



Dimensión 1. Contexto Institucional	
Objetivos	Plan de actividades
Incrementar las actividades de extensión	<p>Poner en funcionamiento Programas específicos de extensión universitaria.</p> <p>Responsable: Secretaría de Extensión.</p> <p>Recursos Humanos: Directores de Programas de Extensión.</p> <p>Físicos: Centro de Extensión.</p> <p>Financieros:</p> <p>Monto: \$ 1.000.000 por año distribuidos en los distintos Proyectos del área.</p> <p>Fuente: Fondo contribución gobierno. Presupuesto Salud UNLP.</p> <p>Cronograma: iniciación primer semestre del año 2012, 2013 y 2014.</p>
Aumentar los convenios con diferentes entidades	<p>Incorporar nuevos convenios con organismos gubernamentales provinciales y municipales, asó como con organismos no gubernamentales</p> <p>Responsable: Secretaría de Extensión.</p> <p>Recursos Humanos: Directores de Programas de Extensión.</p> <p>Físicos: Centro de Extensión.</p> <p>Financieros:</p> <p>Monto: no corresponde.</p> <p>Fuente: No corresponde</p> <p>Cronograma: iniciación primer semestre del año 2012, 2013 y 2014.</p>
Incrementar las Actividades y Carreras de Posgrado	<p>Diseño e implementación de cursos y carreras de posgrado que amplíen la oferta existente.</p> <p>Responsable: Secretaría de Posgrado.</p> <p>Recursos Humanos: Directores de Carreras.</p> <p>Físicos: Edificio Tres Facultades.</p> <p>Financieros:</p> <p>Monto: \$ 3.000 por carrera nueva.</p> <p>Fuente: recursos propios de la Facultad.</p> <p>Cronograma: iniciación primer semestre del año 2012, 2013 y 2014.</p>

Dimensión 2. Plan de Estudios	
Objetivos	Plan de actividades
Ajustar los contenidos actuales	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de los ejes temáticos (formación básica, general y complementaria y profesional) para contemplar campos emergentes. • Distribución de las cargas horarias que permitan un despliegue más adecuado de los aspectos teóricos y prácticos de cada uno de los ejes de formación. • Revisión de las asignaturas incluidas en el primer año de la carrera, a los efectos de otorgar un peso relativo mayor a las asignaturas de procedencia disciplinar. • Unificar los contenidos de Ética y Deontología Profesional en una asignatura obligatoria. • Modificación de la denominación del Seminario de Psicología Experimental por Metodología y Diseños de Investigación en Psicología. <p>Responsable: Secretaría Académica y Comisión de Plan de Estudios. Recursos Humanos: Secretario Académico y Consejeros Directivos. Físicos: Nuevo Edificio. Financieros: Monto: no corresponde. Fuente: no corresponde Cronograma: iniciación primer semestre del año 2012, 2013 y 2014.</p>
Dimensión 2. Plan de Estudios	
Objetivos	Plan de actividades
Incorporar nuevas tecnologías a los procesos de enseñanza y aprendizaje	<p>Incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación al proceso de enseñanza y aprendizaje, teniendo en cuenta la matrícula de alumnos a las que se atiende, particularmente en los primeros años de la carrera.</p> <p>Responsable: Secretaría Académica de la Facultad de Psicología y Dirección de Educación a Distancia de la UNLP. Recursos Humanos: Secretario Académico y cuerpo docente. Físicos: no corresponde Financieros: Monto: no corresponde. Fuente: no corresponde</p>

	<p>Cronograma: iniciación primer semestre del año 2012, 2013 y 2014.</p> <hr/> <p>Incremento de la articulación de las prácticas investigativas y de extensión, a través de espacios específicos y transversales en cada asignatura, respecto de la producción y transferencia de conocimientos en el área disciplinar que corresponda, a nivel de grado y posgrado</p> <p>Responsable: Secretaría Académica, Secretaría de Posgrado, Secretaría de Extensión y Secretaría de Investigación.</p> <p>Recursos Humanos: Secretarios.</p> <p>Físicos: no corresponde.</p> <p>Financieros:</p> <p>Monto: no corresponde.</p> <p>Fuente: no corresponde</p> <p>Cronograma: iniciación primer semestre del año 2012,</p>
--	--

