

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**CÁTEDRA**

**Psicoterapia I**

**PROGRAMA AÑO 2019**

**Profesor Titular Ordinario: Flavio J. Peresson**

**Profesora Adjunta: Lic. Fátima Alemán**

**Jefa de Trabajos Prácticos: Lic. Ana María Martínez Buzzoni**

**Psicoterapia I****INDICE**

<b>1. FUNDAMENTACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>6</b>
<b>3. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA</b>	<b>7</b>
<b>4. PROGRAMA GENERAL</b>	<b>8</b>
<b>4.1. OBJETIVOS</b>	<b>8</b>
<b>4.2. CONTENIDOS</b>	<b>9</b>
<b>5. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS</b>	<b>13</b>
<b>5.1. OBJETIVOS</b>	<b>13</b>
<b>5.2. CONTENIDOS DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS</b>	<b>13</b>
<b>5.3. ORGANIZACIÓN Y MODALIDAD DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS</b>	<b>15</b>
<b>6. BIBLIOGRAFIA GENERAL</b>	<b>17</b>
<b>6.1. MATERIAL BIBLIOGRÁFICO GENERAL</b>	<b>19</b>
<b>6.2. MATERIAL DIDÁCTICO SISTEMATIZADO</b>	<b>25</b>
<b>7. RECURSOS DIDACTICOS</b>	<b>25</b>
<b>8. REGIMEN DE EVALUACION Y PROMOCION</b>	<b>26</b>
<b>9. REGIMEN DE CORRELATIOVIDADES</b>	<b>26</b>



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**



## **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

**Psicoterapia I**

**PROGRAMA 2019**

### **1. FUNDAMENTACIÓN**

Si nos propusiéramos realizar un reconocimiento de las intervenciones “psi” que se presentan como psicocurativas nos encontraríamos con dos enfoques predominantes: por una parte, se encuentran lo que podríamos llamar los *modernos remedios psicológicos*, estos son una sumatoria de intervenciones o de procedimientos que se dirigen a remediar *lo psicológico*, dando a entender por lo mismo a un multifacético estado psico/afectivo/mental que acompaña a todo hecho vivible. Cualquiera de estos *remedios* viene con una historia de vida prototípica por detrás, y ese parece que es su mayor fundamento, siempre se trata de algún ser humano que ha pasado por dos estados opuestos, uno de caída y otro de resurrección. Esta versión del conocido dicho *levántate y anda* busca representar a alguien que ha intentado arreglárselas con alguno de los enrevesados síntomas de la época.

Los *expertos* en los *remedios psicológicos* han encontrado su legitimación en un sector del público consumidor aquejado de excesos o carencias, que aceptan que para ser subsanados se deben someter a algunos procedimientos que les permitan recuperar el equilibrio y la armonía perdida y, de esa manera, regresar a la *normalidad social*.

Por otro lado, si consideramos el tema desde el punto de vista más restringido, o si se quiere más específico, que sería el de aquellas *intervenciones que se autodefinen como Psicoterapias*, el panorama muestra algunas aristas llamativamente complicadas. Decimos esto porque la diversidad de orientaciones y escuelas presentan una multiplicidad de técnicas y métodos que dificulta bastante tener un registro de cada una, pero el punto más importante es que termina resultando sumamente problemático discernir los fundamentos que hacen a la pertinencia de cada práctica. Agreguemos que, por otra parte, no resulta claro como se articulan técnicas, conceptos o campos que provienen de paradigmas diferentes por su historia, por su epistemología.

Un hecho para destacar es que desde algunos espacios académicos y profesionales se propone que la diversidad y la falta de fundamentos claros son una posible *virtud*, por lo cual *las psicoterapias* suelen ser presentadas como *La psicoterapia*. Este pasaje de lo plural a lo singular se hace posible apelando a un término que sirve de soporte a una de las ideas más aplastantes de la posmodernidad: *“integración”*. Este término usado en sobreabundancia en el discurso liberal-posmoderno busca borrar toda diferencia, toda especificidad histórica o epistemológica. Así se logra estar a tono con la modalidad de época: se “juntan” técnicas que en el mejor de los casos tienen alguna validez empírica en aplicaciones específicas. Podríamos decir, si cabe la expresión, que el sueño de las psicoterapias de convertirse en un dispositivo único y global se hace realidad cuando de todas se puede hacer una, una psicoterapia que pueda ser fácilmente aplicable, sujeta a unos pocos protocolos con indicadores que permitan objetivar el sufrimiento, y mensurar los resultados.

Esta concepción no es independiente del ideario *utilitarista* de nuestro tiempo, en la medida que supone que cualquier técnica psicoterapéutica tiene algo *útil* para rescatar, por ende, se suele encontrar con este tipo de planteos: hay un *inconsciente psicológico*, aunque lo más revelador es la *observación del comportamiento*, es perfectamente posible la sugestión directa, el cuestionario, la orden y por qué no, un poco de farmacología.

Hacer uso de distintos instrumentos técnicos que han demostrado cierta eficiencia (por otra parte, en campos de aplicación muy específicos), lleva a suponer que la psicoterapia

no depende de ninguna especificidad conceptual para legitimarse; por lo tanto, tendría una total autonomía con cualquier marco teórico, y de esta manera su existencia solo depende de los resultados que obtenga. Su referencia no es del orden del concepto, de la espíteme, sino de las demandas del mercado.

A los dos grandes enfoques mencionados se le debe sumar el procedimiento más radical por su *hipermodernidad*: las psicoterapias on-line, que entre otras cosas se distinguen por haber sustituido lo subjetivo por lo electromagnético. El requisito de lo presencial, hasta no hace demasiado tiempo algo común en todas ellas, el estar ahí como condición necesaria del acto psicoterapéutico, ha dado paso al juego de teclados y pantallas.

¿Qué es lo que termina validando a esta gama de intervenciones “psi”? Las respuestas se encuentran de manera manifiesta en algunas de las representaciones más estandarizadas que se presentan en la opinión pública: se trata de obtener algún tipo de mejoría o de alivio a una serie de padecimientos, (catalogados y clasificados), con el fin de que los afectados puedan estar a la altura del imperativo insignia de la época: estar bien, cada día estar mejor, gozar cada vez más. Este requerimiento plantea el problema de saber cuál es la medida justa del goce, por lo tanto, poder indicarle, si fuera posible, a cada sujeto cuanto le es conveniente gozar y ofrecerle la ilusión de que es posible una muy buena adaptación a los mandatos de la época, esto es vivir sin angustia, sin fallas, en fin, sin síntomas, sería uno de los afanes que persiguen los administradores de las intervenciones *psi*.

Es por esta razón, que las psicoterapias más publicitadas han encontrado el sustento que las legitima en los indicadores de eficacia que proporciona el mercado de la salud mental. Basta tomar como dato ilustrativo de la subordinación de las psicoterapias a los requerimientos del mencionado mercado, lo siguiente: la/s psicoterapia/s al ofrecerse como reparadoras a los portadores de los así llamados “trastornos”, lleva que a medida que la diversidad de “trastornos” aumenta en número, (en los manuales llamados DSM edición tras edición los trastornos terminan siendo casi incontables) correlativamente aumenta el número de las psicoterapias. De esta manera las mismas terminan avalando afirmar un sujeto humano fragmentado en trastornos como objeto de la diversidad de

psicoterapias, sólo preocupadas en responder, por supuesto siempre rápidamente, a las demandas instituidas.

Es muy probable que por estas razones el principio freudiano del síntoma/malestar, en tanto acontecimiento irreductible que caracteriza al sujeto, y que entre otras cosas dio lugar a una perspectiva inaudita en lo atinente a la problemática del sufrimiento humano, (las identificaciones y los ideales de normalidad es de aquello que el sujeto se va curando) sea tajantemente rechazado por todas y cada una de la/s psicoterapia/s.

