sobre la crueldad.* Psicolibro ediciones- Buenos Aires- 2010.
- KESSELMAN, H: **Daño psicológico- consonando y resonando con el doctor Fernando Ulloa.** En Taber, B y Altschul- Ob Cit.
- ULLOA, F. **La crueldad como sociopatía y su infiltración en los dispositivos asistenciales.** En Diagramas de Psicodrama y grupos. Cuadernos de bitácora II- Ediciones Madres de Plaza de Mayo

MÓDULO III: INSTITUCIONES Y SUBJETIVACIONES.

Tema 7.- Familia/s e Infancia/s: puntuaciones e interrogaciones.

- 7.1 Surgimiento histórico de la familia nuclear, el niño y la niña.
- 7.2 ¿La infancia o las infancias? Las prácticas sociales e institucionales y la subjetividad.
- 7.3 Analizadores de la infancia: el maltrato y el abuso sexual.
- 7.4 La infancia y la Convención Internacional de Derechos del Niño. La protección y restitución de derechos, la ciudadanía y las producciones subjetivas.
- 7.5 Las prácticas de los actores institucionales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ASCAINI, I.; LUCESOLE, N.; MELOTTO, M.; ODORIZZI, E.; PÉREZ, E.; TOMAINO, S. Cap. 4, artículo: **“La implementación de la nueva ley sobre los derechos de la infancia y sus prácticas cotidianas”.** En Libro virtual de Cátedra: Psicología Institucional. EDULP 2014. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/42516>
- BLEICHMAR, S. Cap.7: **Tiempos difíciles. La identificación en la Adolescencia** en *La Subjetividad en Riesgo* - Topía Editorial – Buenos Aires – 2005.
- BUSTELO, Eduardo S. Caps. I: **Biopolítica de la infancia** y Cap III: **Infancia y derechos** en *El Recreo de la Infancia* – Siglo XXI editores –Argentina – 2007.

- COSTA, M. y GAGLIANO, R. S. **Las infancias de la minoridad** en *Duschatzky S. (comp.) Tutelados y Asistidos*. Editorial Paidós – Buenos Aires – 2000.
- DONZELOT, Jacques. **Presentación y Capítulos 2, 3 y 4** en *La Policía de las Familias*. Editorial Pre-Textos – Valencia – España – 1990.
- FERNANDEZ, Ana M. **Historias de infancia** en *Las lógicas sexuales: amor, política y violencias* – Ed. Nueva Visión- Buenos Aires 2009.
- FERNANDEZ, Ana M. **La Invención de la Niña**. UNICEF - Buenos Aires –1995.
- GARCIA MENDEZ, Emilio. **Prehistoria e historia del control socio-penal de la infancia: política jurídica y derechos humanos en América Latina** en *Varios Autores; Ser Niño en América Latina*. Ediciones Galena –Buenos Aires- 1991.
- Ley provincial 13.634 de Responsabilidad Penal Juvenil. Provincia de Buenos Aires**
- Ley 13.298 (y sus modificaciones) de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los niños. Provincia de Buenos Aires**
- PEREZ, E. A. **Infancia/s y Adolescencia/s - del pasado al futuro por un sendero sinuoso** en *Varios compiladores; Oportunidades - caminos hacia la protección integral de los Derechos del Niño*. Libros en Colectivo y Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca. 2009.
- PÉREZ, EDITH. Cap. 4, artículo: “**Las luchas en el campo de las infancias**”. En Libro virtual de Cátedra: Psicología Institucional. EDULP 2014. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/42516>
- TAJER, Débora. **Algunas consideraciones éticas y clínicas sobre las infancias trans.** en Meler, I. (comp.) *Psicoanálisis y género. Escritos sobre el amor, el trabajo, la sexualidad y la violencia*. Paidós. Buenos Aires. 2017
- VOLNOVICH, Jorge. **Cap. 1º.1; 2º.1, 2 y 4** en *Los Cómplices del Silencio*. Editorial Lumen-Humanitas – Buenos Aires – 1999.
- VOLNOVICH, Jorge y FARIÑA, Nicolás. **Cap. 2 Conferencias sobre problemas cruciales psico-socio-jurídico-institucionales en la atención de los malos tratos y el abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes** en *Infancia, subjetividad y violencia*. Lumen-humanistas. Grupo Editorial - Buenos Aires - 2010.
- VOLNOVICH, Jorge y FARIÑA, Nicolás. **Cap 1. Micropolíticas públicas de prevención y atención de malos tratos y abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes**. En *Abuso sexual en la infancia 3*. Lumenhumanistas. Grupo Editorial - Buenos Aires-2011.

