

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**CÁTEDRA “Sociología General”**

**PROGRAMA ANALITICO AÑO 2019**

***Profesor Titular: María Pozzio***

***Prof. Adjunto: Verónica Sforzin***

***Jefe de Trabajos Prácticos: Francisco Correa***

Programa Vigente para Plan de estudios 1984 y 2012

## **SOCIOLOGIA GENERAL**

<b>1. FUNDAMENTACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>2. UBICACIÓN DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>4</b>
<b>3. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA</b>	<b>4</b>
<b>4. PROGRAMA GENERAL DE TEÓRICOS</b>	<b>5</b>
<b>4.1. OBJETIVOS</b>	<b>5</b>
<b>4.2. CONTENIDO</b>	<b>5</b>
<b>5. PROGRAMA DE PRACTICOS</b>	<b>12</b>
<b>5.1. OBJETIVOS</b>	<b>12</b>
<b>5.2. CONTENIDO</b>	<b>12</b>
<b>5.3. ORGANIZACIÓN Y MODALIDAD DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS</b>	<b>14</b>
<b>6. BIBLIOGRAFIA GENERAL</b>	<b>14</b>
<b>6.1 MATERIAL BIBLIOGRÁFICO GENERAL</b>	<b>14</b>
<b>7. RECURSOS DIDACTICOS</b>	<b>19</b>
<b>8. RÉGIMEN DE EVALUACION Y PROMOCION</b>	<b>19</b>
<b>9. REGIMEN DE CORRELATIVIDADES</b>	<b>19</b>

# SOCIOLOGIA GENERAL

## PROGRAMA 2019

### 1. FUNDAMENTACION

Sociología General es una materia del segundo año en la formación de los estudiantes de la facultad de Psicología, que busca continuar y profundizar los contenidos de formación general en el área sociocultural. Se trata de un espacio curricular que brinda las nociones general para que los estudiantes puedan introducirse en el reconocimiento de los ejes centrales de la teoría social y estén en condiciones de abordar comprensivamente, las articulaciones entre el individuo y la sociedad que construyen la subjetividad; así como también, los múltiples condicionamientos del contexto social en la práctica -cognitiva y profesional- de la psicología como disciplina.

La articulación individuo-sociedad ha sido central en la conformación de la sociología como disciplina. En esta asignatura, dicha articulación será el eje transversal que atraviese el programa, con la finalidad de dar cuenta del modo en que la sociedad construye eso que llamamos subjetividad, para así poder pensar los modos en que los sujetos, en su accionar y sus vivencias, reproducen y padecen el orden social, pero también, y al mismo tiempo, pueden transformarlo. Este eje vertebrador recorre las unidades del programa y busca que las y los estudiantes adquieran la competencia de la reflexividad, pensando cómo su accionar como sujetos sociales -y futuros profesionales- puede ser comprendido en esta misma lógica. Así, en la unidad 1 se presenta la especificidad del enfoque sociológico y luego, se dan a conocer algunas dimensiones de la obra de los clásicos; elegimos estas dimensiones pues plasman y problematizan la articulación compleja individuo-sociedad (el concepto de modo de producción y el trabajo enajenado, en Marx; el suicidio como un hecho social en Durkheim; la religiosidad y su relación con los tipos sociales, en Weber). En la unidad 2, lo vemos a partir de la selección, en autores más contemporáneos, de conceptos centrales de la teoría social más actual, que muestran cómo, la articulación individuo-sociedad se continúa tematizando e incluso, renovando, sintetizando aportes antes antagónicos, como es el caso de Bourdieu y su concepto de *habitus*. En la unidad 3 se problematizan las mismas nociones de individuo y sociedad, desde una mirada de-colonial, proponiendo las dicotomías de la ciencia social occidental como productos de sus propias sociedades y procesos históricos, lo que permite pensar en una teoría social producida desde otras categorías de pensamiento. Por último, en la unidad 4, intentamos acercarnos a trabajos que nos muestran la articulación concreta de individuo y sociedad que se dan especialmente en Argentina desde el Estado. Esto es, cómo, escenarios específicos como el estatal, en sus diversas escalas de análisis, interpelan, constituyen, abandonan, producen, a los sujetos. El estudio de las políticas sociales, a nivel histórico y micro-sociológico, nos permitirán comprender el fenómeno de la estatalidad, especialmente en el ámbito de la salud.

Otro eje transversal es el acento puesto en que la teoría social se construye desde una metodología específica y desde un contexto social, político, nacional, regional, etcétera, desde el cual emergen las preguntas que estructuran una obra intelectual. Así, teoría, metodología y contexto de surgimiento serán distinguidos sólo a nivel analítico, entendiendo que, de esta forma, la y el estudiante de Psicología adquiere una competencia de reconocer las condiciones del trabajo intelectual, que va más allá de los trabajos concretos de la sociología.

Es importante subrayar que si bien el acento está puesto en la teoría sociológica, a lo largo del programa de la asignatura insistiremos en que las preguntas y problemas, los autores y sus obras, deben ser comprendidos dentro de un campo disciplinar más amplio al que denominamos teoría social -que comprende pero excede el campo de la sociología como ciencia social. Concebimos como teoría social a un amplio espectro de reflexiones que expresan preguntas, enfoques, miradas y explicaciones originales acerca de la sociedad, que se reconocen y son reconocidas dentro de escuelas y campos intelectuales diversos, que a veces no son exclusivamente académicos y que muestran la porosidad de las tradiciones disciplinares. De este modo, se proponen lecturas de autores y autoras que pueden ser claramente clasificados como sociólogos, pero también de pensadores, ensayistas y escritores que en su obra, sintetizan debates sociológicos que exceden la sociología. Se busca de este modo, que la y el estudiante de Psicología puede reconocer los debates centrales de dicho campo y adquiera las herramientas para realizar, a posteriori, sus propias búsquedas, lecturas, apropiaciones.

Por último, considerando los temas y problemas elegidos para abordar la teoría social hemos buscado establecer un diálogo con las preocupaciones de la Psicología como campo disciplinar; es por ello que a lo largo del programa se insiste en una propuesta que piensa la articulación individuo-sociedad que tiende puentes con la Psicología. Para este objetivo se eligieron temas como el suicidio, la memoria, el cuerpo, la desviación, la muerte -sobre todo en las unidades 1 y 2, que son las más generales.

## **2. UBICACIÓN DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

Sociología General está ubicada en el segundo año del Plan de Estudios de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Psicología y está comprendida en el área Social. Es de carácter *Semestral* y se dicta en ambos semestres.

Esta materia se reconoce parte de un espacio de continuidad formativa que comienza en primer año con Antropología Social y Cultural, y que se proyecta en el tercer año con Psicología Social y en el cuarto año, con Psicología Institucional.

Tiene como asignatura correlativa precedente la materia de Antropología Cultural y Social, y a su vez constituye un área de formación necesaria para las correlativas ulteriores.