Frente a este estado de situación nos parece necesario avanzar en nuestro planteo para intentar una clarificación del tema, para lo cual vamos a orientarnos en relación a lo que podemos llamar un retorno a las fuentes, así podríamos entender la posición de volver a indagar en los criterios epistemológicos, en las conceptualizaciones teóricas, en las operaciones técnicas, de algunos de los “marcos teóricos-metodológicos” que más se implican en la problemática psicoterapéutica, ya sea porque dieron lugar, históricamente, a la apertura de nuevos espacios teórico-prácticos, o porque constituyeron espacios institucionales que se destacan por la investigación sistemática y la formación regular en base a la trasmisión de saberes justificables. Por lo tanto, nuestro interés apuntará a explorar algunos conceptos y saberes que han ido conformando verdaderos paradigmas, tales como el discurso médico, el discurso psicológico y el discurso psicoanalítico. La historia de la medicina está ligada a la enfermedad y en cómo tratar a la misma, la psicología ha indagado en torno a la génesis y mantenimiento de las operaciones mentales, como así también a la adquisición y alteración de la conducta y finalmente el psicoanálisis no solo porque es el nombre de la disciplina que revela la constitución psíquica del sujeto sino porque también estableció las coordenadas de un dispositivo curativo original, que entre otras cosas fue la primera *psicoterapia* no médica.

## 2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura Psicoterapia I se encuentra ubicada en el quinto año de la Carrera de Psicología. Tiene como correlativa previa a la asignatura Psicopatología II, y comparte su nivel con Psicodiagnóstico, Psicoterapia II, Psicología Preventiva y Psicología Educacional, de manera que dicha ubicación en la formación de grado, es inherente a un segmento de

la futura y próxima práctica profesional. Su enseñanza incluye entonces, tanto lo que se refiere a consideraciones de conjunto como a la especificidad de nociones e instrumentos que se presenta en dicho conjunto.

### **3. ORGANIZACION DEL PROGRAMA**

En razón de lo expuesto el programa que se presenta está organizado alrededor de algunos ejes articuladores a partir de los conceptos fundantes del campo disciplinar, así como en el lugar que ocupa la Asignatura en el plan de estudios de la carrera. Los ejes están referidos a los marcos teóricos y metodológicos del saber psicológico, del discurso psicoanalítico, y de las concepciones médico-psiquiátricas. Los mismos constituyen las matrices conceptuales que dieron y dan lugar a las diversas prácticas psicoterapéuticas.

Los Teóricos del Profesor Titular desarrollan la totalidad del Programa General de la Asignatura, el mismo comprende diez (10) unidades. La primera está destinada a dar a conocer lo que hemos denominado una “arqueología de las prácticas curativas”, luego se presentan las tres matrices conceptuales con los abordajes terapéuticos a que dieron origen. Un tramo de los contenidos está referido a la irrupción de la práctica psicoanalítica en el campo de la cura y su formulación de una terapéutica de la palabra. Finalmente se exploran las psicoterapias que en la actualidad ocupan un lugar destacado, como la TFS, o las TCC, a partir de las demandas que los sistemas y las organizaciones instituidas formulan en el campo de la salud mental.

Los Teóricos de la Profesora Adjunta están organizados al modo de un Seminario, donde se articulan los contenidos de las clases Teóricas del Profesor Titular y los contenidos de los Trabajos Prácticos. Dicho Seminario está dividido en tres Módulos, de 4 (cuatro) teóricos cada uno.

El Programa de Trabajos Prácticos se ocupa de explicar y dilucidar los objetivos y contenidos de cada una de las Unidades de la Asignatura. En cuanto a la Bibliografía seleccionada, (ordenada en "obligatoria y ampliatoria"), que en algunos puntos coincide con la de las Unidades Temáticas, se tuvo en cuenta que la misma permita dilucidar temáticas mas específicas sin dejar de lado las articulaciones generales de la Asignatura

La Bibliografía General, que aparece en el apartado 6, presenta las referencias más exhaustivas, tanto las que podríamos considerar históricas como así también las más actuales del campo de las Psicoterapias. El criterio de la selección realizada obedece a ofrecer los materiales conceptuales de los marcos de referencia que permitan al alumno conocer los aspectos nodales de la Asignatura.

En otros apartados aparecen los recursos didácticos que se utilizan a lo largo del curso, el régimen de evaluación y promoción de la materia y el régimen de correlatividades. Así mismo se prevé proporcionar un panorama sucinto acerca de las vinculaciones con la investigación y la extensión universitaria que se desprenden de los contenidos de la asignatura, así como de la actuación profesional e investigativa en diferentes ámbitos de aplicación de la psicología.

En la página Web de esta Facultad, en el sitio correspondiente a la Cátedra se expondrá información sobre cuestiones administrativas y académicas referidas a distintos aspectos, que pueden resultar de interés, tales como publicaciones y presentaciones en congresos u otros eventos científicos, material didáctico sistematizado, entre otros, que se entienden benefician al alumno y a los docentes.

---

## **4. PROGRAMA GENERAL**

### **4.1. OBJETIVOS**

#### **Objetivo General**

Introducir al alumno en la consideración de la Psicoterapia como la operación de la cura y promover el contacto con la experiencia inherente a la futura práctica psicoterapéutica.

#### **Objetivos específicos**

- \* Proporcionar al alumno conocimientos acerca de las concepciones teóricas de las cuales se desprenden diversas prácticas psicoterapéuticas.
- \* Identificar desde esos modelos teóricos, los puntos fundamentales en los que se despliega la operación de la cura, considerando las siguientes categorías de análisis:



estatuto del sujeto, modalidades del sufrimiento psíquico, vínculos transferenciales, intervenciones, y efectos o resultados de la cura.

\* Brindar al alumno herramientas conceptuales que posibiliten una lectura con autonomía crítica con relación a la diversidad y oferta de prácticas. Psicoterapéuticas.

\* Promover en el alumno, mediante la bibliografía, el análisis de una casuística pertinente; mediante exposiciones docentes alternativas, dar acceso al conocimiento pormenorizado de los diferentes núcleos conceptuales de las Psicoterapias.

\* Estimular las posibilidades de participación y producción de los alumnos en los distintos ámbitos, organizando para ello: jornadas de lectura, informes temáticos en el área de Investigaciones y participación en las actividades de Extensión.

## 4.2. CONTENIDOS

### Programa General

#### Unidad 1

##### El sufrimiento humano, saberes y prácticas

Reseña de las conceptualizaciones históricas del sufrimiento humano: locura, enfermedad mental, síntoma, trastorno. Tres paradigmas: “el discurso médico”, del órgano al trastorno mental: tratamiento moral y fármaco. Los “estudios psicológicos”, conducta, Gestalt y cognición: integración y aprendizaje. “El psicoanálisis”, el sujeto del Inconciente, entre síntoma y malestar: Interpretación y transferencia.

##### **Bibliografía obligatoria**

Peresson, F. J. (2013). “Las psicoterapias hoy”. Ficha, Facultad de Psicología, UNLP.

Lagache, D. (1985) La Unidad de la Psicología. Paidós.

Watson J.B. (1972): “Introducción y Cap. I”, en El conductismo. Paidós.

##### **Bibliografía Ampliatoria:**

Clavreul J. (1987). “el objeto de la medicina es la enfermedad”, en El orden médico. Argot.

Foucault, M. (2016). El poder psiquiátrico (curso 1973/74), en Historia política de la verdad (Breviario de los cursos del College de France). Biblioteca Nueva. 2016. España.

## Unidad 2

### Lo terapéutico en la historia

Arqueología de lo psicoterapéutico: la palabra y su efecto “curativo” en la magia. La medicina hipocrática: el arte de curar en silencio, (“muta ars”). El “tratamiento moral” de Pinel. La importancia del “influjo personal” en la cura: del chaman al psicoterapeuta.

#### Bibliografía obligatoria

Peresson, F. J. (2017): "Curar en silencio". Ficha. Facultad de Psicología, UNLP.

Foucault M. (2014) “El poder psiquiátrico”, clase del 7 y 14 de noviembre de 1973. Fondo de Cultura Económica.2014. Argentina.

#### Bibliografía ampliatoria

Levy Strauss C.(2010) “La eficacia simbólica”, en Antropología estructural. EUDEBA

Peresson F. (2008). Reseña y comentarios sobre: "la curación por la palabra en la Grecia clásica", de Lain Entralgo P. Ficha.

## Unidad 3

### La Psicoterapia moderna

Origen: Charcot por Freud, el recurso terapéutico de la hipnosis. El trabajo con el síntoma: la supresión. Breuer y Freud: el tratamiento “catártico” del síntoma.