Dimensión 3. Cuerpo Académico	
Objetivos	Plan de actividades
Incrementar las mayores dedicaciones	<p>Incremento de tres dedicaciones exclusivas a los docentes a cargo de la PPS que revisten con otras dedicaciones.</p> <p>Responsable: Honorable Consejo Directivo.</p> <p>Recursos Humanos: Docentes titulares a cargo.</p> <p>Físicos: no corresponde.</p> <p>Financieros:</p> <p>Monto: \$ 150.000 al año.</p> <p>Fuente: recursos propios Facultad de Psicología</p> <p>Cronograma: iniciación primer semestre del año 2012, 2013 y 2014.</p>
Capacitar al cuerpo docente en nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación	<p>Capacitación docente en la temática de acuerdo a las ofertas en la materia de esta Universidad. Existe en ella un programa de Educación a Distancia que trata de complementar y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los alumnos de la UNLP en todos sus niveles.</p> <p>Responsable: Secretaría Académica y Dirección de Educación a Distancia de la UNLP.</p> <p>Recursos Humanos: Instructores de la Dirección de Educación a</p>

	<p>Distancia.</p> <p>Físicos: Dependencias del Rectorado de la UNLP.</p> <p>Financieros:</p> <p>Monto: no corresponde.</p> <p>Fuente: no corresponde.</p> <p>Cronograma: iniciación primer semestre del año 2012, 2013 y 2014.</p>
Incrementar la postitulación de los docentes	<p>Promoción de las titulaciones de posgrado, tal como se viene desarrollando, través de la gratuidad de los estudios de doctorado y de becas destinadas al personal docente y no docente de esta Universidad, en la forma de gratuidad de los cursos incluidos.</p> <p>Responsable: Secretaría de Posgrado, Directores de Carreras de Especialización</p> <p>Recursos Humanos: Docentes de Posgrado.</p> <p>Físicos: Dependencias del Edificio Tres Facultades. UNLP.</p> <p>Financieros:</p> <p>Monto: \$ 40.000 por año.</p> <p>Fuente: recursos propios.</p> <p>Cronograma: iniciación primer semestre del año 2012, 2013 y 2014.</p>

Dimensión 4. Alumnos y Graduados	
Objetivos	Plan de actividades
Integrar a una mayor cantidad de alumnos y graduados en las actividades de docencia, investigación y extensión	<p>Promoción y difusión mayor de las convocatorias para tal participación (adscripciones a la docencia, presentaciones a becas de investigación y extensión, entre otras).</p> <p>Inclusión en el Instituto de Investigaciones en Psicología de espacios específicos para la información y formación de alumnos y graduados, por ejemplo "Promoción para la elaboración de proyectos de investigación".</p> <p>Inclusión en el Centro de Extensión de Asistencia a la Comunidad de espacios específicos para la información y formación de alumnos y graduados, por ejemplo "Promoción para la elaboración de Proyectos de Extensión".</p> <p>Responsable: Secretaría Académica, Instituto de Investigaciones en Psicología, Centro de Extensión de Asistencia a la Comunidad.</p> <p>Recursos Humanos: Directores del Centro de Extensión a la Comunidad y del Instituto de Investigaciones en Psicología.</p>

	<p>Físicos: Dependencias del Edificio Tres Facultades. UNLP.</p> <p>Financieros:</p> <p>Monto: no corresponde</p> <p>Fuente: no corresponde .</p> <p>Cronograma: iniciación primer semestre del año 2012, 2013 y 2014.</p>
--	--

