

CURRICULUM VITAE NORMALIZADO

01 - ANTECEDENTES PERSONALES

Apellido: Parellada
Nombres: Cristian Abraham

02 - ESTUDIOS REALIZADOS Y TITULOS OBTENIDOS (indicar institución otorgante y fecha de obtención de título)

02.1 – Universitarios

De grado

Licenciado en Psicología
Institución: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata.
Fecha de Egreso: Septiembre de 2010.
Promedio general con y sin aplazos: 8.03

De Post-Grado

Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje.

Institución: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).
Fecha de defensa: 24 de noviembre de 2017.

Nota: 9 (nueve)

Título: “La Representación del Territorio en las Narrativas Nacionales. Implicaciones para la Enseñanza de la Historia”.

Director: Dr. Mario Carretero.

Codirectora: Dra. Floortje van Alphen

Doctor en Psicología.

Institución: Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata

Fecha de defensa: 29 de marzo de 2019.

Nota: 10 (diez) con recomendación para su publicación

Título: “Representaciones del territorio nacional y narrativas históricas. Implicaciones para la Enseñanza de la Historia”.


Director: Dr. Mario Carretero.

Codirectora: Dra. Ana María Talak

02.2 - Otros estudios superiores

03 – ESTUDIOS EN CURSO (indicar institución y nivel alcanzado)

03.1 – Universitarios



Parellada, Cristian 1



De grado

Profesorado en Psicología

Institución: Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata. (93 % aprobado)

03.2 - Otros estudios superiores

04 - BECAS

Tipo: Inicial de doctorado

Fecha Inicio: 1 de diciembre de 2013 Fecha Terminación: 31 de marzo de 2017

Institución Otorgante: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica

Por concurso: Si X No

Tipo: Finalización de Doctorado

Fecha Inicio: 1 de abril de 2017 Fecha Terminación: 31 de marzo de 2019

Institución Otorgante: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

Por concurso: Si X No

Tipo: Posdoctoral

Fecha Inicio: 1 de junio de 2019 Fecha Terminación: 31 de mayo de 2021

Institución Otorgante: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

Por concurso: Si X No

05 - CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO SEGUIDOS

05.1 – Cursos o Seminarios realizados en el marco de Carrera de Especialización, Maestría o Doctorado

En el marco de la Carrera de Maestría

Nombre: Introducción a la Psicología Cognitiva

Docente e institución a la que pertenece: Lic. Fernando Adrover

Organizado por: FLACSO

Carga horaria: 30 horas Fecha: 24/10/2012

Calificación: 10 (diez)


Nombre: Taller de Documentación

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Karina solcoff

Organizado por: FLACSO

Carga horaria: 30 horas Fecha: 10/09/2012

Calificación: 9 (nueve)


Parellada, Cristian 2



Nombre: Enfoques Socioculturales

Docente e institución a la que pertenece: Lic. Ricardo Baquero

Organizado por: FLACSO

Carga horaria: 30 horas

Fecha: 27/11/2012

Calificación: 10 (diez)

Nombre: Del Constructivismo a la didáctica; aportes de las teorías constructivistas del aprendizaje a la teoría y práctica de la enseñanza

Docente e institución a la que pertenece: Mg. Gabriela Fairstein

Organizado por: FLACSO

Carga horaria: 30 horas

Fecha: 26/03/2013

Calificación: 5 (cinco)

Nombre: Psicología del Lenguaje

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Adriana Silvestri

Organizado por: FLACSO

Carga horaria: 30 horas

Fecha: 29/11/2012

Calificación: 9 (nueve)

Nombre: Problemas epistemológicos de las teorías del aprendizaje

Docente e institución a la que pertenece: Dr. Antonio Castorina

Organizado por: FLACSO

Carga horaria: 30 horas

Fecha: 4/03/2013

Calificación: 9 (nueve)

Nombre: Metodología de la investigación I

Docente e institución a la que pertenece: Dr. Gustavo González

Organizado por: FLACSO

Carga horaria: 30 horas

Fecha: 03/05/2013

Calificación: 7 (siete)

Nombre: Modelos cognitivos de la atención y la memoria

Docente e institución a la que pertenece: Lic. Fernando Adrover

Organizado por: FLACSO

Carga horaria: 30 horas

Fecha: 03/06/2013

Calificación: 10 (diez)

Nombre: Metodología de la investigación II

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Alicia Barreiro

Organizado por: FLACSO

Carga horaria: 30 horas

Fecha: 15/03/2013

Calificación: 10 (diez)


Parellada, Cristian 3



Nombre: Fracaso escolar y educabilidad
Docente e institución a la que pertenece: Lic. Ricardo Baquero
Organizado por: FLACSO
Carga horaria: 30 horas Fecha: 22/03/2013
Calificación: 10 (diez)

Nombre: Neurociencia cognitivas
Docente e institución a la que pertenece: Dr. Aldo Ferreres
Organizado por: FLACSO
Carga horaria: 30 horas Fecha: 12/04/2013
Calificación: 10 (diez)


Nombre: Arquitectura de la mente
Docente e institución a la que pertenece: Lic. Fernando Adrover
Organizado por: FLACSO
Carga horaria: 30 horas Fecha: 14/06/2013
Calificación: 8,5 (Ocho con 50/100)

Nombre: Psicología de la lectura y comprensión de textos
Docente e institución a la que pertenece: Dra. Adriana Silvestri
Organizado por: FLACSO
Carga horaria: 30 horas Fecha: 12/07/2013
Calificación: 9 (nueve)

Nombre: Desarrollo cognitivo y aprendizaje
Docente e institución a la que pertenece: Dr. Mario Carretero
Organizado por: FLACSO
Carga horaria: 30 horas Fecha: 9/08/2013
Calificación: 10 (diez)