Constitución: el “caso Freud”, de la Neurología a las Psiconeurosis. La palabra y el “falso enlace” en la psicoterapia freudiana. El método del psicoanálisis: el síntoma entre la interpretación y la transferencia.

#### Bibliografía obligatoria

Freud. S. (1989). Informe sobre mis estudios en París y Berlín. (pág. 5 a 15). Amorrortu, (T. I). (Trabajo original 1897)

Freud S. (1989). Tratamiento psíquico (tratamiento del alma). Amorrortu, (Tomo I). (Trabajo original 1892)

Peresson, F. (2013): Un itinerario, el pasaje de la neurología a la histeria (la sugestión, la hipnosis y la catarsis), en Revista "Praxis". EDULP.

Freud, S. (1984). Sobre psicoterapia de la histeria, (Pág. 305 a 309)

(Tomo II) Amorrortu. Buenos Aires.

Freud, S. (1978) Fragmentos de análisis de un caso de histeria: Epílogo.

(T.VII) Amorrortu. Buenos Aires.

Freud, S. (1985) Iniciación del tratamiento. (T.XII) Amorrortu. Buenos Aires.

## **Unidad 4**

### **El dispositivo freudiano**

Fundamentos de la "sesión" freudiana: del síntoma al Inconsciente. En que se funda la Transferencia y la Interpretación. Ética freudiana: con "abstinencia" sin "identificación". La interpretación y su límite: la "construcción". ¿Análisis terminable?

#### **Bibliografía obligatoria**

Freud, S. (1985) Observaciones sobre el amor de transferencia. (T. XII) Amorrortu.

Freud, S. (1985) Dinámica de la Transferencia. (T.XII) . Amorrortu.

Freud, S. (1985) Consejos al médico. (T.XII) Amorrortu.

Freud S.(1985) Recuerdo, repetición y elaboración. (T. XII) Amorrortu.

Freud, S. (1994) Construcciones en el análisis. (Tomo XVIII) Amorrortu .

Freud, S. (1994) Análisis terminable e interminable. (Tomo XVIII) Amorrortu .

#### **Bibliografía ampliatoria**

Miller, J.-A. (1994). Marginalia de Milán: sobre Análisis terminable e interminable.

En revista Uno por Uno. Revista Mundial de Psicoanálisis N° 38. Buenos Aires: Eolia.

Miller, J.-A, (1995). Marginalia de Milán: sobre Construcciones en análisis. En

revista no por Uno. Revista Mundial de Psicoanálisis N° 41. Buenos Aires: Eolia.

## **Unidad 5**

### **Lacan y los posfreudianos: los conceptos, las prácticas**

Fundamentos de la “sesión” lacaniana: la posición del psicoanalista, la interpretación significativa. La novedad del fin de análisis: del fantasma al *sinthome*. Escuela inglesa: encuadre, contratransferencia y regresión. Escuela americana: restauración del self...

### **Bibliografía obligatoria**

Lacan, J. (1987) *La dirección de la cura y los principios de su poder*. Escritos 2. Siglo XXI.

Miller, J.A. (2009) Freud, Lacan y el Psicoanálisis, en Conferencias Porteñas Tomo I. Paidós. Argentina.

### **Bibliografía ampliatoria**

Laurent, E. (1993). Concepciones de la cura en psicoanálisis. (Cap. 1, 2, 3 y 4).

Buenos Aires: Manantial.

Miller, J.A. (2009) Puntuaciones sobre la "Dirección de la cura", en Conferencias Porteñas Tomo 2. Paidós. Argentina.

## **Unidad 6**

### **Divergencias posfreudianas: Psicoterapias (Breves) Psicoanalíticas**

En su origen: la interpelación de Ferenczi a Freud, flexibilidad, actividad, neocatarsis. La respuesta de Freud: interpretar el síntoma. La Escuela Americana: F. Alexander: alianza terapéutica, la cura por el “yo”. La Escuela Argentina, Fiorini: foco, contrato, variabilidad técnica. Las Psicoterapias Breves en el laberinto de las demandas sociales. La propuesta lacaniana: efectos terapéuticos rápidos.

### **Bibliografía obligatoria**

Freud S.(1988) Nuevos caminos de la psicoterapia psicoanalítica. Amorrortu, Tomo XVII. (Trabajo original 1919)

Ferenczi S. (1989) El problema del fin del análisis. Espasa –Calpe.

Peresson, F. (2017): "De la psicoterapia psicoanalítica a la psicoterapia breve". Ficha. Facultad de Psicología. UNLP.

Fiorini H. (1974) "Introducción y cap. 2, 5, 6 y 10", en *Teoría y técnica de psicoterapias*. Nueva Visión.

### **Bibliografía ampliatoria**

D`angelo L. (2005) "Terapias breves versus efectos terapéuticos rápidos", en Efectos terapéuticos rápidos, de Miller J.-A. y otros. Paidós.

## **Unidad 7**

### **Psicoterapia Sistémica**

Psicoterapia sistémica, conceptos básicos: Teoría General de los Sistemas. Primera y segunda cibernética, El Modelo Comunicacional. Las escuelas: interaccional, estructural, estratégica y constructivista. Algunos autores representativos, S. Minuchin y J. Haley. Posición del terapeuta y formas de intervención. El sistema y la pérdida de la singularidad.

### **Bibliografía obligatoria**

Feixas, G. y Miró M. (2005). Modelos sistémicos. En *Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Buenos Aires: Paidós.

Haley J. (2006) *El arte de la terapia estratégica*. Cap. 1 y 2. Ed. Paidós.

Minuchin S. (1985) "una familia anoréxica", en *Calidoscopio de la familia*. Paidós, B. Aires.

### **Bibliografía ampliatoria**

Bertrando P. y Toffanetti D. (2004) *Historia de la terapia familiar*. Cap. 3 "1960-1970, desarrollos". Ed. Paidós.

## **Unidad 8**

### **Terapias cognitivo-comportamentales**

Los fundamentos disciplinares de las TCC. La Terapia: técnicas cognitivas y conductuales. Variedad de la TCC: Racionalistas: (A. Ellis; A. Beck) y Constructivistas:

(Guidano). Psicoanálisis Cognitivo (E. Kandel, Widlöcher). Cerebro y conducta: el sujeto es menos que una neurona.

### **Bibliografía obligatoria**

Semerari, A. (2002): "origen y desarrollo del cognitivismo clínico", en Historia, teorías y técnicas de la psicoterapia cognitiva. Ed. Paidós. B. Aires.

Beck, A. y otros (2005) Terapia cognitiva de los trastornos de la personalidad. (Capítulos I y IV). Paidos. Argentina.

Laurent, E. (2005) "las TCC no forman parte del Programa Cognitivo", en *Lost in cognition*, Ed. Diva. B. Aires.

Miller, J. A (2015) Todo el mundo es loco. Capítulos VI, VII, VIII, IX. Paidos. Buenos Aires.

### **Bibliografía ampliatoria**

Miller, J-A (2013) Las TCC: una utopía totalitaria, en Piezas sueltas. Paidos. Buenos Aires.

Peresson F (2010) Reseña sobre "El trastorno de la personalidad por dependencia (caso Debie)". Ficha.

## **Unidad 9**

### **Psicoterapias Existenciales/ Psicoterapia Gestáltica**

Psicoterapias existenciales: Logoterapia y el fin de la cura: la búsqueda de "sentido". La transferencia entendida como "influencia recíproca". Psicoterapia Gestáltica: las técnicas de restauración y recuperación. El terapeuta guía hacia la autenticidad. Conceptos ("el darse cuenta"), y técnicas (la "silla vacía").

### **Bibliografía obligatoria**

Frankl V.(1987) "conceptos básicos de logoterapia", en **El hombre en busca de sentido**. Herder.

Perls F y Baumgardner P. (1989) "Fundamentos de la terapia Gestalt", en Terapia Gestalt. Árbol Editorial.

## **Unidad 10**

### **Las psicoterapias en las encrucijadas actuales**

Las psicoterapias y sus destinos: adaptación, identidad, normalidad. Deben las

psicoterapias dar respuestas a las demandas sociales? El psicoanálisis en función del

Sujeto: el resguardo del deseo. Inconciente y Salud Mental: una relación imposible?

Aportes de la cursada. Problemas.