Bibliografía Complementaria

- CONDE, Gustavo D. **La Familia y la Protección de la Infancia. Las necesidades y los deseos del individualismo a la autonomía** en *IX Jornadas de Psicología Universitaria*. Fac. de Psicología. Universidad de la República – Editorial Psicolibros. Waslala – Montevideo – 2008.
- FERNANDEZ, A. M. **Cap. IV: Embarazos adolescentes: ¿precocidades desventajosas?** En *Las lógicas sexuales: Amor, política y violencia*. - Ediciones Nueva Visión- Buenos Aires. 2009.

Tema 8.- Hombres y Mujeres: géneros y producciones subjetivas.

- 8.1 Lo público y lo privado.
- 8.2 Familia, mujer y maternidad.
- 8.3 Dispositivos de la sexualidad.
- 8.4 Discursos y prácticas en la producción de subjetividad femenina y masculina.
- 8.5 Diferencia, desigualación y diversidades sexuales.
- 8.6 La trata, el aborto y el femicidio: analizadores de las violencias contra las mujeres

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- BURIN, M. **Masculinidades y Feminidades en crisis en Hazaqui César (Comp.) La crisis del patriarcado-Topía Editorial. Buenos Aires.-2012**
- CARBAJAL, M. **El aborto en la Argentina** (Cap. 1). En *El Aborto en debate. Aportes para una discusión pendiente*. Buenos Aires, Editorial Paidós, 2009.
- CASTELLANOS, G **Artículo: Sexo, género y feminismos**. Centro de Estudios de Género, Mujer y Sociedad Universidad del Valle, Medellín. 2006. Disponible en: www.medellin.gov.co
- LUNA, M. E. cap.8, artículo: **"Mujeres y Normativa. Breve recorrido histórico"**. En *Libro virtual de Cátedra: Psicología Institucional*. EDULP 2014. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/42516>
- MELER, I. **Las relaciones de género: Su impacto en la Salud Mental de mujeres y hombres**, en *Hazaqui César (Comp.)* ob. Cit.
- MELER, I. **La familia, antecedentes históricos y perspectivas futuras**. En *Meler I-Burin, M Género y familia*. Editorial Paidós- Buenos Aires 2010
- FERNANDEZ, A. M. **Caps. 2, 4, 5, 6, 7 y 10** en *La Mujer de la Ilusión*. Editorial Paidós. Buenos Aires – 1993.
- FERNANDEZ, A. M Y TAJER, D. **Los abortos y sus significaciones imaginarias: dispositivos políticos sobre los cuerpos de las mujeres**. En *Checa, S. (Comp.) Realidades y coyunturas del aborto. Entre el derecho y la necesidad*. Editorial Paidós- Buenos Aires 2006
- FOUCAULT, M. **Cap. 3: Dominio** en *Historia de la Sexualidad*. Siglo XXI Ediciones – México – 1978.
- Ley Nacional 26.743. Ley de identidad de género** en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>
- Ley Nacional 26.485. Ley de protección integral a las mujeres**. <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>
- Ley Provincial 12.569. Ley de violencia familiar de la provincia de Buenos Aires**. <http://www.gob.gba.gov.ar/legislacion/legislacion/l-12569.html>
- Ley 26842. Ley de Trata de Personas** <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/140000-144999/140100/norma.htm>
- TAJER, D. **Diversidad y clínica psicoanalítica: apuntes para un debate**. En *Fernández A.M y Siqueira Peres, W. (Comp.) La diferencia desquiciada: género y diversidades sexuales- devenires, deseos y derechos*. - 1ª ed. Biblos- Buenos Aires 2013.
- TAJER, Débora. **Algunas consideraciones éticas y clínicas sobre las infancias trans**. en *Meler, I. (comp.) Psicoanálisis y género. Escritos sobre el amor, el trabajo, la sexualidad y la violencia*. Paidós. Buenos Aires. 2017.
- VIDAL FABBRI **Cartilla de Género**. Dirección de Mujer y Liderazgo. Secretaria de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires. 2010
- VOLNOVICH, J. C. **Cap. I, II y IV** en *Ir de Putas. Reflexiones acerca de los clientes de la prostitución*. Topía Editorial – Buenos Aires – 2006.
- VOLNOVICH, J. C. **Aquellos vientos trajeron estos lodos...** en *Meler, I. (comp.) Psicoanálisis y género. Escritos sobre el amor, el trabajo, la sexualidad y la violencia*. Paidós. Buenos Aires. 2017.