## **3. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA**

Este programa está dividido en un programa general cuyos contenidos serán dictados en el espacio de clases teóricas y que incluye la lectura de la bibliografía que se cita a conti-

nuación de cada unidad; y un programa de Trabajos Prácticos donde se ha elegido un tema por unidad para su abordaje en mayor profundidad durante la cursada de trabajos prácticos. Además de la bibliografía, se hace mención a materiales de trabajo elegidos por el equipo docente que estarán a disposición de las y los estudiantes en el Aula Virtual. Al mismo tiempo, referimos en el programa de trabajos prácticos a objetivos de contenidos a enseñar, pero también a competencias a adquirir. Por competencias, nos referimos a saberes hacer que forman parte de los aprendizajes académicos y profesionales que brinda la Universidad, y que en nuestro caso, implica aprender a reconocer ciertas tradiciones teóricas y saber ubicarlas en un mapa intelectual/conceptual, que vaya acompañando y guiando la alfabetización académica de las y los estudiantes.

#### **4. PROGRAMA GENERAL DE TEÓRICOS. 2019**

##### **4. 1. OBJETIVOS:**

- Comprender los procesos socio-históricos generales que hicieron posible la emergencia de las ciencias sociales; y conocer la propuesta teórico-metodológica de los clásicos de la sociología, subrayando los aportes que estos hicieron a cuestiones claves que interpelan el modo en que los sujetos *son/hacen* la sociedad, la reproducen, la transforman (Unidad 1).
- Reconocer los ejes ordenadores de la teoría social contemporánea, que permiten visualizar y entender los determinismos, condicionamientos y grados de libertad y transformación, en la tensión entre individuo-sociedad y agente-estructura; proponiendo una aproximación a conceptos y planteos sociológicos de autores que han trabajado la articulación concreta de individuo-sociedad a través de la reflexión en torno a la(s) cultura(s), las configuraciones sociales, los sentimientos, la memoria, la soledad, la muerte, la norma, la desviación, el cuerpo (Unidad 2).
- Acercar a las y los estudiantes a las perspectivas epistemológicas y sociológicas que han buscado de-colonizar la teoría social y proponen trabajos anclados desde América Latina y el Caribe (Unidad 3).
- Dar a conocer los conceptos claves de la teoría social para la comprensión del Estado, la sociedad, la política y las políticas públicas en la Argentina, con la intención de situar las problemáticas del trabajo en salud de las y los futuros profesionales. (Unidad 4).

##### **4.2. CONTENIDO**

#### **UNIDAD 1: El punto de vista de las Ciencias Sociales**

**1.1-** El contexto socio-histórico de surgimiento de las ciencias sociales en la Europa de los siglos XVIII y XIX. La relación entre el surgimiento de la sociología y las revoluciones burguesas, urbanización, secularización y emergencia del capitalismo. Las ideas elemento y el objeto de estudio de la sociología. La especificidad del punto de vista sociológico: las diferencias con el sentido común, las preguntas, los problemas, las formas sociales. Desnaturalizar y relacionar biografía e historia. La utilidad de la sociología para el no-sociólogo.

### Bibliografía obligatoria:

- Baumann, Zygmunt (2014) *¿Para qué sirve realmente un sociólogo?* Ed. Paidós, Barcelona. Introducción y Capítulo 1.
- Bianchi, Susana (2013) *Historia Social del mundo occidental*. Editorial UNQ, Bernal. Capítulo 3.
- Hobsbawm, Eric (1976) *Las revoluciones burguesas*. Madrid, Labor editorial, Vol. 1 Capítulos 2,3 y 6.
- Nisbet, Robert (1969) [1966] *La formación del pensamiento sociológico*. Ed. Amorrortu, Buenos Aires. Volumen 1. Cap. 1: “Primera parte: ideas y contextos”.
- Simmel, Georg (2002) “El problema de la sociología”. En Georg Simmel: Sobre la individualidad y las formas sociales. Ed. UNQ, Bernal. Escritos escogidos.

### Bibliografía complementaria:

- Bianchi, Susana (2013) *Historia Social del mundo occidental*. Bernal, Editorial UNQ. Capítulos 2, 4, 5.
- Hobsbawm, Eric (1976) *Las revoluciones burguesas*. Madrid, Labor editorial, Vol. 1 Capítulos 1. Vol. 2 Capítulo 16.
- Marx, Carlos (2001). *El Capital*. Ed. Fondo de Cultura Económica. México. Tomo I, Capítulo 24: “La llamada acumulación originaria”.
- Wallerstein Immanuel (1998). *El Legado de la Sociología, la Promesa de la Ciencia Social*. Discurso Presidencial, Décimocuarto Congreso Mundial de Sociología, Montreal – Traducción de Miguel Llorens.

**1.2-** El corpus de la sociología clásica en diálogo con la psicología. Karl Marx, Emile Durkheim y Max Weber en contexto, sus preocupaciones; presentación de algunas dimensiones de su obra: Marx, modos de producción, su discusión con la economía política y su conceptualización de trabajo, trabajo enajenado, propiedad privada y capitalismo; Durkheim y la definición del objeto de estudio de la sociología, el suicidio como hecho social, la situación social anómica; Weber y la propuesta de una sociología comprensiva, el origen del capitalismo y su relación con las ideas religiosas.

### Bibliografía obligatoria:

- Durkheim, Emile (2004). *El suicidio*. Ed. Libertador, Buenos Aires. Introducción, libro II (selección de páginas: 203-210, 235-236, 245-259 ) y libro III-Capítulo 1.
- Marx, Karl (2004) *Manuscritos económicos filosóficos de 1844*. Editorial Coligüe Clásica, Buenos Aires. Manuscritos 1 “El trabajo enajenado”
- ----- (1989) *Contribución a la crítica de la economía política*. Editorial Coligüe Clásica, Buenos Aires. Prólogo y sección primera, capítulo 1: “La mercancía” (hasta página 31)

- Weber, Max (2003). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Ed. Prometeo, Buenos Aires. Introducción y Segunda parte, II: La relación entre ascetismo y el espíritu capitalista.
- ----- (1978). *Ensayos sobre metodología sociológica*. Amorrortu Editores, Buenos Aires. "Sobre algunas categorías de la sociología comprensiva".

#### Bibliografía complementaria:

- Durkheim, Emile (2001) [1895]. *Las reglas del método sociológico*. Ed. FCE, México DF. Prefacio a la 2da Edición.
- Giddens, Anthony (1994) *Capitalismo y moderna teoría social*. Editorial Labor, Barcelona. Capítulo IX: "Max Weber: Capitalismo y Protestantismo."
- Marx, Karl (1988) *El capital. Crítica de la economía política*. Editorial Siglo XXI, México. Libro I, El proceso de producción del capital, vol. III cap. 24 "La llamada acumulación originaria".
- Portantiero, Juan Carlos y De Ipola, Emilio (1987) *Estado y sociedad en el pensamiento clásico. Antología conceptual para el análisis comparado*. Editorial Cántaro, Buenos Aires.
- Seminario de Fundamentos Clásicos de Sociología (1999) *Centenario de El Suicidio de Emile Durkheim*. Papers 57.
- Zeitlin, Irving (1986) *Ideología y teoría sociológica*. Ed. Amorrortu, Buenos Aires. Cap.: 10. "La sociología marxista del trabajo alienado".