Nombre: Psicología cultural de la mediación semiótica
Docente e institución a la que pertenece: Dr. Jaan Valsiner
Organizado por: FLACSO
Carga horaria: 30 horas Fecha: 23/08/2013
Calificación: 9 (nueve)

Nombre: Introducción al Autismo y otros TGD
Docente e institución a la que pertenece: Dr. Daniel Valdez
Organizado por: FLACSO
Carga horaria: 30 horas Fecha: 27/07/2013
Calificación: 9 (nueve)


Parellada, Cristian 4



Nombre: Motivación en el aula

Docente e institución a la que pertenece: Dr. Juan Antonio Huertas

Organizado por: FLACSO

Carga horaria: 30 horas

Fecha: 20/10/2013

Calificación: 7 (siete)

Nombre: Orientación Psicoeducativa

Docente e institución a la que pertenece: Dr. Daniel Valdez

Organizado por: FLACSO

Carga horaria: 30 horas

Fecha: 07/11/2013

Calificación: 7 (siete)

Nombre: Razonamiento y resolución de problemas

Docente e institución a la que pertenece: Dr. Ricardo Minervino

Organizado por: FLACSO

Carga horaria: 30 horas

Fecha: 07/12/2013

Calificación: 8 (ocho)

Nombre: Introducción al análisis estadístico de datos con el Software SPSS

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Alicia Barreiro – Dr. Edgardo Etchezahar

Organizado por: FLACSO

Carga horaria: 30 horas

Fecha: 13/10/2015

Calificación: 9 (nueve)

En el marco de la carrera de Doctorado

Nombre: Taller de Tesis

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Telma Piacente

Organizado por: Universidad Nacional de La Plata

Carga horaria: 30 horas

Fecha: 31/10/2014

Calificación: 8 (ocho)

Nombre: Problemas epistemológicos y actuales de la Psicología

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Ana María Talak – Dr. José Antonio

Castorina

Organizado por: Universidad Nacional de La Plata

Carga horaria: 30 horas

Fecha: 28/02/2015

Calificación: 9 (nueve)


Nombre: La Psicología Cultural del Recuerdo

Docente e institución a la que pertenece: Dr. Brady Wagoner

Organizado por: FLACSO

Carga horaria: 30 horas

Fecha: 01/11/2015


Parellada, Cristian 5

Calificación: 10 (diez)

05.2 - Cursos de postgrado universitario

Nombre: Diseño de Materiales Didácticos Digitales

Docente e institución a la que pertenece: PENT-FLACSO

Organizado por: PENT-FLACSO

Carga horaria: 28 horas

Fecha: Septiembre/octubre 2020

Calificación: Aprobado

Nombre: Cómo Crear Actividades Innovadoras en Moodle

Docente e institución a la que pertenece: Lic. Cinthya Blasco

Organizado por: FLACSO-Argentina

Carga horaria: 29 horas

Fecha: Septiembre/octubre 2020

Calificación: Aprobado

Nombre: La condición cartográfica. Una epistemología visual para los diversos tipos de imágenes sobre el espacio

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Carla Lois

Organizado por: Facultad de Filosofía y Letras-UBA

Carga horaria: 30 horas

Fecha: abril-julio/2018

Calificación: cursado

Nombre: Enseñar en la Distancia: Tutorías y Estrategias de Enseñanza Mediadas por Tecnología

Docente e institución a la que pertenece: Mercedes Martín. Equipo de Educación a Distancia UNLP

Organizado por: Universidad Nacional de La Plata

Carga horaria: 30 horas

Fecha: octubre/noviembre 2020

Calificación: Aprobado

Nombre: Didáctica de la Ciencias Sociales

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Beatriz Aisemberg

Organizado por: Facultad de Filosofía y Letras-UBA

Carga horaria: 30 horas

Fecha: abril-mayo/2016

Calificación: cursado

Nombre: Comprensión Lectora de Textos Académicos en Inglés

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Silvia Strasser

Organizado por: FLACSO


Carga horaria: 20 horas

Fecha: 2016

Calificación: Aprobado

0.5.3 – Cursos realizados en instituciones extrauniversitarias

Nombre: Taller de escritura científica



Parellada, Cristian 6

Docente e institución a la que pertenece: CAICyT/CONICET
Organizado por: CONICET
Carga horaria: 90 horas Fecha: 2011
Asistido o Aprobado: Aprobado

Nombre: Intervención educativa en autismo y TGD
Docente e institución a la que pertenece: APadeA
Organizado por: APadeA
Carga horaria: 70 horas Fecha: 2011
Asistido o Aprobado: Aprobado

Nombre: Elementos básicos de estadística con aplicación a la investigación.
Docente e institución a la que pertenece: Pablo Andrés Salgado
Organizado por: Centro REDES
Carga horaria: 90 horas Fecha: 2014
Asistido o Aprobado: Aprobado

Nombre: Filosofía Actual de la Ciencia
Docente e institución a la que pertenece: Myriam García Rodríguez
Organizado por: Centro REDES
Carga horaria: 90 horas Fecha: 2014
Asistido o Aprobado: Aprobado

0.5.4 – Asistencia a talleres


06 - DISTINCIONES - PREMIOS

07 - ANTECEDENTES DOCENTES

07.1 - En la docencia universitaria de grado

Cátedra: Psicología II
Institución: Facultad de Psicología UNLP
Cargo: Ayudante Diplomado Ordinario
Dedicación: Semi - exclusiva
Periodicidad: Desde 01/07/2015 hasta continúa

Cátedra: Psicología II
Institución: Facultad de Psicología UNLP (Chivilcoy)
Cargo: Ayudante Diplomado
Dedicación: Contrato



Parellada, Cristian 7

Periodicidad: Año 2017 y 2019

Cátedra: Seminario Optativo "Enfoques de Psicología Cultural. Aproximaciones al estudio de la relación entre Mente y Cultura".

