

**CURRICULUM VITAE NORMALIZADO AÑO 2020****01 - ANTECEDENTES PERSONALES**

Apellido: ERAUSQUIN
Nombres: CRISTINA
Lugar de Nacimiento: CAPITAL FEDERAL
Fecha de Nacimiento: 27/07/1950
Nacionalidad: ARGENTINA
Estado Civil: CASADA
Documento de Identidad DNI Nro.: 6.413.722
Cédula de Identidad Nro.: 6.413.722 Policía: FEDERAL
Domicilio Real: Calle: GUATEMALA Nº: 4480, Piso 10°, Depto. 59
Localidad: CABA
C.P.: 1425 Provincia: CABA
Teléfono: 54-11-4832-3934 Fax: No posee
E-Mail: cristinaerausquin@yahoo.com.ar, erausquinc@gmail.com

02 - ESTUDIOS REALIZADOS Y TITULOS OBTENIDOS (indicar entidad otorgante y año)**Universitarios:****De grado:****Licenciada en Psicología**

Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires
Título otorgado en fecha: 24 de octubre de 1972
Promedio general: 8,17

De Post-Grado:**Magister en Procesos Cognitivos y Aprendizaje**

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Argentina –
Título otorgado en fecha: 14 de noviembre 2005

Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje

Universidad Autónoma de Madrid –FLACSO – Sede Argentina.
Título otorgado en fecha: 20 de junio 2006
Cohorte 2000-2001
19 Seminarios Cursados con evaluación: 10 obligatorios, 9 optativos y una Conferencia.
Presentación Plan de Tesis y Aprobación Noviembre de 2001.
Director de Tesis: Dr. Mario Carretero.
Título de Tesis: “El aprendizaje de la Psicología como “práctica situada” y las prácticas sociales significativas como contexto de aprendizaje de la Psicología”
Calificación: Sobresaliente

Otros estudios superiores:**Doctorado:**

Institución: FACULTAD DE PSICOLOGIA UBA
Área: PSICOLOGIA COGNITIVA Y EDUCACIONAL
Solicitud de inscripción Noviembre de 1996.
Admisión: Comisión de Doctorado y Consejo Directivo: Marzo de 1999
Eximición Cursos Doctorado Consejo Directivo: Mayo de 1999
Junio 2000 Aprobación de Director y Co-Director de Tesis.
Directora de Tesis: Dra. María Regina Maluf, Co-Directora de Tesis: Dra. María Martina Casullo
Consejera de Estudios: Dra. Cristina Chardon
Plan de Tesis: 4 de agosto de 2001. Aprobación del Plan de Tesis por Comisión de Doctorado para Consejo Directivo: noviembre 2001.
Título: “Psicología y Educación: Apropriación y construcción de conocimientos en comunidades de práctica como contextos de aprendizaje en la formación del psicólogo”
Pedido de prórroga, 30 de marzo de 2005. En curso.



Estudios Superiores en Instituciones Formativas de Post-Grado equivalentes a Especialización:

Egresada de los Cursos Regulares de Formación de Post-Grado.
Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados.
Título recibido en: Noviembre de 1984.
Ciclos: 1981 a 1984. Cuatro años de Carrera.
Actualmente, Especialización en Universidad Nacional de La Matanza.

Cursos Regulares de la Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach
Aprobados Primero y Segundo Año de la Carrera. Con Evaluación.
Ciclos: 1986-1987

En Instituciones Formativas en Disciplinas Conexas

Egresada de los Cursos Regulares de tres años de duración en
"Formación en Técnicas Psicocorporales para el Desarrollo Humano"
Fundación Río Abierto.
Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Egresada el 15 de diciembre de 2007

Curso "Liberación de la voz: una herramienta de crecimiento para el docente"
Instituto de Capacitación y Docencia de OSPLAD
Curso realizado en Fundación Río Abierto.
Aprobado por resolución 7244/09. Con evaluación.
Duración 48 horas cátedra. Puntaje específico 0,144.
Desde 9 de abril hasta 16 de julio de 2011.

03 - TESIS DE MAESTRÍA

Título: "El aprendizaje de la Psicología como "práctica situada" y las prácticas sociales significativas como contexto de aprendizaje de la Psicología"

Realizada en:
Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje FLACSO-UAM

Director de Tesis:
Dr. Mario Carretero

Calificación:
"Sobresaliente con Mención Especial": calificación otorgada por el Jurado en Noviembre de 2003.
Tesis Seleccionada para su publicación y publicada en Página de FLACSO Sede Argentina, Maestría en Psicología Cognitiva.

Primer Lugar en Cuadro de Honor de la Maestría para la Cohorte 2000-2001.-

04 - BECAS

Tipo: -
Fecha Inicio:- Fecha Terminación
Lugar: -
Institución Otorgante: -
Por concurso: Si No

05 - CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO SEGUIDOS

"Psicodiagnóstico de Niños y Adolescentes"
Coordinadora: Lic. Elsa Grassano de Piccolo
Período: 1972-1973. Grupo de Estudio semanal: 6 meses.
Asistido.
Carga Horaria: 30 horas.

"El Test de Relaciones Objetales de H. Phillipson"
Coordinadora: Lic. Yolanda Kleiner
Período: 1976-1977. Grupo de Estudio semanal: 6 meses.



Asistido.
Carga Horaria: 30 horas.

"Dinámica de grupos. La coordinación de grupos de aprendizaje. Grupos operativos"
Coordinador: Lic. Rubén Rojas Breu
Período: 1977-1978. Grupo de Estudio semanal: 6 meses.
Asistido.
Carga Horaria: 30 horas.

"Grupos en Orientación Vocacional. Grupos de Evaluación"
Coordinadora: Prof. Marina Müller
Período: 1978-1979 Grupo de Estudio semanal: 6 meses
Asistido.
Carga Horaria: 30 horas.

Freud Cronológico. "Proyecto de una Psicología para Neurólogos" y "La Interpretación de los Sueños", Cap. VII
Coordinador: Dr. Jorge Avenburg
Período: 1981-1982. Grupo de Estudio semanal: un año.
Asistido.
Carga Horaria: 48 horas.

"Narcisismo y Psicopatología. El paciente de difícil acceso"
Coordinador: Dr. Rodolfo D'Alvia
Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados
1987
Asistido.
Carga Horaria: 48 horas.

"La Investigación Interdisciplinaria de Sistemas Complejos"
Coordinador: Dr. Rolando García
Seminario-Taller -
Centro de Estudios Avanzados - CEA- Universidad de Buenos Aires (UBA)
1991
Asistido
Carga Horaria: 27 horas

Seminario de Actualización y Capacitación Pedagógica para Docentes de Psicología postulantes a cargos docentes en la Carrera de Musicoterapia.
Secretaría Académica de la Facultad de Psicología de UBA
Asistido
Octubre de 1993
Carga Horaria: 27 horas

"Encuentro con Elliot Jaques sobre Psicología de las Organizaciones" para Docentes de la Facultad de Psicología.
Secretaría de Postgrado. Facultad de Psicología de UBA
Junio de 1994
Asistido
Carga Horaria: 15 horas

Curso de Formación Superior en Alta Gerencia Pública
Ciclo Básico 1995
Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP)
Secretaría de la Función Pública de la Presidencia de la Nación
Convenio con Secretaría Extensión Universitaria de Facultad de Psicología UBA
De julio a septiembre de 1995
Asistido
Carga Horaria: 25 horas

Seminario Internacional "Los Sistemas Tutoriales en la Universidad"
Facultad de Ciencias Económicas UBA
1, 2 y 3 de abril de 1996
Asistido
Carga Horaria: 30 horas



Seminario Internacional "Clínica Psicoanalítica con Adolescentes"
Secretaría de Relaciones Universitarias UBA y Secretaría de Postgrado Facultad de Psicología UBA
Módulo I a cargo de Prof. Philippe Gutton.
Convenio con Universidad de París VII
8 al 11 de abril de 1996
Asistido
Carga Horaria: 30 horas

Seminario Internacional "Desarrollos en Psicología Genética".
Homenaje Latinoamericano a J. Piaget
Secretaría Post-Grado Facultad de Psicología y Secretaría de Relaciones Universitarias UBA
24, 25 y 26 de octubre de 1996
Asistido
Carga Horaria: 30 horas

Curso de Capacitación Pedagógica
"Organización Pedagógica de los Trabajos Prácticos de la Asignatura"
Para Docentes de la Carrera de Musicoterapia
Septiembre a noviembre de 1997
Carga Horaria Total: 32 horas
Docente responsable: Prof. Marta Marucco
Secretaría Académica de la Facultad de Psicología UBA
Asistido y evaluado

Curso para Doctorandos y Mastrandos.
Área Psicología Educacional.
"Contribuciones de las teorías del desarrollo"
Profesor a Cargo: Dr. Ángel Rivière
Secretaría de Posgrado de la Facultad de Psicología UBA
Abril de 1999.
Asistido y Evaluado con Trabajo y Coloquio.
Carga Horaria: 15 horas.

Simposio Internacional: "Tópicos en Psicología Cognitiva, Teoría de la Mente y Autismo"
4 al 6 de abril de 2001. Homenaje Póstumo al Dr. Ángel Rivière Gómez
Talleres Internacionales - 28 de marzo al 3 de abril -
"Fundamentos Epistemológicos y Metodológicos de la Psicología Genética: Debates Contemporáneos". Prof. José Antonio Castorina. UBA

"Desarrollo y Educación en la obra de Ángel Rivière: un diálogo con las ideas Vigotskianas".
Prof. Ricardo Baquero.
Cuernavaca. Universidad Autónoma del Estado de Morelos UNAEM - Méjico. 2001
Asistido
Carga Horaria: 27 horas.

Formación en Técnicas Psicocorporales para el Desarrollo Humano
Del 1-03-2005 al 31-3-2007
Título: Instructora del Curso de Tres Años.
Total: 270 horas. Participación intensiva.
Ciencias de la Salud y el Desarrollo
Fundación Río Abierto

CURSOS CON CREDITO PARA DOCTORADO

Asociación de Unidades Académicas de Psicología
Facultad de Psicología UBA - FOMECA para Áreas Vacancia.
Programa de Capacitación de Docentes de Grado
I Seminario sobre Metodologías de Investigación Cualitativa Abril de 1999 -
Carga Horaria: 30 horas
II Seminario sobre Metodologías de Investigación Cualitativa Noviembre de 1999 -
Carga Horaria: 30 horas
Profesor a Cargo: Dr. Euclides Sánchez
Asistido y evaluado.



Centro Franco Argentino de Altos Estudios de UBA
y Secretaría de Relaciones Universitarias de UBA
Seminario "Creencia y Síntoma"
Septiembre 1999 -
Carga Horaria: 15 horas
Profesores a Cargo: Dra. Colette Soler y Dra. Diana Rabinovich
Asistido

Asociación Unidades Académicas de Psicología
Facultad de Psicología de UBA - FOMEC para Áreas de Vacancia
Profesora a cargo: Dra. Pilar Lacasa -
Carga Horaria: 30 horas
"Metodologías Cualitativas de Investigación en Psicología del Desarrollo y Aprendizaje" -
Primer Módulo - Mayo 2000 -
Asistido

Seminario Internacional "Educar la mirada"
FLACSO Ciencias Sociales - Fundación OSDE- Fundación Ford
Curso Internacional Experiencia, Educación y Sociedad, con Skliar, Larrosa y especialistas
de distintos países
1 al 31 Julio del Año 2006
Buenos Aires - Argentina
Carga Horaria: 27 horas
Asistido

"Seminario Internacional de Cambio Conceptual"
Carga Horaria: 27 horas -
Coordinación general: Dr. M. Carretero, Dr. A. Castorina y Dr. L. Levinas.
Conferencistas invitados: Vosniadou S., Hallden O. y Peterson G.
19, 20 y 21 de Agosto de 2010
Organizado por Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje Area Educación de la
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y Universidad Autónoma Madrid.
Asistido.

"Seminario Internacional de Construcción del Conocimiento Social".
Sede Argentina FLACSO Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje
Especialidad: Psicología del Desarrollo y de las Representaciones Sociales
Carga horaria: 27 horas
Del 3 al 5/09/2015
Asistido

06 - **DISTINCIONES – PREMIOS**

Premio a la Labor Científica, Tecnológica y Artística de la Universidad Nacional de La Plata – Edición 2019 – Categoría: Investigador Formado

Recibido el 12 de diciembre de 2019, en Acto Público en la Sede de la Universidad Nacional de La Plata.
Entregado por Presidente de la Universidad, el Secretario de Ciencia y Técnica de la Universidad y el Vicepresidente del Área Académica.
Selección Previa en cada Facultad de 2 postulantes, 1 por cada Categoría, Investigador Formado e Investigador en Formación.
Presente en el Acto el Ministro de Ciencia y Tecnología de Argentina.
Medalla y Diploma recibido.

07 - **ANTECEDENTES DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN**

07.1 **En Grado**

DOCENCIA DE GRADO EN UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Ayudante de Primera Ad Honorem
"Psicología Evolutiva II"
Prof. Titular: Dr. Mauricio Knobel
Facultad de Filosofía y Letras - Carrera de Psicología - UBA
1973-1974



Ayudante de Primera Ad Honorem
 "Psicología Evolutiva I"
 Prof. Titular: Dr. Mauricio Knobel
 Facultad de Filosofía y Letras - Carrera de Psicología- UBA
 1974-1975

Ayudante de Primera Ad Honorem
 "Psicología Comprensiva"
 Prof. Titular: Dr. Enrique Paunero
 Carrera de Psicología - UBA 1975

Ayudante de Primera (rentada)
 "Psicología Evolutiva Adolescencia" - Cátedra II
 Prof. Asociado a cargo: Lic. Rodolfo Urribarri
 Facultad de Psicología - UBA
 Septiembre de 1987 a agosto de 1989

Jefa de Trabajos Prácticos (rentada)
 "Psicología Evolutiva Adolescencia" - Cátedra II
 Profesor Asociado a cargo: Lic. Rodolfo Urribarri
 Facultad de Psicología - UBA
 Septiembre de 1989 a septiembre de 1990

Profesora Adjunta Interina (rentada) Dedicación simple
 "Psicología Evolutiva Adolescencia" - Cátedra II
 Prof. Asociado a cargo: Lic. Rodolfo Urribarri
 Facultad de Psicología - UBA
 Septiembre de 1990 a marzo de 1992

Profesora Adjunta Interina (ad honorem)
 "Psicología Evolutiva Adolescencia" - Cátedra II
 Prof. Asociado a cargo: Lic. Rodolfo Urribarri
 Facultad de Psicología -UBA -
 Marzo de 1992 a diciembre de 1992

Profesora Adjunta Interina Doble Dedicación Simple
 "Estudio de los Ciclos Vitales II y III: Adolescentes, Adultos y Adultos Mayores"
 Coordinadora Docente a cargo del Dictado, con cargo de Profesora Adjunta Interina.
 Carrera de Musicoterapia Facultad de Psicología UBA
 2º Cuatrimestre de 1997

Profesora Adjunta Interina Dedicación Simple "Psicología Educacional y Formación Pedagógico-Didáctica Módulo I" Coordinadora Docente con cargo de Profesora Adjunta Interina. A cargo del dictado de la Asignatura. Carrera de Musicoterapia de la Facultad de Psicología UBA. Abril de 1994 hasta agosto de 2005.

En uso de licencia extraordinaria para Doctorado, desde 1º abril hasta agosto de 2005
 Dictado de la Asignatura en la Sede Regional Sur de UBA.
 Curso de Verano dictado en los años 1998 y 2000

CARGO DOCENTE CONCURSADO EN UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES 1998-presente

Profesora Adjunta Regular Dedicación Semi-Exclusiva "Psicología Educacional"
 Asignatura Obligatoria del Ciclo de Formación Profesional de la Licenciatura en Psicología
 Facultad de Psicología UBA Provisión de tres cargos de Profesor Adjunto.
 Inscripción: octubre de 1993. Sustanciación: marzo de 1997. Dictamen favorable del Jurado: 20 de marzo de 1997.
 Recomendada por Jurado al Consejo Directivo de la Facultad de Psicología para Profesor Adjunto.
 Asignada por Consejo Directivo Profesora Adjunta Regular SE "Psicología Educacional Cátedra II"
 Profesor Titular Regular: Profesor Ricardo Baquero.
 Desde 2º Cuatrimestre de 1998 en el ejercicio de la función. Dictado cuatrimestral dos veces al año.
 Renovación de Concurso para Profesora Adjunta por seis años en Junio de 2008.
 Dictamen Favorable. Recomendada por Jurado al Consejo Directivo de la Facultad de Psicología para Profesor Adjunto Regular SE de la Cátedra II.



A partir de Resolución Consejo Directivo 1/04/2014, después de la renuncia del Prof. Titular, Ricardo Baquero, se estipula que está:
A cargo del dictado de la Asignatura Psicología Educacional Cátedra II (Res.CD1/04/14).

PRACTICA DE INVESTIGACION CON ALUMNOS DE GRADO EN UNIVERSIDAD BUENOS AIRES Desde 2006- hasta el presente

Coordinadora General Docente, con el cargo de Profesora Adjunta Regular de Psicología Educacional Dedicación Semi-Exclusiva. Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires.

“Psicología y Educación: Los Psicólogos y su participación en Comunidades de Práctica y Aprendizaje Situado” Código 778

La Práctica integra la Asignatura: “Prácticas Profesionales y de Investigación (Perfil Investigación)” de la Licenciatura en Psicología: Ciclo de Formación Profesional, obligatoria como requisito.

Dictado: cuatrimestral.

A cargo del dictado desde el segundo cuatrimestre 2007, hasta el segundo cuatrimestre de 2018, y continúa en 2° cuatrimestre de 2020 en entorno virtual. Dictado: una vez al año o dos veces al año.

DOCENCIA DE GRADO UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA desde 2007 en adelante

Profesora Adjunta Semi-Exclusiva a cargo del dictado de “Psicología Educacional” Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata

Designada a partir de agosto de 2007 y hasta la sustanciación del Concurso por selección interna y evaluación del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.

Dictado de la Asignatura Obligatoria de la Licenciatura desde el segundo cuatrimestre de 2007 y primer Cuatrimestre de 2008 y 2009.

Seminario interno formación docente con graduados y estudiantes, Jurado en procesos de Selección Docente para conformación de la cátedra y otras cátedras de Licenciatura y Profesorado en Psicología.

Dictado como Profesora Adjunta a cargo de “Psicología Educacional” (contratada), segundo cuatrimestre 2009, en la Subsede de 9 de Julio, según convenio con Fundación Universitaria de 9 de Julio, Provincia de Buenos Aires, a alumnos de quinto año de la Licenciatura y Profesorado en Psicología.

Dictado como Profesora Titular a cargo de “Psicología Educacional” (ordinaria) Segundo cuatrimestre 2017 en la Extensión áulica Chivilcoy, según convenio, a alumnos de quinto año de la Licenciatura y Profesorado en Psicología

CARGOS DOCENTES APROBADOS POR CONCURSO EN UNIVERSIDAD DE LA PLATA 2009-presente

Profesora Adjunta Ordinaria Dedicación Semi-Exclusiva

Sustanciado y Aprobado Concurso para Provisión de Cargo Profesor Adjunto Ordinario de “Psicología Educacional”, setiembre de 2009. Dictamen favorable octubre de 2009.

Dictado de la Asignatura desde 2010 y continúa, como Profesora Adjunta Ordinaria SE. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.

Formación del equipo docente en Seminario de Capacitación Permanente en los segundos cuatrimestres de cada año y de ex alumnos de la asignatura a través del “Ágora”, proyecto extracurricular primero, y luego, de los dos Proyectos de Extensión Universitaria, con sede en Facultad de Psicología de la UNLP, desde octubre de 2011.

Profesora Titular Ordinaria Dedicación Semi-Exclusiva

Habiendo Sustanciado y Aprobado Concurso para Provisión de Cargo Profesor Titular Ordinario de “Psicología Educacional”, Resolución Consejo Superior y Consejo Directivo, abril de 2014.

DOCENCIA DE GRADO EN EXTENSIÓN AULICA DE FACULTAD DE PSICOLOGÍA UNLP

9 DE JULIO – CONTRATADA POR UN CUATRIMESTRE PARA EL DICTADO DE PSICOLOGÍA EDUCACIONAL- PROFESORA ADJUNTA A CARGO – DE AGOSTO A DICIEMBRE 2009

SUBSEDE CHIVILCOY



- CONTRATADA POR UN CUATRIMESTRE PARA EL DICTADO DE PSICOLOGÍA EDUCACIONAL PROFESORA TITULAR A CARGO. DE AGOSTO A DICIEMBRE DE 2017
- CONTRATADA POR UN CUATRIMESTRE PARA EL DICTADO DE PSICOLOGÍA EDUCACIONAL PROFESORA TITULAR A CARGO. DE MARZO A JULIO DE 2020

DOCENCIA DE GRADO UNIVERSIDAD DEL SALVADOR 1976-1978

Ayudante de Primera (ad-honorem)
"Técnicas de Exploración Psicológica"
Prof. Titular: Lic. Renata Frank
Facultad de Psicología - Universidad del Salvador
Abril a noviembre de 1976

Profesora Adjunta Interina
"Psicología Fenomenológica I"
Prof. Titular: Lic. Armando Poratti
Facultad de Psicología - Universidad del Salvador
Abril 1976 a julio 1977

Profesora Adjunta Interina
"Psicología Fenomenológica II"
Prof. Titular: Dr. Horacio Luis Turri
Facultad de Psicología - Universidad del Salvador
Agosto 1976 a noviembre 1977

Profesora Adjunta Interina
"Psicopedagogía"
Prof. Titular: Lic. Liliana Potto de Pandra
Escuela de Servicio Social - Universidad del Salvador
Agosto 1977 a noviembre 1978

DOCENCIA DE GRADO UNIVERSIDAD DE SAN ANDRES 2004

Profesora Invitada (rentada, contratada) a cargo del dictado de
"Psicología General" Materia Obligatoria de Licenciatura en Educación
y Optativa de la Carrera de Administración –
Universidad de San Andrés
Agosto a diciembre de 2004.
Dictado para alumnos de las dos Carreras de Grado.

DOCENCIA DE GRADO UNIVERSIDAD DE BELGRANO Y CARGO CONCURSADO 2007-2008

Profesora Titular Concursada Dedicación Simple
"Psicología Educativa"
Carrera Psicología
Facultad Humanidades
Universidad de Belgrano
Dictado de la Asignatura desde abril de 2007 hasta noviembre de 2008

DOCENCIA NIVEL Terciario: Formación de Profesores

"Sujetos de la Educación"
Profesora Titular de Trayecto de Formación General
Profesorado de Nivel Inicial con Especialización en Idioma Extranjero
Contratada.
Instituto Comenius – Asociación Cultural Pestalozzi
Años 2003/2004

07.2 Post – grado

DOCENCIA DE POST-GRADO EN FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE UNLP

CURSO DE POSGRADO ABIERTO PARA DOCTORADO
"INCLUSIÓN, DIVERSIDAD, EQUIDAD Y CALIDAD: DESAFÍOS, TRAMAS, PROYECTOS Y
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL"
35 HORAS



ENTRE AGOSTO Y SETIEMBRE DE 2016
COORDINADORA DEL CURSO, DICTADO COMPARTIDO CON DRA. VERÓNICA ZABALETA Y
DRA SANDRA MARDER
CARÁCTER: PROFESOR CONTRATADO

CURSO DE POSGRADO ABIERTO PARA DOCTORADO
Inclusión, diversidad y calidad: enfoques socio-culturales y perspectiva de género
en la caja de herramientas de la Psicología Educacional
35 horas Escuela de Invierno de Posgrado
Facultad de Psicología UNLP
Coordinadora del Curso, dictado compartido con Dra. Sandra Marder. Profesora
Invitada: Lic. y Prof. Adriana Denegri
Carácter: Profesor contratado

DOCENCIA DE POST-GRADO EN UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES DESDE 1995 HASTA AHORA

Coordinadora Docente de Curso de Post-Grado en Área Clínica
Contratada
“Variaciones en la Clínica Psicoanalítica Winnicottiana”
Secretaría de Post-Grado. Facultad de Psicología UBA
Docente Responsable: Lic. Alicia Pelorosso
Dictado del Curso: 1995/1997 cuatrimestral.
Secretaría Posgrado Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

Profesora Curso de Capacitación Pedagógica
Como Prosecretaria Académica
“Organización Pedagógica de las Pasantías en las Carreras de Psicología, Musicoterapia y
Terapia Ocupacional”
Dictado en equipo con Pedagogas Marta Marucco y Andrea Bassedas
Destinado a Coordinadores Docentes y Tutores de Pasantías – Profesores Adjuntos y
Jefes de Trabajos Prácticos –
Intensivo: Octubre / noviembre de 1999
Secretaría Académica Facultad de Psicología de UBA

Profesora Curso de Capacitación Pedagógica
Como Prosecretaria Académica
“Sistema semipresencial en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.
La función tutorial”.
En equipo con Lic. Nora Salles y Lic. Ezequiel Luque.
Destinado a Tutores del Sistema Semipresencial: Ayudantes y Jefes de Trabajos Prácticos,
Profesores Adjuntos de diferentes cátedras para implementación de Sistema
Semipresencial. Intensivo: Noviembre / diciembre de 2000
Secretaría Académica Facultad de Psicología de UBA

Profesora Curso de Capacitación Académica de Tutores y Coordinadores de Prácticas
Profesionales y de Investigación. Como Prosecretaria Académica.
“Pensando juntos la experiencia de enseñar desde la práctica profesional”
Mayo-Junio de 2003 y Setiembre-Octubre de 2003.
Destinado a Profesores Adjuntos y Jefes de Trabajos Prácticos. Carga horaria 30 horas –
Secretaría Académica Facultad de Psicología de UBA

Docente Responsable a cargo de Curso de Posgrado de Área Interdisciplina
Contratada. 36 horas en cada dictado del Curso.
“Herramientas y estrategias para la práctica profesional en instituciones de salud y
educación”. En equipo con Lic. María Funes Molineri.
Aprobado por Consejo Directivo para su dictado desde marzo de 2006 hasta agosto de
2011. Secretaría Posgrado Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

Docente co-responsable con Prof. Ricardo Baquero,
De “Enfoques socioculturales del desarrollo”
Seminario de la Maestría en Psicología Cognitiva
Setiembre-Octubre de 2008; Mayo 2010 y Setiembre 2012.
Contratada. 10 horas en cada dictado del Seminario.
Secretaría Posgrado Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

Docente responsable del Seminario “Contribuciones de las teorías del desarrollo”,
a cargo de “Perspectiva sociocultural”, y luego, además, “Perspectiva cognitiva”



Dictado de marzo a junio desde 2009 a 2019. En curso como Asignatura del Primer Año. Contratada. 36 horas en cada dictado del Seminario. Cada dos años
Maestría en Psicología Educacional, acreditada por CONEAU. Categoría B
Secretaría Posgrado Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

Docente responsable del Seminario “Interacción y Comunicación Educativa”,
Dictado desde segundo cuatrimestre de 2010, a 2017, y nuevamente designada para su dictado en segundo cuatrimestre de 2019. Asignatura del Segundo Año de la Maestría en Psicología Educacional. Cada dos años. Contratada. 18 horas. Docente co-responsable: Dra. Livia García Labandal.
Secretaría Posgrado Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires.

Docente responsable del Seminario “Introducción a los Problemas Epistemológicos en Psicología Educacional”.

Dictado desde segundo cuatrimestre de 2019. Asignatura del Segundo Año de la Maestría en Psicología Educacional. Cada dos años.
Contratada. 40 horas. Docente invitada: Mgster. Adriana Sulle.

DOCENCIA DE POSGRADO EN FLACSO-UAM 2006-2007

Profesora a cargo de Tutorías de Maestrandos FLACSO-UAM,
Supervisión y Tutorío de Proyectos de Tesis de Maestría en Procesos Cognitivos y Aprendizaje FLACSO, Cohortes 2003-2004 y 2004-2005
FLACSO Regional Argentina, Buenos Aires.

Contratada.

Director. Mario Carretero,

De Mayo a Agosto 2006 y de Mayo a Agosto 2007.

DOCENCIA POSGRADO EN CARRERAS INTERDISCIPLINARIAS NACIONALES DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

Profesora Invitada.

Dictado de Módulo “Aprendizaje del Adulto” en Asignatura “Enseñanza y Aprendizaje en el aula universitaria”.

Carrera de Especialización en Docencia Universitaria Interdisciplinaria, Grupo de Universidades del Nordeste.

Contratada para Dictado Intensivo – 18 horas -: Universidad de Misiones, Posadas, 13 y 14 de febrero de 2009.

A cargo de: elaboración y dictado del Programa del Módulo. Dictado del Módulo, Taller de Articulación teórico-práctica con Intercambio de Perspectivas entre Formadores de la Práctica Profesional con Docentes de diferentes disciplinas científicas de base: médicos, abogados, pedagogos, psicopedagogos, periodistas, publicistas.

DOCENCIA POSGRADO NIVEL Terciario: FORMACION DE FORMADORES

Profesora “Sujetos de la Educación Trayecto de Formación General” y “Sujetos de la Educación Nivel Primario Trayecto de Formación por Niveles”

Contratada.

Escuela de Capacitación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Programa Formación de Formadores:

Elaboración Lineamientos Curriculares para la Formación de Grado Gobierno Ciudad Buenos Aires

Dictado de Cursos para Profesores distintos Niveles Institutos de Profesorado Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

En equipo con: Prof. Ricardo Baquero y Prof. Flavia Terigi

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires – Secretaría de Planificación Educativa

Primer y segundo semestre de 2002

Profesora Titular de “Psicología del Adulto”

Contratada.

Carrera de Especialización de Profesores de Inglés Nivel Terciario

Universidad Tecnológica Nacional Regional Avellaneda –

Secretaría de Extensión Universitaria

Primer Cuatrimestre 2006: de abril a agosto de 2006.-

DOCENCIA DE POSGRADO EN COLEGIO DE PSICÓLOGOS DISTRITO XI

Profesora del Curso Violencia y Construcción de vínculos en la Escuela



Docente Invitada
 Contratada
 20 horas
 Setiembre/octubre 2011
 Profesora del Curso Violencia y Construcción de vínculos en la Escuela
 Docente Invitada
 Contratada
 20 horas
 Mayo/junio 2010
 Docente Invitada Módulo Psicoeducativo de Violencias en Escuelas
 Junio/2009
 Contratada 20 horas

DOCENCIA DE POSGRADO EN INSTITUCIONES DE FORMACION PROFESIONAL: DE GESTIÓN PRIVADA

"Psicología Psicoanalítica Evolutiva"
 Ayudante de Cátedra
 Prof. Titular: Lic. Eduardo Mandet
 Materia de Tercer Año de los Cursos Regulares para Graduados
 Ad Honorem
 Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados
 Ciclo 1986

"Estructuración del Aparato Psíquico"
 Ayudante de Cátedra
 Prof. Titular: Lic. Graciela Berraute de Codó
 Materia de Tercer Año de los Cursos Regulares para Graduados
 Ad Honorem
 Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados
 Ciclo 1987-1988

"Supervisión Clínica de Adolescentes"
 Profesora Adjunta
 Prof. Titular: Lic. Rodolfo Urribarri
 Materia de Cuarto Año de los Cursos Regulares para Graduados. Especialización en Niños y Adolescentes
 Contratada
 Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados
 Ciclo 1989

"Psicopatología del Adolescente"
 Profesora Adjunta
 Prof. Titular: Lic. Rodolfo Urribarri
 Materia de Cuarto Año de los Cursos Regulares para Graduados. Especialización en Niños y Adolescentes
 Contratada
 Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados
 Ciclo 1990

DOCENCIA DE POSGRADO EN LA ESPECIALIDAD COMO PROFESORA VISITANTE EN UNIVERSIDADES DEL EXTERIOR

I - Curso Dictado en la Facultad de Psicología de la UNAM – Universidad Nacional Autónoma de México -, en junio de 2019, como profesora invitada visitante:
 “El caso de las violencias y la con-vivencia en los escenarios educativos. Indagación e Intervención”. del 1 al 30 de junio.
 MADENS – Maestría en Docencia para la Enseñanza en Nivel Superior, UNAM

II - Curso Dictado en la Facultad de Psicología de la UNAM – Universidad Nacional Autónoma de México -, en junio de 2019, como profesora invitada visitante:
 “Psicólogos en formación y formadores en comunidades de práctica y aprendizaje del trabajo inter-agencial dentro y fuera de las escuelas”. Del 1 al 30 de junio.
 MADENS – Maestría en Docencia para la Enseñanza en Nivel Superior, UNAM

07.3 Categoría de docente - investigador (I - II - III - IV - A - B - C - D)

Fecha y categoría de ingreso: Julio de-2005, Categoría I (uno)



Situación actual (Categoría): Categoría I vigente
 Re-categorizada en la Convocatoria 2015. Ratificada Categoría 1 vigente, desde marzo de 2018. Lugar de trabajo: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Psicología

08 - CARGOS Y FUNCIONES DESEMPEÑADOS

08.1 Universitarios

CARGOS DE GESTIÓN ACADÉMICA ACTUALES DE CARÁCTER HONORARIO en UNIVERSIDADES

Miembro de la Comisión de Maestría en Psicología Educacional
 Designada por Consejo Directivo de Facultad de Psicología UBA.
 Desde Diciembre de 2007 y continúa.
 Secretaría Posgrado Facultad de Psicología UBA.
 Planificación de cursos, entrevistas de admisión y gestión académica de carrera.
 Coordinación académica. Evaluación de Proyectos de Tesis y selección de Jurados de Tesis. Cargo honorario.
 Directora actual: Dra. Luisa Wettengel.