Dimensión 4. Alumnos y Graduados	
Objetivos	Plan de actividades
<p>Incluir a una mayor cantidad de alumnos y graduados en las actividades de docencia, investigación y extensión</p>	<p>Inclusión en el Centro de Extensión de Asistencia a la Comunidad de programas específicos que permitan incrementar las prácticas de formación profesional destinadas a alumnos avanzados (PPS) y a alumnos de posgrado de las diferentes carreras que se dictan en la Facultad.</p> <p>Responsable: Centro de Extensión de Asistencia a la Comunidad,</p> <p>Recursos Humanos: Director del Centro de Extensión de Asistencia a la Comunidad y cuerpo docente asignado.</p> <p>Físicos: Dependencias del Edificio Tres Facultades. UNLP.</p> <p>Financieros:</p> <p>Monto: \$ 200.000 por año.</p> <p>Fuente: Fondo contribución gobierno. Presupuesto Salud UNLP.</p> <p>Cronograma: iniciación primer semestre del año 2012, 2013 y 2014.</p>
<p>Promover la formación de alumnos y graduados en la búsqueda bibliográfica</p>	<p>Formación específica de la búsqueda bibliográfica de acuerdo a las nuevas tecnologías de la información, a través de la inclusión de la temática en las diferentes asignaturas y del incremento de la difusión de los cursos específicos de capacitación sobre el tema que se ofrecen desde BIBHUMA.</p> <p>Responsable: Director de BIBHUMA.</p> <p>Recursos Humanos: Personal específico de BIBHUMA y cuerpo docente de las cátedras..</p> <p>Físicos: Dependencias del Edificio Tres Facultades. UNLP.</p> <p>Financieros:</p> <p>Monto: no corresponde.</p> <p>Fuente: no corresponde</p> <p>Cronograma: iniciación primer semestre del año 2012, 2013 y 2014.</p>

Dimensión 5. Infraestructura y equipamiento	
Objetivos	Plan de actividades
Planificar la distribución adecuadas de espacios en el Nuevo Edificio y en el Edificio Tres Facultades	<p>Distribución en el Nuevo Edificio, de los espacios disponibles, así como de las franjas horarias a lo largo de toda la semana, para el conjunto de actividades académicas y administrativas.</p> <p>Dotación de un espacio particular para el Centro de Extensión de Asistencia a la Comunidad y del Instituto de Investigaciones en Psicología en el Edificio Tres Facultades.</p> <p>Responsable: Decano, Secretarios de la Facultad de Psicología.</p> <p>Recursos Humanos: Directo de Centro de Extensión de Asistencia a la Comunidad, Director del Instituto de Investigaciones en Psicología.</p> <p>Físicos: Dependencias del Nuevo Edificio y del Edificio Tres Facultades UNLP.</p> <p>Financieros:</p> <p>Monto: no corresponde.</p> <p>Fuente: no corresponde</p> <p>Cronograma: iniciación primer semestre del año 2012.</p>

Dimensión 5. Infraestructura y equipamiento	
Objetivos	Plan de actividades
Mejorar el acervo bibliográfico	<p>Incremento del presupuesto destinado a la dotación de material bibliográfico (ver Anexo 1).</p> <p>Inclusión en los repositorios de BIBHUMA de los Proyectos de Investigación, Tesis de Posgrado y de Trabajos Finales Integradores.</p> <p>Responsable: Decano, Secretarios de la Facultad de Psicología.</p> <p>Recursos Humanos: Decano y Vice Decano, Secretarios de Facultad.</p> <p>Físicos: Dependencias del Nuevo Edificio y del Edificio Tres Facultades UNLP.</p> <p>Financieros:</p> <p>Monto: \$ 150.000</p> <p>Fuente: fondo contribución gobierno</p> <p>Cronograma: iniciación primer semestre del año 2012.</p>

<p>Incluir un espacio destinado a un futuro Departamento de publicaciones con equipamiento informático adecuado en el Nuevo Edificio</p>	<p>Publicación de material bibliográfico sistematizado de las diferentes cátedras así como de otras iniciativas a ese respecto (trabajos presentados en eventos científicos, informes de proyectos de investigación y extensión).</p> <p>Planificación de la conexión de esta dependencia con las de BIBHUMA, para facilitar la consulta de los usuarios, hasta el traslado de la Biblioteca al Nuevo Edificio de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, que estará emplazado en el mismo predio de ubicación de la Facultad de Psicología.</p> <p>Responsable: Decano, Vice Decano y Secretarios de la Facultad de Psicología.</p> <p>Recursos Humanos: Personal docente y técnico.</p> <p>Físicos: Dependencias del Nuevo Edificio UNLP.</p> <p>Financieros:</p> <p>Monto: \$ 50.000</p> <p>Fuente: recursos propios. Facultad de Psicología.</p> <p>Cronograma: iniciación segundo semestre del año 2012.</p>
--	--