Institución: Facultad de Psicología UNLP

Cargo: Adjunto

Dedicación: Simple

Modalidad de designación: Interino

Periodicidad: Cursada de verano 2020

Cátedra: Seminario Optativo "Entre Psicología Y Geografía: mapas e imágenes en la construcción de comunidades imaginadas"

Institución: Facultad de Psicología UNLP

Cargo: Adjunto

Dedicación: Simple

Modalidad de designación: Interino

Periodicidad: 2° cuatrimestre 2020 (24 de agosto al 11 de diciembre de 2020) resolución 282/20.

Cátedra: Psicología Histórico-Cultural

Institución: Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Universidad Abierta Interamericana

Cargo: Titular

Dedicación: Simple

Modalidad de designación: Interino

Periodicidad: Desde 2015 hasta continúa

Cátedra: Psicología II

Institución: Facultad de Psicología UNLP

Cargo: Ayudante Diplomado Ordinario (Orden 1 de 6 postulantes)

Dedicación: simple

Periodicidad: Concurso celebrado el 18 de noviembre de 2011. Dictamen Aprobado por Concejo Directivo el 14 de marzo de 2012. Hasta 30/06/2015

Cátedra: Psicología II

Institución: Facultad de Psicología UNLP

Cargo: Ayudante Diplomado Interino

Dedicación: Simple


Periodicidad: Marzo 2011-Marzo 2012

Cátedra: Psicología II

Institución: Facultad de Psicología UNLP

Cargo: Adscripto Alumno

Dedicación: Ad-honorem



Parellada, Cristian 8

Periodicidad: 2009-2010

07.2 - En la docencia universitaria de postgrado

Docente: Diplomatura en Constructivismo y Educación
Institución: Portal 12ntes y UTN (Universidad Tecnológica Nacional)
Carrera: Diploma universitario en constructivismo y educación
Periodicidad: 2020-2021

Disertación: Narrativas Maestras y Cartografía. Las representaciones de los alumnos
Disertación realizada en conjunto con el Dr. José A. Castorina
Institución: Universidad Nacional de Tres de Febrero
Carrera: Maestría en Enseñanza de la Historia
Periodicidad: septiembre 2016

07.3 - En la docencia no universitaria

Asignatura: Psicología
Institución: Instituto San Francisco Solano
Cargo: Docente
Periodicidad y carga horaria: 4 horas semanales
Modalidad de designación: Suplente
Periodicidad: año 2013


Asignatura: Salud y Adolescencia
Institución: Instituto San Francisco Solano
Cargo: Docente
Periodicidad y carga horaria: 2 horas semanales
Modalidad de designación: Suplente
Periodicidad: año 2013

Orientador educacional suplente en la Escuela Secundaria 4 de Almirante Brown. Desde el 4 de mayo de 2011 hasta Octubre 2012.

Orientador Educacional suplente en la Escuela Secundaria 13 de Almirante Brown. Desde el 17 de mayo de 2013 hasta 30 noviembre de 2013.

07.4 – Otros antecedentes docentes:

Asignatura: Investigaciones sobre Narrativas Históricas
Institución: Universidad Cooperativa de Colombia. Facultad de Psicología. Sede Arauca, Colombia
Cargo: Docente Virtual



Parellada, Cristian 9

Periodicidad y carga horaria: 2 horas.

08 - ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN

08.1 - Categoría de docente – investigador

Fecha y categoría de ingreso: 2014. Categoría V
Categoría actual y fecha de categorización: Categoría V. 2014
Lugar de trabajo: Facultad de Psicología UNLP

08.2 - Participación en proyectos acreditados de investigación científica

Título del proyecto: Movilidades regionales contemporáneas. Políticas públicas y acceso a derechos de ciudadanía. Un estudio comparado sobre la diáspora venezolana en Chile y Argentina (2015-hoy)

Director: Mercedes Botto

Entidad que acredita: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Proyecto PUE

Carácter de participación: Investigador.

Periodicidad: 2020- 2025

Situación actual: En desarrollo

Título del proyecto: Construcción narrativa de la identidad en hijas, hijos y familiares de genocidas en busca de Memoria, Verdad y Justicia (Colectivo Historias Desobedientes).

Director: Julio del Cueto

Entidad que acredita: Universidad Nacional de La Plata

Carácter de participación: Investigador.

Periodicidad: 2020- 2021

Situación actual: En desarrollo

Título del proyecto: Representación de los cambios territoriales y construcción de juicios morales en la comprensión de narrativas y conceptos históricos en jóvenes, adultos, y expertos

Director: Dr. Mario Carretero

Entidad que acredita: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnología. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Carácter de participación: Investigador.

Periodicidad: 2017- 2020

Situación actual: En desarrollo



Parellada, Cristian 10

Título del proyecto: Restricciones a los procesos de construcción conceptual en el dominio de conocimiento social: posibilidades y obstáculos para el programa de investigación constructivista

Director: Dr. José Antonio Castorina

Co-Director: Dra. Alicia Barreiro

Entidad que acredita: Universidad de Buenos Aires. Proyecto UBACyT 2018-2021 20020170100222BA

Carácter de participación: Investigador.

Periodicidad: 2018-2021

Título del proyecto: Validación de un instrumento destinado a la evaluación de la comprensión de textos académicos en estudiantes universitarios de Psicología

Director: Lic. Julio del Cueto

Entidad que acredita: Universidad Nacional de La Plata

Carácter de participación: Investigador.