Miembro de la Comisión de Auto-Evaluación en el marco de la Acreditación por la CONEAU de la Licenciatura y Profesorado de Psicología,
 Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.
 Designada en octubre 2011 por Consejo Directivo de la Facultad. Por un año.

POSICIONES DE GESTION ACADEMICA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Prosecretaria Académica

Dedicación Semi-exclusiva 90% Secretario de Facultad
 Secretaría Académica Facultad de Psicología, UBA.
 Desde 1 octubre de 1990 hasta 30 marzo de 2001.

Coordinadora General de Prácticas Profesionales y de Investigación
 Dependiente de la Prosecretaría Académica. Dedicación semi-exclusiva.
 Secretaría Académica. Facultad de Psicología, UBA.
 Desde noviembre de 2002 hasta octubre de 2005

CARGOS DE GESTION ACADEMICA EN UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Vicerrectorado Académico de la Universidad del Salvador

Cargo: Coordinadora del Área de Orientación Universitaria en el Departamento de Ingreso a la Universidad del Salvador
 Planificación, organización y supervisión del Servicio de Evaluación y Orientación Psicológica para todos los aspirantes a ingresar a: Carreras de Psicología, Medicina, Fonoaudiología, Profesorado de Sordomudos, Musicoterapia, Terapia Física, Servicio Social y Filosofía.

Organización y supervisión del Servicio de Orientación Vocacional y Ocupacional. Individual y Grupal. Consulta Externa.

Planificación y elaboración de pautas y criterios para Seguimiento y Evaluación del Proceso de Aprendizaje Ingresantes al cierre del Primer y Segundo Año.

Evaluación Diagnóstica y Elaboración de Estrategias de Afrontamiento de Problemas de Aprendizaje, en forma individual y grupal. Alumnos de la Universidad.

Elaboración de Propuestas de Investigación del Área.

Profesionales a cargo: Tres psicólogas y dos psicopedagogas - planta -.

Diez profesionales más contratados en períodos de Ingreso a la Universidad.

Período: Desde julio de 1976 hasta mayo de 1980.

Secretaría de Cultura y Bienestar Universitario de la Facultad de Psicología- UBA

Cargo: Asimilado a Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Simple

Tareas: Organización del "Ciclo de Encuentros Multidisciplinarios en Psicología Comunitaria" Desde julio de 1988 a diciembre de 1989

FUNCIONES DE GESTIÓN INSTITUCIONAL EN UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología - UBA
 Cargo: Asimilado a Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Semiexclusiva
 Coordinadora del Área de Relaciones Profesionales



Desde enero a noviembre de 1990

Secretaría de Planificación Educativa del Rectorado de UBA
 Representante de Decanato de Facultad de Psicología
 Integrante de la Comisión Interdisciplinaria para el Desarrollo del "Proyecto de Ciencias de la Salud" en el Centro Regional Sur de la UBA - Secretaría de Planificación Educacional de UBA con cooperación técnica de OPS, Oficina Panamericana de la Salud.
 Aprobado por Res. Consejo Superior en diciembre de 1990
 Desde marzo a diciembre de 1990 en Centro de Estudios Avanzados CEA de la UBA
 Miembro del Comité Organizador y programador del "Taller de Planificación Curricular", para la difusión y elaboración de pautas programáticas y criterios curriculares del "Proyecto de Ciencias de la Salud" UBA, con profesores y graduados de distintas disciplinas: Medicina, Farmacia y Bioquímica, Odontología, Ciencias Sociales y Psicología.
 Marzo de 1991

CARGOS ELECTIVOS EN UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Consejera Suplente por el Claustro de Graduados
 Consejo Directivo de Facultad de Psicología UBA
 Desde octubre de 1989 a octubre de 1991

Miembro de la Comisión Curricular Permanente del Consejo Directivo
 Facultad de Psicología UBA.
 Desde marzo de 1990. Primero, como Consejera del Claustro de Graduados, y desde noviembre de 1990, como Prosecretaria Académica.

Miembro de la Comisión de Seguimiento y Evaluación de Pasantías de la Carrera de Psicología
 Consejo Directivo de la Facultad de Psicología UBA.
 Coordinadora en representación del Área Académica, a propuesta de las Comisiones Curricular y de Enseñanza del Consejo Directivo.
 Desde abril de 1992 a abril de 2001

Consejera Titular por el Claustro de Graduados
 Consejo Directivo de Facultad de Psicología. UBA
 Desde octubre de 1993 hasta diciembre de 1995

Miembro de la Comisión Asesora de la Carrera de Musicoterapia
 Designada por Consejo Directivo Facultad de Psicología UBA
 En representación de la Secretaría Académica.
 Para Evaluación y Supervisión de Propuestas Pedagógicas y Análisis del Plan de Estudios.
 Desde noviembre de 1995 a abril de 2001.

Miembro de la Comisión de Seguimiento y Evaluación de Prácticas Profesionales y de Investigación
 Comisión Ad Hoc del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología UBA
 En representación de la Secretaría Académica.
 Para Evaluación y Seguimiento de Prácticas Profesionales y de Investigación en la Carrera Psicología de la Universidad de Buenos Aires.
 Desde marzo de 2003 hasta octubre 2005.

08.2 En Instituciones Académicas y Científicas

Congreso Iberoamericano de Psicología
 Designada en la Reunión Iberoamericana de Directivos de Unidades Académicas de Psicología, para coordinar Intercambio sobre Planes de Estudio, Propuestas de Investigación, Área de Post-Grado, entre países latinoamericanos y España.
 Colaboración con Decanato de Psicología en la elaboración del material y el instrumento idóneo para el intercambio.
 Madrid, 4 al 9 de julio de 1992

08.3 En la función pública no universitaria

Vocal de la Junta Transitoria de Servicios Profesionales para Concurso de Cargos para Equipos de Orientación Escolar de la Ciudad de Buenos Aires.
 Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
 Presidente: Prof. Alicia Stolkiner.
 Contratada: desde abril a diciembre de 2005.



Renovación de contrato: de enero a abril de 2006.

08.4 Profesionales

AREAS DE GESTIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Miembro de la Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo de la Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados
Ciclos: 1986-1987

Vicepresidenta Segunda

“Fundación para el Cambio con la Tercera Edad” (FUCATE)

Objetivos: Capacitación de Recursos Humanos, Presentación de Proyectos de Asistencia y Prevención en Salud, y Acción Social para la Tercera Edad
Constituida en diciembre de 1995.

Permanencia en cargo hasta 1999

Coordinadora y Supervisora Servicio de Psicología del Centro Médico y Kinésico San Francisco 1992/1999

Coordinadora Departamento de Salud Mental de SIDOM S.A. “Servicio de Internación Domiciliaria” S.A. Director: Dr. Marcelo Álvarez

A cargo del Programa “Hospital de Día Domiciliario en Salud Mental”. Supervisión y Evaluación del Programa. Selección y Organización del Personal Técnico-Profesional: Psicólogos, Acompañantes Terapéuticos, Terapistas Corporales, Musicoterapeutas o Terapistas Ocupacionales.

Período: 1993/1997

09 - MIEMBRO DE JURADOS (TESIS - CONCURSOS - OTROS)

JURADO DE TESIS DE LICENCIATURA Y MAESTRÍA Y DOCTORADO

Jurado Tesina de Musicoterapia

Estudiante: Heliana Rofrano,

Tutora: Lic. Livia García Labandal,

“Musicoterapia en el ámbito preventivo-comunitaria: intervención musicoterapéutica y conductas resilientes en niños de contextos socialmente desfavorecidos”.

Sustanciación: 12 de julio de 2007.

Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires.

Jurado Titular en Tesina de Musicoterapia,

Alumna: María Delia Bisi,

Tutora: Patricia Pellizari.

Dictamen entregado: 25 de octubre de 2010.-

Nuevo Dictamen entregado: 10 de julio de 2012.

Sustanciación: 13 de agosto 2012.

Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

Jurado de Tesis de Licenciatura en Psicología

Facultad de Humanidades Universidad de Belgrano

“Integración escolar del niño con Síndrome de Down”,

Estudiante: Carolina Vanesa Rozental,

Directora Tesis: Lic. María Teresa Reyes

Marzo-Abril de 2007.

Jurado de Tesis de Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje Escolar

FLACSO Argentina

“Problemas de comprensión en alumnos que ingresan a la universidad”

Mgter. Graciela Iturrioz, Director: Dr. Daniel Valdez

Mayo a Agosto de 2007.

Jurado de Tesis de Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje Escolar

FLACSO Argentina Regional Buenos Aires

“Escenarios de aprendizaje. Un estudio sobre el aprendizaje en el Jardín Zoológico de la Ciudad de Buenos Aires y su relación con la escuela”.

Marzo-Abril 2009.

Maestrando: Emigdio Osvaldo Osorio.



Cohorte 2006-2008. Director de Tesis: Ricardo Baquero

Jurado de Tesis de Maestría en Psicología Educacional
Facultad de Psicología UBA
"Modalidades representativas en gráficos de niños con problemas de aprendizaje".
Maestrando: María Ana Galaz. Directora de Tesis: Analía Wald.
Abril-Mayo 2009

Jurado de Tesis de Maestría en Psicología Educacional
Facultad de Psicología UBA
"Trayectorias escolares discontinuas: estigma, limitaciones y posibilidades".
Maestranda: Patricia Maddoni. 2009
Director de Tesis: Ricardo Baquero. Co-directora: Graciela Batallán.

Jurado de Tesis de Maestría en Psicología Educacional
Facultad de Psicología UBA
"Corrección de exámenes en la universidad. Significado de esta práctica para alumnos y docentes".
Maestranda: Silvia B. Di Benedetto. Directora de Tesis: Dra. Paula Carlino.
Presentación: marzo 2010. Entregado Dictamen julio 2011.
Preparación dos meses hasta sustanciación. Secretaría de Posgrado Facultad de Psicología UBA

Jurado de Tesis de Maestría en Psicología Educacional
Facultad de Psicología UBA
"La comprensión en niños y adolescentes de la Norma Jurídica producida por el Gobierno Nacional". Maestranda: Inés P. Ruani. Directora de Tesis: Dra. Roxana Ynoub. Tres meses de preparación. Fecha para exposición: 23 de julio de 2013.
Dictamen presentado: 26 de febrero de 2012. Sustanciado en Julio 2013.

Jurado Titular de Tesina de Grado en Carrera de Musicoterapia, tres meses de preparación, sustanciada en agosto de 2012, sobre Musicoterapia en Educación en contextos socialmente desfavorecidos.

Jurado de Tesis de Maestría en Psicología Educacional presentada en octubre 2015, de Laura Chiabrando, dirigida por Dra. Celia Dibar.
Maestría en Psicología Educacional. Dictamen favorable unánime. Nota: 10 (diez)
Año 2015
Jurado de Tesis de Licenciatura, 4 aprobados.
Facultad de Psicología Universidad Nacional de Buenos Aires,
Desde 2016:

Jurado de Tesis/Tesina de Grado de Licenciatura en Psicología Guadalupe Gómez,
Informe Dictamen presentado
16/08, cierre con presentación Oral 5/09/2016.
Directora: Magister Livia García Labandal

Jurado de Tesina de Licenciatura. Facultad de Psicología UBA:
Designada Jurado de Tesis/Tesina de Licenciatura en Psicología, Ghercovici Daiana,
"El Fracaso Escolar y el Rol del Orientador Educacional", producido dictamen y entregado en noviembre de 2017, Aprobado, realizada presentación oral 18 de diciembre

Jurado Tesina de Licenciatura Facultad de Psicología UBA:
Designada Jurado de Tesis/Tesina de Licenciatura en Psicología Ana Zamora. Tutor: Carlos Marano. Dictamen presentado 10 de junio de 2017.

Jurado de Tesina de Licenciatura. Facultad de Psicología UBA:
Tesina de Victoria Arrizabalaga. Tutora Mag Livia García Labandal. Culminó en febrero/marzo de 2017

Jurado de Tesis Doctoral "Configuración de la subjetividad juvenil en contextos de violencia", dictamen presentado el 1/10/2017. Presentación y Defensa Oral realizada en junio de 2018. Nota: 9 (nueve). Por unanimidad. Según Reglamento de Doctorado en Psicología de esa Unidad Académica. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA



Jurado en Tesis de Maestría en Psicología Educacional
Designada por Consejo Directivo de la Facultad de Psicología de UBA, Maestría en Psicología Educacional, Lic. Vanesa Casal, titulada "Políticas públicas y prácticas de inclusión educativa en el nivel primario", dirigida por Mgter. Silvia Dubrovsky.
Obtuvo: 10 Sobresaliente, por unanimidad. Presentación y Defensa Oral 4 abril 2018.

Jurado de Tesina de Licenciatura en Psicología,
Tutor: Lic. y Prof. Martín Larripa, JTP en Psicología UBA, Psicóloga en formación: Valeria Gridel, Escolarización de personas con Diagnóstico de Trastorno por déficit de atención e hiperactividad en el circuito de educación común.
Aprobación y egreso: mayo de 2019

Designada Jurado de Tesis de Maestría en Psicología Educacional,
Lic. Juan Pardo Beltrán. "Las interacciones entre pares en espacios escolares interculturales". 2019
Primer versión de presentación, se requieren modificaciones, Segunda versión se requieren modificaciones. No aprobada.

Evaluadora de Proyectos de Tesis de Maestría en Psicología Educacional como integrante de la Comisión de Maestría en Psicología Educacional, Universidad Buenos Aires. 20. Período 2008 hasta el presente

JURADO EN CONCURSOS DOCENTES

Jurado Titular de Concurso de Cargos Docentes de
"Teoría y Técnica de Exploración y Diagnóstico. Módulo I Cátedra II"
Tres Jefes de Trabajos Prácticos y diez Ayudantes de Trabajos Prácticos.
Secretaría Académica de la Facultad de Psicología UBA
Septiembre a Noviembre de 1999

Jurado Suplente de Concurso de Cargos Docentes de "Psicología del Trabajo".
Año 2000.
Jefes de Trabajos Prácticos y Ayudantes.
Secretaría Académica de la Facultad de Psicología UBA

Jurado Titular de Concurso Cargos Docentes de
"Psicología y Epistemología Genética" Cátedra II.
Jefes de Trabajos Prácticos y Ayudantes.
Secretaría Académica de la Facultad de Psicología UBA
Mayo-Junio de 2004

Jurado en Concurso para Cargos de Profesor Titular de
Sujetos de la Educación Trayecto de Formación General
Instituto del Profesorado N° 10 Secretaria de Educación.
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires 2004

Jurado en Concurso para Cargos de Profesor Titular de
Sujetos de la Educación Trayecto de Formación General
Instituto del Profesorado Escuela Normal N° 7 Secretaría de Educación.
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires 2004

Jurado Titular en Concurso para provisión de Cargos de Jefes de Trabajos Prácticos y Ayudantes de Trabajos Prácticos de Psicología Educacional Cátedra II
Designada por Consejo Directivo de Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. Sustanciado en diciembre de 2006.

Jurado Titular en Concurso para provisión de Cargos de Jefes de Trabajos Prácticos y Ayudantes de Trabajos Prácticos de "Didáctica Especial y Prácticas de la Enseñanza de la Psicología " en Profesorado de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.
Designada por Consejo Directivo de Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires
Sustanciado los días 15 y 16 de diciembre de 2009.

Jurado Titular en concurso para provisión de Cargos de Jefe de Trabajos Prácticos de Psicología Evolutiva I en
Licenciatura en Psicología de la
Facultad de Psicología de la Universidad de La Plata.



Sustanciado en diciembre de 2010.

Jurado Suplente en concurso para provisión de Cargos de Jefe y Ayudantes de Trabajos Prácticos de Orientación Vocacional y Ocupacional, Psicología Experimental y Psicología II en Licenciatura en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Plata. 2010.
Designada por Consejo Directivo de Facultad de Psicología de UNLP

Jurado Titular en concurso para provisión de Cargo de Profesor Titular de Psicología Educacional en Instituto S. Eccleston de Formación del Profesorado en Nivel Inicial, Sustanciado en diciembre de 2010.

Jurado Titular en Concurso para Provisión de Cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Investigador-Docente en Área Psicología Educacional.
Designada por Consejo Directivo en Universidad Nacional Tres de Febrero.
Sustanciado en Diciembre 2010.-

Jurado Titular en concurso para provisión de Cargos de Jefe de Trabajos Prácticos y Ayudante de Trabajos Prácticos de Psicología Educacional en Licenciatura y Profesorado de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Plata.
Sustanciado en febrero de 2011.

Jurado Titular en Concurso para Provisión de Cargos de Jefe de Trabajos Prácticos en Observación y Práctica en Instituciones – Área Educación – Carrera de Licenciatura en Musicoterapia, a sustanciarse 26 de agosto de 2010.
Designada por Consejo Directivo de Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires- Sustanciado en julio de 2011.

Jurado Titular en Concurso para Provisión de Cargos de Profesor Adjunto en Área Psicología General y Social y Psicología Educacional. Sustanciado en julio de 2011.-
Designada por la Facultad de Educación en Universidad Nacional de Luján

Jurado Titular en Concurso de Reválida de Docente con dedicación Semi-exclusiva con tareas en Extensión de Psicología Educacional.
Designada por la Facultad de Psicología de Universidad Nacional de Mar del Plata.
Sustanciado el 25 de agosto de 2011.

Jurado Titular en Concurso para Provisión de Cargo de Profesor Adjunto en Área Psicología General y Social. Sede Campana. Sustanciado en junio de 2012.
Designada por la Facultad de Educación en Universidad Nacional de Luján
Exposición y dictamen: 28 de julio de 2013.

Jurado Titular en Concurso para Provisión de Cargos Docentes – Ayudantes de Trabajos Prácticos Diplomados – en Psicología Educacional, Octubre de 2011 y
Jurado Titular en Concurso para Provisión de Cargos Docentes – Ayudantes de Trabajos Prácticos Diplomados – en Psicología II, febrero 2012
. Designada por la Facultad de Psicología de Universidad Nacional de La Plata.

Jurado Titular en Concurso de Prórroga de Cargo de Lic. Fabbi, María Victoria ATP Ordinaria de Planificación Didáctica y Prácticas de la Enseñanza, 16 de Mayo de 2014, en representación del Claustro Docente. Facultad de Psicología de Universidad Nacional de La Plata.

Jurado Titular en Concurso de Prórroga de Cargo de Lic. Gómez María Florencia ATP Ordinaria de Psicología Genética, 16 de Mayo de 2014, en representación del Claustro Docente. Designada en ambas por Consejo Directivo de Facultad. Facultad de Psicología de Universidad Nacional de La Plata.

Jurado Titular en Concurso para Provisión de Cargos Docentes 1 Jefe de Trabajos Prácticos Ordinario y 1 Profesor Adjunto Ordinario en Psicología Genética, sustanciado el 12 de Setiembre de 2014. En representación del Claustro Docente. Entregado Dictamen 27 de octubre 2014. Designada por Consejo Directivo de Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.

Jurado Titular en Concurso de Prórroga de Cargo de Lic. Julio Cueto, Profesor Adjunto de Psicología II, sustanciado el 10 de noviembre de 2014, en representación del



Claustro Docente. Entregado dictamen 15 de diciembre. Facultad de Psicología de Universidad Nacional de La Plata.

Designada Jurado Titular en Concurso de 3 Cargos de la Asignatura Psicología, Res. (CS) N° 7039/13, en el Colegio Nacional de Buenos Aires de la Universidad Nacional de Buenos Aires .

Designada por Resolución CS N° 681/14. 13 de agosto de 2014, a propuesta del Rector del CNBA. Completadas instancias: antecedentes, entrevistas y clases. Dictamen por unanimidad entregado 6 de abril 2015

Jurado de Concursos Docentes. Universidad Nacional de Luján. Año 2015
Convocada por Comisión Carrera Docente de Universidad Nacional de Luján para integrar Comité Evaluador, cargos ordinarios superiores de Daniel Duro - actualmente JTP ordinario -, Viviana Lara y Edgardo Lara – actualmente ATPs ordinarios - de la División Psicología y Psicopedagogía,

Area: Teorías Psicológicas, en el marco del Régimen Transitorio de Carrera Docente. Los tres docentes solicitaron y obtuvieron la Promoción a la Categoría Superior.

Jurado Titular Concurso de Ayudantes de Trabajos Prácticos Ordinarios
Facultad de Psicología UNLP
Lic.Peralta y Rulli, Cátedra de Psicología Genética,
Dictamen producido 1 de diciembre de 2015.

Jurado Titular en la Prórroga de Cargo de Ayudantes de Trabajos Prácticos Ordinarios de Adriana Denegri y de Irina Iglesias, Cátedra de Psicología Educacional, 2014-2015
Sustanciado en el mes de febrero de 2015.
Facultad de Psicología UNLP

Jurado Titular del Concurso de Prórroga del Cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Ordinario de Psicología Educacional,
Prof. Verónica Zabaleta. Dictamen producido mayo 2015
Facultad de Psicología UNLP

Jurado Titular en el Concurso de Prórroga de Cargo de Ayudante de Trabajos Prácticos Ordinaria de Psicología
Educacional, Cecilia Espinel Maderna. Dictamen producido mayo de 2015.
Facultad de Psicología UNLP

Jurado Titular por Claustro Profesores en Prórroga de Cargo de JTP Parcial de Psicología II de Sebastián Benítez.
Trabajo realizado y Dictamen unánime julio 2015. Facultad de Psicología UNLP

Jurado Titular en el Concurso por el Cargo de Profesora Adjunta Ordinaria de Verónica Zabaleta Cátedra de Psicología Educacional. 2015-2016
Dictamen unánime favorable producido en febrero de 2016.

Jurado titular de Concurso de Cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Perfil de PPS Psicología Educacional, Prof. Adriana Denegri, Cátedra de Psicología Educacional. 2015-2016. Dictamen producido en febrero de 2016

Jurado Titular en el concurso de cargo de Ayudante de Trabajos Prácticos Ordinario de Psicología Educacional, favorable a la postulante Jesica Michele. 2015-2016
Dictamen producido en febrero de 2016.

Jurado integrante Comisión Evaluadora de Carrera Docente de María Cristina Castro, en base a solicitud de promoción
Area Estudios del Desarrollo, División Psicología y Psicopedagogía, Departamento de Educación. 27 de octubre de 2016.
Universidad Nacional de Luján.

Jurado en el
Concurso Cargo Profesor Adjunto Regular de Psicología Educacional, Departamento Educación, División Psicología y Psicopedagogía. 2016-2017
Culminó en mayo de 2017. Aspirante Prof. Mag. Adriana Sulle
Universidad Nacional de Luján.



Jurado en Concurso Docente de la Universidad Nacional de Luján
 Un cargo de Profesor Adjunto Dedicación Semi-Exclusiva
 Asignatura: Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas
 Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación y Licenciatura en Educación Inicial. Entrevista, antecedentes y clase de oposición. Mayo-junio de 2018. Por unanimidad propuesto para cargo Lic. y Mgster. Horacio Juárez.

Jurado Titular en Concurso Docente
 Cargo de Ayudante de Trabajos Prácticos Dedicación Simple,
 Residencia en Psicología Educacional sustanciado en octubre de 2018, concurso recusado, en evaluación. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Mar del Plata

Jurado de Evaluación de Subsidio de Viajes al Exterior de Investigadores
 Universidad Nacional de La Plata – SECYT – Facultad de Psicología
 Fueron evaluados en su pertinencia, relevancia y alcance dos solicitudes de Subsidios para viajes al extranjero, para 2019, de Investigadoras Docentes de la Facultad de Psicología UNLP. Como Jurado de la misma Unidad Académica. Prof. Cristina Piro y Prof. Mariela González Oddera. Enviado Dictámenes Favorables por vía digital a la Secretaría de Ciencia y Técnica de Universidad Nacional de La Plata. Mayo/junio de 2018.

Jurado de Concurso docente
 Cargo de Jefe de Trabajos Prácticos
 Universidad Nacional del Centro – Tandil, Provincia de Buenos Aires
 Cátedra: Psicología Evolutiva – Facultad de Arte.
 Sustanciado: octubre de 2019 – Antecedentes, propuesta y clase. Tres aspirantes.
 Resultado designación de aspirante seleccionada por unanimidad.

Jurado de Concurso Docente 2019-2020
 Cargo de Profesora Adjunta Ordinaria
 Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Designada Jurado Titular.
 Sustanciado concurso febrero de 2020. Antecedentes, propuesta pedagógica y clase de oposición. Por unanimidad, designada la única postulante para el cargo.

Designado por Res. C.S. de UADER – Universidad Autónoma de Entre Ríos –
 Jurado Titular en Concurso de Profesor Titular o Asociado de Prácticas Profesionales Supervisadas en Educación de la Licenciatura en Psicología
 A sustanciarse en forma completa 7-05-2020,
 A propuesta de Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
 En curso.

JURADO DE EVALUACIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS PARA SU PUBLICACIÓN EN REVISTAS CON REFERATO ULTIMOS DIEZ AÑOS

Jurado de Evaluación de un Trabajo para su Publicación como Artículo Científico, en *Revista Perspectivas en Psicología y Ciencias Afines*, de la Universidad Nacional de Mar del Plata.
 Designada por Consejo Editor de la Revista de Universidad Nacional de Mar del Plata.
 Dictamen enviado el 20 de julio de 2010.-

Jurado de Evaluación de un Trabajo para su Publicación como Artículo Científico
 En *Revista de Psicología Segunda Época* de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Título: “Travesías en la identidad profesional: el caso de las Prácticas Pre-Profesionales en el Contexto Educativo”.
 Dictamen enviado el 30 de setiembre de 2012.

Jurado de Evaluación de un Trabajo para su Publicación como Artículo Científico,
 En *Revista de Psicología la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica Argentina*.
 Designada por Consejo Editor de la Revista.



Título: “Algunas similitudes en el pensamiento de Lev S. Vygotsky y Humberto Maturana”

Dictamen enviado el 30 de setiembre de 2012.

Jurado de Evaluación de Trabajo para su Publicación como Artículo Científico:
“Actitudes y hábitos asociados al uso de las TICS en alumnos de Psicología”.
Revista Psicología para América Latina, Revista Electrónica Internacional para la
Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ISSN 1870- 350X).
Dictamen producido 15 de noviembre de 2013.

Jurado de Evaluación de dos Trabajos para su Publicación como Artículo Científico:
“Grupo de acción tutorial de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río
Cuarto: análisis y reflexiones de su trayectoria” titulado: “Selección y formación de
Tutores pares: análisis del Programa de Tutores del Ciclo básico de la FI-UNMDP”
RASTIA – Sede: Universidad de Río Cuarto
Dictamen producido 2014

Jurado de Evaluación de Trabajo para su Publicación como Artículo Científico en:
Revista Polifonías.
Revista de la Universidad Nacional de Luján.
Dictamen producido el 23 de febrero de 2015.

Jurado de Evaluación de Trabajo para su Publicación como Artículo Científico en
Revista Perfiles Educativos
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación
UNAM – México – Participación guiada en comunidades de práctica profesional en la
formación de psicólogos
Certificación obrante de Dictamen producido en Setiembre de 2016

Jurado de Evaluación de Trabajo para su Publicación como Artículo Científico en
Revista IRICE
Instituto Rosario de Investigación en Ciencias y Educación
Creencias epistemológicas de estudiantes universitarios y reconocimiento de autoridad
epistémica al docente
Dictamen producido en noviembre de 2016

Jurado de Evaluación de Trabajo para su Publicación como Artículo Científico en:
Revista Convergencias,
De la Universidad Nacional de Cuyo
SENTIDOS DEL TRABAJO ACADÉMICO: SOBRE LA PARTICIPACIÓN AD HONOREM DE
ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS
Dictamen producido el 24 de enero de 2017

Jurado de Evaluación de Trabajo para su Publicación como Artículo Científico en:
Revista Orientación y Sociedad,
Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata,
Lectura y comprensión al inicio de la escolaridad secundaria: aportes para la
orientación educativa.
Dictamen producido el 17/09/2017

Evaluadora de un artículo: EL CURRÍCULO COMO EXPERIENCIA: LECCIONES EXTRAÍDAS
DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN PARA PROFESORES/AS DE LA RED MUNICIPAL DE
ENSEÑANZA DE SANTA CRUZ DE CABRÁLIA – BAHIA.
Dictamen de evaluación favorable pero a condición de una nueva traducción y
reelaboración en lo formal: 14-02-2019. Revista Convergencias.

Evaluadora de un artículo: *Burnout* en personal docente y no docente de una escuela
albergue de Mendoza (Argentina).
Revista Convergencias. Entregado dictamen de evaluación favorable:
Entrega de Dictamen favorable a su publicación: 11-09-2019

Evaluadora de un artículo: Conceptos e intersubjetividad en las clases de ciencias.
Una aproximación desde los enfoques histórico-culturales.
Revista Espacios en Blanco.
Entregado dictamen de evaluación favorable:28-11-19.
Facultad de Ciencias Humanas. UNICEN. Tandil, Provincia de Buenos Aires.



Jurado de Evaluación de Trabajo para su Publicación como Artículo Científico en:
Revista Polifonías
 Revista de la Universidad Nacional de Luján.
 “Los Centros Educativos Complementarios: entre la decadencia del programa institucional y un nuevo modelo de intervención”

Dictamen producido el 25 de febrero de 2020

JURADO EN EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Evaluadora de 1 (un) proyecto de ingreso a la carrera área educacional CONICET, noviembre 2007

Evaluadora de dos (2) proyectos programa incentivos área educacional y área evaluación psicológica con sede en Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata, diciembre 2007

Evaluadora de dos (2) proyectos programa incentivos área educacional y área formación de psicólogos con sede en Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata, agosto 2010

Evaluadora de un (1) proyecto programa incentivos área educacional y formación de psicólogos con sede en Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata, marzo 2012

Evaluadora de un Proyecto de investigación para la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, denominado “Educación Inicial de Base Segura. Estudio transcultural”. junio de 2014 .

En los últimos tres años:

Evaluadora de

TRES PROYECTOS DE BECA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA,

Un PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA,

Un PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN,

Un PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PICT CON SEDE EN UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA – GONNET, PCIA DE BS.AS. GRAN LA PLATA -.

Evaluadora de un Proyecto de Investigación con sede en Universidad Nacional de Luján. A través de Sigeva-UNLU.

Directora Analía Paola García.

Intervenciones de los EOE y concepciones de infancia y de sus modos de apropiación del conocimiento y la experiencia educativa

Código 80020190700011UU

Dictamen presentado 25/02/2020.

10 - CARRERAS DE INVESTIGADOR (CIC, CONICET, OTROS)

Fecha y clase de ingreso: --

Situación actual (Clase): --

Lugar de trabajo: --

11 - SUBSIDIOS RECIBIDOS

ANTECEDENTES EN INVESTIGACION EN FACULTAD DE PSICOLOGIA UBA:

Proyecto de Investigación presentado en el marco de Programa de Fomento a la Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Investigaciones. Facultad Psicología UBA. “El lugar de la práctica en el aprendizaje de la Psicología y en la formación académica y profesional del Psicólogo”. Acreditado sin Subsidio. Directora del Proyecto. Siete Integrantes del Equipo de Investigación:



psicólogos, lic. en Ciencias de Educación y alumnos y graduados recientes de Facultad de Psicología.

Proyecto de Investigación “ROL DEL PSICOLOGO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA. PRACTICAS Y SABERES. EVALUACION E INTERVENCION. LA REPRESENTACION DE LAS CAUSAS DE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE”. Presentado para Programación Científica 1998-2000 el 29/10/1999 Proyectos Anuales. UBACYT. Secretaría Ciencia y Técnica Universidad Buenos Aires. Aprobado con Subsidio \$ 3000 (2-1-2000 al 31-12-2000) Res. C./S. Diciembre 1999- Directora de Proyecto UBACYT AP41 de Programación 1998/2000.

Proyecto de Investigación presentado Agosto de 2000 Programación Científica 2001-2002 Secretaría Ciencia y Técnica Universidad de Buenos Aires. UBACYT. Aprobado por Resolución Consejo Superior diciembre 2000. Sin subsidio. Bienal UBACYT P022 “EL ROL DEL PSICOLOGO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA. HERRAMIENTAS Y MODALIDADES DE INTERVENCION. SU VINCULACION CON EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS”. Prorroga hasta diciembre de 2003 por Res. C.S. UBA. Directora de Proyecto de Investigación. 19 integrantes del Equipo de Investigación: psicólogos y alumnos de Psicología, todos docentes cátedra II de Psicología Educacional, Prof. a cargo: Ricardo Baquero.

Proyecto de Investigación presentado Octubre de 2002 Programación Científica Anual 2003 de Secretaría de Ciencia y Técnica de Universidad de Buenos Aires. UBACYT. Aprobado por Resolución Consejo Superior abril 2003. Acreditado sin subsidio. Código P610. “LA PRACTICA DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA EN CONTEXTOS SITUACIONALES PROBLEMATIZADOS. SU INCIDENCIA EN LA EXPANSION DE CONOCIMIENTOS Y MOTIVACIONES Y EN LA DIVERSIDAD Y HETEROGENEIDAD DE MIRADAS. TENSIONES QUE ATRAVIESAN PRACTICAS DEL PSICOLOGO EN EDUCACION Y VALOR FORMATIVO DE LA PARTICIPACION Y APROPIACION REFLEXIVAS”. Directora de Proyecto de Investigación

Proyecto de Investigación presentado en Agosto de 2003 para Programación Científica Bienal Renovable 2004-2007 de Secretaría de Ciencia y Técnica de Universidad de Buenos Aires. UBACYT. “CONSTRUCCION DE MODELOS MENTALES PARA PROBLEMAS DE INTERVENCION PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA Y MUSICOTERAPIA. PARTICIPACION EN COMUNIDADES DE PRACTICA Y APRENDIZAJE SITUADO”. Acreditado con Subsidio. Directora del Proyecto de Investigación.

