



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

**Facultad de Psicología – Universidad Nacional de La Plata**  
**Doctorado en Psicología**  
**Seminario de Doctorado**

## **Metodología de la Investigación en Psicología**

---

*Año lectivo:* **2019**  
*Régimen de cursada:* *Intensivo.*  
*Profesora a cargo:* Dra. Ana Bugnone  
*Carga horaria:* 30 horas

---

### **1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS**

Este seminario de Doctorado se propone introducir a los estudiantes en la Metodología de la Investigación con énfasis en la Psicología. La perspectiva que atraviesa el seminario se basa en que en la carrera de posgrado es necesario estudiar, desde una perspectiva epistemológica adecuada, la forma específica que adquiere la investigación científica, especialmente aquella que se requiere para el desarrollo de una tesis de Doctorado.

La producción del proyecto de Tesis implica el conocimiento de saberes y normas consensuadas sobre el tipo de género textual, así como elementos conceptuales y técnicas que permiten su producción. De este modo, el acercamiento al campo temático, el recorte del objeto de investigación, la producción de un problema, preguntas e hipótesis, son aspectos ineludibles en este proceso que deben adecuarse a un tipo especial de investigación como es la de esta instancia de posgrado. Asimismo, son herramientas útiles para el armado de otro tipo de proyectos en el marco de investigaciones asentadas en diversas instituciones donde se espera la generación de conocimiento original.

La identificación del aporte que la Tesis producirá al campo temático específico es otro de los factores a tener en cuenta en el desarrollo de un proyecto y, luego, de la Tesis. Para ello se presentarán algunas líneas posibles de investigación existentes en el campo de la Psicología a partir de pesquisas concretas realizadas a nivel de Doctorado.

Se favorecerá el manejo de las modalidades particulares del funcionamiento de la investigación, lo que implica cierto entrenamiento, el desarrollo de procedimientos ligados tanto a la razón y a la argumentación como a la creatividad, la búsqueda adecuada de

información científica y la producción de textos. De este modo, se ofrecerán instancias de aprendizaje sobre la búsqueda bibliográfica especializada y sobre la escritura del género académico, en vistas al desarrollo de Tesis rigurosas y de calidad. Además, se adentrará en las modalidades, procedimientos y técnicas que se utilizan en el desarrollo de la investigación en Psicología, especificando los paradigmas y métodos usuales dentro del área disciplinar.

El seminario está destinado principalmente a alumnos poco familiarizados con el campo de la investigación en Psicología y la producción de materiales académicos, y propone un tipo de trabajo que involucre tanto el desarrollo teórico de los temas como la participación y producción de trabajos en el aula. Se verán los procesos lógicos y epistemológicos de la investigación en Psicología, en vista de las decisiones que los alumnos deberán ir tomando para la producción de sus proyectos de investigación y Tesis. La coherencia, rigurosidad y calidad académica serán enfatizadas como guías para la elaboración de las investigaciones en el contexto de los estudios de posgrado.

Los objetivos del seminario son:

- Introducir a los alumnos en la Metodología de la investigación con el propósito de producir proyectos de investigación y Tesis
- Referir las características del proceso de investigación en Psicología y de posibles líneas del campo de estudios
- Favorecer la producción de proyectos de investigación y de Tesis rigurosos y de calidad
- Brindar herramientas para la producción de textos científico- académicos
- Presentar formas de búsqueda de material científico especializado

## **2. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

**Unidad 1.** Características de una tesis de posgrado en Psicología. Definiciones de campos temáticos, problema de investigación e hipótesis.

**Unidad 2.** La investigación en Psicología: paradigmas, líneas de trabajo y campo específico de producción científica. La Tesis en Psicología como producción científica original. El diseño de investigación.

**Unidad 3.** Marco teórico y el “estado del arte” de un problema de investigación. Formas de citación de bibliografía. La búsqueda de información científica: libros, artículos, revistas y el acceso a través de Internet.

**Unidad 4.** Métodos de investigación, técnicas de recolección de datos y análisis. Tesis teóricas y empíricas. El trabajo de campo en una tesis de posgrado.

**Unidad 5.** Los escritos académicos: el género y sus rasgos comunes. Reglas y creatividad en el momento de la escritura. Diferencias entre género académico y otros.

## **Bibliografía obligatoria**

### **Unidad 1**

Blaxter, Loraine; Hughes, Christina y Tight, Malcolm. (2002). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa. Cap. 2 “Prepararse para comenzar” y Cap. 5 “Organizar el proyecto”.

Colón, Nelson y Porter, Luis. La organización de la propuesta de investigación para una tesis. s/f. Disponible en <http://academia.uat.edu.mx/pariente/Tesis/porter.pdf>

García, S. T. (2014). Objetividad y sujetualidad: una perspectiva del debate epistemológico en psicología. *Tesis Psicológica*, 2(1), 75-79.