### **Bibliografía obligatoria**

E.O.L. (2008) Variaciones de la cura analítica, hoy. La relación entre el efecto terapéutico y su más allá. EOL. Grama, Buenos Aires.

Glaze, A. y otros (2005) Una práctica de la época. Grama Ediciones. Buenos Aires.

## **Programa Seminario**

### **1º) El malestar en la cultura siglo XXI: ¿síntomas o trastornos?**

De la nerviosidad moderna al individualismo posmoderno. El sistema clasificatorio del DSM: trastorno, terapia farmacológica. Transferencia e interpretación: pilares del psicoanálisis freudiano. El constructivismo freudiano: la verdad del caso.

Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. (1987) La moral sexual cultural y la nerviosidad moderna. *Obras Completas*, Tomo IX. Buenos Aires: Amorrortu. (Trabajo original de 1908)
- Lipovsky, G. (1986) *La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo moderno*. Cap. VI Modernismo y posmodernismo. Buenos Aires: Anagrama.
- Laurent, E. "La crisis pos-DSM y el psicoanálisis". En [www.latigolaciano.com](http://www.latigolaciano.com)
- Freud, S. (1987) Conferencias de introducción al psicoanálisis. 27º Conferencia. La transferencia. *Obras Completas*. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1988) De la historia de una neurosis infantil. *Obras Completas*. Tomo XVII. Buenos Aires: Amorrortu. (Trabajo original de 1918)

Bibliografía complementaria:

- Miller, J.-A. (2012) Una fantasía. *Punto cenit. Política, religión y el psicoanálisis*. Buenos Aires: Diva.
- Miller, J.-A. (1986) Conferencias caraqueñas. Recorrido de Lacan. “La transferencia de Freud a Lacan”. Buenos Aires: Manantial.
- Alemán, F. (2003) La mirada fascinada en la obsesión. Un estudio comparado de dos casos freudianos: el Hombre de las ratas y el Hombre de los lobos. *Conceptual, Estudios de psicoanálisis 4*. La Plata: APLP.

## 2°) Psicoterapias Breves: Psicología del yo vs. “retorno a Freud” de J. Lacan

El debate de Freud y sus discípulos sobre la modificación de la técnica analítica. Psicología del Yo como marco del surgimiento de las psicoterapias breves. El “retorno a Freud” de J. Lacan a partir de las variantes del psicoanálisis en los años 50. La APA y las psicoterapias breves en la Argentina.

Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. (1987) Perspectivas futuras de la terapia analítica. *Obras Completas*, tomo IX. Buenos Aires: Amorrortu. (Trabajo original publicado en 1910)
- Ferenczi, S. (1984) Dificultades técnicas de un análisis de histeria. *Obras Completas*. Madrid: Espasa-Calpe. (Trabajo original de 1919).
- Lacan, J. (1987) La dirección de la cura y los principios de su poder. *Escritos II*. Buenos Aires: Siglo XXI. (Trabajo original de 1958).
- Alexander, F. & French, T. (1956) *Terapéutica psicoanalítica*. Cap. II La evolución de la terapéutica psicoanalítica. Buenos Aires: Paidós.
- Fiorini, H. (2007) Psicoanálisis y Psicoterapias. Encuentros, Desencuentros e Intersecciones. Plenario APA. En [http://apra.org.ar/revistadeapra/pdf/Fiorini\\_1.pdf](http://apra.org.ar/revistadeapra/pdf/Fiorini_1.pdf)

Bibliografía complementaria:

- Lagache, D. (1975) *La teoría de la transferencia*. Buenos Aires: Nueva Visión.



- Macalpine, I. (1989) *El desarrollo de la transferencia*. Serie Desinencias. Traducción del inglés por Monserrat Puig. Barcelona: BCFB. (Trabajo original de 1950).
- Visacovsky, S. (2002) *El Lanús. Memoria y política en la construcción de una tradición psiquiátrica y psicoanalítica argentina*. Buenos Aires: Alianza Editorial.

### 3°) Modelo sistémico y Cognitivo en Psicoterapia

La comunicación en la perspectiva sistémica. El doble vinculo. Homeostasis familiar y teoría del cambio. Comunicación y conducta: un cruce de modelos. Las neurociencias y el reemplazo de la conducta por la “mente”. La terapéutica cerebral/emocional.

Bibliografía obligatoria:

- Watzlawick P. (2015) *Teoría de la comunicación humana. Interacciones, patologías y paradojas*. Cap. III La comunicación patológica. Buenos Aires: Herder. (Texto original publicado en 1967)
- Gardner, E. (1987) *La nueva ciencia de la mente. Historia de la revolución cognitiva*. Cap. III Las primeras décadas de la ciencia cognitiva. Buenos Aires: Paidós.
- Kandel, E. (2007) Una nueva manera de tratar la enfermedad mental. *En busca de la memoria. Nacimiento de una nueva ciencia de la mente*. Buenos Aires: Katz.
- Damasio, A. (2008) El cerebro teatro de las emociones. Entrevista de Eduard Punset. Artículo en IntraMed: <http://www.intramed.net/45095>

Bibliografía complementaria:

- Bassols, M. (2011) Los zapatos de Antonio Damasio. *Tu yo no es tuyo*. Buenos Aires: Tres Haches.
- Laurent, E. (2005) *Lost in cognition. El lugar de la pérdida en la cognición*. Las TCC forman parte del programa cognitivo. Buenos Aires: Diva.

## 5. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

### 5.1. OBJETIVOS

Ampliar y profundizar el contacto del alumno con los recursos y modos de instrumentación de la operación de la cura que se corresponden con diferentes prácticas psicoterapéuticas.

Partir del modelo de taller para promover un espacio que facilite las posibilidades de exploración y producción.

Proponer un dispositivo de interrogación que habilite poner a prueba y situar las relaciones y dificultades existentes entre proposiciones teóricas y demandas de la práctica.

### 5.2. CONTENIDO DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

#### Contenidos

#### **Práctico 1: Lo subjetivo: entre el padecimiento y la terapéutica**

Lo subjetivo en el "malestar" neocapitalista. El sujeto (\$), su discontinuidad problemática con la naturaleza, con el propio cuerpo, con los otros. Tres paradigmas: el órgano médico, la conducta psicológica, el inconsciente psicoanalítico. Lo sicoterapéutico y sus límites

#### **Bibliografía obligatoria:**

Freud, S. (1998). El Malestar en la Cultura. ( Cap. II). (Tomo XXI). Buenos Aires: Amorrortu  
Peresson, F. J. (2013). "Las psicoterapias hoy". Ficha, Facultad de Psicología, UNLP.

#### **Bibliografía complementaria:**

Giussi, J. (2013) "El malestar en la cultura y el superyó freudiano: ¿qué resiste en el síntoma?", en revista *Praxis*. La Plata: EDULP.

## Práctico 2: Los remedios del malestar

El malestar 1: el “mal” social se sustituye por el “mal” psicológico. El malestar 2: una nueva ilusión: la psicoterapia como remedio general. El malestar 3: el orden social apela al efecto químico: la terapéutica del fármaco. La subversión del sujeto: resistencia, síntoma y goce.

### Bibliografía obligatoria:

Laurent, E. (2011). El delirio de normalidad. En *El sentimiento delirante de la vida*. Buenos Aires: Diva.

Peresson, F. y Alemán, F. (2015). “El malestar en la cultura en el siglo XXI”. Ficha de cátedra.

Alemán, F. (2008). Adicciones Newsweek: ¿la era de la voluntad en comprimidos? En revista *Microscopía* n° 73. La Plata: APLP.

### Bibliografía complementaria:

Laurent, E. (2007). ¿Cómo tragarse la píldora? En *Ciudades analíticas*. Buenos Aires: Tres haches.

## Práctico 3: La psicoterapia: los fundamentos del “moderno tratamiento anímico”

El “tratamiento anímico” freudiano (psicoterapia no médica): deslocalización del saber. El poder de la sugestión. Los métodos terapéuticos dependen de la noción de “sujeto”: sugestión, hipnosis, catarsis y conversación guiada. Los casos clínicos: de Emmy a Katharina, las variaciones del método.

### Bibliografía obligatoria:

Freud, S. (1984) Tratamiento psíquico (tratamiento del alma).(Tomo I). Buenos Aires Amorrortu .

Freud, S. y Breuer J. (1984). Cap. II Historiales clínicos: Señora Emmy von N., Katharina.