Anexo 1. NOMINA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO EN TRÁMITE DE COMPRA

1º AÑO		
MATERIA	BIBLIOGRAFIA	CANTIDAD
Psicología I	Vezzetti, H. (1996). <i>Aventuras de Freud en el país de los argentinos. De José Ingenieros a Enrique Pichon-Rivière</i> . Buenos Aires: Paidós.	3
Psicología I	Gauchet, M. (1994). <i>El inconsciente cerebral</i> . Buenos Aires: Nueva Visión.	3
Psicología I	James W. (1951) <i>Compendio de psicología</i> . Buenos Aires: Emecé.	1
Psicología I	Maury L. (2000). <i>Piaget y el niño</i> . Buenos Aires: Nueva Visión.	3
Antropología social y cultural	Berger, P., & Luckman, T. (1994). <i>La construcción social de la realidad</i> . Buenos Aires: Amorrortu.	1
Antropología social y cultural	Ingleby, I. (comp.) (1982). <i>Psiquiatría crítica</i> . Buenos Aires: Grijalbo.	1
Antropología social y cultural	Lischetti, M. (comp.) (1998). <i>Antropología ciclo básico</i> . UBA EUDEBA	1
Antropología social y cultural	Herzlich, C, & Pierret J. (1989). <i>Cuadernos médicos sociales. Nº19</i> . Buenos Aires	1
Antropología social y cultural	Menéndez, E. (1990). <i>Morir de alcohol</i> . México: Alianza.	1
Biología Humana	Curtis H, Barnes N. S., Schenek, A, & Massarini, A. (2008). <i>Biología</i> (7ª ed). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.	4
Biología Humana	Solari, A.J. (1999). <i>Genética Humana-Fundamentos y aplicaciones en Medicina</i> (2ª ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.	4
Biología Humana	Volmer, M. C. (2000). <i>Bases de Psiconeuroinmunoendocrinología</i> . Buenos Aires: Ed Salerno.	3

2º AÑO		
MATERIA	BIBLIOGRAFIA	CANTIDAD
Psicología Genética	Damon, W., & Lerner, T. (2006). <i>Handbook of child Psychology</i> . NY: Willey & Sons.	1 (4 Tomos)
Psicología Genética	Inhelder, B., Bovet, M., & Sinclair, H. (1975). <i>Aprendizaje y estructuras del conocimiento</i> . Madrid: Morata.	1
Psicología Genética	Piaget, J. (1969). <i>Biología y Conocimiento</i> . Madrid: Siglo XXI	1
Psicología Genética	Ferreiro, E. (1996/1999). <i>Vigencia de Jean Piaget</i> . México: Siglo XXI.	1
Lingüística General	Angenot, M. (2010). <i>El discurso social. Los límites históricos de lo pensable y lo decible</i> . Buenos Aires: Siglo XXI.	3
Lingüística General	Bertucelli Papi, M. (1996) <i>Qué es la pragmática</i> . Buenos Aires: Paidós.	3
Lingüística General	Kornblit, M. (1998). <i>Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales</i> . Buenos Aires: Editorial Bibloc.	3
Estadística aplicada a la Psicología	Cortada de Kohan, N. (1994). <i>Diseño estadístico</i> . Buenos Aires. EUDEBA.	2
Estadística aplicada a la Psicología	Grasso, L. , (1999). <i>Introducción a la Estadística en Ciencias Sociales y del Comportamiento</i> . Universidad Nacional de Córdoba.	2
Estadística aplicada a la Psicología	Hernández Sampier, R., et al. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> (4ta, Ed.). Mexico. Mc Graw Hill.	2
Estadística aplicada a la Psicología	Levin, J. et al. (2005). <i>Fundamentos de Estadística en la Investigación Social</i> . Mexico: Alfaomega Oxford.	2
Teoría Psicoanalítica	Freud, S. (1993). <i>Obras completas</i> . Buenos Aires: Amorrortu.	1
Psicología II	Carretero, M., & Asensio, M (cords.) (2004). <i>Psicología del pensamiento. Teoría y prácticas</i> . Madrid: Alianza	1
Psicología II	Colé, M. (2003). <i>Psicología cultural</i> . Madrid: Morata.	1
Psicología II	Karmiloff- Smith, A. (1994). <i>Más allá de la modularidad</i> . Madrid: Alianza.	2