Periodicidad: 2018-2019

Situación actual: Finalizado

Título del proyecto: La comprensión de textos informativos en estudiantes universitarios usuarios de redes sociales

Director: Lic. Julio del Cueto

Entidad que acredita: Universidad Nacional de La Plata

Carácter de participación: Investigador (administración de cuestionario, toma de entrevistas, análisis de datos, producción de artículos científicos y presentaciones a congresos).

Periodicidad: 2016- Diciembre 2017

Situación actual: Finalizado

Título del proyecto: Narrativas sobre la Historia Endogrupal: Juicios Morales y Justificación de las Desigualdades Sociales en Contextos de Conflicto Intergupal

Director: Dra. Alicia Viviana Barreiro

Entidad que acredita: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnología. CONICET

Carácter de participación: Investigador (administración de cuestionario, toma de entrevistas, análisis de datos, producción de artículos científicos y presentaciones a congresos).


Periodicidad: Abril 2016- Diciembre 2016

Situación actual: Finalizado

Título del proyecto: Representaciones y cambio de las narrativas y representaciones históricas sobre la nación

Director: Dr. Mario Carretero

Entidad que acredita: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnología. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales



Parellada, Cristian 11

Carácter de participación: Becario (administración de cuestionario, toma de entrevistas, análisis de datos, producción de artículos científicos y presentaciones a congresos).

Periodicidad: Diciembre 2013- Diciembre 2016

Situación actual: Finalizado

Título del proyecto: Psicología y orden social: desarrollos académicos y usos sociales de la psicología en la Argentina (1890-1955).

Director: Dra. Ana María Talak

Entidad que acredita: Universidad Nacional de La Plata

Carácter de participación: Investigador Becario

Periodicidad: Diciembre 2013- Diciembre 2016

Situación actual: Finalizado

Título del proyecto: Participación en redes sociales, uso de texto abreviado y comprensión lectora de textos académicos en estudiantes de primer año de la carrera de Psicología de la UNLP

Director: Lic. Julio del Cueto

Entidad que acredita: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata

Carácter de participación: Integrante

Periodicidad: Octubre 2013- Octubre 2015

Situación actual: Finalizado

Título del proyecto: La lectura y la escritura académicas en los primeros años de la carrera de Psicología de la UNLP. Su impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

Director: Dra. Ana Talak

Entidad que acredita: Universidad Nacional de La Plata

Carácter de participación: Colaborador Alumno

Periodicidad: Marzo 2010- marzo 2011

Situación actual: Finalizado

Título del proyecto: Clínica diferencial de las perturbaciones de la experiencia y percepción del cuerpo

Director: Dra. Graziela Napolitano

Entidad que acredita: Universidad Nacional de La Plata

Carácter de participación: Auxiliar Alumno en Investigación

Periodicidad: Abril 2009- Abril 2010


Situación actual: Finalizado

08.3 – Otros proyectos de investigación

09 - CARRERAS DE INVESTIGADOR (CIC, CONICET, otros)

Fecha y clase de ingreso:

Situación actual (Clase):



Parellada, Cristian 12

Lugar de trabajo:

10 – ANTECEDENTES EN EXTENSION

Título: Construyendo redes para la promoción del aprendizaje del lenguaje escrito

Director: Dra. Verónica Zabaleta

Función: Coordinador

Institución: Secretaría de Extensión Universitaria, Prosecretaría de políticas sociales, UNLP

Año: 2019

Título: La escuela reflexionando sobre las tramas de violencia. Intervenciones, transmisiones y lineamientos de acción colectiva

Director: Colanzi, Irma

Función: Co-organizador

Institución: Facultad de Psicología; Facultad de Trabajo Social; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP

Año: 2013

11 - TRABAJOS PUBLICADOS O ACEPTADOS PARA PUBLICAR

Libros

Carretero, M., Cantabrana, M., & Parellada, C. (Eds.) (en prensa). *History Education in the Digital Age*. Springer.


Rodríguez Moneo, M., Aparicio Frutos, J. J. & Parellada C. (2020). *La formación del profesorado. Los fundamentos pedagógicos, las líneas estratégicas y las acciones formativas para lograr un profesorado de calidad*. Madrid: Pirámide.

Buenabentura, B.; del Cueto, J.; di Piero, E.; Parellada, C. & Pérez Zorrilla, J. (Eds.) (2018). *Nuevos desafíos en educación. Una mirada interdisciplinaria*. Buenos Aires: FLACSO.

Capítulos de libro

Del Cueto, J. y Parellada, C. (En prensa). Autogobierno, ciudadanía y subjetividad: los libros de lectura en la educación pública oficial y la pedagogía libertaria. En A. Talak (Ed.) *Psicología y orden social*. Buenos Aires: Biblos.

Parellada, C. y González, M. F. (en prensa). Images, maps and the (de)stabilization of Master Narratives in Argentina. En I. Brescó de Luna y F. van Alphen (eds.) *Reproducing, rethinking, resisting national narratives. A sociocultural approach to schematic narratives templates in times of nationalism*. Information Age Book.



Parellada, Cristian 13

Parellada, C y Carretero, M (en prensa). Territories, historical maps and their digital representations. En M. Carretero, M. Cantabrana & C. Parellada (Eds.), *History Education in the Digital Age*.

Parellada, C., Castorina, J. A. y Barreiro, A. (en prensa). Representación y represión de los significados sociales en la cartografía: *el caso de la Conquista del Desierto*. En J. A. Castorina y A. Barreiro (Eds.) *Hacia una dialéctica entre individuo y cultura en la construcción de conocimientos sociales*. Miño y Dávila.

González, M. F., del Cueto, J. y Parellada, C. (en prensa). Metodologías de análisis narrativo. En M. F. González (Ed.) *Metodologías de análisis cualitativo*. UNED.