Jiménez Becerra, Absalón; Torres Carrillo, Alfonso (comp.) (2006). *La práctica investigativa en ciencias sociales*. Bogotá: Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Pedagógica Nacional. Cap. “La construcción del objeto y los referentes teóricos en la investigación social”.

Eco, Umberto (2001). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa. Cap. 1: “Qué es una tesis doctoral y para qué sirve” y Cap. 2: “La elección del tema”.

Mancoksky, Viviana. (2009). ¿Qué se espera de una tesis de doctorado? Breve introducción sobre algunas cuestiones y expectativas en torno a la formación doctoral. *Revista Argentina de Educación Superior*, 1, 1, 201-216.

Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo y Elbert, Rodolfo (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO. Capítulo III “Recomendaciones para la redacción

del marco teórico, los objetivos y la propuesta metodológica de proyectos de investigación en ciencias sociales”.

Uribe Alvarado, J. I., Márquez González, C. V., Amador Fierros, G., & Chávez Acevedo, A. M. (2011). Percepción de la investigación científica e intención de elaborar tesis en estudiantes de psicología y enfermería. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 16(1).

Yuni, José y Claudio Urbano. (2006). *Técnicas para investigar*. Córdoba: Brujas. Cap. “El Conocimiento científico”, “El problema de Investigación”, “La formulación de objetivos”, “La formulación de hipótesis”.

## **Unidad 2**

Arias Holgado, M., Fernández Serra, F., & Perona Garcelán, S. F. (2000). Psicología básica, psicología aplicada y metodología de investigación: el caso paradigmático del análisis experimental y aplicado del comportamiento. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 32(2), 277-300.

Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29(3), 1038-1059.

Clark-Carter, David. (2002). *Investigación Cuantitativa en Psicología*. México: Oxford University Press.

Jiménez, A. C. (2002). Consideraciones en torno a la investigación cualitativa en psicología. *Revista cubana de psicología*, 19(1), 47-57.

Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: un campo de posibilidades y desafíos. *Revista Temas de educación*, 7(7), 19-40.

Montero, I., & León, O. G. (2005). Sistema de clasificación del método en los informes de investigación en Psicología. *International Journal of clinical and health psychology*, 5(1).

Núñez Peña, M. I. (2012). *Diseños de Investigación en Psicología*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1997). *Investigación científica en ciencias de la salud: principios y métodos*. México: McGraw-Hill.

Rovetto, F. L., & Fernández, M. D. R. (2015). La formulación de la situación problema en las tesis del doctorado en psicología de la Universidad Nacional de Rosario: errores comunes y propuestas de solución. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 20(1).

### **Unidad 3**

Blaxter, Loraine; Hughes, Christina y Tight, Malcolm. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa. Cap. 4 “Leer para investigar”.

Jiménez Becerra, Absalón; Torres Carrillo, Alfonso (comp.). (2006). *La práctica investigativa en ciencias sociales*. Bogotá: Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Pedagógica Nacional. Cap. “El estado del arte en la investigación en las ciencias sociales”.

Klein, Irene (Coord.). (2007). *El taller del escritor universitario*. Buenos Aires: Prometeo Libros. Parte II, cap. 2: “Cómo buscar información”.

Eco, Umberto. (2001). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa, 2001. Cap. 3: “La búsqueda del material”.

Prats, Joaquim. (2004). *Técnicas y recursos para la elaboración de tesis doctorales: bibliografía, orientaciones metodológicas*. Barcelona: UAB. Parte II: “Referencias bibliográficas: Cómo citar documentos”.

Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo y Elbert, Rodolfo (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO. Capítulo I “La construcción del marco teórico en la investigación social”.

Zavala Trias, Sylvania. (2012). *Guía a la redacción en el estilo APA, 6ta. Edición*, Biblioteca de la Universidad Metropolitana.

### **Unidad 4**

Ander-Egg, Ezequiel. (1978). *Introducción a las técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Editorial Humanitas. Cap. 5: “Etapas generales de la investigación social”, Cap. 7: “La observación”, Cap. 8: “La entrevista”, Cap. 9: “El cuestionario”, Cap. 10: “La recopilación documental”, Cap. 11: “Análisis de contenido”.

Anguera, M. T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J., & Vallejo, G. (1995). *Métodos de investigación en psicología*. Madrid: Síntesis.

Barahona Quesada, M. (2013). El papel de la investigación teórica en la construcción del conocimiento. *Rupturas*, 3(1), 5.

Coolican, H., Sierra, G. P., Bari, S. M. O., Herrejón, J. L. N., & Tejada, M. M. R. (2005). *Métodos de investigación y estadística en psicología*. México: Manual Moderno.

Eco, Umberto. (2001). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa. Cap. 4: "El plan de trabajo y las fichas", Cap. 6: "La redacción definitiva" y Cap. 7: "Conclusiones".