Estudios sobre la histeria. (Tomo II) Buenos Aires: Amorrortu

Peresson, F.J. (2013) Freud un itinerario: el pasaje de la neurología a la histeria. En revista *Praxis*. La Plata: EDULP.

Freud, S. (1984). Sobre psicoterapia de la histeria. (Pág. 305 a 309). Amorrortu (Tomo II). Buenos Aires. (Trabajo original publicado en 1893-95).

#### **Práctico 4: El método psicoanalítico: transferencia e interpretación**

Fundamentos de la práctica psicoanalítica. El síntoma en el análisis es su desciframiento.

Transferencia: del "falso enlace" a la "neurosis de transferencia". Repetición e interpretación.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Freud, S. (1978) Fragmentos de análisis de un caso de histeria: Epílogo.

(T.VII) Amorrortu.

Freud, S. (1985) Observaciones sobre el amor de transferencia. (T. XII) Amorrortu.

Freud, S. (1985) Iniciación del tratamiento. (T.XII) Amorrortu.

Freud, S. (1985) Dinámica de la Transferencia. (T.XII) . Amorrortu.

Freud, S. (1985) Consejos al médico. (T.XII) Amorrortu.

Freud S.(1985) Recuerdo, repetición y elaboración. (T. XII) Amorrortu.

#### **Bibliografía complementaria:**

Freud, S. (1978) El método psicoanalítico de Freud. Amorrortu. (Tomo VII). Buenos Aires

Freud, S. (1978) Sobre Psicoterapia. Amorrortu. (Tomo VII). Buenos Aires

EOL (1996) La interpretación en Freud: La invención de un método, en *Los poderes de la palabra, Textos reunidos por la Asociación Mundial de Psicoanálisis*. Buenos Aires. Paidós.

#### **Práctico 5: El método psicoanalítico: construcciones y fin de análisis**

Las “construcciones” freudianas: una hipótesis que busca aportar saber. Diferencias con la “interpretación”. El fin del análisis en Freud: la asunción de la castración en el hombre y la mujer.

**Bibliografía obligatoria:**

Freud, S. (1991). Construcciones en el análisis. (Tomo XXIII). Amorrortu. Buenos Aires.

Freud, S. (1991). Análisis terminable o interminable. (Tomo XXIII). Amorrortu.

Buenos Aires.

**Bibliografía complementaria:**

Miller, J.-A. (1994). Marginalia de Milán: sobre *Análisis terminable e interminable*. En revista *Uno por Uno. Revista Mundial de Psicoanálisis* Nº 38. Buenos Aires: Eolia.

Miller, J.-A, (1995). Marginalia de Milán: sobre *Construcciones en análisis*. En revista *Uno por Uno. Revista Mundial de Psicoanálisis* Nº 41. Buenos Aires: Eolia.

Cottet, S (1984). Lo real a alcanzar en las “construcciones”. En *Freud y el deseo del psicoanalista*. Buenos Aires: Manantial.

**Práctico 6: Lacan y la dirección de la cura**

Lacan y la innovación psicoanalítica. El concepto de “dirección de la cura”. La crítica a la "contratransferencia" y a la "identificación al analista". El deseo del analista. La “acción de escuchar”. La interpretación significativa.

**Bibliografía obligatoria:**

Lacan, J. (1984). La dirección de la cura y los principios de su poder. Cap. I ¿Quién analiza hoy? pp. 565-72) En *Escritos I* (. Buenos Aire: Siglo XXI.

**Bibliografía complementaria:**

Laurent, E. (1993). *Concepciones de la cura en psicoanálisis*. (Cap. 1, 2, 3 y 4). Buenos Aires: Manantial.

Mineo, G. (2013). El lugar del analista en la transferencia y la dirección de la cura. En revista *Praxis*. La Plata: EDULP.

### **Práctico 7: Primer parcial**

#### **Práctico 8: Divergencias en el psicoanálisis (pos)freudiano**

La polémica Freud/Ferenczi: interpretación, elasticidad, actividad, neocatarsis. La "escuela americana" de F. Alexander: la teoría del yo, la "alianza terapéutica", la "experiencia emocional correctiva". Su derivación en las Psicoterapias Breves.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Freud, S. (1989) Nuevos caminos de la psicoterapia psicoanalítica. (Tomo XVII).

Amorrortu. Buenos Aires.

Ferenczi, S. (1996). Elasticidad en la técnica psicoanalítica. En *Obras Completas*.

Espasa-Calpe. España.

Alexander, F y Ross, H. (1971) *Psiquiatría Dinámica*. (Cap. I Desarrollo de los conceptos fundamentales del psicoanálisis). Paidós. Buenos Aires.

Peresson, F. (2017): "De la psicoterapia psicoanalítica a la psicoterapia breve".

Ficha. Facultad de Psicología. UNLP.

#### **Bibliografía complementaria:**

Ferenczi, S. (1996) El problema del fin de análisis. En *Obras Completas*.

Espasa-Calpe. España.

#### **Práctico 9: "Psicoterapia Psicoanalítica breve" en la Argentina.**

##### **Los "efectos terapéuticos" en el psicoanálisis lacaniano**

La concepción de H. Fiorini: multiplicidad técnica, multidimensionalidad, focalización, transferencia como "diferencia", intervenciones, casos clínicos. La concepción de H.

Kesselman: planificación, procesos correctivos. El enfoque lacaniano: los “efectos terapéuticos rápidos”, como tratar el goce sintomático?.

**Bibliografía obligatoria:**

Fiorini, H. (1975). Cap. II Psicoterapia dinámica breve, aportes para una teoría de la técnica y cap. IV El concepto de foco. En *Teoría y técnica de Psicoterapia*. Nueva Visión.

Fiorini, H. (2001). Intervenciones en crisis en psicoterapias psicoanalíticas: crisis vitales, crisis accidentales. Caso clínico. En *Nuevas líneas en psicoterapias psicoanalíticas: teoría, técnica y clínica*. Psimática. Madrid.

Kesselman, H. (1972). Cap. I ¿Por qué psicoterapia breve?, y Cap. II Las bases de la planificación. En *Psicoterapia Breve* (pp.17-43).Kargieman.

D’Angelo, L. (2006). Terapias breves versus efectos terapéuticos rápidos. En J.-A. Miller, y otros *Efectos terapéuticos rápidos* (pp. 34-41). Buenos Aires. Paidós.

**Bibliografía complementaria:**

Alemán, F. (2013). Psicoanálisis y psicoterapia: el manejo del tiempo y sus variantes. En revista *Praxis*. La Plata: EDULP.

**Práctico 10: Psicoterapia sistémica.**

Los principios de la TFS: sistema, comunicación y cibernética. Las tres grandes escuelas: Interaccional del MRI (las conductas), Estructural-estratégica (el sistema / el objetivo), Escuela de Milán (la hipótesis circular). Diferencias teóricas y técnicas. El equipo: los terapeutas y la tecnología. El "modelo estructural" de S. Minuchin, sus conceptos. Las TFS y los terapeutas constructivistas.

**Bibliografía obligatoria:**

Feixas, G. y Miró M. (2005). Modelos sistémicos. En *Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Buenos Aires: Paidós.

Sluzki, C. (1987). Cibernética y terapia familiar. Un mapa mínimo. En revista *Sistemas familiares*. (Vol. 3, Nº 2).

Minuchin, S. (1985). Una familia anoréxica. En *Calidoscopio de la familia*. Buenos Aires. Paidós.

Umbarger, C. (2001). Conceptos teóricos: cap. 1 Carácter, contexto, cambio, cap. 2 Los términos de la terapia familiar, cap. 3 Coparticipación y diagnóstico. En *Terapia familiar estructural*. Buenos Aires. Amorrortu.

Martínez Buzzoni, A. M. y Tocho, J. (2013). Algunas consideraciones sobre el modelo de psicoterapia familiar de S. Minuchin. En revista *Praxis*. La Plata: EDULP.

### **Bibliografía complementaria:**

Des Champs, C. (1989). Clínica del cambio. En Teoría y técnica de la Psicoterapia sistémica. Buenos Aires: ECUA.

Bertrando, P. y Toffanetti, D. (2004). Cap. 3: 1960-1970 Desarrollos y cap. 4: 1970-1980 Técnicas. En *Historia de la terapia familiar. Los personajes y las ideas*. Buenos Aires. Paidós.