Proyecto de Investigación presentado en agosto 2007 para Programación Científica 2008-2010 Secretaría Ciencia y Técnica de Universidad de Buenos Aires UBACYT “FRAGMENTACION SOCIAL Y CONSTRUCCION DE ENCUENTROS PARA LA APROPIACION RECIPROCA DE SENTIDOS DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGOS, DOCENTES Y OTROS ACTORES EDUCATIVOS. DESAFIOS A LA FORMACION PROFESIONAL”, Código P023. Aprobado Por Resolución Consejo Superior mayo 2008 con subsidio de \$12000 anuales. Categoría: Grupos Consolidados. Investigación empírica. Directora del Proyecto de Investigación: desde 1 mayo de 2008 hasta 30 de abril de 2011.- Monto total: \$36.300

Proyecto de Investigación presentado en setiembre 2010 para Programación Científica 2011-2014 Secretaría Ciencia y Técnica de Universidad de Buenos Aires UBACYT “AYUDANDO A CONCEBIR Y DESARROLLAR CAMBIOS: DESAFÍOS Y OBSTÁCULOS EN ESCENARIOS EDUCATIVOS PARA EL TRABAJO DE PSICÓLOGOS Y PROFESORES DE PSICOLOGÍA”. Categoría: Grupos consolidados. Investigación empírica. Directora del Proyecto de Investigación, desde 1 de mayo de 2011 hasta 30 de abril de 2014. Acreditado con Estipendio de Sostenimiento.

Proyecto de Investigación presentado en setiembre 2011 para Programación Científica 2012-2015

Secretaría Ciencia y Técnica de Universidad de Buenos Aires UBACYT “CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL DE PSICÓLOGOS Y PROFESORES DE PSICOLOGÍA EN SISTEMAS DE ACTIVIDAD: DESAFÍOS Y OBSTÁCULOS PARA EL APRENDIZAJE SITUADO EN COMUNIDADES DE PRÁCTICA”. Categoría: Grupos Consolidados, Investigación Empírica. Directora del Proyecto de Investigación desde 1 de julio de 2012, hasta 30 de diciembre de 2015. Acreditado con Subsidio. Presupuesto: \$26000 Primer Año.

Integrante desde 28-08-2011 hasta 30-06-2012, como Investigador Formado del Proyecto UBACYT 2002009020087, Acreditado con Subsidio, “Contemporaneidad de las ideas vigotskianas acerca de una Psicología General”, Proyectos I+D, desde 1-08-2010 hasta 30-06-2012. Directora: Mag. Adriana Sulle. Co-director: Lic.y Prof. Ricardo Bur.



Integrante desde 5 agosto de 2013 como Investigador Formado del Proyecto UBACYT 20120120200651BA, Acreditado con Subsidio, “Las ideas de Vygotsky. Su recepción y apropiación en el contexto de las producciones académicas de la Psicología en la Argentina”. Proyectos I+ D, desde 1 de julio de 2013 hasta 30 de junio de 2015. Directora: Mag. Adriana Sulle. Co-director: Lic.y Prof. Ricardo Bur.

Proyecto de Investigación presentado en setiembre 2015 para Programación Científica 2016-2018

Secretaría Ciencia y Técnica de Universidad de Buenos Aires UBACYT APROPIACIÓN PARTICIPATIVA Y CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS EN PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN PARA LA INCLUSIÓN, LA CALIDAD Y EL LAZO SOCIAL: INTERCAMBIO Y DESARROLLO DE HERRAMIENTAS, SABERES Y EXPERIENCIAS ENTRE PSICÓLOGOS Y OTROS AGENTES Categoría: Grupos Consolidados, Investigación Empírica. Directora del Proyecto de Investigación desde 1 de julio de 2016. Acreditado con Subsidio. Presupuesto: \$43000 Primer Año.

Presentado en octubre de 2018 el Informe de Avance y Reformulación de Objetivos, para extensión de duración del Proyecto de Investigación Trienal durante todo el año 2019. Otorgada la extensión Prorrogado hasta 31/12/2019.

PROYECTOS DE INVESTIGACION EN FACULTAD DE PSICOLOGIA UNLP:

Directora de Proyecto de Investigación, presentado en octubre de 2013 para Programa de Incentivos Proyectos I+D. Acreditado con subsidio, desde 1 de enero de 2014 hasta 31 de diciembre de 2015.

Secretaría Ciencia y Técnica de Universidad Nacional de La Plata (SECYT UNLP). Dictamen favorable recibido 15 de junio de 2014. Monto total: \$17000. Sede: Facultad de Psicología UNLP. “Construcción y apropiación del conocimiento profesional de “Psicólogos y Trabajadores Sociales en Formación” para el desarrollo de prácticas inclusivas en Escenarios Educativos”. Con participación de docentes, investigadores y colaboradores estudiantes y adscriptos de tres Unidades Académicas de la Universidad Nacional de La Plata: Facultad de Psicología, Facultad de Trabajo Social y Facultad de Humanidades.

Directora de Proyecto de Investigación, presentado en octubre de 2015 para Programa de Incentivos Proyectos I+D. Aprobado, Acreditado con subsidio, desde 1 de enero de 2016 hasta 31 de diciembre de 2017. Secretaría Ciencia y Técnica de Universidad Nacional de La Plata (SECYT UNLP). Dictamen favorable recibido 15 de diciembre de 2015. Monto total: \$19000. Sede: Facultad de Psicología UNLP. “Construcción del conocimiento profesional y apropiación de prácticas inclusivas y estrategias innovadoras en escenarios educativos”. Con participación de docentes, investigadores y colaboradores estudiantes y adscriptos de dos Unidades Académicas de la Universidad Nacional de La Plata: Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades.

Directora de Proyecto de Investigación, presentado en octubre de 2017 para Programa de Incentivos Proyectos I+D. Aprobado, Acreditado con subsidio, desde 1 de enero de 2018 hasta 31 de diciembre de 2019. Secretaría Ciencia y Técnica de Universidad Nacional de La Plata (SECYT UNLP). Dictamen favorable recibido 15 de marzo de 2018. En curso. Monto total anual: \$19000. Sede: Facultad de Psicología UNLP. “Aprendizaje Expansivo y Construcción de Sentidos de Con-vivencia en Entramados de Extensión Universitaria en Escuelas”. Con participación de docentes, investigadores y colaboradores estudiantes y adscriptos de dos Unidades Académicas de la Universidad Nacional de La Plata: Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades

12 - SOCIEDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LAS CUALES ES MIEMBRO

Miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) desde 1996 y continúa Renovación Anual Membresía de enero 2013 a 2019.

Miembro de la Red del Observatorio Nacional de Violencia en las Escuelas. Ministerio de Educación. Grupo de Investigación de Erausquin C., Dome C., López A., Confeggi X. y Robles López N. integrado a la Red del Observatorio en Mayo de 2012. Inauguración oficial: diciembre de 2012, Palacio Pizzurno.

13 - **PATENTES - CONVENIOS**14 - **SEMINARIOS - CONFERENCIAS Y CURSOS DICTADOS**

Año	Lugar	Tema
-----	-------	------

Conferencias dictadas: últimos diez años

Panelista en *Primer Foro sobre Psicología y Educación*.

Ponencia: "Rol de la práctica en la formación del psicólogo, competencias para diferentes contextos de práctica profesional del psicólogo y del profesor de Psicología: fortalezas, nudos críticos y obstáculos para el cambio cognitivo en experiencias de formación universitaria". 22 de agosto de 2008.

Coordinación: Ana Diamant y Guillermo Ruiz. Trabajo en equipo con Carlos Marano y Livia García Labandal.

En representación de Cátedra II de Psicología Educacional Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires.

Conferencista en Mesa de Trabajo sobre Trayecto Educativo en *VIII Congreso de la Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires y VI Congreso Panamericano de Terapia Sistémica*.

"Unidades de análisis e inter-sistemas de actividad en la construcción del conocimiento profesional". 3 de octubre de 2009.

Organizado por Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires.

Conferencia de Cierre "Habilitando y reconstruyendo sentidos en prácticas de integración escolar". *V Semana de la Educación Especial "Identidad y Diferencia"*. 5 de octubre de 2009.

Auspiciado por Ministerio de Educación y Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Organizado por Dirección de Educación Especial GCBA.

Conferencia Central en *Jornada Cátedra II de Teoría y Técnicas de Exploración y Diagnóstico Psicológico*

Módulo II "El Trabajo Interdisciplinario en el Diagnóstico e Intervención de Diferentes Problemáticas Infanto-juveniles"

Mesa 1: Violencia en las Escuelas "Escuchando las voces y analizando perspectivas de actores psicoeducativos que abordan problemas de violencias en escuelas". 21 de abril de 2012.

Secretaría de Extensión Universitaria. Facultad de Psicología UBA.

Conferencia Central en *Jornada sobre Educación en Homenaje a Francesco Tonucci*, Doctorado Honoris Causa,

"Derecho de los niños a la educación como descubrimiento y re-creación del mundo y de su identidad a través de la experiencia". 20 de setiembre 2012

Auditórium Escuela Educación Técnica 6 Albert Thomas

Universidad Nacional de La Plata

Conferencia Central en *II Jornada de Intervenciones en Niñez y Adolescencia "Violencia, desamparo y caos"*

Tema: "*Perspectivas y tensiones de discursos y prácticas en actores sociales y agentes profesionales que abordan violencias en escenarios educativos*". Noviembre de 2012.

Organizada por el Colegio de Psicólogos Distrito XI de la Provincia de Buenos Aires.

Conferencia Central en *Jornada sobre Educación: "Transitando la inclusión escolar: construyendo nuevas miradas, nuevos discursos y nuevas prácticas en las escuelas hoy"*, Colegio Don Bosco (A-108), CABA, 15 de mayo de 2013.

Conferencia: "Crisis de lo escolar y entramados de experiencias y conceptos para construir sentidos en el trabajo educativo con niños y jóvenes".

Seminarios dictados en ámbitos extra-universitarios de proyección social y profesional: últimos diez años

Profesora a cargo del Módulo Psico-educativo de Seminario sobre Violencia en las Aulas. Colegio Oficial de Psicólogos. Distrito XI. Ciudad de La Plata. Noviembre 2008 y Junio de 2009. Colegio Oficial de Psicólogos. Distrito XI. Ciudad de La Plata.

Profesora a cargo del dictado del Segundo Módulo del Seminario sobre Violencia en Aulas. Colegio Oficial de Psicólogos. Distrito XI. Ciudad de la Plata. Setiembre-October 2010 y Mayo-Junio de 2011.



15 - PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS - ENCUENTROS - JORNADAS Y SIMPOSIOS

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS INTERNACIONALES

Panelista en Mesa sobre "Metodologías en Orientación Vocacional"
Primer Congreso Latinoamericano de Psicopedagogía
Universidad del Salvador, Buenos Aires, 1978

Coordinadora de Mesa de Trabajos Libres en el Octavo Congreso Latinoamericano de Psiquiatría Infantil y Quinto Congreso de Psicopatología Infanto-Juvenil
"Identificaciones, Mitos y Creencias en la Estructuración Psíquica y en la Clínica"
ASAPPIA y Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología de UBA
Buenos Aires, octubre de 1991

Asistente, en representación de autoridades de UBA al Congreso Iberoamericano de Psicología
Organizado por Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) y el Colegio Oficial de Psicólogos de España. Madrid, España, 5 al 10 de julio de 1992

Asistente al "International Congress of Psychology" organizado por "International Union of Psychological Science"
Bruselas, Bélgica, 19 al 24 de julio de 1992

Panelista en Mesa de Trabajos Libres y Panelista en Simposio
XXIV Congreso Latinoamericano de Psicología
Organizado por Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)
Santiago de Chile, 4 al 9 de julio de 1993

Panelista en Mesa de Trabajos Libres
III Encuentro Latinoamericano sobre el Pensamiento de Winnicott
Organizado por "Grupo de Estudios Psicoanalíticos de Pelotas"
Afiliado a "International Psychoanalytical Association"
Gramado, RS, Brasil, 2 al 4 de diciembre de 1994

Panelista en Mesa de Trabajos Libres en
X Congreso Latinoamericano de Psiquiatría de la Infancia y de la Adolescencia
Curitiba, Paraná, Brasil, 20 a 22 de abril de 1995

Panelista en Mesa de Trabajos Libres. Área: "Enseñanza de la Psicología",
Coordinadora del Panel "Diversas modalidades de trabajo psicológico y su eficacia en el abordaje de los problemas actuales del adolescente argentino" y
Panelista en XXV Congreso Interamericano de Psicología
Organizado por Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)
San Juan de Puerto Rico, 9 al 14 de julio de 1995

Coordinadora del "Taller Clínico" sobre "Abordajes multidimensionales en la clínica con adolescentes" en
Cuarto Encuentro Latinoamericano sobre el Pensamiento de Winnicott
Organizado por Asociación Psicoanalítica Chilena.
Santiago de Chile, 24 al 26 de noviembre de 1995

Panelista en Mesa de Trabajos Libres en II Congreso del Comité Regional Latinoamericano y VII Congreso Argentino de Gerontología y Geriatría
Organizado por Sociedad Argentina de Gerontología y Geriatría y la "International Association of Gerontology"
Buenos Aires, 26 al 30 de noviembre de 1995

Panelista en Mesa de Trabajos Libres en II Congreso Centroamericano y del Caribe de Gerontología y Geriatría.
Cuarto Seminario Internacional de Atención al Anciano. Primer Encuentro Iberoamericano de Asociaciones de Adultos Mayores.
La Habana, Cuba, 6 al 10 de mayo de 1996

XXVI International Congress of Psychology
Organizado por International Union of Psychological Science



Aceptado para "Oral Paper presentation": "Mental health home assistance: an alternative to institutionalization for old age patients"

Aceptado para "Interactive presentation": "Function of practice in education of psychology"

16 al 21 de agosto de 1996, Montreal, Canadá

Asistente al Congreso Internacional "Educación, crisis y utopías"

Departamento de Ciencias de la Educación.

Facultad de Filosofía y Letras. UBA

Buenos Aires, 24, 25 y 26 de julio de 1996. Carga Horaria: 30 horas

Panelista en Mesa de Trabajos Libres en

I Jornadas Latinoamericanas de Psicología Social, III Jornadas de Homenaje al Dr. Enrique Pichon Rivièrre "Subjetividad y procesos sociales en la actualidad"

Buenos Aires, 24 al 27 de octubre de 1997

Panelista en Mesa de Trabajos Libres en

VI Encuentro Latinoamericano sobre el Pensamiento de Donald Winnicott

Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APDEBA)

Buenos Aires, 21 al 23 de noviembre de 1997

Panelista en Mesa Temática de Área Psicología Educativa.

II Congreso Iberoamericano de Psicología

Madrid. España. 13 al 17 de julio de 1998

Panelista en Mesa Temática de Psicología Escolar y de la Instrucción y de Formación, Supervisión y Prácticas

XXVII Congreso Interamericano de Psicología

Caracas. Venezuela. Junio 27 a julio 2 de 1999

Asistente al

VIII Encuentro Latinoamericano "Winnicott polémico y actual"

Asociación Psicoanalítica Argentina

Buenos Aires, 26, 27 y 28 de noviembre de 1999

Panelista en Mesa de Psicología Educacional y Enseñanza de la Psicología

XXVII International Congress of Psychology.

Organizado por International Union of Psychological Science (IUPYS)

Estocolmo. Suecia. 23 al 28 de julio del 2000

Panelista en Mesa de "Sujeto del aprendizaje escolar" en el

II Congreso Internacional de Educación "Debates y Utopías"

Organizado por Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Buenos Aires. Julio del 2000

Panelista en dos mesas de Psicología Educacional y Formación del Psicólogo en la

Segunda Conferencia intercontinental y de la psicología cubana

HOMINIS 02. Auspicio SIP

La Habana. Cuba. 4 al 8 de noviembre de 2002.

Panelista en la mesa: Psicología Educacional y del Desarrollo

Panelista en la mesa: Formación del Psicólogo

Asistente a la Reunión de Decanos y Secretarios Académicos de Facultades de Psicología de países americanos

Congreso Interamericano de Psicología. Lima Perú. Julio de 2003.

Organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología.

Panelista en varias Mesas de "Educational Psychology" en XXVIII International Congress of Psychology

International Union of Psychology (IUPYS) Beijing, China,

Agosto 8 a 13 de 2004

Panelista en Mesa de Psicología del Trabajo

"Psicólogos que trabajan en escuelas y otros agentes educativos: la construcción de modelos mentales de Intervención profesional sobre problemas situados"

Panelista en Mesa de Enseñanza de la Psicología y Formación Profesional

"Seguimiento de cambios producidos en los modelos mentales de intervención profesional sobre problemas situados. De estudiantes a psicólogos"



30° Congreso Interamericano de Psicología “Hacia una psicología sin fronteras”
Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)
Buenos Aires –Argentina 26 al 30 de junio 2005

Expositora de dos posters en *Interactive Sessions de Counseling y Education and School*

“Learning the skills of psychologist profession in communities of practice”
“A follow up study of recently graduate psychologists in different contexts of practice”.
Presentados en *26th International Congress of Applied Psychology* .
Organizado por IAAP, International Applied Association of Psychology.
Auspiciado por IUPYS (International Union of Psychological Science)
Atenas – Grecia Julio de 2006

Panelista en dos Mesas de Intervenciones Psicoeducativas y de Aprendizaje de Adulto
IV Congreso Nacional y II Congreso Internacional de Investigación Educativa
Facultad de Educación Universidad Nacional de Comahue, Cipolletti, Río Negro
Abril de 2007

Panelista en V Encuentro Nacional y II Latinoamericano
“La universidad como objeto de investigación”
Universidad Nacional del Centro – Tandil –
Agosto de 2007

Presentadora cartel interactivo en
XXXI Congreso Interamericano de Psicología
Organizado por Sociedad Interamericana de Psicología:
“Modelos mentales en el aprendizaje y desarrollo de competencias para la enseñanza
de psicología: reconstruyendo sentidos y experiencias de alumnos y docentes en las
prácticas del profesorado universitario de psicología”.
Méjico – 1-5 julio de 2007

Expositora de trabajos como Oral Paper y como Interactive Session of Posters en
Educational Psychology y Teaching of Psychology en *XXIX International Congress of Psychology*,.
(Organizado por IUPYS, International Union of Psychological Science).
Publicados sus abstracts en *International Journal of Psychology*, Volume 43, Issue 3-4.
June-August 2008, ISSN 0020-7594
Los trabajos completos publicados en CD.
Berlín, Alemania, 20-25 Julio de 2008

Panelista en Mesas de Psicología Educativa, Comisión Organizadora, Evaluación de
Propuestas y Coordinadora Mesas en XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro
de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
Agosto de 2008 Facultad de Psicología de Universidad de Buenos Aires.

Panelista en la Mesa Redonda Internacional “Desafíos Pedagógicos para enseñar
Psicología: teorías y prácticas. Aportes de la Didáctica de Nivel Superior”.
En el marco de XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en
Psicología del Mercosur: “La investigación en Psicología, su relación con la práctica
profesional y la enseñanza”. 9, 10 y 11 de agosto de 2007. Facultad de Psicología
Secretaría de Investigaciones UBA.

Coordinadora y Panelista de Simposio Internacional en
*I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XV
Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Problemáticas actuales. Aportes de la Investigación en Psicología*.
Agosto 2008. Buenos Aires. Argentina.

Panelista en dos Mesas de Intervenciones Psicoeducativas y de Enseñanza de la
Psicología en el V Congreso Nacional y III Congreso Internacional de Investigación
Educativa
Facultad de Educación Universidad Nacional de Comahue
Abril de 2009 – Cipolletti. Río Negro



Panelista en calidad de disertante en *VIII Congreso de la Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires y VI Congreso Panamericano de Terapia Sistémica*.

3 de octubre de 2009.

Organizado por Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires.

Panelista en Mesa de Psicología Educacional y de Enseñanza de la Psicología y Coordinadora de Simposio Autoconvocado en

Segundo Congreso Internacional de Investigaciones en Psicología organizado por Facultad de Psicología UNLP en La Plata, noviembre de 2009.

Panelista e Integrante del cuerpo de evaluadores de trabajos del Área Psicología Educacional en *I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVI Jornadas de Investigación y Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*.

Agosto 2009. Buenos Aires. Argentina.

Disertante en *27th International Congress of Applied Psychology*, Melbourne, Australia, del 11 al 17 de julio de 2010 (ICAP 2010),

Organizado por International Association of Applied Psychology (IAAP).

Presentación de dos trabajos científicos, uno como Electronic Poster y otro como Oral Paper en Mesas de Psicología Educacional y Formación de Psicólogos.

Panelista en las Mesas de *Educational Psychology y Students of Psychology* en *27th International Congress of Applied Psychology*, realizado en Melbourne, Australia, entre el 11 y el 16 de Julio de 2010.

Organizado por *International Association of Applied Psychology (IAAP)*.

Panelista e Integrante del cuerpo de evaluadores en *II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*. Noviembre 2010. Buenos Aires. Argentina.

Panelista en XXXII Congreso Interamericano de Psicología en Simposios y Mesa de Trabajos Libres de Psicología Educacional

Organizado por Sociedad Interamericana de Psicología,

Medellín, Colombia. Junio-Julio de 2011.

Panelista en Mesa de Psicología Educacional y de Enseñanza de la Psicología y Coordinadora de Simposio Autoconvocado en el *Tercer Congreso Internacional de Investigaciones en Psicología* organizado por Facultad de Psicología UNLP en La Plata, noviembre de 2011.

Panelista e Integrante del cuerpo de evaluadores en *III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación y Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*. Noviembre 2011. Buenos Aires. Argentina.

Panelista en Simposio en IV Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología, organizado por SIP y UPSA, en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, 21 al 23 de junio de 2012.

Panelista en Simposio y en Taller en Congreso de ULAPSI – Unión Latinoamericana de Unidades Académicas de Psicología – realizado en Montevideo, Uruguay, abril de 2012. IV Congreso de ULAPSI 2012: “Construyendo la identidad latinoamericana de la Psicología”,

26 a 28 de abril de 2012, en Montevideo, Uruguay.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, JORNADAS Y SIMPOSIOS NACIONALES

Asistente al Primer Congreso Nacional sobre Adolescencia

Universidad de Belgrano

Buenos Aires, 1 al 15 de Noviembre de 1980

Asistente al Cuarto Encuentro de Discusión sobre "Diversas Conceptualizaciones del Yo en Psicoanálisis"

Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados

Buenos Aires, 1981



Asistente al Quinto Encuentro de Discusión sobre "Histeria. Psicosexualidad. Psicopatología y Formas de Presentación"
Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados
Buenos Aires, 1982

Asistente a la Primera Jornada de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes
Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados
Buenos Aires, 1982

Asistente a la Tercera Jornada de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes
Asociación Psicoanalítica Argentina (APA) y Asociación Psicoanalítica Uruguaya (APU)
Buenos Aires, 1982

Asistente al Octavo Encuentro de Discusión sobre "Psicosis"
Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados
Buenos Aires, 1985

Asistente al Noveno Encuentro de Discusión y IV Simposio sobre "Técnica Psicoanalítica, Hoy" Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados
Buenos Aires, 1986

Asistente a la Quinta Jornada de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes "La Práctica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes"
Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados
Buenos Aires, 1986

Asistente al Décimo Encuentro de Discusión y Quinto Simposio sobre "El Quehacer Psicoanalítico"
Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados
Buenos Aires, 1987

Panelista en Mesa de Trabajos Libres sobre Adolescencia en la Sexta Jornada de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes sobre "El Trauma en la Infancia y en la Adolescencia"
Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados
Buenos Aires, 1987

Asistente a la Jornada sobre "Abordaje Psicoanalítico del Paciente Psicossomático"
Departamento de Psicossomática de Asociación Psicoanalítica Argentina (APA)
Buenos Aires, 1987

Miembro del Comité Organizador y Panelista en Mesa de Trabajos Libres "Jornadas sobre Formación Universitaria y Práctica Profesional del Psicólogo"
Facultad de Psicología UBA
Buenos Aires, octubre de 1989

Miembro del Comité Organizador y Coordinadora de Mesa sobre "Importancia del Diagnóstico en las Terapias Breves"
"Jornadas de Actualización en Psicoterapias Breves"
Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología UBA
Buenos Aires, junio de 1990

Panelista en Mesa de Trabajos Libres del "Segundo Encuentro Nacional de Psicología Forense"
Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología UBA
Buenos Aires, agosto de 1991

Panelista en Mesa sobre "Enseñanza de la Orientación Vocacional en la Universidad"
"Jornadas Universitarias de Orientación Vocacional y Ocupacional"
Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología UBA
Buenos Aires, noviembre de 1991

Miembro del Comité Organizador, Panelista en Mesa de Trabajos Libres y Coordinadora de Mesa sobre "La Enseñanza de la Psicología. Formación Académica y Profesional"
"Encuentro de Debate Académico: Qué es la Psicología?"
Facultad de Psicología UBA
Buenos Aires, noviembre de 1992



Miembro del Comité Organizador y Panelista en la Mesa sobre "La Temporalidad en la Clínica con Adolescentes"

"Jornadas sobre Práctica Clínica con Niños y Adolescentes"

Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología UBA

Buenos Aires, diciembre de 1992

Expositora en Taller II sobre "La organización de la enseñanza: Propuestas con trabajo en terreno"

"Jornadas de EXPOCATEDRA 93: Experiencias en el Aula Universitaria"

Secretaría de Asuntos Académicos y Unidades Pedagógicas de las Facultades de la UBA

Buenos Aires, 14 al 17 de septiembre de 1993

Panelista en Mesa de Trabajos Libres en "Segundas Jornadas de Psicología de la Vejez"

Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología de UBA

Buenos Aires, 17 y 18 de septiembre de 1993

Panelista de Mesa de Trabajos Libres en "Jornadas sobre Winnicott"

Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología de UBA

Buenos Aires, 14 y 15 de octubre de 1994

Asistente al Primer Encuentro Nacional "La Universidad como Objeto de Investigación"

Centro de Estudios Avanzados UBA (CEA)

Buenos Aires, 28 y 29 de septiembre de 1995

Panelista en Mesa de Trabajos Libres y Coordinadora de Mesa de Trabajos Libres

en "Jornadas sobre la Formación Práctica en el Grado"

Secretaría Académica de la Facultad de Psicología UBA

Buenos Aires, 30 de septiembre de 1995

Panelista en Mesa de Trabajos Libres

"Terceras Jornadas de Psicología de la Vejez. "La Clínica con los viejos"

Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología UBA

Buenos Aires, 20 y 21 de octubre de 1995

Miembro de Comisión Organizadora y Panelista en Mesa: "Winnicott y la Cultura"

"Segundas Jornadas sobre D. Winnicott: Teoría y Clínica" en el marco del Homenaje Latinoamericano por el Centenario del Nacimiento de Donald Winnicott

Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología UBA Buenos Aires, 26 y 27 de julio de 1996

Asistente a las Terceras Jornadas de Investigación en Psicología

Secretaría e Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de UBA

Buenos Aires, 12 y 13 de diciembre de 1996

Panelista en Mesa de Trabajos Libres en

IV Jornadas de Psicología de la Vejez "La psicogerontología hoy: actualizaciones y debates"

Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología de UBA

Buenos Aires, septiembre de 1997

Integrante del Comité de Honor

Primeras Jornadas Universitarias de Psicopatología

Cátedra de Fisiopatología y Enfermedades Psicopatológicas

Secretaría Académica de la Facultad de Psicología de UBA

Buenos Aires, 15 de noviembre de 1997

Panelista en Mesa de trabajos libres en

IX Congreso Metropolitano de Psicología "Niñez y Adolescencia hoy"

Asociación de Psicólogos de Buenos Aires

Buenos Aires, 13 al 16 de noviembre de 1997

Asistente a las

Jornadas de Clínica Psicopedagógica y Dificultades de Aprendizaje

Facultad de Psicología UBA

Buenos Aires, 19 y 20 de noviembre de 1999



Panelista en Área de Psicología Educacional en
VI Jornadas de Investigación “Problemáticas en Psicología frente al nuevo milenio”
Secretaría de Investigaciones - Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología
UBA
Buenos Aires, 2 y 3 de diciembre de 1999

Panelista y Coordinadora de Mesa en Área de Psicología Educacional en
VII Jornadas de Investigación “Universidad y sociedad. Avances de la Investigación en
Psicología”
Secretaría e Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología UBA
Buenos Aires, 24 y 25 de agosto de 2000

Panelista en Área de Psicología Educacional y Enseñanza de Psicología en
X Congreso Argentino de Psicología
“La Psicología en el Siglo XXI. Vigencia de sus prácticas”.
Convocado por Federación de Psicólogos de la República Argentina (FEPPRA) y Asociación
de Unidades Académicas de Psicología (AUAPSI)
Rosario, Pcia. de Santa Fe, 26 al 28 de octubre de 2000

Panelista y Coordinadora de Mesa en Área de Psicología Educacional en
VIII Jornadas de Facultad de Psicología “La Investigación en la Práctica Profesional”
Secretaría e Instituto de Investigaciones
Buenos Aires, Agosto de 2001

Panelista y Coordinadora de Mesa en Área de Psicología Educacional en
8º Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento –
Filial De IUPYS – International Union of Psychological Science
Rosario, septiembre de 2001

Panelista en dos Mesas del Área de Psicología Educacional en
XI Congreso Metropolitano de Psicología “Odisea de la Ética”
Facultad de Psicología de UBA
Buenos Aires, Mayo de 2002

Panelista y Coordinadora de Mesa de Psicología Educacional. Integrante de la Comisión
Evaluadora Área Psicología Educacional en
IX Jornadas de Investigación: “Presente y Futuro de la Investigación en Psicología”
Facultad de Psicología de UBA Buenos Aires, Agosto de 2002

Invitada por la Universidad de la Patagonia Austral (UNPA_UACO)
como Panelista y Coordinadora de Taller de Investigación en
Jornada Nacional de Cátedras de Psicología
Noviembre de 2002

Panelista en tres Mesas del Área de Psicología Educacional y Formación del Psicólogo
Primer Congreso Marplatense de Psicología
Facultad de Psicología de Universidad Nacional de Mar Del Plata
Mar del Plata, 13 al 15 de Marzo de 2003

Panelista y Coordinadora de Mesas de Trabajos Libres
Evaluadora de Trabajos designada por Comité Científico,
en XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR
29 y 30 de julio de 2004
Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

Panelista en Mesas de Psicología Educacional y Formación de Psicólogos
Segundo Congreso Marplatense de Psicología. De alcance nacional e internacional.
Mar del Plata, 8, 9 y 10 diciembre 2005 “Psicología, ciencia y profesión.
Contextualización de las teorías y las prácticas”.
Facultad de Psicología Universidad Nacional Mar del Plata.

Panelista en Mesas de Psicología Educacional e Inter-áreas
Integrante de Comité Científico – evaluador de Propuestas -
En XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR
Agosto de 2006 Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires



Panelista en Mesas de Psicología Educacional
Tercer Congreso Marplatense de Psicología. De alcance nacional e internacional.
Mar del Plata Diciembre 2007.

Panelista en Mesas de Psicología Educacional e Inter-áreas
Integrante de Comité Científico – evaluador de Propuestas -
En XIV Jornadas de Investigación y Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR
Agosto de 2007 Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

Panelista en Mesas de Psicología Educacional y Enseñanza de Psicología en
XII Congreso Argentino de Psicología. Organizado por FEPPA y AUAPSI. Agosto de 2007.
San Luis.

Panelista en Mesas de Psicología Educacional y Enseñanza de la Psicología en Primera
Jornada de Psicología Institucional “Pensando juntos cómo pensamos las instituciones:
“En homenaje a Fernando Ulloa”. Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires.
Agosto de 2008.

Panelista en *Primer Foro sobre Psicología y Educación*. Coordinación: Ana Diamant y
Guillermo Ruiz. En equipo con Carlos Marano y Livia García Labandal.
En representación de Cátedra II de Psicología Educacional
Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. 22 de agosto de 2008.

Panelista en Mesa de Trabajos Libres y en Simposio “Sobre los profesorados de la
UBA”, coordinado por Prof. Ana Diamant.
Congreso Metropolitano de Formación Docente. Facultad de Filosofía y Letras- UBA -
Buenos Aires, 26, 27 y 28 de noviembre de 2008.

Participante en Taller y Presentación de Poster
*Encuentro entre Profesores e Investigadores de la UBA para el análisis de las buenas
prácticas de enseñanza y formación: la universidad de Buenos Aires, producción y
trayectoria pedagógica”*
Buenos Aires, 29, 30 y 31 de octubre de 2008. Facultad de Ciencias Económicas UBA.

Conferencista de Cierre en *V Semana de la Educación Especial “Identidad y
Diferencia”*. 5 de octubre de 2009.
Auspiciado por Ministerio de Educación y Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
Organizado por Dirección de Educación Especial GCBA.

Panelista en Mesas de Psicología Educacional y Enseñanza de la Psicología
Cuarto Congreso Marplatense de Psicología. De alcance nacional e internacional.
Mar del Plata Diciembre 2009.