Psicología II	Karmiloff, K., & Karmiloff-Smith, A. (2005). <i>Hacia el lenguaje. Del feto al adolescente.</i> Madrid: Morata.	2
Psicología II	Le Doux, J. (1999). <i>El cerebro emocional.</i> Barcelona: Ariel-Planeta.	1
Psicología II	Riévee, A. (2002). <i>Obras escogidas.</i> Madrid: Visor.	1
Psicología II	Tomasello, M. (2007). <i>Los orígenes culturales de la cognición humana.</i> Buenos Aires: Amorrortu.	2
Psicología II	Vigotsky, L. (2000). <i>El desarrollo de los procesos psicológicos superiores.</i> Barcelona: Crítica.	2
Psicología II	Vigotsky, L. (1995). <i>Pensamiento y lenguaje. Teoría del desarrollo cultural de las funciones psíquicas.</i> Buenos Aires: Ediciones Librería Fausto.	2

3º AÑO		
MATERIA	BIBLIOGRAFIA	CANTIDAD
Psicología Social	Marx, C., & Engels, F. (1985). <i>La Ideología Alemana.</i> Montevideo: Ed, Pueblos Unidos.	3
Psicología Social	Páez Dario et al (1992). <i>Teoría y Método en Psicología Social.</i> Barcelona: Editorial Anthropos.	3
Psicología Social	Zizek, S. (2003). <i>El sublime objeto de la ideología.</i> Buenos Aires: Siglo XXI.	3
Nueroanatomía y neurofisiología	Carlson, N. (2006). <i>Anatomía. Sistema Nervioso Central.</i> Buenos Aires: Ed. Sur.	3
Epistemología	Florez- Alarcón, L. (2003). <i>El legado de Rubén Ardila. Psicología: De la Biología a la Cultura.</i> Bogotá: Universidad Nacional de Bogotá.	1
Epistemología	Sacks, O. (1999). <i>El hombre que confundió a su mujer con un sombrero (5ta. Ed.).</i> Barcelona: Muchnik Editores.	1
Epistemología	Sacks, O. et. al. (1996), <i>Historias de la ciencia y del olvido.</i> Buenos Aires: Ediciones Siruela.	1
Epistemología	Wallerstein, I. (2004). <i>Las incertidumbres del saber.</i> Barcelona: Gedisa.	1
Epistemología	Wallerstein I (2006). <i>Abrir las ciencias sociales.</i> Buenos Aires: Siglo XXI.	1