Kazez, R. (2009). Los estudios de casos y el problema de la selección de la muestra: aportes del sistema de matrices de datos. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 13(1), 71-89.

Klappenbach, H. (2014). Acerca de la Metodología de Investigación en la Historia de la Psicología. *Psykhé (Santiago)*, 23(1), 01-12.

Luna, E., & Rodríguez, L. (2011). Pautas para la elaboración de Estudios de Caso. *Sector Conocimiento y Aprendizaje-BID-Vicepresidencia de Sectores y Conocimiento*, 10.

Sampieri, Roberto (2003). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill Interamericana.

Yuni, José y Claudio Urbano. (2006). *Técnicas para investigar*. Córdoba: Brujas. Cap. "El proceso metodológico de la investigación científica".

## **Unidad 5**

Blaxter, Loraine; Hughes, Christina y Tight, Malcolm. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa. Cap. 8: "Redactar el trabajo".

Becker, Howard. (2011). *Manual de escritura para científicos sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Becker, Howard. (2009). *Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.

González, Gloria y otros. (2012). *Alfabetización universitaria*. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Cap. 2 “Los textos académicos”.

Klein, Irene (Coord.). (2007). *El taller del escritor universitario*. Buenos Aires: Prometeo Libros. Parte I, pp. 35 – 73; Parte II, cap. 3: “Escribir a partir de otros textos”, cap. 4: “Escribir textos monográficos” y cap. 5: “Revisar”.

Eco, Umberto. (2001). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa. Cap. 5: “La redacción”.

Navarro, Federico (Coord.). (2014). *Manual de escritura para carreras de humanidades*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.

Yuni, José y Claudio Urbano. (2006). *Técnicas para investigar*. Córdoba: Brujas. Cap. “Estrategias para la revisión de antecedentes”.

### **Bibliografía general**

Ander-Egg, Ezequiel. (1978). *Introducción a las técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Editorial Humanitas.

Anguera, M. T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J., & Vallejo, G. (1995). *Métodos de investigación en psicología*. Madrid: Síntesis.

Arias, Fidas. (1999). *El proyecto de investigación. Guía para su elaboración*. Caracas: Episteme.

Arias Holgado, M., Fernández Serra, F., & Perona Garcelán, S. F. (2000). Psicología básica, psicología aplicada y metodología de investigación: el caso paradigmático del análisis experimental y aplicado del comportamiento. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 32(2), 277-300.

Asúa, Miguel y otros (2006). *La investigación en ciencias experimentales*. Buenos Aires: Eudeba.

Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29(3), 1038-1059.

Barahona Quesada, M. (2013). El papel de la investigación teórica en la construcción del conocimiento. *Rupturas*, 3(1), 5.

Becker, Howard. (2011). *Manual de escritura para científicos sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Becker, Howard (2009). *Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Brezinski, Claude. (1993). *El oficio de investigador*. Madrid: Siglo XXI.

Botella, J., León, O.G., San Martín, R. y Barriopedro, M.I. (2001). *Análisis de datos en Psicología*. Madrid: Pirámide.

Chad, Perry. Cómo escribir una tesis doctoral. Traducción al español: José Luis Pariente. UAT / Centro de Excelencia. Disponible en: <http://www.excelencia.uat.edu.mx/pariente/Tesis/perry.pdf>

Chinneck, John ([1988] 1999) Cómo organizar su tesis. Disponible en: <http://www.sce.carleton.ca/faculty/chinneck/thesis/LASpanish.html>

Clark-Carter, David. (2002). *Investigación Cuantitativa en Psicología*. México: Oxford University Press.

Colón, Nelson y Porter, Luis. La organización de la propuesta de investigación para una tesis. s/f. Disponible en <http://academia.uat.edu.mx/pariente/Tesis/porter.pdf>

Coolican, H., Sierra, G. P., Bari, S. M. O., Herrejón, J. L. N., & Tejada, M. M. R. (2005). *Métodos de investigación y estadística en psicología*. México: Manual Moderno.

Eco, Umberto. (1991). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

Escotet; M.A. (1980). *Diseño multivariado en psicología y educación*. Barcelona: Ediciones CEAC.

Fassio, Adriana y otros. (2006). *Introducción a la Metodología de la Investigación*. Buenos Aires: Macchi.

Franière, Jean-Pierre. (1996). *Así se escribe una monografía*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.



Frost, N. (2011). *Qualitative research methods in psychology: Combining core approaches*. Berkshire: McGraw-Hill Education (UK).

García, S. T. (2014). Objetividad y sujetualidad: una perspectiva del debate epistemológico en psicología. *Tesis Psicológica*, 2(1), 75-79.

González, Gloria y otros. (2012). *Alfabetización universitaria*. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata.