Coordinadora de Mesa de Psicología Educacional en Primeras Jornadas de
Intervenciones en Niñez y Adolescencia “Repensando nuestras prácticas desde la
práctica profesional”
28 y 29 de mayo de 2010. Organizadas por el Colegio de Psicólogos de la Provincia de
Buenos Aires. Distrito XI. La Plata Mayo de 2010.

16 - ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS - VISITAS DE INVESTIGADORES

Miembro del Comité Organizador
"Jornadas sobre Formación Universitaria y Práctica Profesional del Psicólogo"
Facultad de Psicología UBA
Buenos Aires, octubre de 1989

Miembro del Comité Organizador
"Jornadas de Actualización en Psicoterapias Breves"
Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología UBA
Buenos Aires, junio de 1990

Miembro del Comité Organizador
"Encuentro de Debate Académico: Qué es la Psicología?"
Facultad de Psicología UBA



Buenos Aires, noviembre de 1992

Miembro del Comité Organizador
 "Jornadas sobre Práctica Clínica con Niños y Adolescentes"
 Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología UBA
 Buenos Aires, diciembre de 1992

Miembro de la Comisión Organizadora de las *XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores del Mercosur*
 Gestión de Visitas de Investigadores extranjeros y de diferentes provincias del país, en el marco de dicho Evento.
 Designada por Consejo Directivo de Facultad de Psicología UBA.
 De diciembre a agosto de 2008.
 Secretaría Investigaciones Facultad de Psicología UBA.

Sólo participaciones en los últimos dos años en Congresos Internacionales de Investigación y Práctica de Extensión Universitaria

Miembro de Comité Científico
 Del **Congreso de Salud Mental Comunitaria**
 Agosto de 2019
 Facultad de Psicología de la UNLP
 Evaluación de Trabajos Presentados

Participante en el **III Coloquio del Cuerpo Académico de Prácticas Educativas y Procesos Culturales** Como Panelista y Conferencista
 Ciudad de Méjico, México
 Universidad Pedagógica Nacional, en Junio de 2019
 En el marco del III coloquio del cuerpo académico de la Universidad Pedagógica Nacional CDMX, desarrollé dos Conferencias Magistrales, y participé en diversos espacios formativos, un Seminario para Titulación, un conversatorio de intercambio reflexivo sobre la formación profesional de educadores, y la Presentación del Libro latinoamericano sobre Con-vivencia y violencias en Escenarios Educativos.

Participé en el **XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología**, Facultad de Psicología UBA, como Coordinadora de dos Mesas de Trabajos Libres, en los que expuse trabajos teóricos y de investigación, individuales y en equipo, de los Proyectos de Investigación que dirijo en Facultad de Psicología de UNLP y de UBA.

Participé en el **7º Congreso de Investigación Internacional "Alternativas desde el sur"**, organizado por la Facultad de Psicología de la UNLP, como Miembro del Comité Científico, Organizando la Presentación de un Libro, con trabajos de Integrantes del Proyecto de Investigación, con 15 autores de 3 países latinoamericanos – Argentina, Chile y Méjico -, con la presencia y participación de una de las autoras del país vecino, y desarrollando además un Simposio por Invitación con la colega visitante, e investigadoras de UBA y UNLP.

Participé en **Jornada Taller del Instituto del Profesorado Alicia Moreau de Justo, IES No 1, titulada "Psicología en los Bordes"**, en la cual fui invitada como Panelista a integrar una Mesa sobre Diversidad de Lecturas de Vigotsky, desde la Historia, la Psicología y el Psicoanálisis, 2019, setiembre, CABA

Participé en el **II Congreso Internacional de Victimología** de 2018, como Miembro del Comité Científico, invitada a un Simposio por Invitación

17- **PARTICIPACION EN PROYECTOS ACREDITADOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, ARTISTICA O DESARROLLO TECNOLOGICO**

Título del proyecto	Duración	Entidad que acredita	Carácter de participación
---------------------	----------	----------------------	---------------------------

PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGÍA

Participación en Elaboración de un Anteproyecto de Diseño de Investigación
 "Factores de riesgo psicosocial en la población adolescente y en la escuela"
 En equipo con Lic. Graciela Valle Royo y Lic. Eduardo Mandet
 Cátedra II de Psicología Evolutiva Adolescencia
 Ref: Convenio Universidad Illinois-Chicago Decanato
 1990



Participación en Elaboración de un Anteproyecto de Diseño de Investigación para la construcción del "Perfil psicosocial del adolescente de Buenos Aires" -
Elaboración del primer instrumento de exploración cualitativa -
En equipo con Lic. Gabriela Posse
Cátedra II de Psicología Evolutiva Adolescencia
1992

Participación en un equipo de trabajo interdisciplinario en la elaboración preliminar del anteproyecto de investigación.
"Los estudiantes y el empleo. La relación entre el trabajo y los estudios"
Coordinador: Lic. Rafael Mario Toer Facultad de Ciencias Sociales - UBA
1993

Plan de Investigación sobre "Rol del psicólogo en las instituciones educativas. Representaciones, prácticas y saberes. Su vinculación con los aprendizajes de los alumnos".
Presentado en Concurso para Provisión de Cargos de Profesor Adjunto de "Psicología Educacional" en la Carrera de Psicología.
Entrevista de evaluación con los Jurados: 5 de marzo de 1997.
Facultad de Psicología - UBA

DIRECTORA DE PROYECTOS UBACYT ACREDITADOS EN FACULTAD DE PSICOLOGIA

Proyecto de Investigación "ROL DEL PSICOLOGO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA. PRACTICAS Y SABERES. EVALUACION E INTERVENCION. LA REPRESENTACION DE LAS CAUSAS DE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE".
Presentado para Programación Científica 1998-2000 Proyectos Anuales. UBACYT. Secretaría Ciencia y Técnica Universidad Buenos Aires.
Aprobado con Subsidio (2-1-2000 al 31-12-2000) Res. C./S. Diciembre 1999-
Directora de Proyecto UBACYT AP41 de Programación 1998/2000.

Proyecto de Investigación en el marco del "Programa de Fomento a la Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires". Secretaría de Investigaciones. Facultad Psicología UBA
"EL LUGAR DE LA PRACTICA EN EL APRENDIZAJE DE LA PSICOLOGIA Y EN LA FORMACION ACADEMICA Y PROFESIONAL DEL PSICOLOGO"
Postulada como Directora del Proyecto. Presentado en septiembre de 2000 para 2001-2002.

Proyecto de Investigación presentado en Agosto de 2000 para Programación Científica 2001-2002 de Secretaría de Ciencia y Técnica de Universidad de Buenos Aires. UBACYT. Aprobado por Resolución Consejo Superior diciembre 2000. Sin subsidio. Bienal Código UBACYT P022.
"EL ROL DEL PSICOLOGO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA. HERRAMIENTAS Y MODALIDADES DE INTERVENCION. SU VINCULACION CON EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS". Directora de Proyecto de Investigación. Desarrollo 2001-2002

Proyecto de Investigación presentado en Octubre de 2002 para Programación Científica Anual 2003 de Secretaría de Ciencia y Técnica de Universidad de Buenos Aires. UBACYT. Aprobado por Resolución Consejo Superior abril 2003. Sin subsidio. Código UBACYT P610.
"LA PRACTICA DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA EN CONTEXTOS SITUACIONALES PROBLEMATIZADOS. SU INCIDENCIA EN LA EXPANSION DE CONOCIMIENTOS Y MOTIVACIONES Y EN LA DIVERSIDAD Y HETEROGENEIDAD DE MIRADAS. TENSIONES QUE ATRAVIESAN PRACTICAS DEL PSICOLOGO EN EDUCACION Y VALOR FORMATIVO DE LA PARTICIPACION Y APROPIACION REFLEXIVAS". Directora de Proyecto. Desarrollo 2003.

Proyecto de Investigación presentado en Agosto de 2003 para Programación Científica Bienal Renovable 2004-2007 de Secretaría de Ciencia y Técnica de Universidad de Buenos Aires. UBACYT.
"CONSTRUCCION DE MODELOS MENTALES PARA PROBLEMAS DE INTERVENCION PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA Y MUSICOTERAPIA. PARTICIPACION EN COMUNIDADES DE PRACTICA Y APRENDIZAJE SITUADO".



Aprobado y financiado con subsidio de \$6000 anuales con Código P061 por Resolución Consejo Superior abril 2004. 20 Profesionales a cargo: docentes y estudiantes, psicólogos, psicopedagogos y lics. en Ciencias de la Educación. Prórroga otorgada para 2006-2007. Monto total: \$24000. Directora de Proyecto.

Proyecto de Investigación presentado en agosto 2007 para Programación Científica 2008-2010 Secretaría Ciencia y Técnica de Universidad de Buenos Aires UBACYT "FRAGMENTACION SOCIAL Y CONSTRUCCION DE ENCUENTROS PARA LA APROPIACION RECIPROCA DE SENTIDOS DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGOS, DOCENTES Y OTROS ACTORES EDUCATIVOS. DESAFIOS A LA FORMACION PROFESIONAL", Código P023. Aprobado Por Resolución Consejo Superior mayo 2008 con subsidio de \$12000 anuales. Grupos Consolidados. Investigación empírica. Directora del Proyecto de Investigación: desde 1 mayo de 2008 hasta 30 de abril de 2011. Presentado Informe de Avance en octubre de 2009.- Monto total: \$36.300

Proyecto de Investigación presentado en setiembre 2010 para Programación Científica 2011-2014 Secretaría Ciencia y Técnica de Universidad de Buenos Aires UBACYT "AYUDANDO A CONCEBIR Y DESARROLLAR CAMBIOS: DESAFÍOS Y OBSTÁCULOS EN ESCENARIOS EDUCATIVOS PARA EL TRABAJO DE PSICÓLOGOS Y PROFESORES DE PSICOLOGÍA". Grupos consolidados. Investigación empírica. Directora del Proyecto de Investigación, desde 1 de mayo de 2011 hasta 30 de abril de 2014. Dictamen 30 de junio de 2011: Acreditado con Estipendio de Sostenimiento. Interrumpido el 30 de junio de 2012, por haberse Acreditado con Subsidio el siguiente. Desarrollo durante un año: julio 2011-junio-2012.

Proyecto de Investigación presentado en setiembre 2011 para Programación Científica 2012-2015 Secretaría Ciencia y Técnica de Universidad de Buenos Aires UBACYT "CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL DE PSICÓLOGOS Y PROFESORES DE PSICOLOGÍA EN SISTEMAS DE ACTIVIDAD: DESAFÍOS Y OBSTÁCULOS PARA EL APRENDIZAJE SITUADO EN COMUNIDADES DE PRÁCTICA". Grupos Consolidados, Investigación Empírica. Directora del Proyecto de Investigación desde 1 de julio de 2012, hasta 30 de junio de 2015. Dictamen 30 de junio de 2012: Acreditado con Subsidio. Presupuesto: \$26000 Primer Año. Total: \$68000

INTEGRANTE DE EQUIPOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN UBACYT ACREDITADOS CON SUBSIDIO EN CARÁCTER DE INVESTIGADOR FORMADO

Integrante desde 28-08-2011 hasta 30-06-2012, como Investigador Formado del Proyecto UBACYT 2002009020087, Acreditado con Subsidio, "Contemporaneidad de las ideas vigotskianas acerca de una Psicología General", Proyectos I+D, desde 1-08-2010 hasta 30-06-2012. Directora: Mag. Adriana Sulle. Co-director: Lic.y Prof. Ricardo Bur.

Integrante desde 5 agosto de 2013 como Investigador Formado del Proyecto UBACYT 20120120200651BA, Acreditado con Subsidio, "Las ideas de Vygotsky. Su recepción y apropiación en el contexto de las producciones académicas de la Psicología en la Argentina". Proyectos I D, desde 1 de julio de 2013 hasta 30 de junio de 2015.

- 18 - **TRABAJOS PUBLICADOS O ACEPTADOS PARA PUBLICAR EN REVISTAS PERIÓDICAS, ACTAS DE CONGRESOS, LIBROS O CAPÍTULOS DE LIBROS** (Indicar autor, año, título del trabajo, nombre de la revista u otra publicación, volumen, páginas, si tiene o no referato).

18.1 Científicos

18.1.1- LIBROS

Erausquin C., Bur R. (2013) "PSICÓLOGOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS: DIEZ AÑOS DE INVESTIGACIÓN". En equipo con Ricardo Bur (Compilación).

Buenos Aires, Proyecto Editorial. Abril 2013.

ISBN 978-987-1130-35-1

154 páginas.

Bur R., Erausquin C. (2012)



“ANÁLISIS DE NARRATIVAS SOBRE SITUACIONES PROBLEMA DE INTERVENCIÓN EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA ANTES Y DESPUÉS DE CURSAR SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES”.

Editorial Académica Española

ISBN 978-3-8484-7114-8.

Impreso en USA y UK. Publicado en Alemania.

Amazon Distribuidora. En Leipzig y Berlín. 93 páginas.

Libros publicados (últimos dos años):

1) Libro de Cátedra en EDULP CONVOCATORIA 2015 Publicado en marzo de 2018.

Producción Científica y Pedagógica de Apoyo a la Enseñanza Universitaria.

EDITORIAL DE UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA Convocatoria 2015

“Problemas, categorías y experiencias que interpelan a teorías y prácticas en Psicología Educativa”. APROBADO PARA SU PUBLICACIÓN EN 2017.

Presentación final: 16 DE MARZO DE 2016. Coordinadora del Proyecto. Publicado en Marzo de 2018 por EDULP. Páginas 147.

Co-autoría con : Dra. Verónica Zabaleta, Dra. Sandra Marder, Prof. Adriana Denegri, Prof. Irina Iglesias, Prof. Mercedes D´Arcangelo, Prof. Cecilia Espinel Maderna, Prof. Gustavo Corvera, Prof. Jimena Segura, Prof. Jesica Michele.

2) Bur R. y Erausquin C. (coord..) (2017) *Psicólogos en contextos educativos: diez años de investigación desde la perspectiva sociocultural*. Reedición digital corregida y aumentada del libro publicado en 2013, con un capítulo más y herramientas metodológicas incluidas. Reedición 2017 PsiDispa. Páginas 287. Publicado en versión digital y publicado en papel por Amazon.

3) ERAUSQUIN C. (coord.) ENRIGHT P.; VIOLA M.M.; DELONUAS R.; SABOGAL RODRÍGUEZ M.; CASTILLO PÉREZ D. A.; JOZAMI M.C.; GLAZ C.V.; JARAMILLO ZAMBRANO A. E.; RIEGERT T. M.; MARTÍN PÁVEZ M.; GÓMEZ F.N.; TORRES A.E.; RUIZ FRESQUET J.; GOYES ANDRADE K. E (2017) *De aquí y de allá: experiencias de Maestrandos en Psicología Educativa*. Octubre de 2016. Publicado en 2017. PsiDispa. Publicado en versión digital y publicado en papel por Amazon. Primer libro de alumnos de la Maestría en Psicología Educativa cohorte 2014/2015. Páginas 274.

4) ERAUSQUIN C. (coord. y comp..) SÁNCHEZ J.M.; SALAS G.; QUINTANA AVELLO I.; ANDRADES MOYA J.I.; CORVERA G.; DOME C.; GALIÑANES ARIAS A.; HERNÁNDEZ-ORTIZ S. ; LIRA GONZÁLEZ, J.C.; MAZÚ A.; QUIÑONES PEÑA J.P.;SCHOLTEN H. ; VILLAMAR BAÑUELOS A. ; VILLANUEVA BADILLO, F.J. (2019) *¿Construir con-vivencias para transformar violencias en escuelas? Chile, Méjico y Argentina. Caja de herramientas de 15 investigadores latinoamericanos*. Págs. 317. Gestado a partir del Congreso Interamericano de Psicología 2017, en Mérida, y de dos Congresos Interamericanos de Psicología anteriores, en Lima, 2015 y en Brasilia,2013. Publicado junio de 2019. PsiDispa y Amazon. Presentado en junio 2019 en México, con la participación de los autores mejicanos, en UPN 097, Ciudad de Méjico, y en diciembre 2019, en la Facultad de Psicología de UNLP, Ensenada, Pcia. de Bs. As., con la participación de tres autoras argentinas y una autora chilena.

5) ERAUSQUIN C. Intervención del profesional sobre problemas situados en contexto educativo. Aprendizaje Expansivo de agentes educativos. (versión D2019.2.06). Manual de Uso. Ciudad de Buenos Aires: PsiDispa (CABA). Publicado en 2019. Págs.152. isbn 978-987-86-1529-5.

6) De pronta publicación: *De aquí y de allá, Libro 2 de Maestrandos en Psicología Educativa: Interacciones en Desarrollo frente a desafíos de la Inclusión Educativa*. En base a experiencias y categorías de análisis de Maestrandos en Psicología Educativa Cohorte 2017.

Erausquin C. (comp. y coord.) Comité de Referato: Erausquin C., García Labandal L., Fernández Zalazar D. Ediciones PsiDispa (CABA). A publicar en marzo de 2020.

Capítulos de Libros Publicados

CAPÍTULOS DEL LIBRO CON AUTORÍA PROPIA:



En co-autoría: Erausquin Cristina y Bur Ricardo (2013). En Erausquin C. y Bur R. (Comps.) "Psicólogos en contextos educativos: diez años de investigación". Buenos Aires, Proyecto Editorial. 154 páginas. Abril de 2013

- Introducción (págs. 5 a 9)
- Tendencias en la caracterización del trabajo de los psicólogos en el área educativa (p. 11 a 22)
- El psicólogo como agente psicoeducativo situado: la construcción del saber (p. 23 a 40)
- Escuchando las voces de tres actores de las escuelas: psicólogos, docentes y directivos (p 41 a 48)
- El psicólogo en la escuela desde la perspectiva de los "psicólogos en formación" en la Universidad de Buenos Aires (p. 49 a 58)
- Tensiones que atraviesan la inserción de los psicólogos en las instituciones educacionales. (p. 59 a 66)

Erausquin C., Dome C., López A. y Confeggi X. (2013) "Violencias en la escuela: interrogando los problemas y las prácticas desde la perspectiva de los actores". (pp.84-92). En Erausquin C. y Bur R. (Comp.) "Psicólogos en contextos educativos: diez años de investigación". Buenos Aires, Proyecto Editorial. 154 páginas. Abril de 2013.

Larripa M., Erausquin C. (2013) "La escolarización de personas con Trastornos Generalizados del Desarrollo o Trastornos del Espectro Autista en la escuela común: un estudio de caso acerca de las dificultades y desafíos de la inclusión educativa". (pp. 103-122) En Erausquin C. y Bur R. (Comp.) "Psicólogos en contextos educativos: diez años de investigación". Buenos Aires, Proyecto Editorial. 154 páginas. Abril de 2013

Erausquin C., Basualdo M.E. (2013) "El "giro contextualista". (pp.67-83). En Erausquin C. y Bur R. (Comp.) "Psicólogos en contextos educativos: diez años de investigación". Buenos Aires, Proyecto Editorial. 154 páginas. Abril de 2013

Sulle A., Erausquin C., Astinza S. (2013) "Una actividad pedagógica de construcción y análisis de un problema psicoeducativo con Estudiantes de Psicología". (pp.123-129) En Erausquin C. y Bur R. (Comp.) "Psicólogos en contextos educativos: diez años de investigación". Buenos Aires, Proyecto Editorial. 154 páginas. Abril de 2013

Capítulo de Libro en Co-autoría, publicado en Chile en 2016: "Vivencias estudiantiles e intervenciones educativas en escuelas secundarias: posicionamientos docentes frente a la violencia en las aulas" Autoras: Carolina Dome y Cristina Erausquin, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Capítulo 5, en Salas Gonzalo, Cornejo Claudia, Morales Patricia y Saavedra Eugenio (Eds.) *Del Pathos al Ethos: Líneas y perspectivas en convivencia escolar*. Universidad Católica de Maule. Maule. Chile.

ERAUSQUIN C. Presentación del libro, sus capítulos y su historia. En Erausquin y otros: ¿Construir con-vivencias en escuelas para transformar violencias? Argentina Chile México: caja de herramientas de 15 investigadores latinoamericanos. Ciudad de Buenos Aires: PsiDispa (CABA). 2019. p5 - 19. isbn 978-987-860-401-5

ERAUSQUIN C. Recordando a Silvia Bleichmar y su legado. En Erausquin y otros: ¿Construir con-vivencias en escuelas para transformar violencias? Argentina Chile México: caja de herramientas de 15 investigadores latinoamericanos. Ciudad de Buenos Aires: PsiDispa (CABA). 2019. p20 - 27. isbn 978-987-860-401-5

DOMÉ C., ERAUSQUIN C.; ERAUSQUIN C.. Aprendizaje profesional y revisión de las prácticas. Posicionamientos, giros y apropiaciones de sentido de docentes ante las violencias en la escuela secundaria. En Erausquin y otros: ¿Construir con-vivencias en escuelas para transformar violencias? Argentina Chile México: caja de herramientas de 15 investigadores latinoamericanos. Ciudad de Buenos Aires: PsiDispa (CABA). 2019. p29 - 70. isbn 978-987-860-401-5

ERAUSQUIN C.; CORVERA G.; MAZÚ A.; GALIÑANES ARIAS A.; Convivencia, ética del semejante y legalidades. Experiencias de extensión universitaria en escuelas secundarias. En ERAUSQUIN C. ¿Construir con-vivencias en escuelas para transformar violencias? Argentina Chile México: caja de herramientas de 15 investigadores latinoamericanos. Ciudad de Buenos Aires: PsiDispa (CABA). 2019. p191 - 221. isbn 978-987-860-401-5



ERAUSQUIN C.; MAZÚ A.; CORVERA G.; GALIÑANES ARIAS A.; ERAUSQUIN C.. Extensión crítica y dialógica en escenarios educativos ¿Qué nos sucedió en las Jornadas de Extensión del Mercosur?. En ERAUSQUIN C..¿Construir con-vivencias en escuelas para transformar violencias? Argentina Chile México: caja de herramientas de 15 investigadores latinoamericanos. Ciudad de Buenos Aires: PsiDispa (CABA). 2019. p36 - 50. isbn 978-987-860-401-

ERAUSQUIN C.; Ayudando a los que ayudan a aprender: co-construyendo acciones y conocimiento. Interpelando entramados de experiencias. Cruce de fronteras e implicación psico-educativa entre universidad y escuelas. La Plata, Provincia de Buenos Aires: Editorial de la Universidad de La Plata: EDULP. 2018. p135 - 149. isbn 978-950-34-1562-7

ERAUSQUIN C.; DENEGRI A.; MICHELE J.; ERAUSQUIN C.. Estrategias y modalidades de intervención psicoeducativa: historia y perspectivas en el análisis y construcción de prácticas y discursos. Interpelando entramados de experiencias. Cruce de fronteras e implicación psico-educativa entre universidad y escuelas. La Plata, Provincia de Buenos Aires: Editorial de la Universidad de La Plata: EDULP. 2018. p58 - 86. isbn 978-950-34-1562-7

ERAUSQUIN C.; D' ÁRCANGELO M.; ERAUSQUIN C.. Unidades de Análisis para la construcción de conocimientos e intervenciones en escenarios educativos. Interpelando entramados de experiencias. Cruce de fronteras e implicación psico-educativa entre universidad y escuelas. La Plata, Provincia de Buenos Aires: Editorial de la Universidad de La Plata: EDULP. 2018. p7 - 35. isbn 978-950-34-1562-7

ERAUSQUIN C. Modelos de Intervención: la construcción del tutor en la universidad, desde la perspectiva socio-cultural interpelando a la Psicología Educativa y a la Pedagogía. En CAPELARI M. (coord..) Políticas y Prácticas de tutoría en la Educación Superior. Análisis de sus impactos en sujetos e instituciones. Ciudad de Buenos Aires: Sb editorial. 2017. p193 - 217. isbn 978-987-1984-90-9

ERAUSQUIN C.; CAPELARI M.; Los enfoques socio-histórico-culturales como perspectiva de análisis de significados y prácticas en contextos situados. . En CAPELARI M. (coord..) Políticas y Prácticas de tutoría en la Educación Superior. Análisis de sus impactos en sujetos e instituciones. Ciudad de Buenos Aires: Sb editorial. 2017. p73 - 94. isbn 978-987-1984-90-9

ERAUSQUIN C.; Dónde, cómo y qué. Presentación. En ERAUSQUIN C. De aquí y allá: Experiencias en escenarios educativos interpeladas desde la perspectiva socio-cultural. Ciudad de Buenos Aires: PsiDispa. 2017. p2 - 12. isbn 978-987-42-5030-8

ERAUSQUIN C.; Unidades de análisis. Mediando la construcción de conocimientos e intervenciones en escenarios educativos. En ERAUSQUIN C.. De aquí y allá: Experiencias en escenarios educativos interpeladas desde la perspectiva socio-cultural. Ciudad de Buenos Aires: PsiDispa. 2017. p13 - 40. isbn 978-987-42-5030-8

ERAUSQUIN C.;¿Cuál es el sentido de ser agente psico-educativo? Epílogo. En ERAUSQUIN C.. De aquí y allá: Experiencias en escenarios educativos interpeladas desde la perspectiva socio-cultural. Ciudad de Buenos Aires: PsiDispa. 2017. p253 - 263. isbn 978-987-42-5030-8

ERAUSQUIN C.; CORVERA G.; IGLESIAS I.; CLAUDIO DANIEL HERRERO; BERNADETE DALMOLIN. Experiencias de co-construcción de conocimientos e identidades en tramas de convivencia para la inclusión educativa. III Jornada de Extensión del Mercosur. Tandil, Provincia de Buenos Aires: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. 2015. p - . isbn 978-950-658-351-4

ERAUSQUIN C.; IGLESIAS I.; D' ÁRCANGELO M.; CORVERA G.; GIORDANO L.; ADRIANI J.; KNUDSEN M.; ZAGAGLIA A.; JUAN MANUEL MEDINA. Inclusión escolar y Extensión Universitaria: construcción de estrategias de intervención en el campo psico-educativo. Congreso Nacional de Extensión Universitaria, Rosario 2014 :La universidad en diálogo con la comunidad : construyendo una institución en contexto. Rosario, Pcia Santa Fe: UNR Editora. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario. 2014. p - . isbn 978-987-702-078-6

ERAUSQUIN C.; SANCHEZ, J.M.; GARCÍA LABANDAL L.; ALCHIERI, JOÃO CARLOS; PORTO, JULIANA BARREIROS . Violencias en Escuelas: Percepciones y Sentidos que Construyen Actores Sociales sobre Problemas e Intervenciones. Anales XXXIV Congreso Interamericano de Psicología. Brasilia: SBPOT. 2013. p1111 - 1154. isbn 978-85-67058-01-6



ERAUSQUIN C.; BASUALDO M. E.; ORTEGA G.; MESCHMAN C.; MARTINEZ ALVAREZ, HUGO. Egresados del Profesorado Universitario de Psicología: Resignificación de Formación Docente, Apropriación del Rol y Modelos de Intervención en Contexto Profesional. V Congreso Marplatense de Psicología : la psicología en el porvenir de la cultura : el semejante, entre el enemigo y el desamparado. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. 2011. p - . isbn 978-987-544-391-4

ERAUSQUIN C.; MARTINEZ ALVAREZ, HUGO. Desafíos de la Intervención de Psicólogos y otros Actores frente a Problemas de Violencias en Escenarios Educativos. V Congreso Marplatense de Psicología : la psicología en el porvenir de la cultura : el semejante, entre el enemigo y el desamparado. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. 2011. p - . isbn 978-987-544-391-4

18.1.3. ARTICULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS CON REFERATO

“Psicólogos en instituciones educativas: representaciones de rol y modalidades de intervención”. Primer autor. En equipo con Cameán S., Bur R., Greco B. Alonso A., Cabrera M. Btsh E.. Presentado para su Publicación, y aprobado por dos evaluadores designados por la Secretaría e Instituto de Investigaciones. Publicado en *VIII Anuario de Investigaciones*. Publicación Anual de la Secretaría y del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Revista con Referato: ISSN 0329-5885. Año 2000. pp. 384-399.

“Los psicólogos en las escuelas”. Primer autor. En equipo con Greco B., Bur R. Cameán S., Alonso A., Btsh E., Cabrera M. Publicado en *Revista IRICE* Año 2001 N° 15. Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación. CONICET_UNR. (Con referato) ISSN 0327-392X. pp. 207 a 222.

“Enfocando la diversidad de las intervenciones psicoeducativas. Génesis y efectos de las representaciones de los psicólogos que trabajan en escuelas”. Primer autor. En equipo con: Bur Ricardo, Cameán Silvia, Sulle Adriana, Btsh Eliane, Ródenas Alba. Publicado en *IX Anuario de Investigaciones Año 2001* de Facultad de Psicología UBA. Evaluado por dos evaluadores externos. Revista con Referato. Agosto de 2002. ISSN. 0329-5885. pp. 221 a 232.

“Figuras de la Psicología como Profesión y como Carrera: la mirada de los estudiantes desde el espacio de las prácticas”. Primer autor. En equipo con: Btsh E., Lerman G., Basualdo M.E., BOLLASINA V. Aprobado por dos evaluadores externos para su publicación en 2003, en *X Anuario de Investigaciones del Año 2002*. Facultad de Psicología UBA. Revista con referato. ISSN: 0329-5885. Publicado en noviembre 2003. pp.81-90.

“Escuchando diferentes voces sobre problemas e intervenciones en educación. Representaciones de estudiantes de la Carrera de Musicoterapia de la Universidad de Buenos Aires”. Primer autor. En equipo con Becario Estimulo Fernando Sánchez. Aprobado por dos evaluadores externos para publicación en *X Anuario de Investigaciones del Año 2002*. Facultad de Psicología UBA. Revista con referato. Noviembre 2003. pp.135-145.

“Psicólogos en formación” y construcción de modelos mentales para la intervención profesional sobre problemas situados. Profesionalización y apropiación participativa en “comunidades de práctica” como contexto de aprendizaje, desarrollo y transformación”. Primer autor. En equipo con Basualdo M.E., Btsh E., Lerman G., BOLLASINA V. Publicado en noviembre de 2004, en el *XI Anuario de Investigaciones Año 2003*. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Revista con referato. ISSN 0329-5885. pp. 149 a 164

“La profesionalización del psicólogo: apropiación participativa y construcción de “modelos mentales” para el análisis e intervención en problemas situados”. Primer autor. En co-autoría con María Esther Basualdo. Colaboradoras: Lerman G., García Coni A., Btsh E., BOLLASINA V. Publicado en noviembre 2005 en “*Perspectivas en*



Psicología. Revista de Psicología y Ciencias Afines Año 2005, Volumen 2 , N° 1 de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Publicado en noviembre de 2005. Evaluación externa. Revista con Referato. ISSN 1668-7175. pp. 79 a 88

“Categorías de análisis de los “modelos mentales” que construyen los “psicólogos en formación” en “comunidades de aprendizaje y práctica profesional”. Primer autor. En equipo con: María Esther Basualdo, Gabriela Lerman, Valeria Bollasina, García Coni Ana y Btsh Eliane. *Anuario XII de Investigaciones del Año 2004*. Revista con Referato. Evaluación externa. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Publicado en 2005. ISSN. 0329 5885. pp.59 a 70.

“Heterogeneidad de giros y tensiones en los modelos mentales de “psicólogos en formación” sobre la intervención profesional en problemas situados. Hacia una dialéctica de la diversidad”. Primer autor. En equipo con: María Esther Basualdo y Daniela Nora González. *Anuario XIII de Investigaciones del Año 2005*. Evaluación externa. Revista con Referato. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Publicado en diciembre de 2006. ISSN. 0329 5885. pp. 105-123.

“Figuras del psicólogo situado en comunidades de práctica y aprendizaje: diversidad y cambios de los modelos mentales de los “psicólogos en formación” en la construcción de competencias profesionales”. Primer autor. En equipo con: María Esther Basualdo, Gabriela Lerman, Daniela González, Gabriela Ortega, Martín Larripa, Viviana Malta, Gabriela Paglia, Daniela Salinas. Revista con Referato. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires *Anuario XIV de Investigaciones del Año 2006*. Doble evaluación externa. Aprobado para su publicación. Publicado en noviembre 2007. ISSN.0329 5885. pp.83-102

“Revisitando la Pedagogía con la perspectiva sociocultural: artefactos para la práctica reflexiva en el oficio de enseñar Psicología. Profesores de Psicología en formación y formados en comunidades de aprendizaje de prácticas de enseñanza del Profesorado de Psicología”. Primer autor. En equipo con M. E. Basualdo, L. García Labandal, D. González, G. Ortega, C. Meschman. *Anuario XV de Investigaciones del Año 2007*. Doble evaluación externa. Publicado en noviembre 2008. Revista con Referato. ISSN.0329 5885. pp. 89-107

“Teoría de la actividad y modelos mentales. Instrumentos para la reflexión sobre la práctica profesional: “aprendizaje expansivo”, intercambio cognitivo y transformación de intervenciones de psicólogos y otros agentes en escenarios educativos”. Segundo Autor. En Equipo con Becario y Tesista Martín Larripa. *Anuario XV de Investigaciones del Año 2007*. Doble evaluación externa. Publicado en noviembre 2008. Revista con Referato. ISSN.0329 5885. pp.109-124.

“Zonas de construcción de sentidos de experiencias y desarrollo de competencias en la formación de psicólogos: la perspectiva de tutores de la práctica profesional”. (2007). Primer autor. En equipo con M.E. Basualdo. Revista *Investigaciones en Psicología*. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Año 12, N° 3, 2007. Revista con Referato. ISSN 0329-5893. pp. 61-84.