### **UNIDAD 2: Una sociología sistemática para comprender la relación individuo-sociedad.**

**2.1-** Ordenar y clasificar las preguntas y problemas sociológicos: las ideas de orden y conflicto como puntos de partida de la teoría social. Las metodologías. Desarmando la dicotomía individuo-sociedad y buscando sus articulaciones: el relacionismo, constructivismo, y el camino hacia una sociología psicológica. Los ejes de la discusión para entender y ordenar los debates en teoría social: agencia-estructura- reproducción-transformación. Las sociologías después de los clásicos.

#### Bibliografía obligatoria:

- Corcuff, Phillipe (1998). *Las nuevas sociologías. Construcciones de la realidad social*. Ed. Alianza, Madrid. Introducción; Capítulos 1, 2 y 4.
- Giddens, Anthony (1993). *Las nuevas reglas del método sociológico. Crítica positiva de las sociologías interpretativas*. Ed. Amorrortu, Buenos Aires. Introducción.
- Lahire, Bernard (2012) "De la teoría del habitus a una sociología psicológica." *Revista de Investigación Educativa*, núm. 14 pp. 75-105.

#### Bibliografía complementaria:

- Alexander, Jeffrey (2009). *Teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial*. Ed. Gedisa, México. Capítulo 1 "¿Qué es la teoría?".

- Horton, John (1966) "Order and Conflict Theories of Social Problems as Competing Ideologies," *American Journal of Sociology* LXXI, (6), pp. 701-713. UNA VERSION EN ESPAÑOL (S/F) "Las teorías de orden y conflicto de los problemas sociales como dos ideologías contrapuestas" Fichas de la cátedra de Sociología General de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata.
- Rex, John. (1977) *Problemas fundamentales de Teoría sociológica*. Buenos Aires, Amorrortu. Capítulo 1.

**2.2-** Perspectivas sociológicas para comprender al sujeto como una producción socio-histórica. Las configuraciones sociales para Norbert Elías y los procesos sociogenéticos de individuación; la teoría del habitus de Pierre Bourdieu, el lugar de la sociedad hecha sujeto, el enclasmamiento y el gusto en una propuesta de sociología reflexiva; crítica a las ideas del individuo moderno, noción de persona y cultura en Gramsci y Dumont; las trayectorias y los escenarios microsociales en Becker y Goffman; aproximaciones a los estudios sociales del cuerpo, las emociones, la sexualidad, el amor, la memoria y los padecimientos.

#### Bibliografía obligatoria:

- Becker, Howard (2009) *Outsiders. hacia una sociología de la desviación*. Siglo XXI editores, Buenos Aires. Capítulos 9 y 10.
- Bourdieu, Pierre (2002). *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*. Taurus Editorial, México DF. Capítulo 3.
- Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loic (2005) "El propósito de la sociología reflexiva. Seminario de Chicago" En *Una Invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires, Siglo XXI editores.
- Elías, Norbert (1987). *La soledad de los moribundos*. Ed. Fondo de Cultura Económica. México DF.
- Giddens, Anthony (1998). *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*. Cátedra, Madrid. Cap. III.
- Gramsci, Antonio (2009). *Cuadernos de la cárcel*. Juan Pablos editor. México. Vol. 4. Literatura y Vida Nacional. "La cuestión de la lengua" y "La función de los intelectuales italianos".
- ----- (2004). *Antología*. Editorial Siglo XXI, Argentina. "El hombre individuo y el hombre masa"; "Freud y el hombre colectivo"; "Individualismo e individualidad (Conciencia de la responsabilidad individual) o personalidad".
- Halbwachs, Maurice (2011) *La memoria colectiva*. Ed. Miño y Dávila, Buenos Aires. Capítulo segundo: "Memoria colectiva y memoria histórica".
- Stolcke, Verena (2001) "Gloria o maldición del individualismo moderno según Louis Dumont" En: *Revista de Antropología, São Paulo, USP, V. 44 N° 2*.

#### Bibliografía complementaria:

- Almeida Rodríguez, Manuel (2007). *Los estudios gramscianos hoy: ¿Gramsci lingüista?* En: *Tabula Rasa*. Bogotá - Colombia, No.7: 81-92, julio-diciembre.



- Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loic (2005). *El propósito de la sociología reflexiva. Seminario de Chicago*. En Una Invitación a la sociología reflexiva. Siglo XXI editores, Buenos Aires.
- Goffman, Erving (2007). *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Amorrortu, Buenos Aires. Cap. "La carrera moral del paciente mental".
- Elías, Norbert (1989). *El proceso de civilización. Investigaciones sociogenética y psicogenética*. FCE, México DF. Capítulo segundo, selección de páginas.
- Seman, Pablo (2011). *Cosmológica, holista y relacional: una corriente de la religiosidad popular contemporánea*. Ciencias Sociales y Religión/ Ciências Sociais e Religião, Porto Alegre, año 3, n. 3, p. 45-74.
- Sidicaro, Ricardo (2011). *Maurice Halbwach: creatividad y rigor sociológico*. En Memoria Colectiva. Miño y Dávila, Buenos Aires.
- Vergara, Gabriela (2009) "Conflicto y emociones. Un retrato de la vergüenza en Simmel, Elías y Giddens como excusa para interpretar prácticas en contextos de expulsión" En Carlos Fígaro y Adrian Scribano compiladores *Cuerpo (s), Subjetividad (es) y Conflicto (s) Hacia una sociología de los cuerpos y las emociones en América Latina*. Buenos Aires, CICCUS y CLACSO.

### **UNIDAD 3 - Producción del conocimiento y de-colonialidad: Las teorías sociales desde América Latina, problemas de anclaje y desafíos.**

**3.1-** La crítica de-colonial, la teoría crítica latinoamericana, las otras sociologías. El desafío de la construcción de las teorías sociales desde la periferia: la propuesta de Epistemología desde el Sur de De Souza Santos; la de Matriz de Pensamiento de Argumedo; la de Colonialismo Interno de Rivera Cusicanqui. Contexto, conceptos y líneas de análisis que apuntalan.