Haley, J. y Richeport-Haley, M. (2004). Cap. 1 y 2. En *El arte de la terapia estratégica*. Buenos Aires. Paidós

### **Práctico11: Terapia Cognitiva-Comportamental**

Los fundamentos de las TCC: A. Beck (Terapia Cognitiva Estándar) y A. Ellis (Terapia Racional Emocional Comportamental). Estructura cognitiva, intervenciones conductuales y cognitivas. Lo que ilustra el “caso clínico”: el diagnóstico según el DSM, cuestionarios, intervenciones y las tareas.

### **Bibliografía:**

Feixas, G. y Miró, M.T. (2005). Modelos conductuales, Modelos cognitivos. En *Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Buenos Aires: Paidós.

Beck, A y otros (2008). El trastorno de la personalidad por dependencia. En *Terapia cognitiva de los trastornos de la personalidad*. Buenos Aires: Paidós.

Ruiz Sanchez, J.J. y Cano Sánchez, J.J. (2007). Caso: “Tratamiento de una fobia”. Ficha de cátedra.



Peresson, F (2010). Puntualizaciones sobre “el trastorno de la personalidad por dependencia”. Ficha de cátedra.

**Bibliografía complementaria:**

Bassols I Puig, M. (2011) El cajón de sastre de las TCC. En *Tu yo no es tuyo*. Buenos Aires: Tres Haches.

**Práctico 12:**

**Discordia entre el Psicoanálisis y las TCC**

Las TCC: la realización del deseo totalitario del conductista B. Skinner? Porque el Psicoanálisis Lacaniano es un obstáculos para las TCC. ?  
Que se discute: las razones de los argumentos.

**Bibliografía obligatoria:**

Gorostiza, L. (2016) The baby in the box, en *Mutaciones del sujeto contemporáneo*. Eol-Grama. Buenos Aires.

Miller, J. A (2015) Todo el mundo es loco. (Fragmentos seleccionados de los capítulos VI, VII, VIII, IX). Paidos. Buenos Aires.

**Bibliografía complementaria:**

Miller, J-A (2013) Las TCC: una utopía totalitaria, en *Piezas sueltas*. Paidos. Buenos Aires.

**Práctico 13: Psicoterapias existenciales: la Logoterapia y la Terapia Gestáltica.**

**Consideraciones finales**

Logoterapia: la construcción del “sentido de la existencia”, el terapeuta como “acompañante”, las intervenciones directivas y paradójicas. La Psicoterapia Gestáltica: el terapeuta y la restauración de la autenticidad. Conceptos (“*el darse cuenta*”) y técnicas (“la silla vacía”). Evaluación y cierre de la cursada.

**Bibliografía obligatoria:**

Fages, J. B (1998). Psicoanálisis Existencial. En *Historia del Psicoanálisis después de Freud*. Buenos Aires: Amorrortu.

Frankl, V. (1989). Conceptos básicos de logoterapia. En *El hombre en búsqueda del sentido*. Buenos Aires: Herder.

Perls, F. (1987): Cap. I Fundamentos de la Terapia Gestalt. En *Terapia Gestalt*. Buenos Aires: Editorial Árbol.

**Bibliografía complementaria:**

Kriz, J. (2007). Cap. 15: Logoterapia. En *Corrientes fundamentales en Psicoterapia*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Práctico 14. Segundo P**

---

**5.3. ORGANIZACIÓN Y MODALIDAD DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS**

Los Trabajos Prácticos se llevan a cabo en la Facultad, a cargo del personal auxiliar docente de la Asignatura. Los alumnos deberán concurrir a un práctico semanal de dos horas cátedra de duración, en el que completarán las actividades desarrolladas en las clases teóricas, según los contenidos seleccionados para los trabajos prácticos. Las comisiones se constituirán con un número adecuado de alumnos, que se dedicarán a la lectura de textos indicados previamente y al estudio de material clínico ilustrativo.

---

**6. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

**6.1. MATERIAL BIBLIOGRÁFICO GENERAL**

Adler, A. (1879:) El carácter neurótico. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Alemán, F. (2003) La mirada fascinada en la obsesión. Un estudio comparado de dos casos freudianos: el Hombre de las ratas y el Hombre de los lobos. *Conceptual, Estudios de psicoanálisis 4*. La Plata: APLP.

- Alemán, F. (2008). Adicciones Newsweek: ¿la era de la voluntad en comprimidos? En revista *Microscopía* n° 73. La Plata: APLP.
- Alemán, F. (2013). Psicoanálisis y psicoterapia: el manejo del tiempo y sus variantes. En revista *Praxis*. La Plata: EDULP.
- Alexander, F. & French, T. (1956) *Terapéutica psicoanalítica*. Cap. II La evolución de la terapéutica psicoanalítica. Buenos Aires: Paidós.
- Andolfi M. (1991): Terapia familiar. Un enfoque interaccional. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Andolfi M. y otros. (2007): Detrás de la máscara familiar. Ed. Amorrortu. Buenos Aires
- Assoun P.L. y otros. (1989): Aspectos del malestar en la cultura. Manantial. Buenos Aires.
- Bachelard, J.G. (1978) La formación del espíritu científico. Siglo XXI
- Barros M. (2004) La salud de los nominalistas, (un estudio sobre las practicas psicoterapéuticas), en Revista Lacaniana de Psicoanálisis Nº 2. EOL.
- Bassols, M. (2011) Los zapatos de Antonio Damasio. *Tu yo no es tuyo*. Buenos Aires: Tres Haches.
- Beck, A, A. Freeman y otros. (1990) Terapia cognitiva de los trastornos de la personalidad. Ed. Paidós.
- Beck, A. Rush (2008) Terapia cognitiva de la depresión. Paidós.
- Bellak, L. (1983) Manual de Psicoterapia breve, intensiva y de urgencia. Ed. El Manual Moderno. México.
- Bertrando, P. y Toffanetti D. (2004): Historia de la terapia familiar. Ed. Paidós.
- Bleger J. (1969) Psicología de la conducta. C.E. A.L.
- Braier, E. (1981) Teoría y técnica de las psicoterapias breves. Paidós.
- Brück, C. (1995) Psicoanálisis ¿Psicoterapia? Edit. Tekne.
- Brück, C. y otros (1996), La cura de psicoanálisis. Temas Nº10. Edit. La Campana.
- Canghilem, G. (1987) Lo normal y lo patológico, Siglo XXI.
- Chauvelot, D. (2001) Historia de la histeria. Alianza.Clavreul J. (1983) El orden médico. Argot.
- Cottet, S (1991), Freud y el deseo del psicoanalista. Manantial. BuenosAires.
- Damasio, A. (2008) El cerebro teatro de las emociones. Entrevista de EduardPunset.Artículo en IntraMed: <http://www.intramed.net/45095>
- Deschamps, Herscovici y otros (1989) Teoría y Técnica de la Psicoterapia sistémica. Ecu.