“Configuraciones del rol del tutor en el primer ciclo de la universidad argentina desde la perspectiva de los enfoques socio-culturales: experiencias situadas en contexto como tramas de significados y sistemas de actividad”. (2009). Segundo Autor. En equipo con Tesista Mirian Capelari. Revista *Investigaciones en Psicología*. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Año 14, N° 2, 2009. Revista con Referato. ISSN 0329-5893. Publicado en noviembre de 2009. pp.47-71

“Modelos mentales y sistemas representacionales en la formación de Profesores de Psicología a través de la Práctica de Enseñanza”. Primer autor. En equipo con Basualdo, García Labandal, González, Meschman, Ortega. Publicado en *Anuario XVI de Investigaciones de Psicología*. Publicación anual de la Secretaría y del Instituto de



Investigaciones de la Facultad de Psicología. En diciembre 2009. Doble evaluación externa. Revista con Referato. ISSN.0329 5885. pp.157-172.

“Psicólogos en formación, modelos mentales y sistemas de actividad inter-institucionales: cambio cognitivo y aprendizaje por expansión”. Primer autor. En equipo con: Basualdo M.E., Bur R., Fainblum A., Lucas E., Panizzo A. Presentado para su publicación en *Anuario XVII de Investigaciones de Psicología*. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Publicado febrero 2011. Revista con Referato. ISSN.0329 5885.

“Prácticas de escolarización y trastornos del espectro autista: herramientas y desafíos para la construcción de escenarios escolares inclusivos. Un estudio desde el marco de la Teoría de la Actividad Histórico-Cultural desarrollada por Engeström”. Segundo autor. En equipo con Becario y Tesista Larripa M. Presentado para su publicación en *Anuario XVII de Investigaciones de Psicología*. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Publicado febrero 2011. Revista con Referato. ISSN.0329 5885.

“Adolescencias y Escuelas: interpelando a Vygotsky en el siglo XXI. Unidades de análisis que entrelazan tramas y recorridos, encuentros y desencuentros”. Entregado en abril de 2010. Presentado para su publicación en *Revista de Psicología. Segunda época*. Volumen N° 11. 2010. Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Editorial de la Universidad de La Plata. Ciudad de La Plata. Revista con Referato. ISSN N° 0556-6274. Junio de 2011. Publicado en junio de 2011. pp. 59-81.

“Violencias en escuelas desde la perspectiva de los actores: un desafío para la Psicología Educativa”. Primer autor. En equipo con Basualdo M.E., Dome C., López A., Confeggi X., Robles López N. *Anuario XVIII de Investigaciones de Psicología*. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Publicado en diciembre de 2011. Revista con Referato. ISSN.0329 5885.

“Violencias en la escuela: un desafío para los psicólogos educacionales. Más allá del foco en el individuo, la perspectiva socio-histórico-cultural”. Publicado en Dossier Científico “Violencia”, Revista del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires – Distrito XI. Año III – N° 5 . ISSN 1667-4855 .

“Figuras de agentes psicoeducativos abordando problemas de violencias en escuelas: inter-agencias, implicación, historia e intervención estratégica”. Primer autor. En equipo con Basualdo M.E., Dome C., López A. L., Confeggi X. y Robles López N. Publicado en *Anuario XIX de Investigaciones de Psicología*. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Presentado en mayo de 2012. Publicado impreso Junio 2013. Revista con Referato. ISSN.0329 5885(impresa) ISSN 1851-11686 (en línea). (pp. 311-328)

“Aportes conceptuales y metodológicos de los Enfoques Socio-Culturales para el análisis de los impactos de las políticas de tutoría en Universidades de Argentina y Méjico”. Segundo Autor. En equipo: Capelari M. y Erausquin C. Avance de Tesis de Doctorado de Mg. Capelari. Presentado el 30 de junio de 2012 para su evaluación para publicar en *Revista Perspectivas en Psicología. Revista de Psicología y Ciencias Afines*. Editada por Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. ISSN 1668-7175.
En evaluación.

“La formación profesional académica en la Universidad y la actuación profesional del Psicólogo en distintos contextos de intervención: una unidad de análisis compleja”. Segundo autor. En equipo: Garau A. y Erausquin C. Extracto de Tesis FLACSO-UAM Aprobada en octubre 2011. Presentado el 10 de julio de 2012 para su evaluación para publicar en *Revista Investigaciones en Psicología*, Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Buenos Aires. ISSN 0329-5893. Doble evaluación favorable. Publicado. 2013

“Re-mediatizar la memoria social para aprender de la experiencia y construir futuro: perspectivas de agentes psicoeducativos sobre violencias en escuelas”. Primer autor. En equipo con Basualdo M.E., Dome C., López A. Presentado en Junio de 2013, para su publicación en *Anuario XX de Investigaciones de Psicología*. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Publicado. Revista con Referato. ISSN.0329 5885(impresa) ISSN 1851-11686 (en línea).



“Desafíos actuales para prácticas profesionales y cotidianas: ¿nuestra relación con el ambiente tiene sentido de futuro?”. Segundo autor. En equipo: Funes Molineri Mariana y Erausquin Cristina. Presentado en Junio de 2013, para su publicación en *Anuario XX de Investigaciones de Psicología*. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Publicado. Revista con Referato. ISSN.0329 5885(impresa) ISSN 1851-11686 (en línea).

“La Teoría Histórico-Cultural de la Actividad como artefacto mediador para construir Intervenciones e Indagaciones sobre el Trabajo de Psicólogos en Escenarios Educativos”. Autoría individual. Presentado en setiembre 2012 para publicar en *Revista Segunda Epoca*. Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Editorial de la Universidad de La Plata. Ciudad de La Plata. Revista con Referato. ISSN N° 0556-6274. Evaluación favorable. Publicado en octubre de 2014.

Trabajo de autoría propia – en equipo con Verónica Zabaleta, Co-Directora del Proyecto del Centro de Extensión de la Facultad de Psicología -:

“Articulación entre investigación y extensión universitarias: aprendizajes en la diversidad y cruce de fronteras”. Publicado en Revista Electrónica de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba *Revista Ext* en julio de 2014. Revista de Extensión de la UNC. Total : 36 páginas. PDF. Revista No 5 (2014). <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/ext/issue/view/655> ISSN 2250-7272. 2014.-

“Formadores de Profesores de Psicología, Prácticas de Enseñanza y Construcción de Saberes: Cruzando Fronteras entre Escenarios y Perspectivas Diferentes”. Primer autor. En equipo: Basualdo M. E., García Labandal L. y Meschman C. Presentado en Abril de 2014, para su publicación en *Anuario XXI de Investigaciones de Psicología*. Doble evaluación favorable. Setiembre 2014. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología UBA. ISSN.0329 5885(impresa) ISSN 1851-11686 (en línea). Publicado en 2015

“Huellas, herencias y tramas. La construcción de la identidad profesional del Profesor de Psicología”. Segundo autor. En equipo: Meschman C. y García Labandal L. *Anuario XXI de Investigaciones de Psicología* Doble evaluación favorable. Setiembre 2014. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología UBA. ISSN.0329 5885(impresa) ISSN 1851-11686 (en línea). Publicado en 2015.

DOME C., ERAUSQUIN C. (2015) AGENCIAS, SIGNIFICADOS Y APRENDIZAJES EN LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO PROFESIONAL PARA EL ABORDAJE DE LAS VIOLENCIAS EN LAS ESCUELAS. *Anuario de Investigaciones*. Ciudad de Buenos Aires: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. 2015 vol.XXII n°. p107 - 118.

ERAUSQUIN C.; GARCÍA LABANDAL L.; BASUALDO M. E.; MESCHMAN C.. PERSPECTIVAS, CONCEPTUALIZACIONES Y SENTIDOS EN TRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO: LA CONSTRUCCIÓN DE LA PROFESIÓN DEL PROFESOR DE PSICOLOGÍA. *Anuario de Investigaciones XXII*. Ciudad de Buenos Aires: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. 2015 vol.XXII n°. p119 - 142.

LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COMO ESTRATEGIA PARA RE-VISITAR EXPERIENCIAS, POSICIONAMIENTOS Y PRÁCTICAS ANTE VIOLENCIAS EN ESCUELAS. AUTORAS: DOME CAROLINA Y ERAUSQUIN CRISTINA. ANUARIO DE INVESTIGACIONES FACULTAD DE PSICOLOGÍA UBA. ISSN 0329-5885, e- issn:1851-1686 publicación electrónica: diciembre 2016.

LA VIVENCIA COMO UNIDAD DE ANÁLISIS DE LA CONCIENCIA: SENTIDOS Y SIGNIFICADOS EN TRAYECTORIAS DE PROFESIONALIZACIÓN DE PSICÓLOGOS Y PROFESORES EN COMUNIDADES DE PRÁCTICA AUTORAS: ERAUSQUIN CRISTINA, SULLE ADRIANA Y GARCÍA LABANDAL LIVIA. ANUARIO DE INVESTIGACIONES FACULTAD DE PSICOLOGÍA UBA. ISSN 0329-5885, e- issn:1851-1686 publicación electrónica: diciembre 2016.

VIVENCIAS DE PROFESIONALES PSICO-EDUCATIVOS EN FORMACIÓN, APRENDIZAJE EXPANSIVO Y CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS ENTRE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS. AUTORAS: ERAUSQUIN CRISTINA Y SULLE ADRIANA. ANUARIO DE INVESTIGACIONES FACULTAD DE PSICOLOGÍA UBA. ISSN 0329-5885, e- issn:1851-1686 publicación electrónica: diciembre 2017.



Giros de implicación y apropiación de sentidos: reflexión sobre la práctica del rol en trayectorias iniciales de Profesores de Psicología en Universidad de Buenos Aires

Autores: Erausquin C., González D., Speranza M., Llorens M., Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires, erausquinc@gmail.com

Colaboradoras: Monzón T., Ramos A.L., Urquiza V., Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. Revista: INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA. Publicado en diciembre de 2017. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Buenos Aires. ISSN 0329-5893

ERAUSQUIN C.; ZABALETA V.(2017) Relaciones entre aprendizaje y desarrollo: modelos teóricos e implicancias educativas. Agenda de problemas epistémicos, políticos, éticos en el cruce de fronteras contemporáneo entre Psicología y Educación. *Anuario Temas en Psicología*. Ensenada Provincia de Buenos Aires: Ediciones Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. 2017 vol.3 n°. p - . issn 2525-1163.

18.1.5. PONENCIAS EN REUNIONES CIENTÍFICAS NACIONALES E INTERNACIONALES – PUBLICACIÓN COMPLETA ARTÍCULO CON REFERATO

“Aprendizajes, herramientas, conocimientos y competencias que esperan desarrollar los estudiantes de Psicología en las Prácticas Profesionales y de Investigación”. Primer autor. En equipo con Basualdo M.E., Btsh E., Lerman G., Bolasina V., García Coni A.. X Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de UBA 14 y 15 de Agosto del 2003. Publicado en *Memorias de las X Jornadas de Investigación. Salud, educación, justicia y trabajo. Aportes de la Investigación en Psicología*. Revista con referato. ISSN 1667-6750. pp. 230 a 233.

“Situaciones-problema y herramientas en la reflexión con tutores y docentes de Prácticas Profesionales y de Investigación en Psicología”. Primer autor. En equipo con Caramés Diana. X Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de UBA 14 y 15 de Agosto del 2003. Publicado en *Memorias de las X Jornadas de Investigación. Salud, educación, justicia y trabajo. Aportes de la investigación en Psicología*. Revista con referato. ISSN 1667-6750. pp. 228 a 229

“Prácticas Profesionales y de Investigación” en la formación del psicólogo. Diversidad y comunidad de voces y Representaciones”. Primer autor. En equipo con Rojas Breu Gabriela, Carrera Natalia y López Ariana L. XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de UBA 29 y 30 de Julio de 2004. Publicado en las *Memorias de las XI Jornadas de Investigación “Psicología, Sociedad y Cultura”*. ISSN 1667-6750. pp. 212 a 214

“Recorridos en la representación del rol del psicólogo educacional”. Primer autor. En equipo con: M.E. Basualdo, E. Btsh, Lerman G., García Coni A. XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de UBA 29 y 30 de Julio de 2004. Publicado en las *Memorias de las XI Jornadas de Investigación “Psicología, Sociedad y Cultura”*. ISSN 1667-6750. pp. 215 a 217

“Diversidad de modelos de clínica en la formación profesional del psicólogo. ¿Una o varias zonas de construcción de conocimiento y desarrollo de identidad?”. Primer autor. En equipo con García Coni Ana. XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de UBA 4, 5 y 6 de Agosto de 2005. Publicado en *Memorias de las XII Jornadas de Investigación Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Avances, nuevos desarrollos e integración regional*. ISSN 1667-6750. pp. 236 a 238

“Modelos de intervención y comunidades de práctica en el Área Social Comunitaria. Unidades de análisis, historia y conflicto”. Primer autor. En equipo con Walenten Mariela. XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de UBA 4, 5 y 6 de Agosto de 2005. Publicado en *Memorias de las XII Jornadas de Investigación Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Avances, nuevos desarrollos e integración regional*. ISSN 1667-6750. pp. 233 a 235

“Herramientas y competencias en la profesionalización de psicólogos: aprendizaje, desarrollo y participación guiada en “comunidades de práctica”. Primer autor. En equipo con María Esther Basualdo. XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología UBA 10, 11 y 12 de Agosto de 2006. Publicado en *Memorias de las XIII Jornadas de Investigación Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. “Paradigmas, métodos y técnicas”*. ISSN 1667-6750. pp. 211-214



“Reflexión sobre la práctica profesional en Discapacidad: espacio de desarrollo y formación en intervenciones del psicólogo articuladas con otras disciplinas”. Primer autor. En equipo con: Basualdo María Esther, Lerman Gabriela y Ortega Gabriela. XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología UBA 10, 11 y 12 de Agosto de 2006. Publicado en *Memorias de las XIII Jornadas de Investigación Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. “Paradigmas, métodos y técnicas”. ISSN 1667-6750. pp. 211-214

“Polifonía de voces de Tutores de Prácticas en diferentes escenarios: modelos mentales de intervención profesional y representaciones del aprendizaje de “psicólogos en formación”. Primer autor. En equipo con María Esther Basualdo. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 2007. “La investigación y la enseñanza de la Psicología”. Publicado en *Memorias de las XIV Jornadas de Investigación*. Revista con Referato. ISSN 1667-6750.

“Hacia la construcción de la intervención del psicólogo en contextos sociales complejos: aportes de las Prácticas Profesionales de Grado en el Area de Justicia”. Primer autor. En equipo con María Esther Basualdo, Gabriela Lerman y Gabriela Ortega. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 2007. “La investigación y la enseñanza de la Psicología”. Publicado en *Memorias de las XIV Jornadas de Investigación*. Revista con Referato. ISSN 1667-6750.

“Pensando el aprendizaje desde la práctica de la enseñanza de la Psicología. Experiencia educativa y profesionalización de profesores de Psicología en formación”. Primer autor. En equipo con M.E. Basualdo, García Labandal L., Ortega G.. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. 7, 8 y 9 Agosto 2008. “Problemáticas actuales. Aportes de la Investigación en Psicología”. Publicado en *Memorias de las XV Jornadas de Investigación Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*. Revista con Referato ISSN 1667-6750. p. 230-232

“La participación en comunidades de práctica de investigación. Su aporte a la formación profesional del psicólogo”. Primer autor. En equipo con Lerman G. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. 7, 8 y 9 Agosto 2008. “Problemáticas actuales. Aportes de la Investigación en Psicología”. Publicado en *Memorias de las XV Jornadas de Investigación Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*. Revista con Referato ISSN 1667-6750. p. 233-235

“Redescribiendo el proceso de enseñar a partir de la apropiación participativa del rol docente en “comunidades de práctica” de enseñanza de la Psicología. Concepciones y experiencias de “profesores de Psicología en formación”. Primer autor. En equipo con Basualdo, García Labandal, González, Meschman, Ortega. Presentado para su exposición y publicación en *Memorias de las XVI Jornadas de Investigación y Quinto Encuentro de Investigadores del Mercosur*, realizadas en agosto de 2009. Revista con Referato. Aprobado y publicado agosto 2009 ISSN 1667-6750

“Apropiación de modelos de trabajo en Prácticas Profesionales de Psicología: Giros en los Modelos Mentales de Intervención Clínica de “Psicólogos en Formación”. Primer autor. En equipo con Bur, Salinas, López y Arias. Presentado para su exposición y publicación en *Memorias de las XVI Jornadas de Investigación y Quinto Encuentro de Investigadores del Mercosur*, realizadas en agosto de 2009. Revista con Referato. Aprobado y publicado agosto 2009. ISSN 1667-6750.

“La investigación como herramienta de intervención en el dispositivo pedagógico de una Práctica Profesional”. Primer autor. En equipo con Fainblum A. y Edgar L. Presentado en *XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores del Mercosur*, organizadas por Secretaría de Investigaciones de Facultad de Psicología de UBA, a realizarse en noviembre de 2010. Para publicar en *Memorias de las XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores del Mercosur*. Evaluado favorablemente para su publicación en noviembre 2010. Revista con Referato. ISSN.0329 5885.

“Modelos Mentales en la intervención sobre situaciones-problema de la práctica docente en la Formación de Profesores en la Universidad: fortalezas y nudos críticos”. Primer autor. En equipo con Basualdo, M.E. , Beraldo V. y Aune S. Presentado en *XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores del Mercosur*, organizadas por Secretaría de Investigaciones de Facultad de Psicología de UBA, a realizarse en noviembre de 2010. Publicado en *Memorias de las XVII Jornadas de*



Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores del Mercosur. Evaluado favorablemente para su publicación en noviembre 2010. Revista con Referato. ISSN.0329 5885.

“Enseñando Psicología: continuidad y cambios en la Apropriación del Rol entre el Profesorado Universitario y los Contextos de Práctica Profesional de los Graduados”. Primer autor. En equipo con Basualdo, M.E., García Labandal L., Ortega G., Meschman C., Monzón T. y Aune S. Elevado para su presentación en *XVIII Jornadas de Investigación y Séptimo Encuentro de Investigadores del Mercosur*, organizadas por Secretaría de Investigaciones de Facultad de Psicología de UBA, noviembre de 2011. Publicado en *Memorias de las XVIII Jornadas de Investigación y Séptimo Encuentro de Investigadores del Mercosur.* Revista con Referato. ISSN.1669-5097.

“Violencias en escuelas desde las perspectivas de los agentes psicoeducativos: historización y sentido estratégico de las prácticas”. Primer autor. En equipo con Dome C., López A., Confeggi X. y Robles López N. Elevado para su presentación en *XVIII Jornadas de Investigación y Séptimo Encuentro de Investigadores del Mercosur*, organizadas por Secretaría de Investigaciones de Facultad de Psicología de UBA, a realizarse en noviembre de 2011. Publicado en *Memorias de las XVIII Jornadas de Investigación y Séptimo Encuentro de Investigadores del Mercosur.* Publicado. Revista con Referato. ISSN. 1669-5097

“Prácticas de escolarización en configuraciones de apoyo a la inclusión educativa. Estudio comparado de caso”. Segundo autor con Tesista. En equipo: D´Arcangelo M. y Erausquin C. Elevado el Trabajo Completo para su presentación en: *Cuarto Congreso Internacional, XIX Jornadas de Investigación y Octavo Encuentro de Investigadores Mercosur.* 27 al 30 de noviembre de 2012, Buenos Aires, Argentina. Publicado en *Memorias.* CD. Revista con referato. ISSN. 1667-6750.(p. 98 a 101)

“Diferentes formas de manifestación de violencias en escuelas: génesis de problemas y prácticas desde la perspectiva de los agentes psicoeducativos”. Primer autor. En equipo: Erausquin C., Dome C. y Robles López N. Elevado el Trabajo Completo para su presentación en: *Cuarto Congreso Internacional, XIX Jornadas de Investigación y Octavo Encuentro de Investigadores Mercosur.* 27 al 30 de noviembre de 2012, Buenos Aires, Argentina. Publicado en *Memorias.*CD. Revista con referato. ISSN. 1667-6750. (p. 137 a 141)

“Implicación en la intervención: perspectivas de agentes psicoeducativos sobre génesis de problemas y orientación estratégica de las prácticas en violencias en escuelas” Primer autor. En equipo con Basualdo M.E., Dome, C. y Robles López, N. Elevado para su presentación en *Quinto Congreso Internacional, XX Jornadas de Investigación y Noveno Encuentro de Investigadores Mercosur*, a realizarse en noviembre 2013. Para publicar en *Memorias.* Revista con referato. ISSN.0329.5885. En evaluación.

“Narrativas Autobiográficas, escrituras de experiencias de Profesores en Psicología”. Segundo autor. En equipo: Meschman C. y Erausquin C. Elevado para su presentación en *Quinto Congreso Internacional, XX Jornadas de Investigación y Noveno Encuentro de Investigadores Mercosur*, a realizarse en noviembre 2013. Para publicar en *Memorias.* Revista con referato. ISSN.0329.5885.Publicado.

DENEGRI A.; ERAUSQUIN C.; MICHELE J.; CENTELEGHE E.. El trabajo interdisciplinario en el campo educativo. Experiencias e intervenciones de estudiantes y graduados extensionistas co-construyendo estrategias de reflexión con jóvenes y docentes. Argentina. La Plata. 2013. Libro. Artículo Completo. Jornada. Jornada de Pensamiento y Discusión:Dispositivos y Abordajes Institucionales. Cátedra de Psicología Institucional y Facultad de Psicología UNLP

ERAUSQUIN C.; GARCÍA LABANDAL L.; URQUIZA V.. Experiencias y problemas de agentes educativos construyendo significados en escuelas con alumnos diagnosticados con Trastornos Emocionales Severos. Argentina. Buenos Aires. 2013. Libro. Resumen. Simposio. IV Simposio Internacional sobre Patologización de la infancia. Forum Infancias y Fundación Sociedades Complejas

DOMÉ C.; ERAUSQUIN C.. Experiencias de agentes educativos ante situaciones y problemas de convivencia e integración escolar. Argentina. Buenos Aires. 2013. Libro. Resumen. Simposio. IV Simposio Internacional sobre Patologización de la Infancia. Forum Infancias y Fundación Sociedades Complejas



ZABALETA V.; ERAUSQUIN C.; MARDER S.. LA EXTENSIÓN EN EL CAMPO EDUCATIVO: LA CONSTRUCCIÓN DE REDES INTERSISTEMAS PARA EL ABORDAJE DE PROBLEMÁTICAS DE APRENDIZAJE Y CONVIVENCIA EN CONTEXTO ESCOLAR. Argentina. La Plata. 2013. Libro. Resumen. Jornada. Jornadas de pensamiento y discusión. Dispositivos y abordaje Institucional. Cátedra de Psicología Institucional y Facultad de Psicología UNLP

GARCÍA LABANDAL L.; GONZÁLEZ D.; ERAUSQUIN C.(2014). Las prácticas pedagógicas: tiempo de encuentro entre instituciones. Memorias Cuartas Jornadas de Psicología Institucional.Ciudad de Buenos Aires: Cátedra I de Psicología Institucional , Secretaría de Extensión Facultad de Psicología UBA . 2014 vol. n°. p88 - 93. issn 2313-9684.

ERAUSQUIN C.. CONSTRUCCIÓN Y APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL DE PSICÓLOGOS Y TRABAJADORES SOCIALES EN FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN ESCENARIOS EDUCATIVOS. Argentina. La Plata. 2014. Libro. Resumen. Jornada. 4as. Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata

ERAUSQUIN C.. Articulación entre Investigación y Extensión en el aprendizaje profesional de Psicólogos a través de prácticas de intervención para expandir inclusión y calidad educativas. Argentina. La Plata. 2014. Libro. Resumen. Congreso. I Congreso de Extensión Universitaria en Psicología : Universidad, Psicología y Comunidad, experiencias extensionistas en el campo de la salud mental. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata

ERAUSQUIN C.; ZABALETA V.. Aprendizaje y convivencia: construcción de estrategias de intervención para el enriquecimiento de las trayectorias escolares. Argentina. La Plata. 2014. Libro. Resumen. Congreso. I Congreso de Extensión Universitaria en Psicología : Universidad, Psicología y Comunidad, experiencias extensionistas en el campo de la salud mental. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata

ERAUSQUIN C.. Inteligencia territorial y aprendizaje profesional psico-educativo:co-construcción entre universidad y escuelas. Argentina. Ensenada, Provincia de Buenos Aires. 2014. Libro. Artículo Breve. Congreso. I Congreso de Extensión Universitaria en Psicología: Universidad, Psicología y Comunidad: experiencias extensionistas en el campo de la salud mental. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata

ERAUSQUIN C.; GARCIA LABANDAL, L.; MESCHMAN C.; SULLE A.; BUR R.; ORTEGA G.; GONZÁLEZ D.; DOME C.;GOMEZ N.; SPERANZA M.; GLAZ C.; DENEGRI A.; IGLESIAS I.; ESPINEL MADERNA C.; SEGURA LUCIERI J.;MICHELE J.; SCABUZZO A..

Taller: VIOLENCIAS, BULLYING Y DROGAS EN LAS ESCUELAS. ENTRAMADOS INTER-AGENCIALES Y CONDICIONES PARA CONSTRUCCIÓN DE PROBLEMAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE PSICÓLOGOS, DIRECTIVOS Y DOCENTES: FORMACIÓN PROFESIONAL EN EXTENSION E INVESTIGACIÓN. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2014. Revista. Resumen. Congreso. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación, X Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología de Universidad de Buenos Aires

ERAUSQUIN C.SIMPOSIO: Enfoques Socioculturales y su aporte a la Psicología Educativa: Categorías de análisis e instrumentos de mediación en la Formación de Psicólogos para Investigar e Intervenir en Escenarios Educativos. Argentina. San Miguel de Tucumán. 2014. Libro. Resumen. Congreso. XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educativa Desafíos de la Psicología Educativa de cara al siglo XXI: teoría, investigación e intervención. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Psicología

ERAUSQUIN C.PONENCIA Prácticas de inclusión y calidad educativas basadas en la evidencia científica y contextualizadas en trayectorias reales, como aprendizaje expansivo de Psicólogos en escenarios escolares. Argentina. San Miguel de Tucumán. 2014. Libro. Resumen. Congreso. XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educativa Desafíos de la Psicología Educativa de cara al siglo XXI: teoría, investigación e intervención. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Psicología



ERAUSQUIN C. PONENCIA. Violencias en Escuelas: desafíos en la construcción de problemas e intervenciones y aprendizaje por expansión de los Psicólogos Educativos. Argentina. Ciudad de Tucumán. 2014. Libro. Resumen. Congreso. XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educativa Desafíos de la Psicología Educativa de cara al siglo XXI: teoría, investigación e intervención. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Psicología

ERAUSQUIN C.. Construcción de conocimiento y competencia profesional en la frontera entre Psicología y Educación: aperturas y desafíos del entramado Universidad-y-Escuelas. Argentina. Rosario. 2014. Libro. Resumen. Congreso. VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior. Universidad Nacional de Rosario

ERAUSQUIN C.. Violence at school: challenges for expansive learning of Educational Psychologists. Francia. París. 2014. Libro. Resumen PUBLICADO. Congreso. 28th International Congress of Applied Psychology. International Association of Applied Psychology

ERAUSQUIN C.; GARCÍA LABANDAL L.. Professional Apprenticeship at Argentine Universities: Participation and Knowledge of Psychologists in Education. Francia. París. 2014. Libro. Resumen. Congreso. 28th International Congress of Applied Psychology. International Association of Applied Psychology

ERAUSQUIN C.; GARCÍA LABANDAL L.. Evidence-based innovative and inclusive practice of psychologists in educational settings. Analysis of programmes impact on schooling and strategic competences of professional agents. Francia. París. 2014. Libro. Resumen. Congreso. 28th International Congress of Applied Psychology. International Association of Applied Psychology

CRESCINI S.; ERAUSQUIN C.(2014). La práctica profesional del área justicia "El trabajo con familias en el ámbito jurídico" en la Carrera de UBA como instancia de formación de los psicólogos en el campo de la salud comunitaria. Memorias del Sexto Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Ciudad de Buenos Aires: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. 2014 vol. n°. p - . issn 1667-6750

LOPEZ A.; ERAUSQUIN C.,(2014) ¿Bullying y/o violencias en escuelas? ¿Psicólogos y/o docentes?. Memorias del Sexto Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación, X Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Ciudad de Buenos Aires: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. 2014 vol. n°. p168 - 171. issn 1667-6750.

ERAUSQUIN C.; IGLESIAS I.; D´ARCANGELO M.; CORVERA G.; GIORDANO L.; ADRIANI J.; KNUDSEN M.; ZAGAGLIA A.. Inclusión escolar y Extensión Universitaria: construcción de estrategias de intervención en el campo psico-educativo. Argentina. Rosario. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria, I Jornadas Extensión Latinoamérica y Caribe. Universidad Nacional de Rosario

ERAUSQUIN C.; IGLESIAS I.; MICHELE J.; GIORDANO L., ; CENTELEGHE E.; MIRANDA A.; ALBERTÍ F. Aprendizaje expansivo y apropiación participativa entre Extensión, Investigación y Praxis Profesional. Argentina. Rosario. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria, I Jornadas Extensión Latinoamérica y Caribe. Universidad Nacional de Rosario

ERAUSQUIN C.; CORVERA G.; IGLESIAS I.. Experiencias de co-construcción de conocimientos e identidades en tramas de convivencia para la inclusión educativa. Argentina. Tandil, Provincia de Buenos Aires. 2014. Libro. Artículo Completo. Jornada. III Jornada de Extensión del Mercosur. Secretaría de Extensión Universitaria Universidad Nacional de Córdoba

MICHELE J.; SEGURA LUCIERI J.; ERAUSQUIN C.. AGENTES PSICO-EDUCATIVOS Y DOCENTES: ¿TIEMPO DE REFLEXIÓN EN CONTEXTOS ESCOLARES?. Memorias del VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Ciudad de Buenos Aires: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. 2015 vol. n°. p211 - 215



ERAUSQUIN C.; MARDER S.; CENTELEGHE E.; SCABUZZO A.; BARLOQUI D.; PASTRANA G.. ABRIENDO PUERTAS PARA CONSTRUIR SIGNIFICADOS: DESAFÍOS EN LA PROFESIONALIZACIÓN DE PSICÓLOGOS EN ESCENARIOS EDUCATIVOS. Memorias del VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Ciudad de Buenos Aires: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. 2015 vol. n°. p112 - 117.

ERAUSQUIN C.; BARLOQUI D.; SCABUZZO A.; FERNÁNDEZ KNUDSEN M.. APRENDIZAJE EXPANSIVO Y SIGNIFICATIVIDAD DE LA EXPERIENCIA. PERSPECTIVAS, FUNCIONES, CONTRADICCIONES Y CAMBIO EN Y ENTRE UNIVERSIDAD Y ESCUELAS. Argentina. La Plata. 2015. Libro. Resumen. Congreso. 5o Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata

ERAUSQUIN C.; SULLE A.; GARCÍA LABANDAL L.. SÍNTESIS DIALÉCTICA Y SENTIRES DE LA EXPERIENCIA: PERESHIVANIE EN VYGOTSKY Y SIGNIFICADOS APROPIADOS POR PSICÓLOGOS Y PROFESORES DE PSICOLOGÍA EN Y ENTRE ESCENARIOS EDUCATIVOS INTER-AGENCIALES. Argentina. La Plata. 2015. Libro. Resumen. Congreso. 5o Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata.

D´ARCANGELO M.; ERAUSQUIN C.. PRÁCTICAS DE ESCOLARIZACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA: EL VALOR DEL TRABAJO RELACIONAL EN COMUNIDADES DE PRÁCTICA Y APRENDIZAJE. Argentina. La Plata. 2015. Libro. Resumen. Congreso. 5o Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata

EXTENSIÓN ENTRE UNIVERSIDAD Y ESCUELAS CONSTRUYENDO CONVIVENCIA, LEGALIDAD, LAZO, INCLUSIÓN, ¿QUÉ ES LO QUE HACE LA DIFERENCIA? (2016), Autores: Erausquin Cristina, Iglesias Irina, Barloqui Adriana, Pouler Carolina, Michele Jesica. / *Congreso Internacional de Victimología*. 24,25 y 26 de agosto de 2016, publicado en Memorias.

Potencialidades y sentido estratégico entre Prácticas Profesionales Supervisadas y tramas de Estudiantes, Docentes y Graduados Extensionistas en escuelas: resignificando la devolución en Psicología.(2016) Autores: Cristina Erausquin, Irina Iglesias, Carolina Pouler y Antonela Scabuzzo. VII CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA "NUEVOS DESAFÍOS PARA LA TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL" UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS. Paraná, Entre Ríos, Octubre 2016. EJE TEMÁTICO: Integralidad de las funciones: extensión, investigación, docencia, transferencia y gestión.

Desafíos y dilemas de la co-construcción de saberes y experiencias en prácticas de extensión: ¿qué es lo que hace la diferencia en la apropiación de sentido por parte de agentes educativos escolares?. (2016) Autores: Cristina Erausquin, Verónica Zabaleta, Irina Iglesias y Adriana Denegri. VII CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA "NUEVOS DESAFÍOS PARA LA TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL" UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS. Paraná, Entre Ríos, Octubre 2016. EJE TEMÁTICO: Derechos humanos e intervenciones universitarias. Prácticas en contextos actuales

DOMÉ C.; ERAUSQUIN C.. LOS DOCENTES FRENTE A LAS VIOLENCIAS EN LAS ESCUELAS: PROBLEMAS COMPLEJOS Y ESCISIÓN DE LAS INTERVENCIONES. Memorias VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Ciudad de Buenos Aires: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. 2016 vol. n°. p89 - 93. issn 1667-6750.