Goodwin, C. J., & Goodwin, K. A. (2016). *Research in psychology methods and design*. New Jersey: John Wiley & Sons.

Jiménez, A. C. (2002). Consideraciones en torno a la investigación cualitativa en psicología. *Revista cubana de psicología*, 19(1), 47-57.

Jiménez Becerra, Absalón; Torres Carrillo, Alfonso (comp.). (2006). *La práctica investigativa en ciencias sociales*. Bogotá: Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Pedagógica Nacional.

Kazez, R. (2009). Los estudios de casos y el problema de la selección de la muestra: aportes del sistema de matrices de datos. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 13(1), 71-89.

Klappenbach, H. (2014). Acerca de la Metodología de Investigación en la Historia de la Psicología. *Psyche (Santiago)*, 23(1), 01-12.

Klein, Irene (Coord.). (2007). *El taller del escritor universitario*. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: un campo de posibilidades y desafíos. *Revista Temas de educación*, 7(7), 19-40.

Luna, E., & Rodríguez, L. (2011). Pautas para la elaboración de Estudios de Caso. *Sector Conocimiento y Aprendizaje-BID-Vicepresidencia de Sectores y Conocimiento*, 10.

Marradi, Alberto. (2002). Método como arte. *Papers. Revista de Sociología*, 67: 107-127.

Montero, I., & León, O. G. (2005). Sistema de clasificación del método en los informes de investigación en Psicología. *International Journal of clinical and health psychology*, 5(1).

Núñez Peña, M. I. (2012). *Diseños de Investigación en Psicología*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Pasek, Eva. (2008). La construcción del problema de investigación y su discurso. *Orbis / Ciencias Humanas*, Año 3, Nº 9, 2008.

Pereda Marín, S. (1987). *Psicología Experimental*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1997). *Investigación científica en ciencias de la salud: principios y métodos*. México: McGraw-Hill.

Prats, Joaquim. (2004). *Técnicas y recursos para la elaboración de tesis doctorales: bibliografía, orientaciones metodológicas*. Barcelona: UAB. Disponible en: <http://web.cerhum.es/wp-content/uploads/2011/05/ComoHacerTesis.pdf>

Restrepo, Eduardo. *Elaboración de un proyecto de investigación*. Instituto de Estudios Sociales y Culturales, Pensar. Universidad Javeriana. Disponible en: <http://www.ram-wan.net/restrepo/documentos/elaboracion-proyecto.pdf>

Roberts, M. C., & Ilardi, S. S. (Eds.). (2008). *Handbook of research methods in clinical psychology*. New Jersey: John Wiley & Sons.

Rovetto, F. L., & Fernández, M. D. R. (2015). La formulación de la situación problema en las tesis del doctorado en psicología de la Universidad Nacional de Rosario: errores comunes y propuestas de solución. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 20(1).

Ruvalcaba Mercado, Jesús. (1999). Cómo hacer un proyecto de investigación. *Tloque Nahaque*, 9.

Sampieri, Roberto (2003). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill Interamericana.

Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo y Elbert, Rodolfo (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO.

Todd, Z., Nerlich, B., McKeown, S., & Clarke, D. (Eds.). (2004). *Mixing methods in psychology: The integration of qualitative and quantitative methods in theory and practice*. Psychology Press.

Uribe Alvarado, J. I., Márquez González, C. V., Amador Fierros, G., & Chávez Acevedo, A. M. (2011). Percepción de la investigación científica e intención de elaborar tesis en estudiantes de psicología y enfermería. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 16(1).

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth. (2001). *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Lumiere.

Yuni, José y Claudio Urbano. (2006). *Técnicas para investigar*. Córdoba: Brujas, 2006.

### **3. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN**

El seminario contará con una metodología de trabajo mixta, expositiva y de taller. Para ello se combinará la presentación de los temas a desarrollar en cada unidad, previa lectura convenida con los alumnos, con el estudio de ejemplos y la producción de materiales en clase. Se enfocará en las necesidades puntuales de las y los alumnos, para lograr una aplicación específica de la Metodología de la investigación a sus propias tesis. Se prestará especial atención a la práctica de escritura y a las dificultades que genera; la identificación de textos académicos y dentro de ellos al tema, problema e hipótesis; la producción de materiales en el trabajo de campo.

Se realizará un taller en la Biblioteca de la Facultad de Psicología sobre búsqueda de textos académicos, especialmente sobre el uso del Metabuscador de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología.

Para la evaluación final se solicitará a los alumnos que presenten un texto en el que conste el tema de investigación, posibles problemas y preguntas de investigación, así como una aproximación al estado de la cuestión sobre el mismo. Se tendrá en cuenta para su aprobación la formulación de los puntos mencionados, el respeto a las normas de género, la forma de citación, estrategias argumentativas y coherencia interna.