Bibliografía Complementaria:

- MELER, I Nuevas tecnologías reproductivas- su impacto en las nuevas presentaciones y prácticas acerca de parentalidad. En Burin, M y Meler, I Ob.Cit.
- SIQUEIRA PERES, W. **La psicología queer y la vida**. En Fernández A.M y Siqueira Peres, W. (Comp.) *La diferencia desquiciada: género y diversidades sexuales- devenires, deseos y derechos*. – (Ob.Cit)

Tema 9.- Los escenarios socio-históricos y las instituciones disciplinarias.

- 9.1 Exclusión social: dinámica del proceso de marginalización.
- 9.2. Algunas cuestiones históricas sobre la institución psiquiátrica.
- 9.3 Salud Mental, constitución del campo.
- 9.4 El paradigma de la exclusión: las instituciones cerradas. El hospital psiquiátrico y la cárcel.
- 9.5 Nuevas alternativas y dispositivos en el campo de la salud mental. Los actores institucionales y las prácticas profesionales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- AMARANTE, P.. **Cap. 1: Salud Mental, Territorios y Fronteras; Cap. 4: Estrategias y Dimensiones del Campo de la Salud Mental y Atención Psicosocial** en *Superar el manicomio*. Topía Editorial. Buenos Aires. 2009.
- BASAGLIA, F.. **El trabajo del equipo de psiquiatría en la comunidad; Análisis crítico de la institución psiquiátrica; poder y violencia en el hospital psiquiátrico; Psiquiatría y participación popular y alternativas del trabajo en salud mental** en *La condena de ser loco y pobre*. Topía Editorial. Buenos Aires 2008.
- CASTEL, R.. **La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión** en *El Espacio Institucional Nº1*. Lugar Editorial – Buenos Aires – Año 1991.
- COHEN, H y NATELLA, G. **Cap. 4: Nuevas estrategias de trabajo** en *Trabajar en Salud Mental*. Lugar Editorial. Buenos Aires. 1995.
- COHEN, H y NATELLA, G. **Introducción, Capítulo 4: Los principios rectores de la desmanicomialización. Los recursos humanos que los sustentaron. Cap 1: Génesis de una transformación (pp. 26-54 y 99-102)**. En *La desmanicomialización. Crónica de la reforma del sistema de salud mental en Río Negro* Lugar editorial- Buenos Aires 2013.
- LEY NACIONAL Nº 26657 de SALUD MENTAL. Ministerio de salud. Diciembre 2 de 2010**
- FOUCAULT, M. **El Poder Psiquiátrico**. *Clases del 7 de noviembre y 5 de diciembre de 1973*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2005.
- FOUCAULT, M. **3. La sociedad punitiva**, en *La Vida de los Hombres Infames*. Editorial Altamira Nordan Comunidad – Montevideo – 1992.
- FOUCAULT, M. *Acerca de la cárcel de Attica. En el poder, una bestia magnífica. Sobre el poder, la prisión y la vida*. Ed. Siglo XXI. 2012
- PEREZ Edith A. **Instituciones totales y producciones subjetivas** en *Del Cueto A. M.: Diagramas de psicodrama y grupos - cuadernos de bitácora II*. Ediciones Madres de Plaza de Mayo. Buenos Aires. 2008.
- ROTELLI, F. **Cap 1: Desinstitucionalización: otra vía**. En *vivir sin manicomios*. Topia editorial- Buenos Aires-2014.

Bibliografía Complementaria

- AUYERO, J. **Introducción - Claves para pensar la marginación** en *Wacquant L.: Parias Urbanos*. Ediciones Manantial – Buenos Aires – Año 2001.

- CASTEL, R. **Cap. 1 y 2** en *El Orden Psiquiátrico*. Las Ediciones de la Piqueta - Madrid – 1980.
- DONZELOT, J. **Espacio cerrado, trabajo y moralización** en *Varios Autores: Espacios de Poder*. Las, Ediciones de la Piqueta – Madrid.
- FOUCAULT, M. **Los Anormales**. *Clase del 15 de Enero de 1975*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2006.
- FERREIRA, C. Cap. 10 Intervención Comunitaria, política social de salud y ciudadanía: Análisis de una experiencia de des-institucionalización; en Alfaro, J; Sánchez, A y Zambrano, A. (Comps.): *Psicología Comunitaria y políticas Sociales: Reflexiones y experiencias*- Paidós-Buenos Aires 2012.
- LE BLANC, G. **Vidas Ordinarias, Vidas Precarias. Cap V**. Las vidas Invisibles. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires 2007

MÓDULO IV: COMUNIDAD, INSTITUCIONES Y SALUD MENTAL.