#### Bibliografía obligatoria:

- Argumedo, Alcira (2004). *Los silencios y las voces en América Latina*. Buenos Aires. Ediciones del pensamiento nacional. Bs. As. Argentina. *Notas sobre el pensamiento nacional y popular*. Capítulos 1 y 2.
- Dussel, Enrique (2007). *Política de la liberación. Historia mundial y crítica*. Ed. Trotta, Madrid. Prólogo y Conclusión: "sentido de la reconstrucción histórica. Del necesario giro descolonizador de la filosofía política".
- González, Horacio (2000). *Historia Crítica de la Sociología Argentina. Los raros, los clásicos, los científicos, los discrepantes*. Ediciones Colihue, Buenos Aires. Prólogo y Capítulo "Cien años de sociología en Argentina: la leyenda de un nombre".
- Rivera Cusicanqui, Silvia (2010) "Los horizontes históricos del colonialismo interno" En Violencias (re) encubiertas en Bolivia. La Paz, Editorial Piedra rota.
- Santos, Boaventura de Sousa (2011), "Epistemologías del Sur", *Utopía y Praxis Latinoamericana*, Año 16, Nº 54 (Julio-Septiembre) 17-39.

#### Bibliografía complementaria:

- Castro-Gómez, Santiago y Grosfoguel, Ramón (Comp.) (2007). El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Siglo del Hom-

bre Editores. Colombia. Prólogo. Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico.

- Méndez Reyes, Johan (2012). Eurocentrismo y modernidad. Una mirada desde la Filosofía Latinoamericana y el Pensamiento Decolonial. *Omnia*, vol. 18, núm. 3, septiembre-diciembre, 2012, pp. 49-65. Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela

**3.2-** La teoría social producida en América Latina y desde sus problemas/desafíos históricos. Diferentes miradas latinoamericanas que des-anclan el problema de individuo – sociedad. Un breve recorrido por obras que van desde la literatura, la salud mental, la pedagogía, la filosofía, la crítica cultural: la subjetividad en el neoliberalismo y los conceptos no eurocéntricos.

#### Bibliografía obligatoria

- Alemán, Jorge (2016) *Horizontes Neoliberales de la subjetividad*. Buenos Aires, Grama editores. “Horizontes Neoliberales en la subjetividad” y “Diferencia entre sujeto y subjetividad”.
- Fanon, Frantz (2001). *Los condenados de la tierra*. Ed. Fondo de Cultura Económica, México DF. Capítulo 5: “Guerra colonial y trastornos mentales”.
- Freire, Paulo (2008). *Pedagogía de la autonomía*. Siglo XXI editores, Buenos Aires. Capítulo 1. “No hay docencia sin discencia”.
- Hernández Arregui, Juan José (2005) *Imperialismo y cultura*. Buenos Aires, editorial Peña Lillo. Capítulo 3: “El imperialismo, la crisis de 1929 y la literatura de Buenos Aires.”
- Kusch, Rodolfo (2008) *La negación del pensamiento popular*. Buenos Aires, editorial Las cuarenta. “La fórmula del estar siendo”.
- Mariátegui, José Carlos (2010) *La tarea americana*. CLACSO, Buenos Aires. “Nacionalismo y vanguardismo en la ideología política (1925)”, “Décimo quinta conferencia; internacionalismo y nacionalismo (1923)”.
- Quijano, Aníbal (2014). *De la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*. CLACSO, Buenos Aires. “Colonialidad del poder. Eurocentrismo y América Latina”.

#### Bibliografía complementaria:

- Hernández Arregui, Juan José (2005) *Imperialismo y cultura*. Buenos Aires, editorial Peña Lillo. Capítulo 2: “El imperialismo y la cultura nacional.”
- Quijano, Aníbal (2014). *Cuestiones y horizonte: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*. CLACSO, Buenos Aires. “Colonialidad del poder y clasificación social”.
- Sforzin, Verónica (2016). *Redes sociales en Latinoamérica. De los usos a las estrategias colectivas*. FHCE, Ensenada, Argentina.
- Valdés García, Félix (2017). *De la enajenación por el color a la praxis de-colonizadora. Leer a Fannon medio siglo después*. Valdés García compilador. Leer a Fannon medio siglo después. México, CLACSO-Rosa Luxemburg-STIFTUNG.

## **UNIDAD 4: Estado, Sociedad y Políticas desde América Latina y Argentina.**

**4.1-** Estado, sociedad, política, políticas y ciudadanía: conceptos para comprender la discusión. Teoría e historia de las relaciones Estado-Sociedad en perspectiva argentina y latinoamericana. Tensiones y desafíos de lo regional, lo nacional, lo transnacional. Políticas estatales y soberanía(s).

### Bibliografía obligatoria:

- Bohoslavsky, Ernesto y Soprano, Germán (2010) “Una evaluación y propuesta para el estudio del Estado en la Argentina” En Bohoslavsky, Ernesto y Soprano, Germán compiladores. *Un estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en Argentina*. Buenos Aires, UNGS-Prometeo.
- García Linera, Álvaro (2013) *Democracia, Estado y Nación*. La Paz, Bolivia. Ed. Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia. “El Estado en transición”.
- O’Donnell, Guillermo (1993) “Estado, Democratización y ciudadanía” En *Revista Nueva Sociedad* n°128.
- Graciarena, Jorge (2014) “El Estado latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, prospectiva” *Entramados y perspectivas*, vol. 4, núm. 4, págs. 225-257.

### Bibliografía complementaria:

- Argumedo, Alcira (2004). *Los silencios y las voces en América Latina, Notas sobre el pensamiento nacional y popular*. Ediciones del pensamiento nacional, Buenos Aires. Capítulos: VI. Ap 6: El tema del Estado (pag 250-255); Cap.: VIII Modelos Alternativos de sociedad, Estado y Democracia para América Latina.
- Kacowicz Ariel M., “América Latina en el mundo: globalización, regionalización y fragmentación”, *Nueva Sociedad* n° 214, abril de 2008.

**4.2-** El Estado en acción: de las teorías sobre los orígenes del Estado argentino a las agencias estatales en el marco de las reformas estructurales. Escalas de análisis, permeabilidad e intereses en el diseño y la implementación de políticas públicas. La hechura de las políticas y las dimensiones de la estatalidad en la vida cotidiana. La cuestión social y las políticas sanitarias en la historia argentina.

### Bibliografía obligatoria

- Cerdá, Juan Manuel (2015). *Política social y salud*. En: Biernat, Carolina, Cerdá Juan Pablo y Ramaccioti, Karina. *La salud pública y la enfermería en la Argentina*. UNQ, Bernal.
- Manoukian, Daniel Esteban (2017). *El derecho a la salud ¿una política pública?*. En *Revista Soberanía Sanitaria*, Año 1, N° 1.
- Oszlak, Oscar (2006) “Burocracia estatal: política y políticas públicas” En: POSTData *Revista de Reflexión y Análisis Político*. Vol. XI.
- Soldano, Daniela (2009) “El estado en la vida cotidiana. Algunos desafíos conceptuales y metodológicos de la investigación sobre política y biografía.” En Frederic, Sabina y

Soprano Germán, compiladores. *Política y Variaciones de escala en el análisis de la Argentina*. Buenos Aires. Ungs-Prometed.