Epistemología	Iacoboni, M. (2010). <i>Las neuronas espejo. Empatía, neuropolítica, autismo, imitación o de cómo entendemos a los otros.</i> Colonia (Uruguay): Katz.	1
Psicología Evolutiva I	Aulagnier, P. (1998). <i>La violencia de la interpretación, Parte I.</i> Buenos Aires: Amorrortu.	3
Psicología Evolutiva I	Mahler, M. (1974). <i>El nacimiento psicológico del infante humano.</i> Buenos Aires: Ed. Marymar.	3
Psicología Evolutiva I	Winnicott, D. (1982). <i>Realidad y juego (2ª ed).</i> Barcelona: Gedisa.	3
Fundamentos I	Branningan, G.G. (2003). <i>Bender Visual motor Gestalt Test Second Edition.</i> Rolling Meadows, IL: The Riverside Publishing Company	5
Fundamentos I	Alonso MC, (2000) <i>Desarrollo psicológico de la primera infancia.</i> La Plata: Editorial de la U.N.L.P.	1
Fundamentos I	Cortada de Cohan N, (1999). <i>Teorías psicométricas y construcción de test.</i> Buenos Aires: Lugar Editorial	1
Fundamentos I	Cortada de Cohan N, (2004) <i>Baires. Test de aptitud verbal Buenos Aires.</i> Madrid: TEA Ediciones.	1
Fundamentos I	Defior Citoler, S. Fonseca, L., & Gottheil, B. (2006). <i>Test de lectura y escritura en español- LEE.</i> Buenos Aires: Paidós.	1
Fundamentos I	Ramos, J. L., & Cuetos, F. (1999). <i>PROLEC SE. Evaluación de los procesos lectores.</i> Madrid: TEA.	1
Fundamentos I	Raven, J. C., Court, J., & Raven, J, (1993). <i>Test de matrices progresivas. Escalas coloreada, general y avanzada.</i> Buenos Aires: Paidós	3
Fundamentos I	Wechsler D, (1999). <i>Test de inteligencia para niños. WISC IV.</i> Buenos Aires: Paidós	1
Fundamentos I	Wechsler D, (2002) <i>WAIS III: Test de inteligencia para adultos. Manual Técnico.</i> Buenos Aires: Paidós	3
Psicología Evolutiva II	Aulagnier, P. (1984). <i>Los destinos del placer.</i> Barcelona: Editorial Argot.	1
Psicología Evolutiva II	Berenstein, I (2007). <i>Del ser al hacer. Curso sobre vincularidad.</i> Buenos Aires: Paidós.	1
Psicología Evolutiva II	Rodulfo, R. (1992) <i>Estudios clínicos.</i> Buenos Aires: Paidós.	1

Psicología Evolutiva II	Salvarezza, L. (2001) .El envejecimiento. Buenos Aires: Eudeba.	1
Corrientes Actuales	Masotta, O. (1965). Jacques Lacan o el inconsciente en los fundamentos de la filosofía. <i>Pasado y Presente</i> , 9, 1-15 (reeditado en "Ensayos Lacanianos", Anagrama, Barcelona, 1976)	2
Corrientes Actuales	Roudinesco, Elisabeth & Plon Michel (1998). Diccionario de psicoanálisis. Bs As: Paidós.	1
Corrientes Actuales	Roudinesco, E. (1993). <i>La batalla de cien años. Historia del psicoanálisis en Francia (1925-1985)</i> . Madrid: Fundamentos.	1
Corrientes Actuales	Steiner, R. (2003). <i>De Viena a Londres y Nueva York. Emigración de psicoanalistas durante el nazismo</i> . Buenos Aires: Nueva Visión.	1
Corrientes Actuales	Winnicott, D. (1987). <i>El gesto espontaneo (cartas escogidas compiladas por Robert Rodman)</i> . Buenos Aires: Paidós.	1

4º AÑO		
MATERIA	BIBLIOGRAFIA	CANTIDAD
Psicopatología I	Garrabé, J (1996). <i>La noche oscura del ser. Una historia de la esquizofrenia</i> . México: FCE México.	1
Psicopatología I	Kraepelin, E. (1988). Introducción a la clínica psiquiátrica . España: Editorial Nieva.	2
Psicopatología I	Lacan, J., (1998-1932). <i>De la psicosis paranoica en sus relaciones con la personalidad</i> . México: Siglo XXI.	1
Psicopatología II	Marcelli, D. (2007). <i>Psicopatología del Niño</i> . México: Masson.	2
Psicopatología II	American Association on Mental Retardation (2010). <i>Retraso mental. Definición, clasificación y sistemas de apoyo</i> . (11º edición). Buenos Aires: Alianza..	1
Psicopatología II	Scandar, R. (2003). El niño que no podía dejar de portarse mal. TDAH su comprensión y tratamiento . Buenos Aires: Distal.	2
Psicopatología II	Baron- Choen, S. (2010). <i>Autismo y Síndrome de Asperger</i> . Buenos Aires: Alianza.	2