Tema 10.- Los espacios colectivos y la subjetividad

- 10.1 Acontecimientos y subjetivaciones: asambleas y empresas comunitarias
- 10.2 Comunidad y salud mental: acerca de la intervención.
- 10.3 Comunidad y políticas públicas sociales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- D'AGOSTINO, A.. En cap. 5, artículo: “**Imaginario estudiantil y Políticas Públicas**”. Libro virtual de Cátedra: Psicología Institucional. EDULP 2014. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/42516>
- DEL CUETO, A.M. **Vivir, pensar, desear**. En salud Mental Comunitaria. Fondo de Cultura Económica- Buenos Aires-2014.
- DEL CUETO, A.M. Cap. 5 **La salud mental comunitaria**. En Grupos, instituciones y comunidades. Lugar editorial- Buenos Aires-1999.
- FERNANDEZ, A.M “**El campo de la experiencia autogestiva: las fabricas recuperadas en Argentina**” en Revista Sujeto subjetividad y cultura. Escuela de Psicólogos de la Universidad de Arte y Cs Sociales. ARCIS. Vol. 4 año 2012.
- FERNANDEZ, A.M. **Cap 5: La invención en las fábricas sin patrón**. En Política y subjetividad. Tinta Limón Ediciones- Buenos Aires-2006.
- FERNANDEZ, A.M. **Cap. 2: Los juguetes rabiosos de los barrios: la lógica situacional de las asambleas**- Ob. Cit.
- ORLEANS, CLAUDIA Cap. 5, artículo: “**Salud mental y política pública, territorios del encierro**”. En Libro virtual de Cátedra: Psicología Institucional. EDULP 2014. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/42516>
- PÉREZ, EDITH. En cap. 5, artículo: “**Vicisitudes de la relación entre la formación de grado del psicólogo/a y las políticas públicas**”.
- SCARDULLA, C y MARCER, R. **La formación en salud mental comunitaria**. En Diagramas de Psicodrama y grupos. Ediciones Madres de Plaza de Mayo- 2008.

MÓDULO V: ALGUNAS CUESTIONES ACERCA DE LA ÉTICA.

Tema 11.- Dimensiones éticas y políticas en la intervención e investigación institucional.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- BOURDIEU, P. **No hay democracia efectiva sin verdadero contrapoder crítico** en *Intelectuales, política y poder*. EUDEBA. Buenos Aires. 2000.
- FERNANDEZ, Ana M. **Políticas de investigación e investigación de las políticas** en *Stolkiner A. (comp.) Las dimensiones políticas de la investigación en Psicología*. J.U.E Ediciones – Buenos Aires – 2008.
- FERREIRA, G. Intervención comunitaria, política social de salud y ciudadanía: análisis e una experiencia de desinstitucionalización en En J. Alfaro, A. Sánchez y A. Zambrano (comps) (Ob.Cit).
- LUBARTOWSKI NOGARA, R. **Políticas en acto: Investigar la investigación** en *Stolkiner A. (comp.)(ob. Cit)*.
- RODRIGUEZ, A. **Aportes de la psicología comunitaria al campo de las políticas públicas sociales: el caso del Uruguay**. En J. Alfaro, A. Sánchez y A. Zambrano (comps) *Psicología Comunitaria y Políticas Sociales. Reflexiones y experiencias*. Buenos Aires: Paidós.
- RUDOLF, S y PARAFITA, D. ¿Qué psicólogo para qué política social? En J. Alfaro, A. Sánchez y A. Zambrano (comps) (Ob.Cit).
- STOLKINER, A. **Reflexividad y sujetos en el campo de la investigación** en *Stolkiner A. (comps) (Ob.Cit)*.
- TEMPORETTI, F. **La dimensión política en las investigaciones en Psicología** en *Stolkiner A. (comp.)(ob. cit)*.

5. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

5.1. OBJETIVOS

- Desarrollar capacidades de lectura de los procesos institucionales.
- Conocer modalidades de intervención en la singularidad institucional.
- Complementar la información aportada en las clases teóricas a través de la lectura y comentario de textos en forma grupal.
- Supervisar los trabajos de campo, registro e interpretaciones realizadas por los alumnos.

5.2. CONTENIDO DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

- **Trabajo Práctico N° 1³**: *Las instituciones y las producciones subjetivas*.

Contenidos: Relación entre individuo y sociedad. Transformaciones en el lazo social. Producción de subjetividad. Campo de problemas de la subjetividad: construcción de una caja de herramientas -Genealogía, deconstrucción y elucidación crítica-

Bibliografía:

- Programa de la Asignatura

³ Se realizará la presentación de la asignatura y luego se procederá a trabajar los contenidos específicos indicados para el Trabajo Práctico N°1.