ERAUSQUIN C.; IGLESIAS I.; BARLOQUI D.; POULER CAROLINA; SCABUZZO A.; MICHELE J.. EXTENSIÓN ENTRE UNIVERSIDAD Y ESCUELAS CONSTRUYENDO CONVIVENCIA, LEGALIDAD, LAZO, INCLUSIÓN, ¿QUÉ ES LO QUE HACE LA DIFERENCIA?. Argentina. La Plata. 2016. Libro. Artículo Completo. Congreso. I Congreso Internacional de Victimología. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata

ERAUSQUIN C.; DOMÉ C.. VIOLENCIA SIMBÓLICA, VIOLENCIA INSTITUCIONAL O INVISIBILIDAD DE LA MEDIACIÓN DEL SISTEMA SOCIETAL DE ACTIVIDAD ESCOLAR : POSICIONAMIENTO ÉTICO DEL PSICÓLOGO EN EDUCACIÓN. Argentina. La Plata. 2016.



Libro. Artículo Completo. Congreso. I Congreso Internacional de Victimología. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata

DOME C.; ERAUSQUIN C. INTERVENCIONES DOCENTES ANTE LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LA ESCUELA. Argentina. Ensenada. 2018. Libro. Artículo Completo. Congreso. *II Congreso Internacional de Victimología*. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata

BALDINI F.; BERTORELLO C.; ERAUSQUIN C.. ¿Jóvenes irresponsables o subjetividades conmovidas? ¿Etiqueta o confianza?. Argentina. Ensenada, Provincia de Buenos Aires. 2018. Libro. Artículo Completo. Congreso. *II Congreso Internacional de Victimología*. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata

D´ ARCANGELO M.; ERAUSQUIN C.. MODELOS MENTALES E INCLUSIÓN EDUCATIVA. EL VALOR DEL EL TRABAJO RELACIONAL Y LA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA. Memorias VIII Congreso de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Ciudad de Buenos Aires: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. 2016 vol. n° p369 - 370. issn 1667-6750.

FUNES MOLINERI M; ERAUSQUIN C.. Reflexiones sobre las modalidades de articulación entre los profesionales intervinientes en el Programa de Salud Escolar. Memorias IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Ciudad de Buenos Aires: Ediciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. 2017 vol.- n°-. p136 - 140. issn 1667-6750.

ERAUSQUIN C.; IGLESIAS I.; SZYCHOWSKI A.. ¿Ética de implicación y/o ética dialógica? ¿Dilema, desafío o/y potencialidad? Experiencias y narrativas en trayectos formativos de Prácticas de Enseñanza del Profesorado de Psicología. Memorias IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Ciudad de Buenos Aires: Ediciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. 2017 vol.- n°-. p89 - 93. Issn 1667-6750

ERAUSQUIN C.; ZABALETA V.; GARCÍA LABANDAL L.; DENEGRI A.; GONZÁLEZ D.; IGLESIAS I.; SULLE A.; FUNES MOLINERI M; LERMAN G.; DOME C ; FERNÁNDEZ FRANCIA J.; ASTINZA S.. Taller: Apropriación-Construcción de Herramientas Psicoeducativas e Intervenciones Estratégicas entramando Convivencias y Aprendizajes. MEMORIAS VIII CONGRESO DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA. Ciudad de Buenos Aires: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. 2016 vol. n°. p18 - 19. issn 1667-6750. Publicado Resumen.

ERAUSQUIN C.; GARCÍA LABANDAL L.; CARDÓS P.. MESA REDONDA: Prácticas de Enseñanza de la Psicología: entramados de experiencias y conceptos; encrucijada interdisciplinaria y transdisciplina co-construida en estructuras Inter-agenciales de comunicación reflexiva. Memorias VIII Congreso de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Ciudad de Buenos Aires: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. 2016 vol. n°. p15 - 15. issn 1667-6750. Publicado Resumen.

CAPELARI M.; ERAUSQUIN C.; SULLE A.; BUR R.; MOLLIS M.. Presentación de Libros: Políticas y Prácticas de Tutoría en la Educación Superior. Análisis de sus Impactos en Sujetos e Instituciones. Memorias IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Publicado Resumen. Ciudad de Buenos Aires: Ediciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. 2017 vol. n°. p24 - 24. issn 1667-6750.

MARDER S.; ERAUSQUIN C.. EL USO DE UN INSTRUMENTO DE INDAGACIÓN MULTIDIMENSIONAL PARA ANALIZAR EL APRENDIZAJE EXPANSIVO. REFLEXIÓN DE PSICÓLOGOS PARTICIPANTES EN UN PROYECTO DE EXTENSIÓN. Argentina. Ensenada, Pcia. de Bs. As.. 2016. Libro. Artículo Completo. Jornada. 5as Jornadas de Investigación y 4o Encuentro de Becarios de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata

ERAUSQUIN C.. ENTRAMADOS DE INVESTIGACIÓN, INTERVENCIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO EN EXPERIENCIAS DE INCLUSIÓN E INNOVACIÓN EN EL CAMPO PSICOEDUCATIVO. Argentina. Ensenada, Pcia. de Bs. As.. 2016. Libro. Artículo Completo. Jornada. 5as Jornadas de Investigación y 4o Encuentro de Becarios de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata



POULER CAROLINA; ERAUSQUIN C.; IGLESIAS I.. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE BECA CONVIVENCIA Y METABOLIZACIÓN PEDAGÓGICA DE CONFLICTOS EN ESCUELAS: CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO PROFESIONAL ACERCA DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS Y ESTRATEGIAS INNOVADORAS. Argentina. Ensenada, Pcia. de Bs. As.. 2016. Libro. Artículo Completo. Jornada. 5as Jornadas de Investigación y 4o Encuentro de Becarios de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata.

ERAUSQUIN C.; IGLESIAS I.; POULER CAROLINA; SCABUZZO A.; BARLOQUI D.. Inter-agencialidad e Inclusión Educativa: entramado de Prácticas Profesionales Supervisadas en Grado, Proyectos de Investigación y Extensión con Estudiantes, Docentes y Graduados Universitarios y Actores Educativos Escolares. Argentina. Mar del Plata, Pcia. de Bs. As., 2016. Libro. Artículo Completo. Congreso. VII Congreso Marplatense de Psicología Del Paradigma Tutelar al Paradigma de Derechos. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Mar del Plata

ERAUSQUIN C.; GONZÁLEZ D.; FLORENTÍN IRMA. Psicología Educacional y Educación Sexual Integral: entramados de trayectorias de profesionalización y de escolarización en y entre escenarios educativos heterogéneos. Argentina. Mar del Plata, Pcia. de Bs. As., 2016. Libro. Artículo Completo. Congreso. VII Congreso Marplatense de Psicología Del Paradigma Tutelar al Paradigma de Derechos. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Mar del Plata

GARCÍA LUCIANO; ERAUSQUIN C.; COLOMBO M.E.. Presentación Libro: Vigotsky revisitado: una historia crítica de su contexto y legado. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2016. Revista. Publicado Resumen. Congreso. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXII Jornadas de Investigación en Psicología, XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología UBA

ERAUSQUIN C.. APRENDIZAJE EXPANSIVO Y CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS ENTRE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS. EXPERIENCIAS DE PROFESIONALES PSICO-EDUCATIVOS EN FORMACIÓN. Argentina. Ensenada, Pcia. de Bs. As.. 2017. Libro. Artículo Completo. Congreso. 6° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología (UNLP). Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata

ERAUSQUIN C.; POULER CAROLINA. DILEMAS ÉTICOS Y AUTORIDAD PEDAGÓGICA EN LA CONSTRUCCIÓN DE ROLES EN LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA. DESNATURALIZAR, DES-PEGAR DE LO DADO?, PROBLEMATIZAR EL PROBLEMA, PARA CO-CONSTRUIR EXPANSIONES/ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN. Argentina. Ensenada, Pcia. de Bs. As.. 2017. Libro. Artículo Completo. Congreso. 6° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología (UNLP). Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata

ERAUSQUIN C.. SALUD Y EDUCACIÓN: INTERSECCIONES Y CRUCE DE FRONTERAS EN LA INDAGACIÓN SOBRE INTERVENCIONES PROACTIVAS, TRABAJO INTER-AGENCIAL, USUARIOS COMO SOCIOS/PARTICIPANTES Y APRENDIZAJE POR EXPANSIÓN. Argentina. Ensenada, Pcia. de Bs. As.. 2017. Libro. Resumen. Congreso. 6° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología (UNLP). Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata

ERAUSQUIN C.(2017). CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL EN PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA DE PSICOLOGÍA. EXPERIENCIAS Y SENTIDOS ENTRE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD Y ESCUELAS. Argentina. Ensenada, Pcia. de Bs. As.. 2017. Libro. Resumen. Congreso. 6° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología (UNLP). Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata. Argentina. Ensenada, Pcia. de Bs. As.. 2017. Libro. Resumen. Congreso. 6° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología (UNLP). Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata Argentina.

ERAUSQUIN C.. Aprendizaje expansivo a través de la práctica en territorio y su elaboración reflexiva en la profesionalización de psicólogos. Argentina. Ensenada, Provincia de Buenos Aires. 2018. Libro. Publicado Resumen. Jornada. 6as Jornadas de Investigación, 5° Encuentro de Becarias, Becarios y Tesistas. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata. En evaluación Trabajo Completo para su presentación en Revista Temas de Psicología. Dossier.



ERAUSQUIN C.; ARPONE S.; BALDINI F.; DI NELLA G.; ALONSO E.. Instrumentos de Reflexión sobre la Práctica y la Experiencia Extensionista. Argentina. Ensenada, Provincia de Buenos Aires. 2018. Libro. Resumen. Jornada. 6as Jornadas de Investigación, 5° Encuentro de Becarias, Becarios y Tesistas. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata. En evaluación el Trabajo Completo para su presentación en Revista Temas de Psicología. Dossier

ERAUSQUIN C.; IGLESIAS I.; ARPONE S.; MAZÚ A. ¿Devolución o intercambio reflexivo? La construcción conjunta de saberes y experiencias entre diferentes agencias educativas. *Memorias del X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional de la Psicología*. Ciudad de Buenos Aires: Ediciones Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. 2019 vol. n°. p.95 - 100. issn 1667-6750. eissn 2618-2238

ASTINZA S.; LÓPEZ CROSS D.; ERAUSQUIN C. El rol del psicólogo en formación en contextos educativos situados. *Memorias del X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional de la Psicología*. Ciudad de Buenos Aires: Ediciones Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. 2019 vol. n°. p.22 - 27. issn 1667-6750. eissn 2618-2238

ERAUSQUIN C.. Extensión Universitaria y Tercera generación de la Teoría de la Actividad en entornos de desigualdad social. *Memorias del XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVI Jornada Universitaria de Investigación en Psicología, XV Encuentro de Investigadores de Mercosur*. Ciudad de Buenos Aires: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. 2020 vol. n°. p.86 - 91. issn 2618-2238.

ERAUSQUIN C.; GLAZ C.V.. El rol de los maestros comunitarios y la creación de proyectos de inter-agencialidad entre la universidad y una institución socio-educativa. *Memorias del XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVI Jornada Universitaria de Investigación en Psicología, XV Encuentro de Investigadores de Mercosur*. Ciudad de Buenos Aires: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. 2020 vol. n°. p.92 -97. issn 2618-2238..

Ineditos.

ERAUSQUIN C.. Simposio: Violencias y convivencias escolares en tres contextos latinoamericanos: investigación psico-educativa y construcción de intervenciones. Perú. Lima. 2015. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXXV Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

ERAUSQUIN C.; CORVERA G.; MAZÚ A.; GALIÑANES ARIAS A.. La construcción de tramas como condición de fundación del sujeto ético. Argentina. Tandil, Provincia de Buenos Aires. 2019. Libro. Artículo Completo. Jornada. VI Jornadas de Extensión del Mercosur JEM. Universidad Nacional del Centro.

ERAUSQUIN C.; DENEGRI A.; IGLESIAS I.; LLANOS S.. Viscisitudes del trabajo inter-agencial en la construcción de entramados entre la universidad y las escuelas. Argentina. Tandil, Provincia de Buenos Aires. 2018. Libro. Artículo Completo. Jornada. VI Jornadas de Extensión del Mercosur JEM. Universidad Nacional del Centro.

ERAUSQUIN C.; SZYCHOWSKI A.; ARPONE S.; FERNÁNDEZ FRANCIA J.. CONSTRUCCIÓN DE PROBLEMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE LOS PROFESORES DE PSICOLOGÍA EN FORMACIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. Argentina. Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires. 2018. Revista. Artículo Completo. Congreso. *VIII Congreso Marplatense de Psicología*, de Alcance Internacional. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Mar del Plata

ERAUSQUIN C.. EXTENSIÓN CRÍTICA Y DIALÓGICA EN ENTORNOS DE DESIGUALDAD SOCIAL Y TERCERA GENERACIÓN DE LA TEORÍA HISTÓRICO-CULTURAL DE LA ACTIVIDAD. Argentina. Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires. 2018. Revista. Artículo Completo. Congreso. *VIII Congreso Marplatense de Psicología*, de Alcance Internacional. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Mar del Plata



1.8.1.6 - PRESENTACIONES A EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES: ABSTRACTS PUBLICADOS Y/O PUBLICACIÓN TRABAJO COMPLETO EN CD U ON LINE

"Sobre la necesidad de un Servicio de Evaluación y Orientación Psicológica en el Ingreso a la Universidad"

Primer Congreso Latinoamericano de Psicopedagogía

Universidad del Salvador

Primer autor. Trabajo en equipo: Área de Orientación Universitaria del Departamento de Ingreso a la Universidad del Salvador 1978

"Reminiscencias de Winnicott en la Clínica Psicológica de la Tercera Edad"

"Jornadas sobre Winnicott"

Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología. UBA

14 y 15 de octubre de 1994.

Publicado en "Cuadernos Winnicottianos"

Secretaría de Cultura y Bienestar Universitario. Facultad de Psicología UBA. 1995.

"III Encuentro Latinoamericano sobre el Pensamiento de Winnicott" Gramado, RS, Brasil.

2 al 4 diciembre de 1994

"Modelo multidimensional integrativo en "Hospital de Día Domiciliario " con adolescentes con trastornos severos"

"XXV Congreso Interamericano de Psicología"

organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)

San Juan de Puerto Rico Julio de 1995 Publicado resúmenes.

"Lugar de la Práctica en la Enseñanza de la Psicología. Importancia del uso del objeto en la construcción cognoscitiva"

"XXV Congreso Interamericano de Psicología"

organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)

San Juan de Puerto Rico Julio de 1995 Publicado resúmenes.

"Mental health assistance: an alternative to institutionalization for old age patients"

Oral Paper Session. Presentado en "XXVI International Congress of Psychology".

Montreal. Canadá.

16 al 21 de Agosto de 1996 Publicado Resumen

"Function of practice in Education of Psychology"

Interactive Session. Poster presentado en "XXVI International Congress of Psychology"

Montreal. Canadá.

16 al 21 de Agosto de 1996. Publicado Resumen

"La violencia del vacío y la capacidad para pensar. Un modelo integrativo de abordaje de adolescentes con trastornos severos"

IX Congreso Metropolitano de Psicología "Niñez y Adolescencia hoy"

Asociación de Psicólogos de Buenos Aires

13 al 16 de noviembre de 1997

y VI Encuentro sobre el Pensamiento de Donald Winnicott

Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APDEBA)

21 al 23 de noviembre de 1997

Publicación on line del Resumen IX Congreso Metropolitano de Psicología

"Participación de los alumnos en la autoevaluación educativa"

En equipo con Profesora Nélide Cervone

II Congreso Iberoamericano de Psicología

Madrid, España

13 al 18 de julio de 1998 Publicado resúmenes

"El rol del psicólogo educacional. Representaciones, prácticas y saberes. Su vinculación con el aprendizaje de los alumnos". XXVII Congreso Interamericano de Psicología

Caracas, Venezuela Junio- julio de 1999 - Publicado resúmenes.

"El lugar de la práctica en el aprendizaje de la psicología"

En equipo. XXVII Congreso Interamericano de Psicología

Caracas, Venezuela 27 junio al 2 de julio de 1999 - Publicado resúmenes



“Los psicólogos y la educación: encuentros y desencuentros. ¿Es su objeto de análisis e intervención el sujeto del aprendizaje escolar?” Primer autor. En equipo. Abstract publicado en Anales del Congreso. II Congreso Internacional de Educación “Debates y Utopías” Organizado por Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Julio de 2000 – Eje Temático: Sujeto de aprendizaje escolar: socialización y diversidad”. Abstract publicado.

“Mediating tools in psychological evaluation. The representation of pupils learning disabilities”
Primer autor En equipo.
XXVII International Congress of Psychology. Estocolmo. Suecia.
Organizado por IUPYS. Area: Educational Psychology. Oral Paper.
Abstracts Publicado en International Journal of Psychology. IUPYS.
Julio de 2000.

“To become a psychologist. Construction of Practice Communities as contexts of Academic Learning”. Primer autor. En Equipo.
XXVII International Congress of Psychology. Estocolmo. Suecia.
Organizado por IUPYS. Area: Teaching of Psychology. Oral Paper.
Abstracts Publicado en International Journal of Psychology. IUPYS.
Julio de 2000.

“Rol del psicólogo en las instituciones educativas. Las representaciones de los alumnos universitarios de Psicología”. Área Psicología Educacional
VII Jornadas Nacionales de Investigación en Psicología, organizadas por Secretaría e Instituto de Investigaciones de Facultad de Psicología de Universidad de Buenos Aires.
Abstract Publicado en Anales de Jornadas.
Agosto de 2000.

“Prácticas profesionales en la formación del psicólogo. La cuestión epistemológica y el compromiso social”. Área: Psicología Educacional.
VII Jornadas Nacionales de Investigación en Psicología, Organizadas por Secretaría e Instituto de Investigaciones de Facultad de Psicología de Universidad de Buenos Aires. Abstract Publicado en Anales de Jornadas. Agosto de 2000.

“El psicólogo en las instituciones educativas. Representaciones de alumnos universitarios de Psicología”. XXVIII Congreso Interamericano de Psicología.
Organizado por Sociedad Interamericana de psicología (SIP). Resúmenes publicados.
Julio-Agosto de 2001.

“Teorías, herramientas y problemas. Prácticas profesionales en la formación del Psicólogo”. XXVIII Congreso Interamericano de Psicología. SIP. Resúmenes publicados.
Julio-Agosto 2001.

“Tensiones que atraviesan la inserción de los psicólogos en las instituciones educativas”. XXVIII Congreso Interamericano de Psicología. SIP. Publicado por Centro de Estudiantes de Facultad de Psicología para la Cátedra II de Psicología Educacional.
Julio-Agosto 2001.

“Representaciones de estudiantes de Psicología sobre el rol del psicólogo. Efectos de las “prácticas profesionales” en su formación de grado”. VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. 30-31 Agosto 2001.

“Psicólogos en escuelas. Problemas, herramientas y modalidades de intervención”. VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. 30-31 Agosto 2001.

“Los estudiantes de psicología: diversidad y cambio en la motivación y en las representaciones de rol desde el espacio de las prácticas profesionales”. Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Agosto de 2002. Resúmenes publicados.

“Psicología y escuela: describiendo practicas, revisando miradas”. Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Agosto de 2002. Resúmenes publicados.

“Formación de psicólogos para el siglo XXI: la práctica social como contexto de aprendizaje”. HOMINIS 02. Conferencia inter-continental realizada en La Habana, Cuba. Resúmenes publicados. 2 al 5 de noviembre de 2002.

“Representaciones de rol profesional en estudiantes de Psicología. Su vinculación con modelos de práctica profesional y modelos formativos en diferentes contextos: España,



Argentina, Méjico”. HOMINIS 02. Conferencia inter-continental realizada en La Habana, Cuba. Resúmenes publicados. 2 al 5 de noviembre de 2002.

“*Students of Psychology looking for the role of the psychologist in education through different learning contexts*”.

XVIII International Congress of Psychology. Beijing China. 8 al 13 Agosto de 2004. Abstract publicado. ICP 2004.

“*The apprenticeship in “communities of practice”: a cognitive contribution to model a professional psychologist*”.

XVIII International Congress of Psychology. Beijing China. 8 al 13 de Agosto de 2004. Abstract publicado. ICP 2004.

“El aprendizaje en comunidades de práctica: una contribución cognitiva del enfoque contextualista al proceso de profesionalización del psicólogo”. Precongreso Marplatense de Psicología, de alcance nacional e internacional “Psicología, Ciencia y Profesión”. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. 17 y 18 de setiembre de 2004. Abstract publicado ISBN 987 - 544128 - 3

“La construcción del rol del psicólogo en educación a través de diferentes contextos de aprendizaje”. Precongreso Marplatense de Psicología, de alcance nacional e internacional “Psicología, Ciencia y Profesión”. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. 17 y 18 de setiembre de 2004. Abstract publicado ISBN: 987 -9390 -59 -8

“El estudio intercultural de la experiencia del Practicum en Madrid y Buenos Aires. Tensiones que atraviesan sistemas de acciones y representaciones en universidades y comunidades”. IV Encuentro Nacional y Latinoamericano “La universidad como objeto de investigación”. 6 a 9 de octubre de 2004. Abstract publicado ISBN: 987 -9390 -59 - 8

“Universidad y proceso de profesionalización: encuentros y desencuentros. Formación académica y desarrollo de competencias para la actividad profesional”. Primer autor. En co-autoría con Dra. María Esther Basualdo. IV Encuentro Nacional y Latinoamericano “La universidad como objeto de investigación”. 6 a 9 de octubre de 2004. Abstract publicado ISBN: 987 -9390 -59 -8

“Modelos mentales de Intervención Profesional sobre Problemas Situados en distintos agentes educativos. Conquistas y desafíos en la formación de psicólogos del siglo XXI” Primer autor. En equipo con Basualdo M.E., Ferreiro E., García Coni A., González Daniela.

Segundo Congreso Marplatense de Psicología. De alcance nacional e internacional. Mar del Plata, 8, 9 y 10 diciembre 2005 “Psicología, ciencia y profesión. Contextualización de las teorías y las prácticas”. Facultad de Psicología Universidad Nacional Mar del Plata. Abstracts en CD. ISBN: 987-544-163-5

“Giros y tensiones en modelos mentales de intervención profesional en diferentes áreas: de estudiantes de Psicología a Psicólogos en Comunidades de Práctica”. Primer autor.

En equipo con García Labandal L., Carrera N., López A.L..

Segundo Congreso Marplatense de Psicología. De alcance nacional e internacional. Mar del Plata, 8, 9 y 10 diciembre 2005 “Psicología, ciencia y profesión. Contextualización de las teorías y las prácticas”. Facultad de Psicología Universidad Nacional Mar del Plata.

Abstracts en CD. ISBN: 987-544-163-5

“*Learning the skills of psychologist profession in communities of practice*”. Primer autor. En equipo con Basualdo María Esther. 26th International Congress of Applied Psychology. July 16-21 2006, Athens, Greece. International Association of Applied Psychology. Abstract publicado ICAP p.369. “*A follow-up study of recently graduate psychologists in different contexts of practice*. Primer autor. En equipo con: García Labandal Livia, Carrera Natalia y López Ariana. 26th International Congress of Applied Psychology. July 16-21 2006, Athens, Greece. International Association of Applied Psychology. Abstract publicado ICAP p.669.

“Aprendizaje en contexto y desarrollo de competencias en la formación profesional de psicólogos. La mirada de los tutores de las Prácticas de Grado”. Primer autor. En



equipo con Basualdo María Esther. IV Congreso Nacional y II Internacional de Investigación Educativa. Cipolletti Abril de 2007. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Comahue. Publicado abstract impreso y Trabajo Completo en CD. ISBN 978-987-604-035-8

“La reflexión sobre la práctica profesional en Discapacidad. Formación de psicólogos en comunidades de aprendizaje”. Primer autor. En equipo con Basualdo M. E., Lerman G., Ortega G. IV Congreso Nacional y II Internacional de Investigación Educativa. Cipolletti Abril de 2007. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Comahue. Publicado abstract impreso y Trabajo Completo en CD. . ISBN 978-987-604-035-8

“Configuraciones del rol del tutor en el inicio de la vida universitaria: un sistema de actividad, sus significados y prácticas”. En equipo con Capelari Miriam. Segundo autor. Avance de Tesis FLACSO-UAM Co-autora como Directora de Tesis. IV Congreso Nacional y II Internacional de Investigación Educativa. Cipolletti Abril de 2007. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Comahue. Publicado abstract impreso y Trabajo Completo en CD . ISBN 978-987-604-035-8

“Modelos mentales en el aprendizaje y desarrollo de competencias para la enseñanza de psicología: reconstruyendo sentidos y experiencias de alumnos y docentes en las prácticas del profesorado universitario de psicología”. Primer autor. En equipo con Basualdo, García Labandal y González. XXXI Congreso Interamericano de Psicología (Sociedad Interamericana de Psicología) Ciudad de Méjico, 1 al 5 de Julio de 2007. Publicado en CD.

“Modelos mentales y sistemas de actividad. Perspectiva de aprendizaje y cambio en las experiencias de psicólogos, docentes y otros actores en escenarios educativos”. Primer autor. En equipo con Larripa, Basualdo y Malti. XII Congreso Argentino de Psicología FEPPA_AUAPSI. 23, 24 y 25 agosto de 2007. San Luis. Argentina. Publicado en Página Colegio de Psicólogos San Luis.

“Aprendizaje y construcción de competencias de Profesores de Psicología en el Profesorado Universitario de Psicología”. Primer autor. En equipo con Basualdo, García Labandal, González, Ortega, Meschman y Salinas. XII Congreso Argentino de Psicología FEPPA_AUAPSI. 23, 24 y 25 agosto de 2007. San Luis. Argentina. Publicado en Página Colegio de Psicólogos San Luis.

“Las configuraciones del rol del tutor en la universidad argentina: contribuciones para su estudio a partir de la definición de categorías de análisis basadas en enfoques socioculturales”. Segundo autor. En equipo con Tesista Maestría Mirian Capelari. Segundo autor. Presentada en Jornadas Nacionales de Tutoría y Orientación en Educación Superior. Universidad Maza. Publicado resumen en CD: Universidad Agustín Maza. Mendoza. Argentina. 31 de mayo y 1 de junio 2007.

“Diversidad de miradas de tutores de prácticas de grado sobre la formación de psicólogos: multiplicidad de voces en comunidades de aprendizaje”. Primer autor. En equipo con María Esther Basualdo. V *Encuentro Nacional y II Latinoamericano “La universidad como objeto de investigación”*. Organizado por Facultad de Ciencias Humanas de Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil 30, 31 Agosto y 1 Setiembre 2007. Publicado abstract impreso y Trabajo Completo en CD. ISBN 978-950-658-187-9

“Hacia la construcción del rol de profesor/a de Psicología: enseñanza de la disciplina, sentidos de experiencias y desarrollo de competencias profesionales de estudiantes y docentes “. Primer autor. En equipo con Basualdo, García Labandal, González, Ortega, Meschman, Salinas, Fernández, Nuevo y López. III Congreso Marplatense de Psicología De alcance nacional e internacional. “Psicología, universidad, comunidad”. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata. 8, 9 y 10 de noviembre de 2007. ISBN 978-987-544-239-9.

“Pensando juntos la práctica docente: la construcción del rol de Profesor/a de Psicología”. Primer autor. En equipo con Basualdo, García Labandal, González, Ortega y Meschman.

Primera Jornada de Psicología Institucional “Pensando Juntos cómo Pensamos: Un Análisis de las Prácticas Instituidas “En homenaje a Fernando Ulloa”. 6 de agosto de



2008. Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Extensión Universitaria y Cátedra I de Psicología Institucional. CD con Trabajos Publicados.

“Pensar las instituciones para generar imaginación alternativa”. Mgter. Erausquin Cristina.

Primera Jornada de Psicología Institucional “Pensando Juntos cómo Pensamos: Un Análisis de las Prácticas Instituidas “En homenaje a Fernando Ulloa”. 6 de agosto de 2008. Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Extensión Universitaria y Cátedra I de Psicología Institucional. CD con Trabajos Publicados.

“Filling the gap in development of competences for different contexts of psychologists activity: undergraduate apprenticeship in communities of practice and situated learning of professional skills”. Primer autor. En equipo con Basualdo, M.E.

“Mental models and activity systems for developing psychologists competences to teach psychology: experiences and cognitions of tutors and students at university apprenticeship”. Primer autor. En equipo con Basualdo, García Labandal, González, Ortega y Meschman.

Presentados como Oral Paper y como Interactive Session of Posters en *XXIX International Congress of Psychology*, Berlín Alemania, 20-25 Julio de 2008. (Organizado por IUPYS, *International Union of Psychological Science*). Publicados abstracts en *International Journal of Psychology*, Volume 43, Issue ¾. June-August 2008, ISSN 0020-7594 Publicados completos en CD.

“Modelos mentales de situaciones-problema de la práctica docentes. Fortalezas y obstáculos para el cambio cognitivo en “profesores de Psicología en formación”: un estudio de caso”. Primer autor. En equipo con Basualdo, García Labandal, González Ortega y Meschman.

I Congreso Metropolitano de Formación Docente, 27 y 28 de Noviembre de 2008. Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. CD con trabajos publicados.

“Las prácticas de enseñanza. Un espacio para la reflexión sobre la ética de la profesión docente”. Primer autor. En equipo con García Labandal L, González D., Ortega G., Meschman C., *XII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico y XIX Jornadas Nacionales A.D.E.I.P.* Ciudad de La Plata, 2, 3 y 4 de Octubre de 2008, presentado en Mesa de Eje Temático “El adulto y los diferentes niveles de educación”. CD con abstracts publicados.

“Modelos clínicos y sistemas de actividad en la formación de psicólogos”. Primer autor. En equipo con Bur Ricardo, Salinas Daniela, Arias Ximena y López Ariana. Presentado en *XXXII Congreso Interamericano de Psicología (CIP)* organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) Guatemala Julio 2009. Abstract publicado.

“Cambio cognitivo de profesores de Psicología en contextos de práctica”. Primer autor. En equipo con Basualdo M.E., García Labandal L., González D., Ortega G., Meschman C. Presentado en *XXXII Congreso Interamericano de Psicología (CIP)* organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) Guatemala Julio 2009. Abstract publicado.

“Significación social de Prácticas Formativas en Psicología del Trabajo”. Primer autor. En equipo con Asam Sandra y Panizzo Alejandra. Presentado en *XXXII Congreso Interamericano de Psicología (CIP)* organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) Guatemala Julio 2009. Abstract publicado.

Ponencia presentada - resumen y trabajo completo - : “Los motivos que orientan la implementación de programas de tutoría en la universidad: propuesta de un instrumento conceptual de análisis desde la perspectiva de los modelos culturales de actividad”. Segundo autor. En equipo con Tesista de Maestría: Mirian Capelari. *Jornadas Iberoamericanas de Tutoría y Orientación en Educación Superior*. Universidad Maza. Mendoza. Argentina. Setiembre 2009. Publicado en CD: Universidad Agustín Maza. Mendoza. Argentina.

“Perspectiva socio-cultural del aprendizaje del “oficio” de enseñar Psicología: modelos mentales y sistemas de actividad como artefactos para el cambio cognitivo” V *Congreso Nacional y III Internacional de Investigación Educativa*. Universidad Nacional de Comahue. Facultad de Educación. Cipolletti. Pcia. Río Negro. 21, 22 y 23 Octubre de 2009. Primer autor. En equipo con García Labandal L. Publicado en CD abstracts y trabajos.



“Apropiación de modelos de trabajo a través de Prácticas Formativas de la Profesión del Psicólogo en diversos sistemas de actividad”. V Congreso Nacional y III Internacional de Investigación Educativa. Universidad Nacional de Comahue. Facultad de Educación. Cipolletti. Provincia de Río Negro. 21, 22 y 23 Octubre de 2009. Primer autor. En equipo con López Ariana y Arias Ximena. Publicado en CD abstracts y trabajos

“Abriendo ventanas en las representaciones del oficio de enseñar a través de la experiencia de la práctica de “Profesores de Psicología en formación”. Primer autor. En equipo con Basualdo, García Labandal, González, Ortega y Meschman. Presentado en 2° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. ISBN 978-950-34-0588-8. Publicado trabajo completo. Noviembre 2009.

“El trabajo de campo en la formación profesional de psicólogos en escenarios socio-histórico-culturales e inter-institucionales de educación”. Primer autor. En equipo con Piro, Denegri, García Munitis, Urtizberea, Iglesias y Espinel. Presentado en 2° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. ISBN 978-950-34-0588-8. Publicado abstract. Noviembre 2009.