Van Alphen, F. & Parellada, C. (2018). Enseigner et apprendre l'histoire en Argentine, entre l'hégémonie et la diversité. En N. Tutiaux-Guillon (Eds.), *Revue française d'éducation comparée n°17* (pp. 19-38). Paris: L'Harmattan.

Buenabentura, B., del Cueto, J., di Piero, E., Parellada, C. & Pérez Zorrilla, J. (2018). Introducción. En B. Buenabentura, J. del Cueto, E. di Piero, C. Parellada y J. Pérez Zorrilla (Eds.). *Nuevos desafíos en educación. Una mirada interdisciplinaria* (pp. 11-16). Buenos Aires: FLACSO.

Carretero, M., van Alphen, F. & Parellada, C. (2018). National identities in the making and alternative pathways of history education. En A. Rosa Rivero & J. Valsiner (Eds.). *Cambridge Handbook of Sociocultural Psychology* (pp. 424-442). Cambridge: Cambridge University Press. isbn 978- 0521670050.

Parellada, C. & Carretero, M. (2016). La construcción de narrativas históricas escolares y su dimensión territorial. En R. López Facal (ed.) *Ciencias Sociales educación y futuro. Investigaciones en Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp. 1196-1208). Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.

Parellada, C. & Barreiro, A. (2016). El desarrollo del conocimiento histórico desde una perspectiva de dominio. En E. Huairé Inacio; Á. Elgier & G. Clerici. (Eds.) *Perspectivas Actuales en Psicología del Desarrollo* (pp. 61-76). Lima: Editora y Librería Jurídica Grijley. Isbn 978-9972-04-535-6

Del Cueto, J., Parellada, C., Colanzi, I., Briolotti, A., Gallardo Oyarzo, J., Veneziano, M. & Frers, N. (2015). Participación en redes sociales y comprensión de textos académicos: un estudio piloto En V. A. Martínez Nuñez, P. Godoy Ponce, M. A. Piñeda, M. B. Fantin, M. Cuello Pagnone, L. Bower, N. de Andrea, E. González, N. Katzer & E. Lucero Morales (Eds.). *Avances y desafíos para la psicología* (pp 235 – 246). San Luis: Nueva Editorial Universitaria. isbn 978-987-733-038-0.

Publicaciones en revistas con referato

Milleville, D., Ungaretti, J. y Parellada, C. (en prensa). Relaciones entre la ideología política y el prejuicio generalizado en una muestra de adultos de Buenos Aires. *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*.

Parellada, C., Carretero, M y Rodríguez-Moneo, M. (2020). Historical borders and maps as symbolic supporters of master narratives. *Theory & Psychology*. <https://doi.org/10.1177/0959354320962220>

Parellada, C. (2019). Efemérides en las escuela de Argentina. *Revista Iber Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*.

Parellada, C. & Castorina J. A. (2019). Una propuesta de diálogo entre la psicología del desarrollo y la cartografía crítica. *Cadernos de Pesquisa*, 49(171), 244-262. <https://doi.org/10.1590/198053145469>

Benitez, S. & Parellada, C. (2017). Psicología Pedagógica, Orden Social y Educación Patriótica en la Argentina de Principios del Siglo XX: Un Análisis a través de la Revista El Monitor de la Educación Común (1900-1910). *Revista de Historia de la Psicología*, 38(2), 18-26.

Parellada, C. (2017). Los mapas históricos como instrumentos para la enseñanza de la historia escolar. *Tempo e Argumento*, 9(21), 312-337.

Parellada, C. & Castorina, J. A. (2016). Conocimientos Históricos de los Alumnos: su Relación con la Cultura desde una Perspectiva Política. *Enseñanza de las Ciencias Sociales*, 15. issn 1579-2617. eissn 2014-7694.

Parellada, C. (2016) La Dimensión territorial de las narrativas históricas: un estudio piloto en diferentes niveles del sistema educativo. *Clío & Asociados*, 22. issn 0328-820X.

Parellada, C. (2016) Mapas históricos y libros de texto en América Latina. *América Latina: Sociedades y territorios en los inicios del siglo XXI - Revista Iber Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 85, 28-33. issn 1133-9810.

Publicaciones en Actas de Congresos y Jornadas

Parellada, C. (2019). Territories, historical maps and their digital representations. Paper presentado en *International Seminar on Innovative Digital Practices in History Education*. Universidad Autónoma de Madrid. Octubre de 2019

Parellada, C. y Carretero, M. (2019). La representación esencialista del territorio nacional en los libros de textos escolares argentinos. Paper presentado en el *IX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano*. Universidad de Barcelona. Octubre de 2019

Parellada, C. (2019). ¿Es posible el diálogo entre la Psicología del Desarrollo y la Cartografía Crítica? Paper presentado en *XI Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en psicología*. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. 27, 28 y 29 de noviembre de 2019.

Del Cueto, J., et al (2019). Análisis psicométrico de un instrumento para evaluar la comprensión lectora de textos académicos. Paper presentado en *7mo. Congreso Internacional de Investigación en Psicología*. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de la Plata. 4, 5 y 6 de diciembre de 2019.

Del Cueto, J. et al (2019). Validación de un Screening académico para evaluar la comprensión lectora. Un estudio piloto. Paper presentado en *XI Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en psicología*. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. 27, 28 y 29 de noviembre de 2019.

Conte, B., et al (2018). Construcción de un Screening para evaluar la comprensión lectora de textos académicos de los estudiantes universitarios. Paper presentado en *6ta. Jornada de investigación en Psicología y 5to. Encuentro de becarias, becarios y tesistas*. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de la Plata. 15 y 16 de noviembre de 2018.