-Fernández, A. M. Notas para la constitución de un campo de problemas de la subjetividad en **Instituciones Estalladas**. Ed. Eudeba. Buenos Aires.

- Trabajo Práctico Nº 2: *La institución: historización y conceptualización.*

Contenidos: Concepto de institución desde diferentes autores (Barembly, Lourau, Castoridis). Historización del concepto de institución. La institución como un proceso de fuerzas: Instituido, instituyente y proceso de institucionalización. Diferencias y relaciones entre los conceptos de Institución, organización, establecimiento y dispositivos técnicos.

Bibliografía:

-Barembly G. Cap. II Sociedades e Instituciones en **Compendio de Análisis Institucional**. Ediciones Madres Plaza de Mayo. Buenos Aires. 2005.

-Chairo, L. **Una aproximación al concepto de institución**. Ficha de Cátedra. Psicología Institucional. UNLP: 2016.

- Trabajo Práctico Nº 3: *Observación y registro.*

Introducción a las técnicas del análisis institucional. Observación y registro de datos en ciencias sociales. Diferencias e interrelación. Observación y registro en el ámbito institucional. Observación participante. Entrevista semi-dirigida. Especificidad de la entrevista en el ámbito del análisis institucional. Entrevistas individuales y grupales. Informantes claves.

Bibliografía:

-Cenzano Dragún, M.; Maletta, F y Lavarello M. L. **Guía para la exploración del campo institucional**. Ficha de Cátedra. 2016.

-D'Agostino A. **Análisis e Intervención institucional: Algunas reflexiones en torno a la Investigación Acción Participativa**. Ficha de cátedra. Psicología Institucional. UNLP. 2016.

- Trabajo Práctico Nº 4: *Instrumentos del Análisis Institucional.*

La cuestión grupal. Los grupos y la institución. Instrumentos de análisis institucional: Implicación, Distancia, Segmentariedad, Coeficiente de transversalidad, transferencia. Grupo Objeto y Grupo Sujeto. El Analizador.

Bibliografía:

-Del Cueto, A. **Notas Metainstitucionales: El concepto de coeficiente de transversalidad y su aplicación** en *Diagramas de Psicodrama y Grupos*. Cuadernos de Bitácora II. Ediciones Madres de Plaza de Mayo. Buenos Aires. 2008.

-Kaminsky G, Varela. **Grupo Objeto y Grupo Sujeto**. LAI, Instituto Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. Buenos Aires. 2001

-Lourau R.. Cap 7: Hacia una intervención socioanalítica. **El Análisis Institucional**. Amorrortu Editores. Buenos Aires. 1981.

- Trabajo Práctico Nº 5: *Presentación de los proyectos y avances del análisis institucional de los alumnos.*

La presentación se realizará de manera oral y escrita en el espacio del trabajo práctico. La presentación oral permitirá el intercambio entre los alumnos para posibilitar el avance del proyecto. La presentación por escrito será evaluada (con nota) y contará con devolución efectuada por el ayudante, para guiar la continuación del trabajo.

- Trabajos Prácticos Nº 6 y 7: *La dimensión imaginaria en la institución.*

El papel de la institución en la sociedad. Las significaciones imaginarias sociales. La dimensión conjuntista identitaria y la dimensión imaginaria. La creación. Autonomía y heteronomía.⁴

Bibliografía:

-Castoriadis, C. Lo imaginario: La creación en el dominio histórico social. **Los dominios del hombre: Las encrucijadas del laberinto**. Gedisa. Barcelona. 1997.

- Castoriadis, C. Cap., Institución primera de la sociedad e instituciones segundas en **Figuras de lo Pensable**. Fondo de Cultura Económica – Buenos Aires – 2001.

- Trabajo Práctico Nº 8: *La problemática del poder.*

El poder y la institución. Caracterización. Las reglas del poder. Importancia en el proceso institucional.

Bibliografía:

-Foucault, M. *Método en historia de la sexualidad*. Siglo XXI editores. México. 1983.

-Foucault, M. El panoptismo en **Vigilar y Castigar** Siglo XXI Editores S.A. México.1976.

⁴ Los alumnos deberán aportar, para ser trabajado en clase, material extraído de la información relevada en el campo y analizarlo a la luz de los conceptos centrales de esta unidad temática.

- Trabajo Práctico Nº 9: Examen Parcial

- Trabajo Práctico Nº 10: Intervención.

Intervención Institucional. Cultura de la mortificación. Encerrona trágica. Síndrome de Violentación institucional. La ternura.