- DSM-IV. La entrevista Clínica. Tomo I Edit. Masson.
- Esquirol, E. Sobre las pasiones. A.E.N.,2000.
- Fagan, J.: Teoría y Técnica de la psicoterapia gestáltica. Amorrortu.
- Fages, J. B.(1987) Historia del psicoanálisis después de Freud. Martínez
- Ferenczi S. (1989) El problema del fin del análisis. Espasa –Calpe.
- Ferenczi S. (1989) Elasticidad de la técnica psicoanalíticas. Espasa –Calpe.
- Ferenczi S. (1989) Principio de relajación y neocatarsis. Espasa –Calpe.
- Ferenczi, S. (1982) Perspectivas del Psicoanálisis, Espasa Calpe.
- Ferenczi, S. (1982) Sin simpatía no hay curación. Espasa Calpe.
- Ferenczi, S. (1984) Dificultades técnicas de un análisis de histeria. *Obras Completas*. Madrid: Espasa-Calpe. (Trabajo original de 1919).
- Ficha. Facultad de Psicología. UNLP.
- Fiorini H. (1975) Teoría y técnica de psicoterapias. Nueva Visión.
- Fiorini H. (2000) Nuevas líneas en Psicoterapia Psicoanalítica. Ed. Acippia.
- Fiorini H. y otros. (1999) Focalización y psicoanálisis. Ed. Paidós.
- Fiorini H., (2006) El campo teórico y clínico de las psicoterapias
- Fiorini, H. (2007) Psicoanálisis y Psicoterapias. Encuentros, Desencuentros e Intersecciones. Plenario APA. En [http://apra.org.ar/revistadeapra/pdf/Fiorini\\_1.pdf](http://apra.org.ar/revistadeapra/pdf/Fiorini_1.pdf)
- Foucault, M. (1976) Historia de la locura en la época Clásica, FCE.
- Foucault, M. (2000) El nacimiento de la Clínica. Siglo XXI
- Foucault, M. (2000) Los anormales. F.D.C.E.
- Foucault, M. (2016). El poder psiquiátrico (curso 1973/74), en Historia política de la verdad (Breviario de los cursos del College de France). Biblioteca Nueva. 2016. España
- Foucault, M. (2016). El poder psiquiátrico. F.D.C.E.
- Frankl V.(1996) El hombre en busca de sentido. Herder.
- Frankl V.(1997) Psicoanálisis y Existencialismo. F.C.E., Breviarios.
- Frankl V.(1998): La psicoterapia al alcance de todos. Herder
- Frankl, V. (1998) La voluntad del sentido, Herder.
- Freud S, (1987) Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico.T. XII.Amorrortu.
- Freud S. (1989) El método psicoanalítico de Freud., Tomo VII.Amorrortu.

- Freud S. (1989) Estudios sobre la histeria. Tomo II. Amorrortu.
- Freud S. (1991) Puntuaciones sobre el amor de transferencia. (Tomo XII). Amorrortu.
- Freud S. (1991): Construcciones en análisis. Tomo XXIII. Amorrortu.
- Freud S. (1992) Sobre Psicoterapia. Tomo VII. Amorrortu.
- Freud S. (1992) Tratamiento psíquico. Tomo I. Amorrortu.
- Freud S. (1993) Sobre la iniciación del tratamiento. Tomo XII. Amorrortu.
- Freud S. (1995) El psicoanálisis silvestre. Tomo XIX. Amorrortu.
- Freud S. (1996) El psicoanálisis silvestre. Amorrortu. Tomo XIX.
- Freud S. (1997) La moral sexual "cultural" y la nerviosidad moderna. Tomo IX. Amorrortu.
- Freud S. (1997) Nuevos caminos de la psicoterapia sicoanalítica. Tomo XVII. Amorrortu.
- Freud S. (1998) Análisis terminable e interminable. Tomo XVIII. Amorrortu.
- Freud S. (1998) El malestar en la cultura. Obras completas. Tomo XXI. Amorrortu. Freud, S. (1987) Conferencias de introducción al psicoanálisis. 27° Conferencia. La transferencia. *Obras Completas*. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud S. (1998) Fragmento de un caso de histeria (Caso Dora). Amorrortu, Tomo VII.
- Freud S. y Weiss E. (1979), Problemas de la práctica psicoanalítica. Gedisa.
- Freud S. (1989). Fragmentos de la correspondencia con Fliess. Carta del 21/09/1897. (Tomo I). Amorrortu.
- Freud, S (1994) Recordar, repetir, elaborar. Amorrortu, Tomo XII
- Freud, S. (1987) Perspectivas futuras de la terapia analítica. *Obras Completas*, tomo IX. Buenos Aires: Amorrortu. (Trabajo original publicado en 1910)
- Freud, S. (1988) De la historia de una neurosis infantil. *Obras Completas*. Tomo XVII. Buenos Aires: Amorrortu. (Trabajo original de 1918)
- Freud, S. (1991) La dinámica de la transferencia. (Tomo XII). Amorrortu.
- Freud, S. (1997) Nuevas lecciones de introducción al psicoanálisis. Amorrortu.
- Freud. S. (1987) Informe sobre mis estudios en París y Berlín. Tomo I. Amorrortu.
- Gardner, E. (1987) *La nueva ciencia de la mente. Historia de la revolución cognitiva*. Cap. III Las primeras décadas de la ciencia cognitiva. Buenos Aires: Paidós.
- Giussi, J. (2013) "El malestar en la cultura y el superyó freudiano: ¿qué resiste en el síntoma?", en revista *Praxis*. La Plata: EDULP.

- Goroyesky, C. (2013) Aspectos de la diversidad sexuada. En revista *Praxis*. La Plata: Edulp.
- Haley J. (2006) El arte de la terapia estratégica. Ed. Paidós.
- Hartman, H. (1984) La psicología del Yo. Fondo de Cultura Económica.
- Hau F., Maul S. (1983). Crónica de la Medicina. Plaza y Janes Editores
- Heidebreder, E. (1983), Psicologías del siglo XX. Paidós.
- Indart, J.C., Laurent, E. y otros. (2000)): Los poderes de la palabra. Paidós / Campo Freudiano.
- Jung, C. (1982) Recuerdos, sueños, pensamientos. Seix Barral.
- Kandel, E. (2007) Una nueva manera de tratar la enfermedad mental. *En busca de la memoria. Nacimiento de una nueva ciencia de la mente*. Buenos Aires: Katz.
- Keegan E, (2000) Contribuciones del modelo cognitivo al tratamiento de los trastornos. Ficha.
- Keegan E. y Korman G. (2000)El papel de las creencias en la teoría y la terapia. Ficha.
- Kesselman H. (1975) Psicoterapia breve. Kargierman. Madrid.
- Knobel M. (1973) Psicoterapias breves. Paidós.
- Knobel M.(1984) Psicoterapias breves. Paidós.
- Kriz J. (2007), Corrientes fundamentales en psicoterapia. Ed. Amorrortu.
- Kusnetzoff J.C (1975) Psicoanálisis y psicoterapia breve en la adolescencia. Kargieman.
- Kusnetzoff J.C.(1975)Psicoanálisis y psicoterapia breve en la adolescencia.Kargieman.
- Lacan, J. (1983) Variantes de la cura tipo. Escritos 1, Siglo XXI.
- Lacan, J. (1985) Intervención sobre la transferencia. Escritos 1. Siglo XXI.
- Lacan, J. (1987) La dirección de la cura y los principios de su poder. Escritos 2. Siglo XXI.
- Lacan, J. (1987): Seminario I Los escritos técnicos de Freud. Paidós.
- Lacan, J. (1997) Seminario VII La Ética Psicoanalítica. Paidós.
- Lagache D. (1985) La unidad de la Psicología. Paidós.
- Lagache, D. (1975) *La teoría de la transferencia*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- LainEntralgo P. (1958) La curación por la palabra, en la antigüedad clásica. Revista de Occidente. Madrid.
- Laurent, E. (1994): Entre transferencia y repetición. Atuel. Buenos Aires.
- Laurent, E. (2004): Ciudades Analíticas. Tres Haches. Buenos Aires.
- Laurent, E. (2005): Lost in cognition. Colección Diva. Buenos Aires.

- Laurent, E. (2011): El sentimiento delirante de la vida. Colección Diva. Buenos Aires.
- Laurent, E. "La crisis pos-DSM y el psicoanálisis". En [www.latigolacanian.com](http://www.latigolacanian.com)
- Levy Strauss, C.(2010) Antropología estructural. Ed. EUDEBA.
- Lipovsky, G. (1986) *La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo moderno*. Cap. VI Modernismo y posmodernismo. Buenos Aires: Anagrama.
- Ludewing, K. (2001) Terapia sistémica, Herder.
- Macalpine, I. (1989) *El desarrollo de la transferencia*. Serie Desinencias. Traducción del inglés por Monserrat Puig. Barcelona: BCFB. (Trabajo original de 1950).
- Mannoni, O. (1978) Freud y el descubrimiento del inconsciente. Nueva Visión.
- Martínez Buzzoni, A. M. y Tocho, J. (2013). Algunas consideraciones sobre el modelo de psicoterapia familiar de S. Minuchin. En revista *Praxis*. La Plata: EDULP.
- Mayer, R. (2002) El futuro de la Psicología cognitiva. Alianza Psicología.
- Miller, J.-A. (2012) Una fantasía. *Punto cenit. Política, religión y el psicoanálisis*. Buenos Aires: Diva.
- Miller, J.-A. (1986) Conferencias caraqueñas. Recorrido de Lacan. "La transferencia de Freud a Lacan". Buenos Aires: Manantial.
- Miller J.-A., (1995) "Marginalia de Milán: sobre análisis terminable", en revista *Uno por Uno* N° 41, de la AMP.
- Miller J.-A., (1995) "Marginalia de Milán: sobre construcciones en el análisis", en revista *Uno por Uno* N° 41, de la AMP.
- Miller J-A y otros (2005) Efectos terapéuticos rápidos. Paidós.
- Miller, J.-A.(2001) Introducción al método psicoanalítico. Eolia-Paidós.
- Miller, J.-A.(2007) La respuesta del psicoanálisis a la terapia cognitivo- comportamental. Ficha cátedra.
- Miller, J-A (1983) Dos dimensiones clínicas, síntoma y fantasma. Ed. Fundación del Campo Freudiano.
- Miller, J-A, (2000) La transferencia negativa. Ed. Tres Haches.
- Miller, J-A, (2013) El lugar y el lazo. Paidós.
- Miller, J-A. (2000) Acerca del S.s.S. Ed. EOL Paidós.
- Mineo, G. (2013). El lugar del analista en la transferencia y la dirección de la cura. En revista *Praxis*. La Plata: EDULP.
- Minuchin S y Fishman. (2006) Técnicas de terapia familiar. Paidós.