Psicopatología II	Frith, U. (2004). <i>Autismo. Explorando el enigma</i> . Alianza. Otra edición (2º ed.). Buenos Aires: Noveli Frado.	1
Fundamentos II	Caride de Mizes, M.R. & Grinfeld, M.G. (1981). <i>La entrevista de juego como Técnica Proyectiva</i> . Buenos Aires: Eudeba CEA.	2
Fundamentos II	Hammer, .E. (1976) <i>Tests Proyectivos Gráficos</i> . Buenos Aires: Paidós.	1
Fundamentos II	Siquier de Ocampo, M. L., & García Arzeno M. E. (1980). <i>El Proceso Psicodignóstico y las Técnicas Proyectivas</i> . Buenos Aires: Paidós.	1
Psicología Institucional	Colombo, E. (1989). <i>El Imaginario Social</i> . Montevideo: Ediciones Nordan Comunidad.	1
Psicología Institucional	Castoriadis, C. (1997). <i>Los dominios del Hombre: Las encrucijadas del Laberinto</i> . Barcelona: Gedisa.	1
Psicología Institucional	Castoriadis. C. (2001). <i>Figuras de lo pensable</i> . Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica..	1
Psicología Institucional	Lourau, E. (1975). <i>El análisis Institucional</i> . Buenos Aires: Amorrortu	2
Psicología Institucional	Bustelo, E. (2007). <i>El recreo de la infancia</i> . Buenos Aires: Siglo XXI	1
Psicología Experimental	American Psychological Association (2010). <i>Manual de estilo de publicaciones de la APA</i> . México: Manual Moderno.	5
Psicología Experimental	Hernández Sampieri R, Fernández Collado C & Batipsta Lucio P (2007). <i>Metodología de la Investigación</i> . México: Mc Graw Hill.	4
Psicología Experimental	Marradi, A., Archenti, N., & Piovani, J.,I. (2009). <i>Metodología de las Ciencias Sociales</i> . Buenos Aires: Emecé.	3

5º AÑO		
MATERIA	BIBLIOGRAFIA	CANTIDAD
Psicodiagnóstico	Bergeret, J. (1983). <i>Personalidad Normal y Patológica</i> . Buenos Aires: Gedisa.	3

Psicodiagnóstico	Grassano de Piccolo, E. (1980). Indicadores psicopatológicos en Técnicas Projectivas. Buenos Aires: Nueva Visión.	3
Psicodiagnóstico	Kernberg, O. (1978). <i>La Teoría de las Relaciones Objetales y el Psicoanálisis Clínico</i> . Buenos Aires: Paidós.	3
P. Educacional	Baquero, R., & Limón, M. (2001) <i>Introducción a la psicología del aprendizaje escolar</i> . Bernal: UNQ.	1
P. Educacional	Cazden, C. (1991). <i>El discurso en el aula. El lenguaje de la enseñanza y del aprendizaje</i> . Barcelona: Paidós.	2
P. Educacional	Chaiklin, S., & Lave, J. (comps.) (2001). <i>Estudiar las prácticas, perspectivas sobre actividad y contexto</i> . Buenos Aires: Amorrortu.	3
P. Educacional	Newman, D., Griffin, P., & Cole, M. (1991). <i>La zona de construcción del conocimiento: trabajando por un cambio cognitivo en educación</i> . Madrid: Morata.	3
P. Educacional	Wertsch, J (1999). <i>La mente en acción</i> . Buenos Aires: Aique.	3
Psicología Preventiva	Buela – Casal, G, Fernández Ríos, L., & Carrasco Giménez, T. (1997). <i>Psicología Preventiva. Volumen 1</i> . Madrid: Pirámide.	3
Psicología Preventiva	Fernández Ríos, L., & Gómez Fraguela, J. (2008). <i>La Psicología Preventiva en la Intervención Social</i> . Madrid: Síntesis.	3
Psicología Preventiva	Ferullo de Parajón, A. (2006). <i>El triángulo de las tres P: Psicología, Poder y Participación</i> . Buenos Aires: Paidós.	3
Psicología Preventiva	Saforcada, E., & De Lellis, M. (2010). <i>Psicología y Salud Pública. Ambito de conceptualización</i> . Buenos Aires: Paidós.	1
Psicoterapia I	Bertrando, P., & Toffanetti, D. (2004). <i>Historia de la terapia familiar</i> . Buenos Aires: Paidós..	4
Psicoterapia I	Ferenczi, S. (1985). <i>Principio de relajación y neocatarsis</i> . Buenos Aires: Espasa -Calpe.	2
Psicoterapia I	Gardner, H. (1996). <i>La nueva ciencia de la mente</i> . Buenos Aires: Paidós.	5
Psicoterapia II	Anzieu, D. (1986). <i>El grupo y el Inconciente (2da. Ed.)</i> . Madrid: Edit. Biblioteca Nueva.	5