Entrega de los trabajos de campo.

Bibliografía:

-Castaldo, S; Cerritelli, J; Di Croce, J; Luna, M.E; Vidal, I. Cap. 3, artículo: “**Pensando juntos multiplicamos posibilidades**”. En Libro virtual de Cátedra: Psicología Institucional. EDULP 2014. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/42516>

-Cenzano Dragun, M; Lavarello, M.L. Cap. 1, artículo: “**Sobre una intervención institucional en el ámbito público. La construcción de un rol saludable en los trabajadores de la salud**”. En Libro virtual de Cátedra: Psicología Institucional. EDULP 2014. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/42516>

-Orleans, C; Lavarello, M. L; Veloz, J. Cap. 2, artículo: “**Las chicas de la facultad**”. En Libro virtual de Cátedra: Psicología Institucional. EDULP 2014. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/42516>

-Ulloa, F. Cap. 5 “La difícil relación del psicoanálisis con la no menos difícil circunstancia de la salud mental. En **Novela Clínica Psicoanalítica**. Ed. Paidós. Buenos Aires. 1995.

- Trabajo Práctico Nº 11: Examen Recuperatorio.

- Trabajo Práctico Nº 12: Presentación final de los trabajos de campo.

5.3. CONTENIDO DE LA CARPETA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

En la primera clase de Trabajos Prácticos los alumnos deberán conformar grupos con los que compartirán la realización del trabajo de campo.

Como resultado de su trabajo deberán presentar una carpeta donde aparezca plasmado su trabajo.

Dicha carpeta deberá incluir:

- Implicaciones personales y grupales
- Observaciones y registros realizados
- Entrevista a diferentes actores de la institución seleccionada.
- Hipótesis de trabajo

- Articulación teórico-práctica.
- Propuesta de intervención institucional (opcional)
- Bibliografía utilizada

5.4. ORGANIZACIÓN Y MODALIDAD DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

-**Trabajos Prácticos a desarrollar en la Facultad**, a cargo del personal auxiliar docente de la asignatura. Los alumnos deberán concurrir a un práctico semanal de dos horas cátedra de duración, en el que completarán las actividades desarrolladas en las clases teóricas, según los contenidos seleccionados para los trabajos prácticos.

El desarrollo de los Trabajos Prácticos debe configurar un espacio de análisis e interrogación de los conceptos desarrollados en las clases teóricas, tendiendo a visibilizar la singularidad de la institución, las significaciones sociales que la fundan, las relaciones de poder- saber que la transversaliza.

Para que tal análisis pueda concretarse, los alumnos desarrollarán en los Trabajos Prácticos un trabajo de exploración en terreno, para arribar, por medio de instrumentos de análisis, a una serie de interrogaciones acerca de la organización institucional (prácticas, discursos, historia, dialéctica de los grupo objeto-sujeto, etc.).

El trabajo de los grupos se centrará en el abordaje colectivo de las experiencias de campo de cada grupo de alumnos, el análisis y discusión del material recogido, la supervisión del empleo de las técnicas y la elaboración (optativa) de una propuesta de intervención en la institución.

5.4.1 METODOLOGÍA DE DICTADO DE LA ASIGNATURA

Clases Teóricas: Serán desarrolladas por la Profesora Titular y la Profesora Adjunta con una frecuencia de una vez por semana, con una duración de dos horas.

Trabajos Prácticos: Uno por semana, con una duración de dos horas. Sostendrán los ejes de trabajo que se enumeran:

- Análisis y discusión de textos básicos e imprescindibles para la confección del trabajo final,
- Producción de un trabajo de campo, elaborado en forma grupal.
- Supervisión periódica del material que se va relevando.

Talleres teórico-prácticos: Se realizarán varios talleres a lo largo del cuatrimestre, de los cuales cada estudiante deberá cursar y aprobar sólo uno. El dictado de los mismos se hará a razón de uno por cada banda horaria. La evaluación se efectuará a través de un trabajo de producción grupal, que será corregido por los ayudantes a cargo del taller. En caso de desaprobación, deberá ser defendido en un coloquio. Este trabajo consistirá en una propuesta de programa de intervención en la temática desarrollada en el taller. Dicha propuesta deberá tomar en cuenta las disposiciones legales vigentes, es decir, las nuevas normativas que regulan ese campo de intervención.

(Ver el apartado: Programa de talleres teórico-prácticos)

Espacio de Tutorías: Con el objeto de profundizar el proceso de acompañamiento de los alumnos en el trabajo de exploración de campo, se contará con un espacio de tutoría

grupal. Dicho sistema estará a cargo de los adscriptos (alumnos y graduados) y auxiliares alumnos, a los fines de brindar un espacio de supervisión de los trabajos.