### Bibliografía Complementaria:

- Pozzio, María (2010). “De soldados a espías: resignificaciones y conflictos en torno de la definición de atención primaria de la salud en la implementación de políticas públicas” En: Bohoslavsky y Soprano comp. *Un Estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en la Argentina (1880 a la actualidad)*. Prometeo, Buenos Aires.
- Uña, Gerardo, Lupica, Karina y Strazza, Luciano (2009). “Thinsthanks y pobreza en América Latina: el rol de los pensadores en el mercado de las políticas sociales en Argentina, Chile y México”. *Revista del CLAD, reforma y Democracia*, Nº 44.
- Vilas, Carlos (1997) *La reforma del Estado como cuestión política*” En *Política y Cultura*, nº 88, Primavera, UAM. pp. 145-187.

## **5. PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS**

### **5. 1. OBJETIVOS**

- Incentivar la apropiación del lenguaje y las categorías sociológicas.
- Promover la importancia del programa de Trabajos Prácticos como hoja de ruta para las cursadas.
- Aportar a la comprensión del modo en que las ciencias sociales y todos los tipos de conocimientos son constituidos socio-históricamente.
- Lograr la realización de un trabajo práctico en grupo donde los estudiantes puedan apropiarse y utilizar los conceptos claves planteados por la cátedra.

### **5.2. CONTENIDOS DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS**

#### **UNIDAD I**

Contenidos: El punto de vista sociológico y el papel de los clásicos en la constitución de la sociología. Karl Marx como “clásico” y los conceptos de trabajo y mercancía como ejes de lectura de parte de su obra. Duración 3 clases.

#### Bibliografía obligatoria:

Bauman, Zygmunt (1990). *Pensando sociológicamente*. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires. Introducción.

Marx, Karl (2004) *Manuscritos económicos filosóficos de 1844*. Editorial Coligue Clásica, Buenos Aires. Manuscritos 1 “El trabajo enajenado”

----- (1989) *Contribución a la crítica de la economía política*. Editorial Coligue Clásica, Buenos Aires. Prólogo y sección primera, capítulo 1: “La mercancía” (hasta página 31)

## UNIDAD II

Contenidos: El problema y la discusión en torno de la articulación del sujeto y la sociedad en la sociología contemporánea. La elección de la figura sociológica de Bourdieu y elección de un concepto de su vasta obra: el *habitus*. Apropriación y uso del concepto desde el análisis de un fenómeno singular: el consumo como constructor de subjetividad. Duración 3 clases.

### Bibliografía obligatoria:

Bourdieu, Pierre (1997). *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Ed. Anagrama, Barcelona. Capítulo 1 “espacio social espacio simbólico”

----- (2002). *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*. Taurus Editorial, México DF. Capítulo 3.

Gutiérrez, Alicia (2005). *Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu*. Freyre Editor, Córdoba. Capítulo 3.

----- (2010). *El sentido del gusto. Elementos de una sociología de la cultura*. Siglo XXI editores, Buenos Aires. “Los conceptos centrales en la sociología de Pierre Bourdieu, a modo de introducción (introducción).”

## UNIDAD III

Contenidos: La epistemología del sur aplicada: una teoría social para comprender el siglo XX y el desafío histórico de un pensamiento propio: conceptos y marcos teóricos para un análisis de los problemas sociales latinoamericanos. La propuesta de-colonial a partir de los ejemplos en la literatura, en la filosofía, la psicología y la sociología. Duración 3 clases.

### Bibliografíaa obligatoria:

- Santos, Boaventura de Sousa (2011), *Epistemologías del Sur, Utopía y Praxis Latinoamericana*, Año 16, N° 54 (Julio-Septiembre) 17-39.
- Selección de fragmentos:
  - Hernández Arregui, Juan José (2005) *Imperialismo y cultura*. Buenos Aires, editorial Peña Lillo (desde la literatura).
  - Kusch, Rodolfo (1976) *Geocultura del Hombre Americano*, capítulo III “Tecnología y cultura”. Fernando García Cambeiro, colección estudios Latinoamericanos-1976 (desde la filosofía)
  - Alemán, Jorge (2016) *Horizontes Neoliberales de la subjetividad*. Buenos Aires, Grama editores.
  - Jauretche Arturo (1982) *El medio pelo en la sociedad Argentina* (desde la sociología).

## UNIDAD IV

Contenidos: Estado, gobierno, sociedad y políticas públicas: conceptos y su uso en el análisis de las políticas. El estado con rostro humano: la comprensión de la “hechura de

las políticas” desde un caso concreto (La Ley de educación sexual integral para cursada 2017). Duración 3 clases.

#### Bibliografía obligatoria:

García Linera, Álvaro (2013) Democracia, Estado y Nación. La Paz, Vicepresidencia del Estado plurinacional. “El estado en transición”.

Laurrell, Ana Cristina (2014). Contradicciones en salud: sobre acumulación y legitimidad en los gobiernos neoliberales y sociales de derecho en América Latina. En *Revista salud en debate* Volumen 38 Numero 103. Octubre diciembre-2014.

Materiales recopilados por la Cátedra acerca de la C.U.S.: Cobertura Universal en Salud

Oszlak, Oscar (2011). *EL rol del Estado: Micro, Meso, Macro*. Conferencia dictada en el VI Congreso de Administración Pública organizado por la Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública y la Asociación de Administradores Gubernamentales, Resistencia, Chaco, 7 de julio de 2011.

Soldano, Daniela (2009) “El estado en la vida cotidiana. Algunos desafíos conceptuales y metodológicos de la investigación sobre política y biografía.” En Frederic, Sabina y Soprano Germán, compiladores. Política y Variaciones de escala en el análisis de la Argentina. Buenos Aires. UNGS-Prometeo.

### **5.3. ORGANIZACIÓN Y MODALIDAD DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS**

Trabajos Prácticos a desarrollar en la Facultad, a cargo del personal auxiliar docente de la asignatura. Los alumnos deberán concurrir a un práctico semanal de dos horas cátedra de duración, en el que completarán las actividades desarrolladas en las clases teóricas, según los contenidos seleccionados para los trabajos prácticos.

Será requisito para concurrir al Trabajos Prácticos la lectura previa del material bibliográfico consignado para cada temática.

Debido a que el trabajo en las comisiones se centrará sobre análisis y bibliografía específica, se sugiere la concurrencia a las Clases Teóricas para desarrollar los marcos teóricos necesarios para el abordaje.

Para alcanzar la condición de alumno regular, los cursantes deberán:

- Aprobar un examen parcial de producción escrita e individual.
- Elaborar un trabajo escrito grupal, cuya consigna será en relación a las unidades del programa, realizando un trabajo de integración. Se realizara en grupos de 5 personas y constará de una breve presentación oral -donde el docente podrá realizar preguntas- y una breve presentación escrita de no más de 2 carillas.
- Cumplir con las condiciones generales establecidas por el Régimen de Enseñanza y Promoción.