Parellada, C. (2018). History Education in Argentina: Between Hegemony and Diversity. *4th Meeting of the International Research Association for History and Social Sciences Education*. International Research Association for History and Social Sciences Education, París.

Parellada, C. (2018). Historical Maps and Historical Narratives Representations as Cultural Tools. *48 th Annual Meeting of the Jean Piaget Society*. Jean Piaget Society, Amsterdam.

Argumero, D., Pérez-Manjarrez, E., van Alphen, F., López, C., Márquez, M. & Parellada, C. (2018). The role of historical narratives in civic engagement: Approaches from Argentina, Colombia, México and Spain. Simposio presentado en el *44th Annual Association for Moral Education (AME)*, Barcelona.

Parellada, C. (2018). Historical Maps as a Cultural tools. Seminario *New Forms of Making History. Historical reenactments and Museums*. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.

Parellada, C. (2017). Una nación sin fronteras no es una nación. Trabajo presentado en el *Seminario Internacional "Sobre educación ciudadana y conocimiento social"*. Buenos Aires: Flacso.

Carretero, M. & Parellada, C. (2017). Representación de los cambios territoriales en el proceso histórico de construcción de la nación. Implicaciones para la enseñanza de la historia. En *Memorias del 6 Congreso Internacional de investigación de la Facultad de Psicología (U.N.L.P)*. La Plata. Universidad Nacional de La Plata.

Zabaleta, V. & Parellada, C. (2017). Comprensión de narrativas históricas en la educación secundaria. En *Memorias del 6 Congreso Internacional de investigación de la Facultad de Psicología (U.N.L.P)*. La Plata. Universidad Nacional de La Plata.

Del Cueto, J., Lescano, A., Parellada, C. González Blazquez, D. & Malagrina, J. (2016). Hábitos de lectura y eficacia lectora. Un análisis cualitativo comparativo para conjuntos difusos (*FsQCA*). En *Memorias del VII Congreso Marplatense de Psicología de Alcance Internacional*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata.

Parellada, C. (2016). La representación natural y atemporal del territorio como anclaje de una narrativa histórica. Poster. En el *IV Encuentro de Investigadores de Desarrollo y Aprendizaje*. La Plata: CEREN; Facultad de Psicología, UNLP.

Del Cueto, J., Parellada, C. & Frers, N. (2015). Redes Sociales y eficacia lectora: un estudio piloto. En *Memorias del I Congreso Nacional de Psicología de la Facultad de Psicología de la UNSL: Psicología, Formación y Compromiso Social*. San Luis: Universidad Nacional de San Luis.

Del Cueto, J., Parellada, C. & Briolotti, A. (2015). Eficacia Lectora en Estudiantes Usuarios de Redes Sociales. En *Memorias del 5to Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.

Del Cueto, J. Parellada, C. & Veneziano, M. (2015). Hábitos de lecturas y uso de redes sociales. En *Memorias VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires

Parellada, C. (2015). Las Representaciones de los Mapas Históricos en la Comprensión del Conocimiento Histórico Escolar. Argentina. Buenos Aires. Revista. Artículo Completo. Jornada. *VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani*,. *Instituto de Investigaciones Gino Germani*.



Parellada, Cristian 17

Parellada, C. Lescano, A. & Benítez, S. (2015) Aportes Metodológicos de la Historia Conceptual a la Historia de la Psicología. Argentina. Buenos Aires. Revista. Artículo Completo. Congreso. *VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.*

Parellada, C. (2015) Carácter e Instrucción de Ideales en el Libro La Educación de Carlos O. Bunge. Argentina. Mar del Plata. Revista. Artículo Completo. Encuentro. *XVI ENCUENTRO ARGENTINO DE HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA, LA PSICOLOGÍA Y EL PSICOANÁLISIS. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata*

Parellada, C. (2015) Representación territorial de un Acontecimiento Histórico. Argentina. San Luis. Libro. Resumen. Congreso. *I Congreso Nacional de Psicología de la Facultad de Psicología de la UNSL: Psicología, Formación y Compromiso Social. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de San Luis*

Parellada, C. (2015) Análisis de la Representación Territorial y la Referencia al Sujeto Histórico en un Acontecimiento Histórico Nacional. Argentina. Buenos Aires. Libro. Otro. Seminario. *SEMINARIO INTERNACIONAL CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SOCIAL Aportes de la Psicología del Desarrollo y la Teoría de las Representaciones sociales. Facultad Latinoamericana de Ciencia Sociales*

Parellada, C. (2014). La Educación Patriótica (1908-1913) en la Argentina. Algunas Concepciones Psicológicas en la Propuesta Pedagógica.. Argentina. La Plata. Revista. Artículo Completo. *Encuentro. XV Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis.. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de La Plata*

Benitez, S. & Parellada, C. (2014). La Psicología Evolucionista en la Enseñanza de los Valores Patrióticos. Análisis de El Monitor de la Educación Común (1900-1905). Argentina. Buenos Aires. Revista. Artículo Completo. Congreso. *VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*

Parellada, C. (2014) La Producción de Narrativas Históricas: El Caso de la “Conquista del Desierto”. Argentina. Buenos Aires. Revista. Artículo Completo. Congreso. *VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*

Benitez, S. & Parellada, C. (2014) Psicología y Nación: Análisis de los Saberes Psicológicos de Principios del Siglo XX en la Argentina y sus Relaciones con el Proceso de

Formación de Identidad Nacional. Argentina. Buenos Aires. Revista. Resumen. Congreso. *1º Congreso Latinoamericano para el Avance la Ciencia Psicológica. Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica*