Modalidad: Los tutores ofertaran horarios, los cuales se pautaran con antelación, cubriendo las franjas articuladas con los trabajos prácticos. La demanda del espacio requiere de un aviso previo de al menos 48 horas de antelación a través del mail de la cátedra, los días y horarios de los mismos se establecerán en cada una de las comisiones de Trabajos Prácticos.

6. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Clase Magistral.
- Lectura y comentario de textos.
- Fichas técnicas o documentos de trabajo para la realización del trabajo de campo.
- Instrucción y supervisión de las observaciones, registros y entrevistas realizadas dentro de cada institución seleccionada.

7. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

De acuerdo al "Régimen de Enseñanza y Promoción" vigente en esta Facultad, esta asignatura estipula para los alumnos que seleccionan modalidades diferentes, las siguientes condiciones.

Promoción con evaluación parcial y examen final

Para aprobar el curso lectivo los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Asistencia Obligatoria (85%) a las clases prácticas dictadas por el Personal Docente Auxiliar.
- Aprobar la presentación de los proyectos y avances de análisis institucional.
- Aprobar un examen parcial de producción escrita e individual.
- Elaborar un trabajo escrito grupal, sobre la exploración de campo desarrollada.

Dicha producción debe ser el resultado de un proceso de investigación, que se extenderá durante toda la cursada con la supervisión del ayudante a cargo. La entrega final consistirá en un análisis y articulación del material empírico recolectado, con los distintos lineamientos teóricos aportados durante la cursada.

- Aprobar el trabajo final del taller que hayan cursado.
- Cumplir con las condiciones generales establecidas por el Régimen de Enseñanza y Promoción.

Promoción con examen final (libre)

Esta modalidad comprende las siguientes exigencias:

- El examen versará sobre el último programa dictado a la fecha del examen y abarcará la totalidad de sus contenidos.
- El examen constará de dos partes: una prueba escrita previa y eliminatoria, y una prueba oral. La aprobación del examen final supone la aprobación de ambas partes en la misma oportunidad.

Para esta asignatura los alumnos dispondrán de dos horas para cumplimentar el examen escrito. Ambas partes versarán sobre la totalidad de los contenidos del Programa de la Asignatura.

Promoción sin examen final

Para acceder a la promoción sin examen final el alumno debe tener aprobado a la mesa de mayo los finales de: Epistemología y Metodología de la Investigación Psicológica, Psicología Social.

En virtud de las reglamentaciones vigentes, esta asignatura opta por la modalidad A del artículo 42 del Reglamento de Enseñanza y Promoción por lo tanto comprende las siguientes exigencias:

- Asistencia obligatoria (85%) a 1 de las Clases Teóricas y a las Clases Prácticas a cargo de los Ayudantes Diplomados.
- Aprobación de la presentación de los proyectos y avances de análisis institucional con nota 6 o más (en la primera instancia o en primer recuperatorio).
- Aprobación del trabajo de campo grupal. Dicha producción debe ser el resultado de un proceso de investigación, que se extenderá durante toda la cursada con la supervisión del ayudante a cargo. La entrega final consistirá en un análisis y articulación del material empírico recolectado, con los distintos lineamientos teóricos aportados durante la cursada.
- Aprobación del trabajo final del taller que haya cursado con nota 6 o más (en la primera instancia o en primer recuperatorio)
- Aprobación de una Evaluación Parcial que se tomará en el curso del cuatrimestre, que será Presencial e Individual, y comprenderá los contenidos y actividades desarrollados en los Trabajos Prácticos. Se deberá obtener nota 6 o más (en la primera instancia o en primer recuperatorio)
- Aprobación de una Evaluación Final Presencial e Individual que comprenderá los contenidos desarrollados en el espacio de los Teóricos. Se deberá obtener nota 6 o más (en la primera instancia o en primer recuperatorio)
- Cumplir con las condiciones generales establecidas por el Régimen de Enseñanza y Promoción.

8. REGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Las normativas vigentes estipulan los siguientes requisitos para los cursos:

1. El alumno que desee cursar como regular una asignatura deberá tener aprobada, ***al inscribirse***, la cursada de la correlativa previa.