## **6. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

### **6.1 MATERIAL BIBLIOGRÁFICO GENERAL.**

**Alemán, Jorge (2016).** Horizontes Neoliberales de la subjetividad. Buenos Aires, Grama editores. “Horizontes Neoliberales en la subjetividad” y “Diferencia entre sujeto y subjetividad”.

**Alexander, Jeffrey (2009).** Teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Ed. Gedisa, México. Capítulo 1 “¿Qué es la teoría?”.

**Almeida Rodríguez, Manuel (2007).** Los estudios gramscianos hoy: ¿Gramsci lingüista? En: Tabula Rasa. Bogotá - Colombia, No.7: 81-92, julio-diciembre.

**Argumedo, Alcira (2004).** Los silencios y las voces en América Latina. Buenos Aires. Ediciones del pensamiento nacional. Notas sobre el pensamiento nacional y popular. Capítulos 1 y 2.

----- (2004). Los silencios y las voces en América Latina, Notas sobre el pensamiento nacional y popular. Ediciones del pensamiento nacional, Buenos Aires. Capítulos: VI. Ap 6: El tema del Estado (pag 250-255); Cap.: VIII Modelos Alternativos de sociedad, Estado y Democracia para América Latina.

**Bauman, Zygmunt (1990).** Pensando sociológicamente. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires. Introducción.

----- (2014). ¿Para qué sirve realmente un sociólogo? Ed. Paidós, Barcelona. Introducción y Capítulo 1.

**Becker, Howard (2009).** Outsiders. Hacia una sociología de la desviación. Siglo XXI editores, Buenos Aires. Capítulos 9 y 10.

**Bianchi, Susana (2013).** Historia Social del mundo occidental. Bernal, Editorial UNQ. Capítulos 2, 3, 4, 5.

**Bohoslavsky, Ernesto y Soprano, Germán (2010).** “Una evaluación y propuesta para el estudio del Estado en la Argentina” En Bohoslavsky, Ernesto y Soprano, Germán compiladores. Un estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en Argentina. Buenos Aires, UNGS-Prometeo.

**Bourdieu, Pierre (1997).** Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Ed. Anagra-ma, Barcelona. Capítulo 1 “ espacio social espacio simbólico”.

----- (2002). La distinción. Criterios y bases sociales del gusto. Taurus Editorial, México DF. Capítulo 3.

**Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loic (2005)** “El propósito de la sociología reflexiva. Seminario de Chicago” En Una Invitación a la sociología reflexiva. Buenos Aires, Siglo XXI editores.

**Casalla, Mario (2011).** América Latina en Perspectiva, Dramas del pasado, huellas del presente. Ed: CICCUS, Buenos Aires. Cap. 6. Primer interludio filosófico: ¿qué es eso que denominamos modernidad?

**Castro-Gómez, Santiago y Grosfoguel, Ramón (Comp.) (2007).** El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Siglo del Hombre Editores. Colombia. Prólogo. Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento hete-rárquico.

**Cerdá, Juan Manuel (2015).** Política social y salud. En: Biernat, Carolina, Cerdá Juan Pablo y Ramaccioti, Karina. La salud pública y la enfermería en la Argentina. UNQ, Bernal.

**Corcuff, Phillipe (1998).** Las nuevas sociologías. Construcciones de la realidad social. Ed. Alianza, Madrid. Introducción; Capítulos 1, 2 y 4.

**Durkheim, Emile** (2001) [1895]. Las reglas del método sociológico. FCE. México DF, Prefacio a la 2da Edición y capítulo 1.

----- (2004) El suicidio. Ediciones Libertador, Buenos Aires. Introducción y Capítulo "El suicidio Anómico".

----- (2004). El suicidio. Ed. Libertador, Buenos Aires. Introducción, libro II (selección de páginas: 203-210, 235-236, 245-259 ) y libro III-Capítulo 1.

**Dussel, Enrique** (2007). Política de la liberación. Historia mundial y crítica. Ed. Trotta, Madrid. Prólogo y Conclusión: "sentido de la reconstrucción histórica. Del necesario giro descolonizador d la filosofía política".

**Elias, Norbert** (1987). La soledad de los moribundos. Ed. Fondo de Cultura Económica. México DF.

----- (1989). El proceso de civilización. Investigaciones sociogenética y psico-genética. FCE, México DF. Capítulo segundo, selección de páginas.

**Fanon, Frantz** (2001). Los condenados de la tierra. Ed. Fondo de Cultura Económica, México DF. Capítulo 5: "Guerra colonial y trastornos mentales".

**Freire, Paulo** (2008). Pedagogía de la autonomía. Siglo XXI editores, Buenos Aires. Capítulo 1. "No hay docencia sin discencia".

**García Linera, Álvaro** (2013) Democracia, Estado y Nación. La Paz, Vicepresidencia del Estado plurinacional. "El estado en transición".

**Giddens, Anthony** (1993). Las nuevas reglas del método sociológico. Crítica positiva de las sociologías interpretativas. Ed. Amorrortu, Buenos Aires. Introducción.

----- (1994) Capitalismo y moderna teoría social. Editorial Labor, Barcelona. Capítulo IX: "Max Weber: Capitalismo y Protestantismo."

----- (1998). La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas. Cátedra, Madrid. Cap. III.

**Goffman, Erving** (2007). Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales. Amorrortu, Buenos Aires. Cap. "La carrera moral del paciente mental".

**González, Horacio** (2000). Historia Crítica de la Sociología Argentina. Los raros, los clásicos, los científicos, los discrepantes. Ediciones Colihue, Buenos Aires. Prólogo y Capítulo "Cien años de sociología en Argentina: la leyenda de un nombre".

**Graciarena, Jorge** (2014) "El Estado latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, prospectiva" Entramados y perspectivas, vol. 4, núm. 4, págs. 225-257.

**Gramsci, Antonio** (2009). Cuadernos de la cárcel. Juan Pablos editor. México.Vol. 4. Literatura y Vida Nacional. "La cuestión de la lengua" y "La función de los intelectuales italianos".

----- (2004). Antología. Editorial Siglo XXI, Argentina. "El hombre individuo y el hombre masa"; "Freud y el hombre colectivo"; "Individualismo e individualidad (Conciencia de la responsabilidad individual) o personalidad".

**Gutiérrez, Alicia** (2005). Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu. Fe-rreyra Editor, Córdoba. Capítulo 3.

----- (2010). El sentido del gusto. Elementos de una sociología de la cultura. Siglo XXI editores, Buenos Aires. "Los conceptos centrales en la sociología de Pierre Bourdieu, a modo de introducción (introducción)."