Parellada, C. (2014) La Visión Actual de “La Conquista del Desierto”. Un Análisis de los Mapas y Las Narrativas de Expansión Territorial en Manuales Escolares. Argentina. Buenos Aires. Revista. Resumen. Congreso. *1º Congreso Latinoamericano para el Avance la Ciencia Psicológica. Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica*

Parellada, C. & Lescano, A. (2013) La Recepción de la Modularidad de la Mente en la Facultad de Psicología de la UBA (1986-2000). Argentina. Tucumán. Revista. Artículo Completo. Encuentro. *XIV Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología, y el Psicoanálisis. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Tucumán*

Parellada, C. (2013) La Teoría del Racionalismo Situado y sus Limitaciones. Argentina. Buenos Aires. Revista. Artículo Completo. Congreso. *V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigación y Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*

Malagrina, J., Fedeli, C., Bustamante, E., Gallardo Oyarzo, J.; Parellada, C. & Talak, A. (2011). Psicología e Inteligencia Distribuida en la Educación Superior Pública. Enseñanza e Investigación a través del Diseño de Sistemas de Actividad con Prácticas de Escritura Académica. Argentina. Buenos Aires. Libro. Artículo Completo. Congreso. *La lectura y la escritura en la formación académica, docente y profesional. Universidad Nacional de General Sarmiento*

11.2 - Tecnológicos / Técnicos

No acredita

11.3 - Publicaciones de Cátedra / Materiales didácticos

Zabaleta, V. (Comp.) (2017). Cuadernillo de guías de lecturas y actividades prácticas, correspondiente a la asignatura Psicología II. Facultad de Psicología, UNLP (Inédito).

11.4 – Informes y anteproyectos legislativos y del sector público

11.5 – De divulgación

11.6 – Documentos inéditos - Otros

12 - PRESENTACIONES EN CONGRESOS - ENCUENTROS – JORNADAS- SIMPOSIOS – CONFERENCIAS Y CHARLAS

Evento: 6ta Jornada de Investigación en Psicología, 5to Encuentro de Becarias, Becarios y Tesistas



Parellada, Cristian 19

Organizado por: Facultad de Psicología UNLP

Título/s y tipo de presentación/es: Diversidad de perspectivas en la investigación de temáticas psico-educativas contemporáneas. Mesa Autoconvocada. Coordinadora Verónica Zabaleta

Autor/es: Machado, F., Conte, B., Parellada, C., Frers, N., Lescano, A., Roldan, A., Malagrina, J., del Cueto, J.

Lugar: Ensenada Fecha: 16 de noviembre de 2018

Carácter del evento (regional, nacional, internacional): Local

Evento: 2do Congreso Latinoamericano para el avance de la Ciencia Psicológica

Organizado por: CLACIP

Título/s y tipo de presentación/es: LA REPRESENTACIÓN DEL TERRITORIO NACIONAL DURANTE LA "CONQUISTA DEL DESIERTO" UN OBSTÁCULO A LA REFLEXIÓN SOBRE POLÍTICAS DE REPARACIÓN HISTÓRICA

Autor/es: Parellada, Cristian

Lugar: Ciudad Autónoma de Buenos Aires Fecha: Octubre de 2016

Carácter del evento (regional, nacional, internacional): Internacional

Evento: IV Encuentro de Investigadores de Desarrollo y Aprendizaje

Organizado por: Facultad de Psicología, UNLP

Título/s y tipo de presentación/es: La representación natural y atemporal del territorio como anclaje de una narrativa histórica. Poster

Autor/es: Parellada, Cristian

Lugar: Ensenada Fecha: Mayo de 2016

Carácter del evento (regional, nacional, internacional): Internacional

Evento: Tercer Encuentro Nacional de Investigadores en Desarrollo Cognitivo y Educación

Organizado por: Universidad Nacional del Comahue

Título/s y tipo de presentación/es: Estudio sobre el desarrollo del concepto histórico de "NACIÓN" en niños y adolescentes (6 y 18 años). El papel de las imágenes mentales y los mapas históricos. Poster

Autor/es: Parellada, Cristian

Lugar: San Carlos de Bariloche Fecha: Abril de 2014

Carácter del evento (regional, nacional, internacional): Nacional

13 - ASISTENCIA A CONGRESOS - ENCUENTROS - JORNADAS - SIMPOSIOS - CONFERENCIAS Y CHARLAS

Evento: 44th Annual AME Conference

Organizado por: Association for Moral Education

Lugar: Barcelona, España Fecha: 8-10 de noviembre de 2018

Carácter del evento (regional, nacional, internacional): Internacional



Parellada, Cristian 20

Evento: Pasados Violentos, Poder y Generaciones
Organizado por: Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla
Lugar: Sevilla, España Fecha: 12 de noviembre de 2018
Carácter del evento (regional, nacional, internacional): Internacional

Evento: Jornadas de Nación, Globalización e Imaginarios Geográficos
Organizado por: Grupo Cultura, Naturaleza y Territorio. Instituto de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires
Lugar: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires
Fecha: 2 y 3 de agosto de 2018
Carácter del evento (regional, nacional, internacional): Internacional

14 - ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS - VISITAS DE INVESTIGADORES

Nombre del Evento: 1 Encuentro de docentes e investigadores en Psicología Genética
Tipo: Encuentro
Alcance geográfico: Nacional
País: Argentina Ciudad: Buenos Aires Año: 2017
Modo de Participación: Coordinador de mesa
Institución organizadora: Facultad de Psicología UNLP.

Nombre del Evento: 3 Jornadas de Jóvenes Investigadores FLACSO
Tipo: Jornadas
Alcance geográfico: Internacional
País: Argentina Ciudad: Buenos Aires Año: 2017
Modo de Participación: Miembro del comité organizador
Institución organizadora: FLACSO-Argentina.