Simposio autoconvocado: “Prácticas formativas en contextos inter-institucionales de actividad y formación de psicólogos/as en áreas de trabajo, educación, justicia y clínica: aportes a la construcción de la episteme profesional en escenarios diversos”. Coordinadora y ponente. Espacio compartido con Sandra Asam y Alejandra Panizzo, Silvia Crescini y Héctor Label, Alicia Estévez y María Elisa Cattaneo, Livia García Labandal. 2° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. ISBN 978-950-34-0588-8. Publicados abstracts. Presentación: Noviembre 2009

“La violencia en las aulas desde la perspectiva de agentes psicoeducativos que “son parte” y “tomar parte” en la experiencia educativa”. Primer autora. En equipo con López A., Denegri A., Dome C., Confeggi X., Villanueva G.. Presentado en IV Congreso Marplatense de Psicología: “Ideales sociales, Psicología y Comunidad”, Mar del Plata, 3, 4 y 5 de diciembre de 2009. Facultad de Psicología UNMdeP. Publicado abstract en Libro de Resúmenes. Publicado Trabajo Completo en ISBN 978-987-544-335-5

“Recontextualizando las figuras del enseñar y del aprender en comunidades de práctica del Profesorado de Psicología”. Primer autora. En equipo con Basualdo, García Labandal, Meschman, Ortega y González. Presentado en IV Congreso Marplatense de Psicología: “Ideales sociales, Psicología y Comunidad”, Mar del Plata, 3, 4 y 5 de diciembre de 2009. Facultad de Psicología UNMdeP. Publicado abstract en Libro de Resúmenes. Publicado Trabajo Completo en ISBN 978-987-544-335-5

“Building a new role for Educational Psychologists through Guided Participation of Students of Psychology into “communities of work learning”. Primer autor. Aprobado Abstract para la Presentación del trabajo – autoría en equipo con Mgter. Livia García Labandal, aprobado como Electronic Poster – en el 27th International Congress of Applied Psychology (ICAP2010), organizado por International Association of Applied Psychology (IAAP) entre el 11 y el 17 de Julio de 2010. Publicación de abstract en la Revista de la Asociación.

“Violence at school: a challenge for Educational Psychologists. Beyond focus on individual towards socio-cultural perspective”. Aprobado Abstract para la Presentación del Trabajo – como Oral Paper - en el 27th International Congress of Applied Psychology (ICAP2010), organizado por International Association of Applied Psychology (IAAP) entre el 11 y el 17 de Julio de 2010. Melbourne, Australia. Publicación de abstract en la Revista de la Asociación.

“La participación guiada en la práctica de investigación: una herramienta significativa en los procesos de profesionalización”. Primer autor. En equipo con Casal V. y Muñoz Cancela C. Aprobado para su presentación y presentado en 7mo Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2010: “La universidad por un mundo mejor”, Taller de Pedagogía de la Educación Superior, La Habana, Cuba, del 8 al 12 de febrero de 2010. Publicación en CD. ISBN 978-959-16-1164-2.

“Repensar nuestras prácticas y concepciones sobre violencias en las aulas: el aporte de los Enfoques Socio-Culturales”. Trabajo presentado en las Primeras Jornadas de



Intervenciones en Niñez y Adolescencia organizadas por Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires Distrito XI. Publicado en CD por la institución.

“Giros en las concepciones de enseñar y aprender, en Profesores de Psicología en formación”. Trabajo presentado en *III Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Hacia una Psicología Integradora y comprometida con el ser humano*. Primer autor. Co-autoría con Mgter. L. García Labandal y Lic. Daniela González. Paraguay. Asunción, 4 al 6 de agosto de 2010. Abstract publicado en CD.

“Aprender a enseñar enseñando Psicología: continuidad y cambios en la experiencia formativa entre prácticas de enseñanza del profesorado universitario y contextos de actividad profesional”. Primer autor. En equipo con Basualdo M.E., García Labandal L., Meschman C., Ortega G., González D. Presentado en *I Congreso Internacional, II Nacional y III Regional de Psicología “La formación de psicólogos para el siglo XXI”* Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Provincia de Santa Fe. Argentina. Publicación Trabajo Completo en CD. Con referato.

“Una actividad pedagógica de construcción y análisis de un problema psicoeducativo realizada con estudiantes de Psicología”. Primer autor. En equipo con Sulle A. y Astinza S. Presentado en *I Congreso Internacional, II Nacional y III Regional de Psicología “La formación de psicólogos para el siglo XXI”* Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Provincia de Santa Fe. Argentina. Publicación Trabajo Completo en CD.

“Integración escolar: ¿reproducir segregación o construir apropiación recíproca en la diversidad?”. Abstract aprobado y presentado Trabajo Libre en Área Psicología Educacional en *XXXIII Congreso Interamericano de Psicología (CIP)* organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) en Medellín, Colombia, del 26 al 30 de junio de 2011. Resumen en CD. * International Journal of Psychological Research. ISSN electronica 2011-7922.

“Violencias en las escuelas: desafíos y perspectivas en la intervención de psicólogos educacionales”. Abstract aprobado y presentado Trabajo Libre en Área Psicología Educacional en *XXXIII Congreso Interamericano de Psicología (CIP)* organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) en Medellín, Colombia, del 26 al 30 de junio de 2011. Resumen en CD. * International Journal of Psychological Research. ISSN electronica 2011-7922.

“Mesa Temática Autoconvocada: “Prácticas emergentes de Psicólogos en diferentes escenarios de la profesión – Educación, Justicia, Salud – y herramientas para resolver problemas”. Coordinación General y Ponencia: Erausquin C. Disertantes: Crescini S., Funes Molineri M., García Labandal L., Casal V., Erausquin C. Abstracts general y de todos los disertantes publicados *“III Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata: “Conocimiento y Escenarios Actuales”*. La Plata 15, 16 y 17 de Noviembre de 2011. Organizado por Facultad de Psicología de Universidad Nacional de La Plata.

“Configuraciones prácticas de apoyo de Educación Especial en contextos educativos situados en Escuelas Comunes”. En equipo con Casal V. y Sosa S. Abstract y Trabajo Completo publicado en *“III Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata: “Conocimiento y Escenarios Actuales”*. La Plata 15, 16 y 17 de Noviembre de 2011. Organizado por Facultad de Psicología de Universidad Nacional de La Plata.

“Conceptualizaciones de Profesores de Psicología en ejercicio en un Continuum Formativo entre Carrera de Grado y Contexto de Actuación Profesional”. Primer autor. En equipo con García Labandal L., Ortega G. y Meschman C. Abstract publicado en *“III Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata: “Conocimiento y Escenarios Actuales”*. La Plata 15, 16 y 17 de Noviembre de 2011. Organizado por Facultad de Psicología de Universidad Nacional de La Plata.

“Desafíos de la Intervención de Psicólogos y otros Actores frente a Problemas de Violencias en Escenarios Educativos”. Presentación en *“V Congreso Marplatense de alcance nacional e internacional: “La Psicología en el porvenir de la cultura”*. Mar del Plata, 1 al 3 de diciembre de 2011. Organizado por Facultad de Psicología Universidad Nacional de Mar del Plata. Publicado Trabajo Completo en CD.



“Egresados del Profesorado Universitario de Psicología: Resignificación de Formación Docente, Apropiación del Rol y Modelos de Intervención en Contexto Profesional”. Primer autor. En equipo con Basualdo M.E., García Labandal L., González D., Ortega G., Meschman C. Abstract presentado en Evaluación. Presentación en “V Congreso Marplatense de alcance nacional e internacional: “La Psicología en el porvenir de la cultura”. Mar del Plata, 1 al 3 de diciembre de 2011. Organizado por Facultad de Psicología Universidad Nacional de Mar del Plata. Publicado Trabajo Completo en CD.

“La evaluación de la Tutoría en la Universidad: giros conceptuales y rumbos actuales en experiencias institucionales a diez años de su implementación”. Segundo autor. En colaboración con Magíster Capelari M., Tesista de Doctorado. Abstract aprobado para su publicación. Presentación a cargo de Capelari M. en 2° Congreso Argentino de Sistema de Tutorías: su evaluación. San Miguel de Tucumán, 6 y 7 de octubre de 2011. Organizado por Universidad Nacional de Tucumán y Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Publicado abstract en CD.

Participación como Panelista en Simposio “Alfabetización y Formación Profesional: narrativas, conceptualizaciones y reflexión sobre la práctica de la escritura”. En IV Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología Organizado por Sociedad Interamericana de Psicología y Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra. Realizado del 21 al 23 de junio de 2012. Santa Cruz de la Sierra. Bolivia. Simposio coordinado por Dra. Ana María Talak. Ponencia presentada por Mg. Erausquin C.: “Entramados de narrativas y conceptualizaciones en Psicólogos en Formación. Escrituras de reflexión sobre la práctica y apropiación del rol profesional”. Resumen publicado en CD.

Trabajo presentado – evaluado y aprobado – en 5° Congreso Nacional de Extensión Universitaria, organizado por Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba, en Córdoba, Argentina, del 11 al 14 de setiembre de 2012, en Área: “Historia, fundamentos y conceptualización de la función de extensión en las Universidades Nacionales”.

Ponencia aprobada: “Intercambios de perspectivas y experiencias para generar cambio: construcción y apropiación recíproca de sentidos entre Universidad y Escuelas”. Primer autor. En equipo: con Zabaleta V. Proyecto del Centro de Extensión Facultad de Psicología UNLP. Abstract publicado en Revista EXT, Virtual, de la SEU de la UNC, Vol. 3, N°2. <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/ext>.

Simposio Internacional: “Violencias en escuelas: percepciones y sentidos que construyen actores sociales sobre problemas e intervenciones” Coordinación y Ponencia. Con publicación on line de Trabajos Completos y Resúmenes Página del Congreso octubre 2013. Autores: Mag. Erausquin C., Mag. García Labandal L. – docentes Facultad de Psicología UBA -; Mag. Quintana Ingrid – Universidad Bio Bio Chile -, Dra. Claudia Márquez – Universidad de Colima, México -, Dr. Juan Manuel Sánchez – Universidad Autónoma de México, México -. Desarrollado el 19 de julio de 2013. Ponencia autoría única: “¿Qué aprenden los agentes psico-educativos cuando construyen intervenciones y problemas sobre violencias en la escuelas?”. Ponencia segunda autora con García Labandal: “Construcción de problemas e intervenciones sobre violencias en escuelas en Prácticas de Enseñanza de Profesores de Psicología en Formación Inicial”. XXXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA: BRASIL – BRASILIA, 15 AL 19 DE JULIO DE 2013.

Mesa Redonda Presentada por Dr. Bernardo Ferdman (USA) “La inclusión en la Sociedad, la Educación y el Trabajo: intercambiando perspectivas y construyendo el concepto”. Participante y panelista. Con publicación on line Página del Congreso de Resúmenes. Autores: Dr. Ferdman, Dr. Valenzuela (USA), Dra. Humphrey (Nicaragua). Desarrollado el 17 de julio de 2013. XXXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA: BRASIL – BRASILIA, 15 AL 19 DE JULIO DE 2013

Mesa Redonda Internacional: “La escritura y la lectura en la construcción del conocimiento y la identidad profesional de Psicólogos y Profesores de Psicología”, Coordinadora y Panelista, con publicación on line de Resúmenes en Página del congreso, a partir de octubre de 2013. Autores: Mag. Erausquin C. , Lic. y Prof. Maestranda Meschman C. – docentes Facultad de Psicología UBA - y Lic. y Maestranda De Diego Marisol y Dr. Sánchez Juan (México). Desarrollado el 17 de julio de 2013. Ponencia autoría propia: “Entramados de narrativas y conceptualizaciones en Psicólogos y Profesores de Psicología para el trabajo en Educación”. Segunda autora en ponencia de Tesista Maestranda Clara Meschman y en equipo con García Labandal: “Narrativa autobiográfica y construcción de identidad en Profesores de Psicología en



formación inicial". *XXXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA: BRASIL - BRASILIA, 15 AL 19 DE JULIO DE 2013.*

Trabajo Libre: "Profesores de Psicología de la Universidad de Buenos Aires: formación, construcción del rol e inserción profesional". Presentación Oral. Primer autor. En equipo con García Labandal L. y Muñoz Cancela C. Area: Enseñanza de la Psicología. *XXXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA: BRASIL - BRASILIA, 15 AL 19 DE JULIO DE 2013.* Presentado el 17 de julio de 2013. Publicación on line del Resumen a partir de octubre de 2013 Página del congreso

1.8.1.6 - PRESENTACIONES A EVENTOS NACIONALES O INTERNACIONALES NO PUBLICADOS

"Pasantías en la Carrera de Psicología"
Encuentro de Debate Académico: Qué es la Psicología?
Facultad de Psicología UBA Noviembre de 1992

"Pasantías en la Carrera de Psicología de la UBA. La práctica en el aprendizaje y en la formación profesional"
XXIV Congreso Latinoamericano de Psicología de Chile Julio de 1993

"Pasantías en la Carrera de Psicología. Historia y Perspectivas de un Proyecto Curricular de Innovación Pedagógica. Logros obtenidos y problemas a resolver".
EXPOCATEDRA 93 UBA septiembre de 1993

"Hospital de Día Domiciliario: agente comunitario de salud en el trabajo con niños y adolescentes con discapacidades y trastornos severos"
"X Congreso de Psicopatología y Psiquiatría de la Niñez y la Adolescencia"
Curitiba. Brasil. Abril de 1995

"Modelo multidimensional integrativo en "Hospital de Día Domiciliario " con adolescentes con trastornos severos"
"XXV Congreso Interamericano de Psicología"
organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)
San Juan de Puerto Rico Julio de 1995

"Lugar de la Práctica en la Enseñanza de la Psicología. Importancia del uso del objeto en la construcción cognoscitiva"
"XXV Congreso Interamericano de Psicología"
organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)
San Juan de Puerto Rico Julio de 1995

"Hospital de Día Domiciliario en Salud Mental: alternativa a la institucionalización en Tercera Edad"
"II Congreso del Comité Regional Latinoamericano y VII Congreso Argentino de Gerontología y Geriatría" Buenos Aires. Argentina
Noviembre de 1995

"Asistencia Domiciliaria en Salud Mental a la Tercera Edad: una Zona de Construcción y Desarrollo colectivos de Conocimientos sobre la Calidad de Vida"
"I Encuentro Iberoamericano de Asociaciones de Adultos Mayores" y "II Congreso Centroamericano y del Caribe de Gerontología y Geriatría" y "IV Seminario Internacional de Atención al Anciano"
La Habana, Cuba.
Mayo de 1996

"Los psicólogos y su lugar en las instituciones educativas". En equipo. Área: Psicología Educativa. X Congreso Argentino de Psicología. Organizado por Federación de Psicólogos de la República Argentina y Asociación Unidades Académicas de Psicología - FEPPA y AUAPSI -. Octubre 2000

"Prácticas profesionales y su lugar en la formación del psicólogo en UBA". En equipo. Área: Psicología Educativa. X Congreso Argentino de Psicología. Organizado por FEPPA y AUAPSI. Octubre 2000
"Diversidad y cambio en las representaciones del rol profesional de estudiantes de Psicología. Situaciones-problema y alternativas de intervención en contextos de



práctica”. En equipo. X Congreso Metropolitano de Psicología “Odisea de la Ética”. Mayo de 2002

“Concepciones de estudiantes de Psicología sobre problemas situados, causas y posibilidad de intervención en el ámbito educativo”. En equipo. X Congreso Metropolitano de Psicología “Odisea de la Ética”. Mayo de 2002.

“La mirada institucional de los psicólogos en educación: ¿qué tiene y que le falta?” En equipo. Aprobado el abstract presentado en noviembre de 2002. X Congreso Argentino de Psicología FEPPRA-AUAPSI. en San Juan del 15 al 17 Mayo de 2003

“Rol del psicólogo en la institución educativa. Evaluación e interpretación de las diferencias en Educación Especial”. En equipo. Aprobado el abstract presentado en noviembre de 2002. X Congreso Argentino de Psicología en San Juan del 13 al 15 de mayo de 2003.

“Prácticas del Profesorado universitario de Psicología: modelos mentales de intervención sobre problemas de práctica docente en estudiantes y profesores de Prácticas de Enseñanza”. En equipo con Basualdo, García Labandal, Gonzalez, Meschman y Ortega.

II Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Pedagogía Universitaria. Enseñar y aprender en la Universidad: “Culturas y educación en la Universidad: problemas y perspectivas”. Organizado por Universidad Nacional de General San Martín. San Martín, Provincia de Buenos Aires, 6,7 setiembre de 2007.

“Reconstruyendo la historización de experiencias educativas de estudiantes”. En equipo con Basualdo, M.E., García Labandal L., González D., Meschman C., Ortega G. VI Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos “Las Madres: 30 años pariendo Vidas Insurgentes”. 15 al 18 de noviembre de 2007.

Coordinadora y Panelista de Simposio Internacional “Las prácticas de la Psicología en contexto para el análisis de problemas y la intervención profesional: especificidades y heterogeneidades, cambios e intercambios en la Formación de Psicólogos en Mercosur” en XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Problemáticas actuales. Aportes de la Investigación en Psicología. Agosto 2008. Buenos Aires. Argentina.

Coordinadora del Taller “El Trabajo de Campo en el Ciclo de Formación Profesional del Psicólogo: diversidad de perspectivas en el marco de unidades académicas y propuestas pedagógicas diferentes” en equipo con Lic. M. Funes Molineri, Lic. María Cristina Piro, Lic. Livia García Labandal y Lic. Cristina Quiles. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Problemáticas actuales. Aportes de la Investigación en Psicología. Agosto 2008. Buenos Aires. Argentina.

Panelista en Simposio “Sobre los profesados de la UBA”, coordinado por Prof. Ana Diamant. I Congreso Metropolitano de Formación Docente. Facultad de Filosofía y Letras- UBA - Buenos Aires, 26, 27 y 28 de noviembre de 2008.

“La práctica de investigación como dispositivo pedagógico de articulación entre Universidad, Investigación y Formación Profesional”. En equipo con Gabriela Lerman y Vanesa Casal.

Trabajo en Taller sobre la Investigación en la Formación Universitaria y Poster sobre la Temática en “Encuentro entre Profesores e Investigadores de la UBA para el análisis de las buenas prácticas de enseñanza y formación: la universidad de Buenos Aires, producción y trayectoria pedagógica” Buenos Aires, 29, 30 y 31 de octubre de 2008. Facultad de Ciencias Económicas UBA.

Coordinadora del Taller COMPARTIR EXPERIENCIAS E INTERCAMBIAR SENTIDOS SOBRE PROBLEMAS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN Y LA ACTUACIÓN PROFESIONAL DE PSICÓLOGOS EN EDUCACIÓN en equipo con Lic. M. Funes Molineri, M.C. Piro, Lic. L. García Labandal y Lic. Vanesa Casal. Aprobado para su realización el sábado 8 de agosto de 2009 en I Congreso Internacional XVI Jornadas de Investigación y Quinto Encuentro de Investigadores del Mercosur, . Con participación de estudiantes de Grado y Posgrado Licenciatura y Profesorado de Psicología UBA y UNLP.

Coordinadora de Taller: “Problemas, prácticas y desafíos para la Formación y Actuación Profesional de Psicólogos en Educación”, con docentes y alumnos de Facultades de



Psicología de UBA y UNLP. Taller presentado y aprobado, desarrollado en: *III Congreso Internacional, XVIII Jornadas de Investigación, Séptimo Encuentro de Investigadores del Mercosur*, 22 al 25 de noviembre de 2011. Facultad de Psicología UBA.

Panelista y Gestora de Simposio Autoconvocado

“Prácticas Profesionales y de Investigación en Psicología: modelos formativos y trayectorias de aprendizaje situado. Construyendo conocimiento e identidad profesional entre universidad y comunidad”. En *IV Congreso de ULAPSI 2012: “Construyendo la identidad latinoamericana de la Psicología”*, 26 a 28 de abril de 2012, en Montevideo, Uruguay. Título de Ponencia: “Prácticas profesionales supervisadas en Psicología: construyendo conocimientos e identidades entre Universidad y Sociedad, a través de narrativas sobre problemas e intervenciones en contexto”.

Coordinadora del Taller para Alumnos, Docentes y Graduados de Unidades Académicas de Psicología del Mercosur titulado: “Prácticas y desafíos en la formación profesional de psicólogos: apropiación de instrumentos de reflexión sobre la práctica”. En *IV Congreso de ULAPSI 2012: “Construyendo la identidad latinoamericana de la Psicología”*, 26 a 28 de abril de 2012, en Montevideo, Uruguay.

Trabajo aprobado y presentado como Comunicación Libre en Mesa del “*Congreso Internacional sobre Conflictos y Violencia en las Escuelas*” Sociedades Complejas y Noveduc, Buenos Aires, Argentina, 14 a 16 de junio de 2012. Título de Ponencia: “Heterogeneidad de formas de manifestación de violencias en escuelas desde las perspectivas de los agentes psicoeducativos”. Primer autor. En equipo con Dome C., López A. L., Confeggi X. y Robles López N.

Trabajo aprobado y presentado como Poster en “*Congreso Internacional sobre Conflictos y Violencia en las Escuelas*”, Sociedades Complejas y Noveduc, Buenos Aires, Argentina, 14 al 16 de junio de 2012. Título de Poster: “Violencias que irrumpen en Prácticas de Enseñanza de Profesores de Psicología en Formación: la construcción del problema y de la intervención”. Primer autor. En equipo con García Labandal L.

Coordinadora de Taller: “Psicólogos en formación: participación guiada en Proyectos de Investigación y Extensión para la construcción del rol profesional”, con docentes y alumnos de Facultades de Psicología de UBA y UNLP. Taller presentado y aprobado, desarrollado en: *IV Congreso Internacional, XIX Jornadas de Investigación, Octavo Encuentro de Investigadores del Mercosur*, 27 al 30 de noviembre de 2012. Facultad de Psicología UBA.

Trabajo aprobado y presentado en *IV Simposio Internacional sobre Patologización de la infancia: “Prácticas inclusivas y subjetivantes en Salud y Educación”*, Realizado del 6 al 8 de junio de 2013 en Ciudad de Buenos Aires. Organizado por Forum Infancias y Fundación Sociedades Complejas. Segundo autor con Maestranda Tesista. En equipo: Dome C. y Erausquin C. (2013) “Experiencias de agentes educativos ante situaciones de integración escolar”.

Trabajo aprobado y presentado en *IV Simposio Internacional sobre Patologización de la infancia: “Prácticas inclusivas y subjetivantes en Salud y Educación”*, Realizado del 6 al 8 de junio de 2013 en Ciudad de Buenos Aires. Organizado por Forum Infancias y Fundación Sociedades Complejas. Segundo autor con Maestranda Tesista. En equipo: Urquiza V., García Labandal L. y Erausquin C. (2013) “Experiencias y problemas de agentes educativos construyendo significados en escuelas con alumnos diagnosticados con Trastornos Emocionales Severos”.

Trabajo aprobado y presentado GARCÍA LABANDAL L., ERAUSQUIN C.. Construcción de Problemas y Participación en Intervenciones con Violencias en Escuelas que emergen en Prácticas de Enseñanza de Profesores de Psicología en Formación y Egresados. Brasil. Brasilia. 2013. Congreso. XXXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA. Sociedad Interamericana de Psicología

Trabajo aprobado y presentado ERAUSQUIN C. Crisis de lo escolar y entramados de experiencias y conceptos para construir sentidos en el trabajo educativo con niños y jóvenes. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2013. Jornada. Jornada sobre Educación: Transitando la inclusión escolar, construyendo nuevas miradas, discursos y prácticas en las escuelas de hoy. Colegio Don Bosco – SIGEPP



Trabajo aprobado y presentado ERAUSQUIN C. Entramados de experiencias y conceptos, entre actores y sistemas para entretrejer sentidos en el trabajo educativo. Argentina. Ensenada, Provincia de Buenos Aires. 2013. Jornada. Segunda Jornada para la Generación de Espacios de Intercambios de Experiencias y Saberes entre la Universidad y las Escuelas

Trabajo aprobado y presentado ERAUSQUIN C.. Juego y desarrollo subjetivo en Vygotsky; Imaginación y arte entre sujeto y cultura. significado y sentido. Argentina. La Plata . 2014. Seminario. Seminario-Taller: El jugar y su relevancia en la constitución subjetiva. Estrategias de abordaje en los campos clínico, comunitario y educativo. Colegio Psicólogos Provincia de Buenos Aires Distrito XI. Comisión Niñez y Adolescencia

Trabajo aprobado y presentado ERAUSQUIN C.. Inclusión y diversidad: perspectiva contemporánea de la Psicología Educacional y Etica Dialógica. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2014. Congreso. 1º Congreso Educativo ISPEI ECCLESTON Perspectivas actuales sobre la educación y la primera infancia. Nuevos escenarios. Instituto Superior del Profesorado Educación Inicial Sara C. de Eccleston

Trabajo aprobado y presentado ERAUSQUIN C.. Violencias en escuelas desde la perspectiva de Agentes Educativos. Argentina. 2014. Charlas-Taller para Prevención de la Violencia Familiar, Escolar y de Género. Centro de Extensión Facultad de Psicología UNLP y Dirección de Fortalecimiento Familiar y Escolar Municipalidad La Plata

Trabajo aprobado y presentado ERAUSQUIN C.. Simposio Violencias y convivencias escolares en tres contextos latinoamericanos: investigación psico-educativa y construcción de intervenciones. Perú. Lima. 2015. Congreso. XXXV Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

Trabajo aprobado y presentado ERAUSQUIN C.. Desafíos de Formación de Psicólogos en Educación : cruzando fronteras para superar encapsulamientos. Perú. Lima. 2015. Congreso. XXXV Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

Trabajo aprobado y presentado ERAUSQUIN C.. Inteligencia territorial y aprendizaje sobre violencias y convivencias: co-configuración entre Universidad y Escuelas. Perú. Lima. 2015. Congreso. XXXV Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

Trabajo aprobado y presentado ERAUSQUIN C.. Violencias, infancias y poder: inclusión-exclusión en escuelas de ayer y de hoy. Argentina. Ensenada, Pcia. de Bs. As.. 2016. Congreso. I Congreso Internacional de Victimología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata

Trabajo aprobado y presentado ERAUSQUIN C.. Violencias, infancias y poder: inclusión-exclusión en escuelas de ayer y de hoy. Argentina. La Plata, Pcia de Bs As. 2016. Jornada. Jornada Violencia en el Ámbito Escolar. Reflexiones sobre Prácticas y Discursos. Cátedra Libre Niños, Adolescentes y Jóvenes, Secretaría de Arte y Cultura de UNLP

Trabajo aprobado y presentado MESCHMAN C.; GARCÍA LABANDAL L.; ERAUSQUIN C.. Tramas autobiográficas narrativas y socialización profesional, una aproximación a la construcción de identidad docente del Profesor en Psicología.. Argentina. Santa Fe. 2017. Encuentro. VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano "La universidad como objeto de investigación". Universidad Nacional del Litoral

Trabajo aprobado y presentado ERAUSQUIN C.. Conocimiento profesional para el abordaje de las violencias en las escuelas. México. Ciudad de Méjico. 2017. Conferencia. Coloquio del Cuerpo Académico Prácticas Educativas y Procesos Culturales en Educación. UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL unidad UPN097 CDMX, Sur.

Trabajo aprobado y presentado ERAUSQUIN C. LUGAR DE LA PRÁCTICA EN EL APRENDIZAJE DE LA PSICOLOGÍA Y EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE LOS PSICÓLOGOS. México. Ciudad de Méjico. 2017. Conferencia. Conferencia Magistral de la Coordinación de Psicobiología y Neurociencias. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México



Trabajo aprobado y presentado: ERAUSQUIN C.. ¿QUÉ HACE LA DIFERENCIA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO ÉTICO? EXPERIENCIAS Y ENTRAMADOS PSICO-EDUCATIVOS. México. Mérida, Yucatán, México. 2017. Congreso. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología 2017. Sociedad Interamericana de Psicología

Trabajo aprobado y presentado: ERAUSQUIN C.. Inclusión social y educativa: rol de la escuela en la construcción del sujeto ético. Implicación de agentes psico-educativos en vivencias configuradas entre Universidad y Escuelas. México. Mérida, Yucatán, México. 2017. Congreso. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología 2017. Sociedad Interamericana de Psicología

Trabajo aprobado y presentado: DOME C., ERAUSQUIN C. UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARA CONSTRUIR TRAMAS ANTE SITUACIONES DE VIOLENCIA EN ESCUELAS. México. Mérida, Yucatán, México. 2017. Congreso. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología 2017. Sociedad Interamericana de Psicología

Trabajo aprobado y presentado: ERAUSQUIN C. SIMPOSIO INTERNACIONAL Convivencias y violencias entre sujetos y escuelas: desafíos de inclusión y diversidad en tres países latinoamericanos. México. Mérida, Yucatán, México. 2017. Congreso. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología 2017. Sociedad Interamericana de Psicología

Trabajo aprobado y presentado: ERAUSQUIN C. Formación de profesionales educativos que intervienen en escenarios de alta vulnerabilidad. México. Ciudad de Méjico. 2019. Conferencia. III Coloquio del Cuerpo Académico Prácticas Educativas y Procesos Culturales en Educación (UPN-CA-101). Universidad pedagógica Nacional, Unidad UPN 097 Sur, CDMX

Trabajo aprobado y presentado: ERAUSQUIN C. Caja de herramientras de la Psicología como ciencia y profesión del Siglo XXI: enfoques socio-histórico-culturales, filosofía política y perspectiva de género. Entramado de saberes y perspectivas. México. Ciudad de Méjico CDMX. 2019. Conferencia. XIII Escuela Internacional MADEMS. Maestría en Docencia para la Educación Media Superior

Trabajo aprobado y presentado: ERAUSQUIN C.. EL PENSAMIENTO DE SPINOZA EN LA OBRA DE VYGOTSKY: EMOCIONES Y SIGNIFICADOS. México. Ciudad de Méjico CDMX. 2019. Conferencia en el marco del SEMINARIO INTERNACIONAL VYGOTSKY EN LA EDUCACIÓN. Universidad pedagógica Nacional, Unidad UPN 097 Sur, CDMX

Trabajo aprobado y presentado: ERAUSQUIN C.; SANCHEZ, J.M.; LIRA GONZÁLEZ, J.C.; VILLANUEVA BADILLO, F.J.. Presentación del libro internacional: México, Chile, Argentina, "¿Construir con-vivencias en escuelas para transformar violencias?". México. Ciudad de Méjico CDMX. 2019. Mesa redonda. III Coloquio del Cuerpo Académico Prácticas Educativas y Procesos Culturales en Educación (UPN-CA-101). Universidad pedagógica Nacional, Unidad UPN 097 Sur, CDMX

Trabajo aprobado y presentado: ERAUSQUIN C.. Una faceta menos conocida de Vygotsky: su vínculo con la obra de Spinoza.. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2019. Jornada. Mesa Redonda "La teoría vigotskiana en debate. ¿Cómo interpretarla en la actualidad?" en Primera Jornada del Profesorado de Psicología "La Psicología en los Bordes". Instituto de Enseñanza Superior N° 1 "Dra. Alicia Moreau de Justo"

Trabajo aprobado y presentado: ERAUSQUIN C.; DI NELLA G.; ALONSO E.. ARTICULANDO EXPERIENCIAS Y SABERES ENTRE UNIVERSIDAD Y ESCUELAS: DE PRÁCTICAS PROFESIONALES A PROYECTOS DE EXTENSIÓN. Argentina. Ensenada, Provincia de Buenos Aires. 2019. Congreso. 7° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata

Trabajo aprobado y presentado: ERAUSQUIN C.. ¿PUEDE LA/EL PSICÓLOGA/O SER OBJETO TRANSICIONAL, EN UNA AGENCIA CO-CONSTRUCTIVA DE LIBERTAD, IGUALDAD, DIVERSIDAD?. Argentina. Ensenada, Provincia de Buenos Aires. 2019. 7° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata.

Trabajo aprobado y presentado: ERAUSQUIN C.; QUINTANA AVELLO I.; DOME C.; MAZÚ A.. Presentación del Libro: Con-vivencia y Violencias en Escenarios Educativos: trabajos de 15 investigadores psico-socio-educativos de Argentina, Méjico y Chile?.Argentina.



Ensenada, Provincia de Buenos Aires. 2019. 7° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata

18.2 Tecnológicos / Técnicos -

18.3 Artísticos -

18.4 Informes y anteproyectos legislativos y del sector público -

18.5 De divulgación

PUBLICACIONES DE DIVULGACIÓN PERIODÍSTICA

Participación en Investigación Periodística de Diario El Día, para la nota "Discriminación y crueldad ¿Una bomba de tiempo en las escuelas?", del domingo 12 de junio de 2011, págs. 14 y 15. Delegada por Sra. Decana de Facultad de Psicología UNLP.

Participación en Investigación Periodística de Diario El Día, para la nota "Violencia en la escuela: Aristas nuevas de un fenómeno candente", del domingo 26 de junio de 2011, pág. 18.

18.6 Otros

PUBLICACIONES INTERNAS DE CATEDRAS Y EQUIPOS DE TRABAJO

"El Proceso de Orientación Vocacional. Estrategia clínica. Lo individual y lo grupal".