- Halbwasch, Maurice** (2011) La memoria colectiva. Ed. Miño y Dávila, Buenos Aires. Capítulo segundo: "Memoria colectiva y memoria histórica".
- Hernández Arregui, Juan José** (2005) Imperialismo y cultura. Buenos Aires, editorial Peña Lillo. Capítulo 2: "El imperialismo y la cultura nacional"; Capítulo 3: "El imperialismo, la crisis de 1929 y la literatura de Buenos Aires."
- Hobsbawm, Eric** (1976) Las revoluciones burguesas. Madrid, Labor editorial, Vol. 1 Capítulos 1, 2,3 y 6. Vol. 2 Capítulo 16.
- Horton, John** (1966) "Order and Conflict Theories of Social Problems as Competing Ideologies," American Journal of Sociology LXXI, (6), pp. 701-713. UNA VERSION EN ESPAÑOL (S/F) "Las teorías de orden y conflicto de los problemas sociales como dos ideologías contrapuestas" Fichas de la cátedra de Sociología General de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata.
- Kacowicz Ariel M.**, "América Latina en el mundo: globalización, regionalización y fragmentación", Nueva Sociedad nº 214, abril de 2008.
- Kusch, Rodolfo** (2008) La negación del pensamiento popular. Buenos Aires, editorial Las cuarenta. "La fórmula del estar siendo".
- Lahire, Bernard** (2012) "De la teoría del habitus a una sociología psicológica." Revista de Investigación Educativa, núm. 14 pp. 75-105.
- Laurell, Ana Cristina** (2014). Contradicciones en salud: sobre acumulación y legitimidad en los gobiernos neoliberales y sociales de derecho en América Latina. En Revis-ta salud en debate Volumen 38 Numero 103. Octubre diciembre-2014.
- Manoukian, Daniel Esteban** (2017). El derecho a la salud ¿una política pública?. En Revista Soberanía Sanitaria, Año 1, Nº 1.
- Mariátegui, José Carlos** (2010) La tarea americana. CLACSO, Buenos Aires. "Nacionalismo y vanguardismo en la ideología política (1925)", "Décimo quinta conferencia; internacionalismo y nacionalismo (1923)".
- Marx, Carlos** (2001). El Capital. Ed. Fondo de Cultura Económica. México. Tomo I, Capitulo 24: "La llamada acumulación originaria".
- (1989) Contribución a la crítica de la economía política. Editorial Coligue Clásica, Buenos Aires. Prólogo y sección primera, capítulo 1: "La mercancía" (hasta página 31)
- (1988) El capital. Crítica de la economía política. Editorial Siglo XXI, México. Libro I, El proceso de producción del capital, vol. III cap. 24 "La llamada acumulación originaria".
- (2004) Manuscritos económicos filosóficos de 1844. Editorial Coligue Clásica, Buenos Aires. Manuscritos 1 "El trabajo enajenado"
- Materiales recopilados por la Cátedra acerca de la C.U.S.: Cobertura Universal en Sa-lud
- Méndez Reyes, Johan** (2012). Eurocentrismo y modernidad. Una mirada desde la Filosofía Latinoamericana y el Pensamiento Descolonial. Omnia, vol. 18, núm. 3, septiem-bre-diciembre, 2012, pp. 49-65. Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela
- Nisbet, Robert** (1969) [1966] La formación del pensamiento sociológico. Ed. Amorrortu, Buenos Aires. Volumen 1. Cap. 1: "Primera parte: ideas y contextos".
- O'Donnell, Guillermo** (1993) "Estado, Democratización y ciudadanía" En Revista Nueva Sociedad nº128.

- Oszlak, Oscar** (2006) "Burocracia estatal: política y políticas públicas" En: POSTData Revista de Reflexión y Análisis Político. Vol. XI.
- (2011). EL rol del Estado: Micro, Meso, Macro. Conferencia dictada en el VI Congreso de Administración Pública organizado por la Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública y la Asociación de Administradores Gubernamentales, Resistencia, Chaco, 7 de julio de 2011.
- Portantiero, Juan Carlos y De Ipola, Emilio** (1987) Estado y sociedad en el pensamiento clásico. Antología conceptual para el análisis comparado. Editorial Cántaro, Buenos Aires.
- Pozzio, María** (2010). "De soldados a espías: resignificaciones y conflictos en torno de la definición de atención primaria de la salud en la implementación de políticas públicas" En: Bohoslavsky y Soprano comp. Un Estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en la Argentina (1880 a la actualidad). Prometeo, Buenos Aires.
- Quijano, Aníbal** (2014). Cuestiones y horizonte: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. CLACSO, Buenos Aires. "Colonialidad del poder. Eurocentrismo y América Latina"; "Colonialidad del poder y clasificación social".
- Rex, John.** (1977) Problemas fundamentales de Teoría sociológica. Buenos Aires, Amorrortu. Capítulo 1.
- Rivera Cusicanqui, Silvia** (2010) "Los horizontes históricos del colonialismo interno" En Violencias (re) encubiertas en Bolivia. La Paz, Editorial Piedra rota.
- Santos, Boaventura de Sousa** (2011), "Epistemologías del Sur", Utopía y Praxis Latinoamericana, Año 16, N° 54 (Julio-Septiembre) 17-39.
- Seman, Pablo** (2011). Cosmológica, holista y relacional: una corriente de la religiosidad popular contemporánea. Ciencias Sociales y Religión/ Ciências Sociais e Religião, Por-to Alegre, año 3, n. 3, p. 45-74.
- Seminario de Fundamentos Clásicos de Sociología** (1999) Centenario de El Suicidio de Emile Durkheim. Papers 57.
- Sforzin, Verónica** (2016). Redes sociales en Latinoamérica. De los usos a las estrategias colectivas. FHCE, Ensenada, Argentina.
- Sidicaro, Ricardo** (2011). Maurice Halbwach: creatividad y rigor sociológico. En Memoria Colectiva. Miño y Dávila, Buenos Aires.
- Simmel, Georg** (2002) "El problema de la sociología". En Georg Simmel: Sobre la individualidad y las formas sociales. Ed. UNQ, Bernal. Escritos escogidos.
- Soldano, Daniela** (2009) "El estado en la vida cotidiana. Algunos desafíos conceptuales y meteorológicos de la investigación sobre política y biografía." En Frederic, Sabina y Soprano Germán, compiladores. Política y Variaciones de escala en el análisis de la Argentina. Buenos Aires. UNGS-Prometeo.
- Stolcke, Verena** (2001) "Gloria o maldición del individualismo moderno según Louis Dumont" En: Revista de Antropología, São Paulo, USP, V. 44 N° 2.
- Uña, Gerardo, Lupica, Karina y Strazza, Luciano** (2009). "Thinsthanks y pobreza en América Latina: el rol de los pensadores en el mercado de las políticas sociales en Argentina, Chile y México". Revista del CLAD, reforma y Democracia, N° 44.
- Valdés García, Félix** (2017). De la enajenación por el color a la praxis de-colonizadora. Leer a Fannon medio siglo después. Valdés García compilador. Leer a Fannon medio siglo después. México, CLACSO-Rosa Luxemburg-STIFTUNG.