Nombre del Evento: 6 Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología UNLP
Tipo: Congreso
Alcance geográfico: Internacional
País: Argentina Ciudad: La Plata Año: 2017
Modo de Participación: Coordinador de Mesa
Institución organizadora: Facultad de Psicología UNLP.

Nombre del Evento: 6 Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología UNLP
Tipo: Congreso
Alcance geográfico: Internacional
País: Argentina Ciudad: La Plata Año: 2017
Modo de Participación: Miembro del comité organizador
Institución organizadora: Facultad de Psicología UNLP.



Parellada, Cristian 21

Nombre del Evento: Seminario internacional sobre educación ciudadana y conocimiento social

Tipo: Seminario

Alcance geográfico: Internacional

País: Argentina

Ciudad: Buenos Aires Año: 2017

Modo de Participación: Miembro del comité organizador

Institución organizadora: FLACSO-Argentina.

Nombre del Evento: Cuarto Encuentro de Investigadores en Desarrollo y aprendizaje

Tipo: Encuentro

Alcance geográfico: Internacional

País: Argentina

Ciudad: La Plata

Año: 2016

Modo de Participación: Miembro del comité organizador

Institución organizadora: Comisión de Investigaciones Científicas. Prov. De Buenos Aires // Facultad de Psicología UNLP.

Nombre del Evento: I Congreso Nacional de Psicología de la Facultad de Psicología de la UNSL

Tipo: Congreso

Alcance geográfico: Internacional

País: Argentina

Ciudad: San Luis

Año: 2015

Modo de Participación: Coordinador

Institución organizadora: Universidad Nacional de San Luis

Nombre del Evento: Seminario Internacional Construcción del Conocimiento Social

Tipo: Seminario

Alcance geográfico: Internacional

País: Argentina

Ciudad: Buenos Aires Año: 2015

Modo de Participación: Miembro del comité organizador

Institución organizadora: FLACSO


15 - CARGOS Y FUNCIONES DESEMPEÑADOS (no reiterar los cargos docentes ya consignados)

15.1 – Universitarios

Consejero Directivo Suplente, representante del claustro de graduados. Periodo 2018-2022.

Miembro suplente por el claustro de Graduado de la Comisión de Enseñanza periodo abril 2018 hasta continúa

15.2 - En Instituciones Académicas y Científicas



Parellada, Cristian 22

15.3 - En la función pública no universitaria

15.4 - Profesionales

16 - MIEMBRO DE JURADOS

JURADO EVALUADOR EN REVISTAS ESPECIALIZADAS

Título de la Revista: Panta Rei

País: España

Ciudad: Murcia

ISSN: 1136-2464

Año: 2020

Función: Revisor Externo

Título de la Revista: Clio & Asociados. La Historia Enseñada

País: Argentina

Ciudad: Santa Fé

ISSN: 0328-820X

Año: 2020

Función: Revisor Externo

Título de la Revista: Investigaciones en Psicología

País: Argentina

Ciudad: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

ISSN: 0329-5893

Año: 2018

Función: Revisor Externo

Título de la Revista: Huellas

País: Argentina

Ciudad: Santa Rosa, La Pampa

ISSN: 0329-0573


Año: 2016

Función: Revisor Externo

JURADO EN CONCURSOS DOCENTES UNIVERSITARIOS

Jurado Titular en representación del claustro de estudiantes, concurso ayudante diplomado Ordinario de la materia Psicología II, año 2010.

17 - SUBSIDIOS RECIBIDOS



Parellada, Cristian 23



Institución otorgante: Universidad Nacional de La Plata. Subsidio Jóvenes Investigadores.
Año 2017
Monto: 7600 pesos
Duración: 1 año

Institución otorgante: Universidad Nacional de La Plata. Subsidio Para Asistencia a evento
CyT. Año 2018
Monto: 31250 pesos
Duración: 18 días

Institución otorgante: Universidad Nacional de La Plata. Subsidio Para Asistencia a evento
CyT. Año 2016
Monto: 20000 pesos
Duración: 18 días

18 - SOCIEDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LAS CUALES ES MIEMBRO

Miembro de la División de Psicología Política de la Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica (AACP)

19 - PATENTES - CONVENIOS

20 - TRABAJOS DE TRANSFERENCIA EFECTUADOS

21 - TRADUCCIONES

22 - FORMACIÓN Y DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

22.1- Formación de docentes (incluye únicamente formación de adscriptos a la cátedra, en el marco de la reglamentación vigente al efecto - explicitar carácter de la formación impartida y destinatarios de la misma)

22.2- Becarios

Años: 2020 Institución: Facultad de Psicología UNLP Categorías: Beca CIN
Co-director Nombre: Victoria Arnes

22.3- Dirección de tesis:

Doctorales

Año: Apellido y Nombres: Tema Universidad Calificación:

Maestrías

Año: Apellido y Nombres: Tema Universidad Calificación:

22.4- Dirección de tesinas:


Parellada, Cristian 24



Año: 2019
política

Apellido y Nombres: Daniela Milleville
Universidad: Universidad Abierta Interamericana

Tema Prejuicio e ideología
Calificación: 9 (nueve)

22.5 - Dirección de docentes - investigadores

Período Apellido y Nombres: Tema principal: Categoría:

22.6 - Dirección personal apoyo a la investigación

Nomina de profesionales: Periodo:
Técnicos:
Artesanos:

23 - DIRECCIÓN DE INSTITUTOS - PROGRAMAS - LABORATORIOS - ETC.

24 - ANTECEDENTES PROFESIONALES (No incluir los cargos y funciones ya consignados en el ítem 14)

25 – OTROS ANTECEDENTES RELEVANTES (conocimiento de idiomas, manejo de PC, otros)


Parellada, Cristian 25