2. Para poder cursar esta asignatura deben tenerse aprobadas las cursadas y finales de las siguientes materias:

Finales rendidos: Lógica, Psicología II, Sociología General, Estadística aplicada a la Psicología

Cursadas aprobadas: Epistemología y Metodología de la Investigación Psicológica, Psicología Social

3. Para rendir el final de la asignatura deben a su vez aprobarse los finales de:

Epistemología y Metodología de la Investigación Psicológica, Psicología Social

9. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA CÁTEDRA

La Profesora Titular de la Cátedra dirigió el Proyecto “LOS PSICOLOGOS EN EL AMBITO PÚBLICO: AYER Y HOY. Salud-desarrollo social-seguridad y justicia”. Programa de Incentivos de la UNLP durante los años 2012 y 2016. De dicha investigación han surgido varios escritos presentados en Congresos Nacionales, Internacionales, así como en diversas revistas indexadas.

Es de destacarse que el equipo de investigación ha estado conformado por Docentes y Adscriptos de diversas cátedras, como ser: Psicología Institucional, Psicoterapia I, Psicoterapia II, Antropología Cultural y Social y Clínica de Adultos y Gerontes.

A partir del año 2016 y por un periodo de 2 años, bajo la dirección de la Prof. Titular ha sido presentada y aprobada dentro del Programa de Incentivos la investigación titulada: “EJERCICIO DE DERECHOS Y PRODUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES. Un estudio en redes intersectoriales en instituciones de La Plata y Gran La Plata”.

Este último proyecto continua y profundiza la línea de derechos abordada en la anterior investigación. El equipo que la conforma es el mismo. Asimismo en la presente investigación se han recortado para el trabajo 2 barrios específicos en los cuales se está llevando a cabo el trabajo de campo: Savoia y El Molino.

10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CÁTEDRA

Se prevé la inclusión del equipo docente, así como de los adscriptos a la cátedra, en equipos de trabajo que desarrollen proyectos de extensión, particularmente aquellos que se promuevan en el marco del Centro de Extensión de la Facultad de Psicología y que respondan a demandas sociales actuales, de modo tal que se propicie el trabajo con la comunidad.

11. PROGRAMA DE TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICOS

11.1 OBJETIVOS

- Capacitar a los estudiantes en nuevos dispositivos de intervención y nuevas formas de producción de subjetividad.
- Preparar a los estudiantes en temáticas actuales del campo profesional.
- Acercar al estudiante de psicología a las prácticas propias de su futuro ejercicio profesional.

11.2 CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

- Taller N° 1: ¿La infancia o las infancias? Las prácticas sociales e institucionales y las producciones subjetivas. Nuevas leyes, nuevos dispositivos institucionales.

Constará de 5 encuentros con el docente a cargo del mismo

1º clase: Exposición sobre las cuestiones generales del tema.

2º clase: Análisis y discusión sobre materiales de instituciones que trabajan en este campo con apoyo en textos bibliográficos.

3º clase: Análisis y discusión sobre materiales de instituciones que trabajan en este campo con apoyo en textos bibliográficos.

4º clase: Análisis y discusión de las nuevas normativas legales y los dispositivos de atención a niños, niñas y adolescentes.

5º clase: Asesoramiento y supervisión de las propuestas de programas y dispositivos de intervención.

Bibliografía: la enumerada para el tema 7 del programa general de la asignatura

- Taller Nº 2: Géneros, poder y producciones subjetivas.

Constará de 5 encuentros con el docente a cargo del mismo

1º clase: Exposición sobre las cuestiones generales del tema.

2º clase: Análisis y discusión sobre materiales de instituciones que trabajan en este campo con apoyo en textos bibliográficos.

3º clase: Análisis y discusión sobre materiales de instituciones que trabajan en este campo con apoyo en textos bibliográficos.

4º clase: Análisis y discusión de las nuevas normativas legales en relación a la violencia contra las mujeres y la trata.

5º clase: Asesoramiento y supervisión de las propuestas de programas y dispositivos de intervención.

Bibliografía: la enumerada para el tema 8 del programa general de la asignatura

Constará de 5 encuentros con el docente a cargo del mismo

- Taller Nº 3: Los escenarios de la exclusión. Las instituciones cerradas: la cárcel y el hospital psiquiátrico. Los nuevos dispositivos.

1º clase: Exposición sobre las cuestiones generales del tema.

2º clase: Análisis y discusión sobre materiales de instituciones que trabajan en este campo con apoyo en textos bibliográficos.

3º clase: Análisis y discusión sobre materiales de instituciones que trabajan en este campo con apoyo en textos bibliográficos.

4º clase: Análisis y discusión de las nuevas normativas legales. Particularmente de la Ley de Salud Mental

5º clase: Asesoramiento y supervisión de las propuestas de programas y dispositivos de intervención.

Bibliografía: la enumerada para el tema 9 del programa general de la asignatura

*Psic. Edith Alba Pérez
Profesora titular*