**Vergara, Gabriela** (2009) "Conflicto y emociones. Un retrato de la vergüenza en Simmel, Elías y Giddens como excusa para interpretar prácticas en contextos de expulsión" En Carlos Figari y Adrian Scribano compiladores *Cuerpo (s), Subjetividad (es) y Conflicto (s)* Hacia una sociología de los cuerpos y las emociones en América Latina. Buenos Aires, CICCUS y CLACSO.

**Vilas, Carlos** (1997) La reforma del Estado como cuestión política" En *Política y Cultura*, nº 88, Primavera, UAM. pp. 145-187.

**Wallerstein Immanuel** (1998). El Legado de la Sociología, la Promesa de la Ciencia Social. Discurso Presidencial, Décimocuarto Congreso Mundial de Sociología, Montreal – Traducción de Miguel Llorens.

**Weber, Max** (2003). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Ed. Prometeo, Buenos Aires. Introducción y Segunda parte, II: La relación entre ascetismo y el espíritu capitalista.

----- (1978). Ensayos sobre metodología sociológica. Amorrortu Editores, Buenos Aires. "Sobre algunas categorías de la sociología comprensiva".

**Zeitlin, Irving** (1986) Ideología y teoría sociológica. Ed. Amorrortu, Buenos Aires. Cap.: 10. "La sociología marxista del trabajo alienado".

## 7. RECURSOS DIDACTICOS

La cátedra utilizará el soporte del *Aula Virtual* como el espacio de difusión de los materiales que se utilizarán tanto en los teóricos como en los prácticos. En dicho soporte se subirá la totalidad de la bibliografía obligatoria y del material que se incorpore como complementario, en su formato de textos y/o materiales gráficos y audiovisuales.

Al ser una materia de segundo año y por lo tanto de cursada masiva, este espacio espera ser de consulta permanente por los alumnos, por lo que estará actualizado y en permanente construcción en función de la exigencia de las cursadas.

Para que el alumno tenga acceso al mismo deberá dejar su mail en el teórico y en el práctico, para su posterior incorporación.

## 8. RÉGIMEN DE EVALUACION Y PROMOCION

Siguiendo lo planteado en el ARTÍCULO 34º del "Régimen de Enseñanza y Promoción" vigente: *Sistemas de promoción*. Habrá en la Facultad tres sistemas de promoción: a) Promoción con evaluación parcial y examen final b) Promoción con examen final (sistema libre) c) Promoción con evaluación parcial sin examen final

De acuerdo a éste régimen, esta asignatura estipula para los alumnos que seleccionan modalidades diferentes, las siguientes condiciones.

**a. Promoción con evaluación parcial y examen final.**

Para aprobar la materia los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Asistencia Obligatoria (85%) a las clases prácticas dictadas por el Personal Docente Auxiliar.
- Aprobación de una evaluación parcial individual que se tomará en el curso del semestre.
- Elaborar un trabajo escrito grupal que se entregará en el curso del semestre
- Examen Final: Aprobación de un único examen final escrito.
- Cumplir con las condiciones generales establecidas por el Reglamento de enseñanza y promoción en su artículo 35.

**b- Promoción con examen final (libre) según lo estipulan los artículos 38, 39 y 40 del citado reglamento.**

*Según consta en reglamento: “1.1. Versará sobre el último programa dictado a la fecha del examen y abarcará la totalidad de sus contenidos”*

- *Se recomienda que los estudiantes que van a rendir en esta modalidad previo al examen concurren a los horarios de consulta de las profesoras titular y adjunta.*

**c- Promoción con evaluación parcial sin examen final:**

Según las exigencias que marcan los artículos 41 a 46 del Reglamento de Enseñanza y Promoción:

-Podrán acceder quienes en mayo de 2019 tengan aprobado el examen final de Antropología Social y Cultural, tengan el 85% de la Asistencia de Prácticos y 85% de la Asistencia de Teóricos (al principio de la cursada se anotarán en un listado cuya finalidad será el control de la asistencia de quienes opten por la promoción).

-Deberán aprobar con nota 6 (seis) o mayor las evaluaciones de los prácticos -sea en la primera instancia de parcial o en su recuperatorio-, y aprobar un coloquio oral final sobre contenidos del programa de teóricos, con nota 6 (seis) o mayor en alguna de las dos instancias que se establecerán una vez finalizada la cursada.

-Haber realizado y certificado las tareas específicas de las que se habla a continuación.

**Tareas Específicas:**

-Elaboración de dos reseñas críticas de 2 páginas máximo acerca de los textos que se señalarán durante la cursada, textos que pertenecen a cualquiera de las 4 unidades y son lecturas obligatorias del programa de teóricos. Las fechas de entrega de dicha reseña serán anunciadas con suficiente anticipación por las profesoras, siendo la primera al promediar la unidad 2 y la segunda, promediando la unidad 4. La aprobación de estas reseñas habilita al estudiante a presentarse al coloquio, donde presentará un tema de su elección, que permita el desarrollo y puesta en relación de conceptos y temas que abarquen más de una unidad temática del presente programa.

-Además de las reseñas críticas, según las actividades y eventos académicos agendados en cada cuatrimestre, se solicitará asistencia a al menos una charla, conferencia, conversatorio, etcétera de temáticas vinculadas; debiendo el/la estudiante acreditar su presencia con una pequeña sinopsis sobre el evento a entregar a las profesoras. Estos eventos se-

rán propuestos por la cátedra y en caso de ser propuestos por el/la estudiante, deberá ser aprobado por la cátedra.

-Se promocionará la materia sin examen final, con una nota que surgirá según lo establecido en el apartado a- del artículo 42, no pudiendo obtener en las evaluaciones parciales y en el coloquio, una nota menor a 6; y según lo dicta el Artículo 44: Finalizado el curso, los alumnos que hayan cumplido satisfactoriamente las exigencias aprobarán la asignatura.

Quienes no hayan alcanzado alguno de los requisitos previstos para este tipo de promoción, quedarán automáticamente incluidos en el régimen de Promoción con Evaluación Parcial y Examen Final, si cumplieran con los requisitos de éste último. En caso contrario, quedarán incluidos en el régimen de Promoción con Examen Final (libre).

## **9. REGIMEN DE CORRELATIVIDADES**

Las normativas vigentes estipulan los siguientes requisitos para los cursos:

1. El alumno que desee cursar como regular una asignatura deberá tener aprobada, ***al inscribirse***, la cursada de la correlativa previa.
2. Para el caso de esta asignatura deben tenerse aprobadas las cursadas de las siguientes materias: Antropología Cultural y Social.
3. Para rendir el final de la asignatura deben a su vez aprobarse los finales de: Antropología Cultural y Social.

**Firma y Aclaración del profesor Titular o Adjunto a cargo.**