6º AÑO		
MATERIA	BIBLIOGRAFIA	CANTIDAD
Psicología Forense	Fuentes, C., & Rojas Aravena, F. (2005). <i>Promover la Seguridad Humana: marcos éticos, normativos y educacionales en América Latina y el Caribe</i> . UNESCO-FLACSO.	3
Psicología Forense	García Méndez, M., Bianchi, M. et al. (2004). <i>Ser niño en América Latina: de las necesidades de los derechos</i> . UNICRI- Editorial Galerna.	3
Psicología Forense	Zaffaroni, E. R. (2001). <i>Criminología: aproximación de un margen</i> . Colombia: Editorial Temis.	3
Psicología clínica de adultos y gerontes	Indart, J. C. (2001). <i>La pirámide obsesiva</i> . Buenos Aires: Ed. Tres Haches.	2
Psicología clínica de adultos y gerontes	Miller, J. (1984). <i>Síntoma y fantasma</i> . Buenos Aires: Ediciones del tercer encuentro.	3
Psicología clínica de adultos y gerontes	Soler, C. (1992). <i>Estudios sobre las psicosis</i> . Buenos Aires: Ed. Manantial.	2
Orientación Vocacional	Bohoslavsky, R. (1978). <i>Orientación Vocacional. La estrategia clínica</i> . Buenos Aires: Edit. Nueva Visión.	4
Orientación Vocacional	Fogliatto, H. (1991). <i>Cuestionario de Intereses profesionales, (CIP)</i> . Buenos Aires: Editorial Guadalupe, Bs As. (Manual, Cuadernillo y hoja de respuestas).	4
Orientación Vocacional	Gavilán, M. (2006). <i>La Transformación de la Orientación Vocacional: Hacia un nuevo paradigma</i> . Rosario: HomoSapiens.	4
Psicología Clínica de niños y adolescentes.	Aulagnier, P. (1984). <i>El aprendiz de historiados y el maestro brujo</i> . Buenos Aires: Amorrortu.	3
Psicología Clínica de niños y adolescentes.	Mannoni, M. (1967). <i>El niño, su enfermedad y los otros</i> . Buenos Aires: Nueva Visión.	3
Psicología Clínica de niños y adolescentes.	Rother de Hornstein, C. (comp) (2006). <i>Adolescencias: Trayectorias turbulentas</i> . Buenos Aires: Paidós.	3
Psicología Laboral	Dejours, Ch. (1992), <i>Trabajo y Desgaste Mental. Una contribución a la Psicopatología del Trabajo</i> . Buenos	1

	Aires: .Editorial Humanitas.	
Psicología Laboral	Fernández, A. M. et al. (2005). <i>Política y Subjetividad</i> . Buenos Aires: Editorial Tinta Limón.	1
Psicología Laboral	Ricón, L. et al. (1995). <i>Problemas del campo de la salud mental</i> . Buenos Aires: Paidós.	1
Psicología Laboral	Schein, E. (1994). <i>Psicología de la Organización</i> . México: Prentice Hall Hispanoamericana.	1