- Minuchin, S. (1985) Calidoscopio familiar. Ed. Paidós.
- Minuchin, S. (1987), Familia y terapia sistémica. Ed. Gedisa.
- Nardone G. y Watzlawick P. (2000) El arte del cambio. Herder.
- Peresson F (2010) Reseña sobre "El trastorno de la personalidad por dependencia". (caso Debie)". Ficha.
- Peresson F. (2004) Psicoterapias existenciales. Para una introducción. Ficha.
- Peresson F. (2006) Metodología general del Psicoanálisis. Ficha.
- Peresson, F. (2000) Un recorrido por el método. Ficha.
- Peresson, F. (2003) Puntualizaciones sobre "el nacimiento de la clínica" de M. Foucault. Ficha.
- Peresson, F. (2007) Sobre Psicoterapias Breves. Referencias, planteos y autores. Ficha.
- Peresson, F. (2007) Tratamientos y métodos terapéuticos en "historia de la locura en la época clásica". Ficha.
- Peresson, F. (2007): Algunas referencias sobre el "método freudiano". Ficha.
- Peresson, F. (2013) Freud un itinerario, el pasaje de la neurología a la histeria (la sugestión, la hipnosis, la catarsis). Revista *Praxis*. La Plata: Edulp.
- Peresson, F. (2017): "De la psicoterapia psicoanalítica a la psicoterapia breve".
- Peresson, F. J. (2013). "Las psicoterapias hoy". Ficha, Facultad de Psicología, UNLP.
- Peresson, F. J. (2017): "Curar en silencio". Ficha. Facultad de Psicología, UNLP.
- Peresson, F. y otros (2013) Revista "Praxis". (Publicación de la Cátedra de Psicoterapia I). EDULP. UNLP.
- Peresson, F.(2004) Reseña y comentarios de "la curación por la palabra..." Ficha.
- Perls, F. (1998) Terapia Gestalt. Arbol Editorial.
- Psicoanalíticas. Ed.Tekne.
- Rogers, M. (1998) La palabra o la muerte. Edic. De la Flor.
- Salama, H. (1998), El enfoque Gestalt. Edit. Manual Moderno,
- Samaja, S. (1998) El lado oscuro de la razón. JVE Episteme.
- Sauri, J. (1991) Las histerias. Ediciones Nueva Visión.
- Schnake, A. (1998) Los diálogos del cuerpo.Ed. Cuatro Vientos.
- Schnitman, D, Prigogine, I. (1999) Nuevos paradigmas. Cultura y subjetividad. Paidós.
- Semerari, A. (2002) Historia, teorías y técnicas de la psicoterapia cognitiva. Ed. Paidós.



- Sluzki C. (1987): Cibernética y terapia familiar. Un mapa mínimo.
- Small L. (1978) Psicoterapias breves. Ed Gedisa, Barcelona.
- Soler, C. (1988), Finales de análisis. Manantial. Buenos Aires.
- Soler, C. (2000) La maldición sobre el sexo. Manantial.
- Soler, C. y otros. (2002), Diversidad del síntoma. EOL.
- Visacovsky, S. (2002) *El Lanús. Memoria y política en la construcción de una tradición psiquiátrica y psicoanalítica argentina*. Buenos Aires: Alianza Editorial.
- Watson J.B. (1972): El conductismo. Paidós.
- Watzlavick y otros. (1978) Teoría de la comunicación humana. Ed. Tiempo
- Watzlawick P. (2015) *Teoría de la comunicación humana. Interacciones, patologías y paradojas*. Cap. III La comunicación patológica. Buenos Aires: Herder. (Texto original publicado en 1967)
- Watzlawick P., y otros (1976) Cambio. Editorial Herder. Barcelona.
- Watzlawick, P.(1978) El ojo del observador, Gedisa.
- Whitaker, C. (2000), De la psique al sistema. Amorrortu.
- White, R. (2000) La psicoterapia. Editorial Escuela.
- Whiteker C. (1999): De la psique al sistema. Amorrortu.

## 6.2. MATERIAL DIDÁCTICO SISTEMATIZADO

- Peresson, F. Un recorrido por el método. Ficha.
- Peresson, F. Algunas referencias sobre el "método freudiano". Ficha.

Peresson, F. Reseña y comentarios: "la curación por la palabra..." Ficha.

Peresson F. Tratamientos y métodos terapéuticos en "historia de la locura en la época clásica". Ficha.

Peresson, F. Psicoterapias existenciales. Para una introducción. Ficha.

Peresson, F. Puntualizaciones sobre "el nacimiento de la clínica" de M Foucault. Ficha.

Peresson, F. Sobre Psicoterapias Breves. Referencias, planteos y autores. Ficha.

Peresson, F. y Alemán, F. (2015). "El malestar en la cultura en el siglo XXI". Ficha de cátedra.

---

## **7. RECURSOS DIDÁCTICOS**

Clases Teóricas (Titular / Adjunto).

Clases de Trabajos Prácticos.

Lectura y comentario de textos.

Fichas técnicas o documentos de trabajo para el estudio para diferentes unidades del Programa.

---

## **8. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

De acuerdo al "Régimen de Enseñanza y Promoción" vigente en esta Facultad, esta Asignatura estipula para los alumnos las siguientes condiciones:

- a) Promoción con evaluación parcial y examen final.**

Para aprobar el curso lectivo los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Asistencia libre a las clases teóricas del Prof. Titular y Adjunto.
- Asistencia Obligatoria (85%) a las clases prácticas dictadas por el Personal Docente Auxiliar.
- Aprobación de dos evaluaciones parciales que se tomaran en el curso del semestre, con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos.

**b) Promoción sin examen final.**

Para aprobar el curso lectivo los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener aprobadas las materias correlativas (Psicopatología I y II), al finalizar la mesa de exámenes de mayo, sin excepción.
- Asistencia obligatoria (85%) a las clases de trabajos Prácticos.
- Asistencia obligatoria (85%) a las clases Teóricas del Prof. Titular.
- Asistencia obligatoria (85%) a las clases Teóricas de la Prof. Adjunta.
- Evaluación de los Teóricos (clases del Titular y Seminario del Adjunto): aprobación de 1 un trabajo escrito individual, de tipo monográfico, cuyas pautas serán indicadas en las clases teóricas, con una nota no inferior a 6 (seis) puntos.
- Evaluación de los Trabajos Prácticos: aprobación de 2 (dos) evaluaciones parciales que se tomaran en el curso del semestre, con una nota no inferior a 6 (seis) puntos, con la posibilidad de recuperatorio tal como lo que estipula el art. 42 (modalidad A) del REP/2019.

**c) Promoción con examen final (Libre).**

---

## **9. REGIMEN DE CORRELATIVIDADES**

Las normativas vigentes estipulan los siguientes requisitos para los cursos:

Para el caso de esta Asignatura deben tenerse aprobadas las cursadas de las siguientes materias: Psicopatología I y II.

Para rendir el final de la Asignatura deben a su vez aprobarse los finales de Psicopatología I y II.

---