Publicación Interna de Universidad del Salvador

Trabajo en equipo: Área de Orientación Universitaria del Departamento de Ingreso a la Universidad del Salvador 1979

"Factores y Subfactores en la Evaluación Psicológica de Aspirantes a Ingresar a la Universidad del Salvador" .Publicación Interna - Trabajo en equipo - Área de Orientación Universitaria del Departamento de Ingreso a la Universidad del Salvador 1979

"Programa de Seguimiento correspondiente a las Evaluaciones Psicológicas realizadas por el Centro de Orientación Universitaria en las Carreras de Psicología, Medicina, Disciplinas Paramédicas, Filosofía y Servicio Social" Publicación Interna -Trabajo en equipo con Lic. Mirta Castillo 1979

Participación en elaboración de ideas directrices, ejemplos para Taller y esquemas conceptuales de "Modificaciones Estructurales del Aparato Psíquico en la Adolescencia". Autor: Prof. Rodolfo Urribarri. Editorial Tekné. Para alumnos de Psicología Evolutiva Adolescencia.Publicación 1991

Guía para la Administración e Interpretación de la Entrevista a un Adolescente. En colaboración con Lic. Elida Teper. Cátedra II de Psicología Evolutiva Adolescencia Publicación Interna de Centro de Estudiantes de Psicología 1992

"El Ciclo Vital. Nuestra perspectiva". Documento presentado al Decanato en Taller de Encuentro y Reflexión de Asignaturas sobre el Ciclo Vital. En equipo. Cátedra II de Psicología Evolutiva Adolescencia. Facultad de Psicología UBA 1992

"Winnicott y su aporte a un encuentro posible entre el Psicoanálisis y la Educación" "Segundas Jornadas Universitarias sobre Teoría y Clínica en D. W. Winnicott". Facultad de Psicología UBA. Publicación Interna Centro de Estudiantes de Psicología UBA – Carrera Musicoterapia – 26 y 27 de julio de 1996

"Lugar de la práctica en la enseñanza de la Psicología: una mirada psicoeducativa". Publicación del Centro de Estudiantes de la Facultad de Psicología de UBA. Cátedra II de "Psicología Educacional" Licenciatura en Psicología. Segundo Cuatrimestre de 1998

"Guía para el Trabajo de Campo de la Cátedra II de Psicología Educacional"

Publicación del Centro de Estudiantes de la Facultad de Psicología de UBA

En equipo .Primer Cuatrimestre de 1999, renovada periódicamente.

Lineamientos curriculares para la Formación de Formadores

"Aportes para el debate curricular"



En equipo con Prof. Ricardo Baquero y Prof. Flavia Terigi
 “Los sujetos de la educación en el Nivel Primario” -
 “Los sujetos de la educación. Nivel EGB3 y Polimodal” .
 Secretaria de Educación Gobierno de la Ciudad Autonoma de Buenos Aires. 2001.

“Categorías, problemas y estrategias con adolescencias y escuelas medias”
 Publicación interna de Cátedra II de Psicología Educacional de la Licenciatura en
 Psicología. Centro de Estudiantes. Agosto de 2002.

“Documento sobre escuelas medias: Categorías para pensar problemas de
 adolescentes y jóvenes en escenarios escolares de contextos críticos de
 incertidumbre” Cristina Erausquin y Carlos Marano. Publicación Interna de Cátedra II
 de Psicología Educacional de la Licenciatura en Psicología. Centro de Estudiantes.
 Abril de 2003.

“Jean Piaget: un teórico del desarrollo cognitivo”. Cristina Erausquin y Silvina Mansilla
 Publicación del Centro de Estudiantes de la Facultad de Psicología de UBA
 Para la Cátedra del Módulo I de “Psicología Educacional y Formación Pedagógico-
 Didáctica”
 Carrera de Musicoterapia Abril de 2003.

“Modelos de Intervención Psicoeducativa: *Sobre modelos, estrategias y modalidades de
 intervención psicoeducativa*” Cristina Erausquin Publicación del Centro de Estudiantes de
 la Facultad de Psicología de UBA. Para la Cátedra II de Psicología Educacional de la
 Licenciatura en Psicología y para el Curso de Posgrado del Primer Cuatrimestre de 2007

“Adolescencias, escuelas y experiencias educativas: interpelando a Lev Vygotsky desde el
 siglo XXI. Tensión dialéctica entre diversidad y desarrollo, génesis y jerarquías”.
 Publicación Interna de Maestría en Psicología Educacional. Posgrado UBA. 2007/2008

Guía para Trabajo de Campo en Psicología Educacional. En equipo con docentes de la
 Cátedra de Psicología Educacional Facultad de Psicología UNLP. Para el dictado de la
 asignatura en 2007, 2008, 2009 y 2010.- Renovación y actualización anual. Publicación
 del Centro de Estudiantes de Facultad de Psicología UNLP

“Aportes de Vygotsky a la Epistemología: la dialéctica y sus sentidos - Aprendizaje y
 desarrollo en la Agenda de Problemas de la Psicología Educacional - La Psicología
 Cultural: ¿un adjetivo necesario?” Cristina Erausquin. Publicación del Centro de
 Estudiante de la Facultad de Psicología UNLP 2009. Publicación para Secretaría Posgrado
 para Maestría en Psicología Educacional. 2009.

“El juego: la otra cara de la instrucción en la Zona de Desarrollo Próximo. Deseo,
 creatividad, sentido y significado. Winnicott y Vygotsky: espacio potencial y zona
 intermedia de experiencia”. Cristina Erausquin. Publicación Posgrado para Maestría en
 Psicología Educacional. 2009.

19 - TRABAJOS DE TRANSFERENCIA/EXTENSION EFECTUADOS

ANTECEDENTES EN EXTENSION Y VINCULACION CON LA COMUNIDAD EN UNIVERSIDADES NACIONALES:

Experiencia en actividades de transferencia, vinculación tecnológica, servicios a
 terceros, asistencia técnica

Docente Responsable de “Taller de Formación de Formadores de la Práctica” para
 directivos, delegados regionales, Departamento de Formación Docente y docentes de
 Práctica de las diferentes carreras de Universidad de la Cuenca del Plata. Vicerrectoría
 Académica Universidad Cuenca del Plata. Corrientes, 26 de noviembre de 2007.

Docente Responsable de “Jornada Taller sobre Tutorías en la Universidad” Programa
 de Tutorías Coordinadora Lic. Lorena Guiggiani Universidad Tecnológica Nacional
 Facultad Regional General Pacheco 15 de febrero 2008.

Profesora a cargo del Módulo Psico-educativo de Seminario sobre Violencia en las
 Aulas. Colegio Oficial de Psicólogos. Distrito XI. Ciudad de La Plata. Noviembre 2008 y
 Junio de 2009. Colegio Oficial de Psicólogos. Distrito XI. Ciudad de La Plata.



Profesora a cargo del dictado del Segundo Módulo del Seminario sobre Violencia en Aulas. Colegio Oficial de Psicólogos. Distrito XI. Ciudad de la Plata. Setiembre-Octubre 2010 y Mayo-Junio de 2011.

A) UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Supervisora en Área Clínica en Adolescentes, Adultos y Adultos Mayores y Supervisora en Área Educacional. Servicio para Graduados recientes Secretaría de Extensión Universitaria. Facultad de Psicología UBA. Desde 1996 a 2000.

Profesora del Curso “Donald Winnicott y su importancia para la Musicoterapia y la Psicología”

Secretaría de Extensión Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires
Destinado a estudiantes de Psicología y Musicoterapia de diferentes Universidades
Diciembre de 1998

B) UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA:

Participación en proyectos de Extensión:

Supervisión de la Coordinación del Taller: “Interactuando desde la diversidad. Distintos modos de decir y construir la diferencia en la escuela” Área temática: Educación. Cátedra Psicología Educacional, Facultad de Psicología, U.N.L.P. Escuela N° 515, en el marco de las doscientas actividades de extensión de la U.N.L.P. por el Bicentenario de la Revolución de Mayo. Año 2010.

Coordinación del Taller: “Nuevas violencias. Estrategias y reflexiones desde la perspectiva de los agentes educativos”. Área temática: Educación. Cátedra Psicología Educacional, Facultad de Psicología U.N.L.P. Colegio Nacional de la ciudad de La Plata, en el marco de las doscientas actividades de extensión de la U.N.L.P. en Homenaje al Bicentenario de la Revolución de Mayo. Año 2010.

2012. Directora de dos (2) Proyectos de Extensión en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.

I. Actividad de Extensión “*Aprendizaje y Convivencia: co-construcción de estrategias de intervención entre Universidad y Escuelas*” (2011-2012). Directora: Mag. Prof. Adj. Erausquin C. Co-directora: Lic., Prof. Esp. Zabaleta V.

Aprobado por el Centro de Extensión de la Facultad de Psicología UNLP y el Consejo Directivo de la Facultad – duración octubre 2011 a junio 2012 - . Acreditado con subsidio -, 5 docentes involucrados como Tutores y Coordinadores de Campo, una Co-Directora, y 12 alumnos extensionistas.

II. Proyecto de Extensión “*Construyendo entre Universidad y Escuelas ayudas estratégicas para la convivencia, el aprendizaje y la experiencia educativa de niños y jóvenes*” (2012). Directora: Mag. Prof. Adj. Erausquin. Co-directora: Lic. y Prof. Maestranda Adriana Denegri.

Aprobado por la Universidad Nacional de La Plata, para realizar con docentes y alumnos de la Facultad de Psicología y de la Facultad de Trabajo Social conjuntamente – duración enero 2012 a diciembre 2012 -. Acreditado sin subsidio por la Universidad Nacional de La Plata. Unidades Académicas intervinientes: Facultad de Psicología y Facultad de Trabajo Social

En ese marco, se dirigió el proceso de Capacitación de Extensionistas, docentes, graduados, maestrandos y alumnos de grado de la Licenciatura y Profesorado de Psicología a través de experiencias formativas de “aprendizaje en servicio”. 5 docentes involucrados como Tutores y Coordinadores de Campo de Psicología y 5 de Trabajo Social, 20 alumnos extensionistas en conjunto, de ambas Facultades de UNLP.

2013. Directora de dos (2) Proyectos de Extensión en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.

I. *Prácticas innovadoras y trayectorias escolares enriquecidas de aprendizaje-convivencia* (2013-2014) Directora: Mag. Erausquin. Co-directora: Lic., Prof. Esp. Zabaleta V. Duración: junio de 2013 a junio de 2014. En desarrollo. Presentado ante el Centro de Extensión de Atención a la Comunidad de la Facultad de Psicología y Acreditado con Subsidio. 5 docentes involucrados como Tutores y Coordinadores de Campo, una Co-Directora, y 12 alumnos extensionistas



II. “Prácticas innovadoras para generar experiencias educativas significativas con adolescentes alumnos y docentes adultos”. Directora: Mag. Erausquin. Co-directora: Lic. y Prof. Adriana Denegri. Unidades Académicas intervinientes: Facultad de Psicología y Facultad de Trabajo Social. Desde enero de 2013 a enero de 2014. En curso. Acreditado con Subsidio por la Universidad Nacional de La Plata. 5 docentes involucrados como Tutores y Coordinadores de Campo de Psicología y 5 de Trabajo Social, y 20 alumnos extensionistas de ambas unidades académicas.

En Junio de 2013, se presentó, a Convocatoria Extraordinaria de la Universidad Nacional de La Plata, un nuevo Proyecto de Extensión, para ser desarrollado en el año 2014: “Las inundaciones y sus efectos: entre lo colectivo y lo singular. Construcción de tramas sociales y educativas en una experiencia de trabajo interinstitucional”, trabajo con docentes y cuidadores adultos de niños en jardín de infantes sobre la temática. Fue Acreditado y Subsidiado.

Directora: Lic., Prof., Esp. Zabaleta V., Co-Directora: Mag. Erausquin C.

Participación en Congresos y Publicaciones en Área de Extensión

Participación de los seis graduados docentes y tres alumnas extensionistas intervinientes en el Proyecto de Extensión del Centro de Extensión de la Facultad de Psicología, como Asistentes y como Autores Expositores, en el 5° Congreso Nacional de Extensión, organizado por la Universidad Nacional de Córdoba, realizado entre el 10 de setiembre y el 12 de setiembre de 2012. Se presentaron, fueron aprobados y fueron expuestos y debatidos 4 trabajos de elaboración sobre el desarrollo del Proyecto, con la autoría de los 9 integrantes participantes. Trabajo de autoría propia – en equipo con Co-Directora del Proyecto del Centro de Extensión de la Facultad de Psicología -: “Intercambios de perspectivas y experiencias para generar cambio: construcción y apropiación recíproca de sentidos entre Universidad y Escuelas”. Autoras: Erausquin Cristina y Zabaleta Verónica. Aprobado para su presentación y publicación por Comité Científico. Presentado en 5° Congreso Nacional de Extensión UNC, 10 a 12 de setiembre de 2012, y publicado Resumen en Volumen 1 N° 2 de Revista Ext, Revista de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba Secretaría de Extensión Universitaria, ISSN 2250-7272, Resúmenes del 5° Congreso Nacional de Extensión Universitaria, Eje Temático N° 1: “Historia, Fundamentación y Conceptualización de la función de Extensión en las UUNN”.

Formación de Recursos Humanos en Extensión

Se ha trabajado intensamente, con co-directoras, coordinadoras de campo y tutoras, en los dos Proyectos dirigidos en la UNLP, en la capacitación, supervisión y re-elaboración reflexiva de las extensionistas alumnas, estudiantes avanzadas de la Licenciatura y Profesorado de Psicología, Facultad de Psicología UNLP, co-participando en las actividades de formación de las extensionistas alumnas de la Facultad de Trabajo Social participantes en el Proyecto UNLP. Un producto destacado fue la autoría por parte de seis (6) alumnas extensionistas participantes – algunas de ellas en los 2 Proyectos UNLP – de trabajos para exposición con resumen a publicar, en el mencionado 5° Congreso Nacional de Extensión UNC y en 4° Congreso Internacional de Investigaciones y Prácticas Profesionales en Psicología UBA, desarrollado en noviembre de 2012. Se están planificando acciones de preparación formativa con un nuevo grupo de postulantes a alumnos extensionistas interesados en participar en Proyecto Extensión 2014, en Jornadas de Reflexión y Elaboración Conceptual sobre Roles de Alumno y Docente Extensionistas, Vinculación Universidad-Escuelas e Inteligencia Territorial, a realizarse en febrero 2013.

Años 2015 y 2016: Directora y Asesora General de Equipos en Actividades y Proyectos de Extensión Universitaria entre la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata y Escuelas de la Región nivel inicial, primario, secundario y superior.

Temas: Inter-agencialidad en trabajo en alfabetización y comprensión lectora en Berisso, Ensenada y La Plata y Gran La Plata. Convivencia, violencias en escuelas: metabolización pedagógica de conflictos, construcción de Acuerdos Institucionales de Convivencia y otras modalidades en la construcción de legalidades y sentidos, Educación Sexual Integral, el juego como mediador implícito en la construcción de reglas, simbolización y auto-regulación, prácticas de inclusión en el cruce de fronteras entre educación especial, escuela común y modalidad de psicología comunitaria y pedagogía social, el trabajo en los Centros Educativos Complementarios.



Año 2017. Convivencia, lazo social y construcción de legalidades. Expandiendo trayectorias y aprendizajes significativos en escuelas secundarias

Función: Asesora y Supervisora General.
Acreditado y subsidiado por 2017 y extendido hasta julio de 2018.
Directora: Lic. y Prof. Adriana Denegri. Co-Directora: Lic. y Prof. Irina Iglesias.
Para el trabajo en 10 escuelas secundarias de Berisso, Ensenada y La Plata.
Facultad de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Trabajo Social y Liceo V. Mercante.
Area temática: Educación para la Inclusión. Estudiantes, docentes, graduados de la Facultad de Psicología y Carreras de Educación

Año 2019. Convivencia en entornos de desigualdad social. Construcción de acuerdos y lazo social para enriquecer las trayectorias educativas de estudiantes de escuelas secundarias

Función: Asesora y Supervisora General.
Acreditado y subsidiado por 2019.
Directora: Lic. y Prof. Irina Iglesias. Co-Directora: Lic. y Prof. Adriana Denegri.
Para el trabajo en 5 escuelas secundarias de Berisso, Ensenada y La Plata.
Facultad de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación..
Area temática: Educación para la Inclusión. Estudiantes, docentes, graduados de la Facultad de Psicología y Carreras de Educación

20 - **TRADUCCIONES**

DOMINIO DE IDIOMAS

INGLÉS

Nivel XI – Aprobado en Julio de 2001 y Julio de 2004– Calificación 8,75
 Laboratorio de Idiomas
 Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil Facultad de Filosofía y Letras UBA

FRANCÉS

Cuarto Nivel de Laboratorio de Idiomas
 Aprobados en marzo de 2002 y julio de 2002
 Calificación:9. Facultad de Filosofía y Letras UBA

TRADUCCIONES REALIZADAS PARA DOCENTES Y ALUMNOS DE CÁTEDRA

Engeström, Y. (1991) “Non scolae sed vitae discimus: toward overcoming the encapsulation of school learning”, *Learning and Instruction*, Vol. I, 243-259.

Litowitz, Bonnie (1993). “Deconstruction in the Zone of Proximal Development” en *Contexts for Learning*. New York-Oxford: Oxford University Press.

Saljo R. (1991) “Learning and Mediation: Fitting the reality in a table” *Contexts for Learning*. New York-Oxford: Oxford University Press.

SUPERVISIÓN DE TRADUCCIÓN POR LARRIPA M. PARA DOCENTES Y ALUMNOS DE CÁTEDRA

Engeström Y. (2001b) “Expansive learning at Work: toward an activity theoretical reconceptualization”, en *Journal of Education and Work*, Vol. 14, N° 1.

Daniels H. (2009) “Vygotsky and inclusion”, en Hick P., Kershner R. and Farrell, P. (2009) *Psychology for Inclusive Education. New Directions n theory and practice*. London. Routledge.

21 - **FORMACIÓN Y DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

21.1 Becarios

Años	Institución	Categorías	Nombre
------	-------------	------------	--------



Directora de Beca Estímulo de Eliane Btsh
 Becaria Estímulo. Estudiante de Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología
 Universidad de Buenos Aires.
 Desde octubre de 2000 hasta marzo de 2002.
 Aprobado Informe Final. Integrante de Equipos de Investigación.
 Actualmente Licenciada en Psicología y Auxiliar Docente de Primera de Salud Pública /
 Salud Mental, Cátedra I.

Directora de Beca Estimulo de Fernando Sánchez
 Becario Estímulo, Estudiante de Musicoterapia. Facultad de Psicología Universidad de
 Buenos Aires.
 Desde abril de 2002 a marzo de 2003. Aprobado Informe Final.
 Integrante de Equipos de Investigación. Presentó Tesina y egresó como Musicoterapeuta.

Postulante a Directora de Beca
 Félix Ricardo Bur como Becario Doctorado, Tesista Maestría Psicología Educativa,
 Con presentación de Plan de Beca,
 y Valeria Bonaventura como Becaria Estimulo,
 postulada para el periodo a partir de abril de 2003,
 Con presentación de Plan de Beca.

Directora de Beca de Maestría otorgada por CS UBA para período 2007-2008
 Becario: Lic. y Prof. Maestrando Martín Larripa.
 Docente e investigador UBA, Docente Universidad del Salvador, Docente Universidad
 CAECE.
 Maestría en Psicología Cognitiva UBA.
 Aprobado por CS UBA a partir de 1/04/07. Prórroga 2009.

Directora de Beca de Maestría otorgada por CS UBA para período 2010- 2012.
 Becaria: Maestranda Lic.y Prof. Carolina Alejandra Panizzo.
 Docente e investigador UBA, Licenciatura y Profesorado de Psicología, Docente ISALUD.
 Maestría en Psicología Educativa UBA.
 Aprobada por CS UBA a partir de 1 de julio de 2010 hasta 30 de junio de 2012.
 Finalización: setiembre de 2012. Presentado Informe Final.

Directora de Beca EVC en Facultad de Psicología UNLP
 Carolina Pouler – Licenciada y Profesora en Psicología UNLP
 Años 2017-2018 – Informe Final de Beca Aprobado

Directora de Beca para Investigación de Doctorado
 Javier Noriega – Tesista de Doctorado, Becario y Colaborador en Proyectos de
 Investigación Bienales. 2017-2020

Directora de Beca EVC en Facultad de Psicología UNLP
 Antonela Scabuzzo – Licenciada y Profesora en Psicología UNLP
 Años 2015-2016 – Informe Final de Beca aprobado

Directora de Beca en Facultad de Psicología UNLP de Iniciación en la Investigación
 Angel Roldán – Licenciado y Profesor en Psicología UNLP
 Años: 2014-2015

Directora de Beca de Maestría Facultad de Psicología UBA
 Alejandra Panizzo – Licenciada y Profesora en Psicología UBA,
 Años: 2010-2013, Maestría en Psicología Educativa UBA

Directora de Beca de Maestría Facultad de Psicología UBA
 Martín Larripa – Licenciado y Profesor en Psicología UBA,
 Años 2007-2009, Maestría en Psicología Cognitiva UBA.

Directora de Beca Estímulo Facultad de Psicología UBA
 Fernando Sánchez – Musicoterapeuta UBA
 Años 2002-2003

Directora de Beca Estímulo Facultad de Psicología UBA
 Eliane Btsh – Licenciada en Psicología UBA
 Años: 2000-2002



21.2 Dirección de tesis o tesinas en Musicoterapia: terminadas y aprobadas

Tutora de Tesina de Grado de Carrera de Musicoterapia
 Alumno: Darío Armando Valle Desde Octubre de 1999.
 Facultad de Psicología UBA. Egreso del alumno el 27/11/2000

Tutora de Tesina de Grado de Carrera de Musicoterapia
 Alumno: Santiago Guichard. Desde Julio de 2000. Presentó Tesis, fue aprobada y egresó como Musicoterapeuta. Facultad de Psicología UBA

Tutora de Tesina de Grado de Carrera de Musicoterapia
 Alumna: Silvina Mansilla. Desde diciembre de 2002. Presentó Tesis, fue aprobada y egresó como Musicoterapeuta. En noviembre de 2003. Facultad Psicología UBA

Tutora de Tesina de Grado de Carrera de Musicoterapia
 Alumno: Fernando Sánchez. Desde abril de 2003. Presentó Tesis, fue aprobada y egresó como Musicoterapeuta. En diciembre de 2003. Facultad Psicología UBA.

Doctorales

Año: Apellido y Nombres: Tema Universidad Calificación:

Consejera de Estudios de Doctorando
 Lic. en Psicología Ana Lía Brizzio, Directora: Dra. María Martina Casullo.
 Tema: "Adolescencia e Indicadores de Salud en Escuelas Medias"
 Designada por Consejo Directivo de Facultad de Psicología de Universidad de Buenos Aires.
 Doctorada en julio de 2004. Calificación: 9

Co-Directora de Tesis de Doctorado en Gestión Educativa Universidad Nacional General Sarmiento,
 Magister en Psicología Cognitiva Mirian Capelari.
 Tema: Estudio comparado México-Argentina sobre Tutorías en la Universidad: el impacto de las políticas en las prácticas y los significados que construyen los actores en sistemas de actividad.
 Designada Co-Directora en mayo de 2012. Trabajo: desde julio de 2010. Aprobado plan de tesis.
 Tesis presentada y aprobada. Nota: 9 (nueve). Otorgado el título de Doctora.

Tesis de Maestrías

Año: Apellido y Nombres: Tema Universidad Calificación:

Directora de Tesis de Maestría
 de Lic. En Psicopedagogía Miriam Inés Capelari,
 Maestrando en Psicología Cognitiva y Aprendizaje
 FLACSO-UAM Filial Buenos Aires.
 Tema: "Tutorías en la Universidad". Plan de Tesis presentado y aprobado. Año 2005.
 Tesis Aprobada con Sobresaliente en Agosto de 2008. Título Magister FLACSO y UAM

Directora de Tesis de Maestría
 Lic. en Psicopedagogía Paula Schurman, Maestrando en Psicología Cognitiva y Aprendizaje
 FLACSO-UAM Argentina Buenos Aires. Tema "Dispositivos de andamiaje en la interacción entre clínica psicopedagógica e integración escolar de niños con trastornos del desarrollo: un estudio de casos". Plan de Tesis presentado. Título UAM Maestría otorgado en 2006. Desarrollo: Año 2005.

Directora de Tesis de Maestría
 Lic. en Ciencias de la Educación Nancy Helman, Maestrando en Psicología Cognitiva y Aprendizaje. Presentación de Plan de Tesis.
 FLACSO-UAM Argentina Buenos Aires. Tema: Convivencia y Educación de Valores
 Título UAM otorgado Año 2006.

Directora de Tesis de Maestría
 Lic en Psicopedagogía Laura Pose, Maestrando en Psicología Cognitiva y Aprendizaje



FLACSO-UAM Argentina Buenos Aires. Presentación Plan de Tesis.
Tema: Competencias mentalistas de docentes y funciones psíquicas superiores en Nivel Inicial
Título UAM otorgado Año 2006.

Directora de Tesis de Maestría
Lic. en Ciencias de la Educación Horacio Zuvi, Maestrando en Psicología Cognitiva y Aprendizaje.
FLACSO-UAM Argentina Buenos Aires
Tema: Función Ejecutiva y Curriculum en Educación Especial
Título UAM otorgado Año 2007.

Directora de Tesis de Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje Escolar
FLACSO Argentina UAM.
Lic. y Prof. Andrea Garau, Diciembre 2008. Aprobado Plan de Tesis.
Presentado Informe de Avance. Tesis presentada para su evaluación en diciembre 2010. Aprobada por Jurado Calificación Final: 9,66, Distinguido. Agosto 2011.

Directora de Tesis de Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje Escolar
FLACSO Argentina,
Maestranda, Lic. y Prof. Clara Meschman. Aprobado Plan de Tesis 2012. Co-Directora: Mag. García Labandal.
Tema: Narrativas autobiográficas en la construcción de identidad profesional de Profesores de Psicología.
Trabajo de Tesis 2013. Informes de Avance presentados en Congresos Internacionales 2013.

Directora de Tesis de Maestría en Psicología Educacional
Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires.
Maestranda, Lic. y Prof. Vanina Beraldo, Cohorte 2009-2010.
Conceptualizaciones y prácticas de agentes psicoeducativos sobre problemas e intervenciones con niños "con problemas de conducta" en escuelas de Ciudad de Buenos Aires
Presentado Plan de Tesis de Maestría. 2011. Nota: 9.

Co-Directora de Tesis de Maestría en Psicología Educacional
Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires.
Maestranda, Lic. en Psicología Mercedes D´Arcangelo. Cohorte 2009-2010.
Estudio de Caso sobre conceptualizaciones, modelos mentales y cambios en relación a prácticas de integración/inclusión educativa en la articulación de intervenciones entre Universidad y Escuela. Plan de Tesis 2011. Nota: 9.

Solicitada como Directora de Tesis de Maestría en Psicología Educacional
Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires
Lic. y Prof. Valeria Urquiza. Cohorte 2011-2012.
Tema: Modelos Mentales Situacionales de Intervención en agentes educativos

PRESENTADA Y APROBADA EN EVALUACIÓN POR TRES DICTÁMENES

Directora de Tesis de Maestría en Psicología Cognitiva
Facultad de Psicología. Secretaría de Posgrado. UBA.
Maestrando Lic. y Prof. Martín Larripa.
Tema: Barreras y desafíos existentes en el proceso de escolarización de personas con trastornos del espectro autista (TEA/TGD) en el circuito de educación común
Tesis presentada para su evaluación en Mayo de 2013. Actualmente, diciembre de 2019, ha sido aprobada por los tres Dictámenes. Pendiente sólo la Presentación Oral.

TESIS PRESENTADAS Y APROBADA S EN UBA

Directora de Tesis de Maestría en Psicología Educacional,
Facultad de Psicología Secretaría de Posgrado de Universidad de Buenos Aires.
Lic., Prof. y Maestranda Daniela González, Tesis presentada en abril de 2012.
Tres evaluaciones favorables.
Tema: Modelos Mentales de la Práctica Docente y Cambios Cognitivos en Profesores de Psicología de la Universidad de Buenos Aires
Exposición oral: 28 de agosto de 2013.



Directora de Tesis de Maestría en Psicología Educacional
 Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires
 Lic. en Psicología y Maestranda Carolina Dome.
 Análisis de intervenciones y aprendizaje expansivo de agentes educativos en
 violencias en escuelas
 Cohorte 2011-2012. Plan de Tesis presentado en 2013. Nota 10. Aprobada en 2016
 con Sobresaliente.

Directora de Tesis de Maestría en Psicología Educacional
 Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires
 Lic. en Psicología y Maestranda María José Néspolo.
 Crisis de autoridad en escuelas secundarias: construcción de significados de agentes
 educativos.
 Cohorte 2011-2012. Plan de Tesis 2013. Nota 9. Aprobada en 2018 con
 Sobresaliente

21.3 Dirección de docentes - investigadores

Período Apellido y Nombres: Tema principal: Categoría:

Actualmente, han integrado los Proyectos UBACYT desde la Programación
 2012/2015, bajo mi dirección, los siguientes investigadores formados y tesistas:

Investigadores Formados:

Dra. María Esther Basualdo, Investigadora Formada Responsable, participando de la
 línea de investigación desde octubre de 2002. Modelos Mentales y Cambios Cognitivos
 en Psicólogos profesores de Psicología y Docentes en Escenarios Educativos. Enfoques
 metodológicos.

Magíster Gabriela Lerman, Investigadora Formada, participando de la línea de
 investigación desde marzo de 2002. Prácticas de Psicólogos en Escenarios Educativos,
 Integración e Inclusión Educativa.

Magíster Andrea Garau, investigadora desde julio de 2012. Formación de Psicólogos,
 Currícula de Grado, Prácticas Pre-Profesionales y Demandas Sociales

Magíster Mariana Funes Molineri, investigadora desde 2009. Agentes de Salud y
 Aprendizaje Expansivo en Sistemas de Actividad: conceptualizaciones sobre Ambiente y
 su relación con las intervenciones y prácticas comunitarias.

Investigadores Tesistas/Formados:

Maestranda en Psicología Educacional, Lic. y Prof. en Psicología Daniela González,
 Investigadora Tesista, participando de la línea de investigación desde marzo de 2005.
 Concepciones y prácticas docentes de Profesores de Psicología y de Tutores de
 formación docente. Desarrollo de Competencias. Aprobada la Tesis con Sobresaliente y
 recomendación de publicación

Lic., Prof. en Psicología y Maestrando en Psicología Cognitiva Martín Larripa,
 participando de la línea de investigación desde 2005. Concepciones y prácticas en
 agentes educativos y psico-educativos entre Educación Especial y Escuela Común y
 Teoría de la Actividad. Tesis aprobada por los tres dictámenes. Falta Presentación Oral
 en 2020.

Lic. en Psicología y Maestranda en Ciencias Sociales Silvia Crescini, participando de la
 línea de investigación desde marzo de 2005. Formación de Psicólogos y otros Agentes
 en la Interfase Psico-Jurídica. Las prácticas formativas en el área como prácticas
 dialógicas.

Lic., Prof. en Psicología y Maestranda en Psicología Cognitiva y Aprendizaje Clara
 Meschman, participando de la línea de investigación desde marzo de 2005 Narrativas
 en la formación de conocimiento profesional, competencia e identidad de Profesores
 de Psicología. Interrumpida por razones de enfermedad.

Lic. y Prof. en Psicología y Maestranda en Psicología Educacional Alejandra Panizzo,
 participando de la línea de investigación desde marzo de 2008, Modelos Mentales y
 Concepciones sobre Desarrollo y Educación en Psicólogos y Profesores de Psicología.
 Interrumpida.



Lic. y Prof. en Psicología y Maestranda en Psicología Educativa Vanina Beraldo, participando de la línea de investigación desde marzo de 2008. Conceptualizaciones y Prácticas en Inclusión Educativa e Inclusión Social con niños escolarizados y adolescentes escolarizados. Formación de Psicólogos en Educación. Interrumpida.

Lic. en Psicología y Maestranda en Psicología Educativa Mercedes D´ Arcangelo, participando de la línea de investigación desde marzo de 2009. Modelos Mentales Situacionales de Intervención y Sistemas de Actividad en Escenarios Escolares con Prácticas de Integración y Proyectos de Extensión como instancias formativas de Psicólogos en Educación. Interrumpida.

Lic. y Prof. en Psicología y Maestranda en Psicología Educativa Valeria Urquiza participando de la línea de investigación desde marzo de 2013. Modelos Mentales de Intervención en instituciones de Educación Especial de la Provincia de Buenos Aires. Se retomó recientemente el plan.

Lic. y Prof. en Psicología y Maestranda en Psicología Educativa Carolina Dome, participando de la línea de investigación desde 2009. Problemas e intervenciones en agentes psico-educativos y docentes en violencias en escuelas. Tesis aprobada con Sobresaliente en 2016. Título: Magister otorgado.

Lic. y Prof. en Psicología y Maestranda en Psicología Educativa María José Néspolo, participando de la línea de investigación desde 2009. Problemas e intervenciones en agentes psico-educativos y docentes en violencias en escuelas. Tesis aprobada con Sobresaliente en 2016. Título: Magister otorgado

TESISTAS DE MAESTRÍA

Lic. y Prof. en Ciencias de la Educación María Julia Lozada. Maestranda en Psicología Educativa UBA. Interacciones en aula con valor cognoscitivo en escuelas secundarias de la UNLP. En curso. Presentado Proyecto de Tesis.

Lic. y Prof. en Psicología Mauricio Sabogal. Maestrando en Psicología Educativa UBA. Programas Socio-Educativos y Escuelas en Ciudad de Buenos Aires. UBA. Presentado Proyecto de Tesis. Presentada la Tesis en noviembre-diciembre de 2019.

Lic. y Prof. en Psicología Mariela Llorens. Maestranda en Psicología Educativa UBA. Trabajo de y con docentes en vistas a la inclusión educativa en el primer año de la Universidad. Presentado Proyecto de Tesis

Lic. y Prof. en Psicología Adamna Yaín Mazú. Maestranda en Psicología Educativa UBA. Trabajo con docentes en Con-vivencia y abordaje de Violencias en Escuelas Secundarias en base a trabajo en Extensión Crítica. En preparación Plan de Tesis.

Li. y Prof. en Psicología Claudia Glaz. Maestranda en Psicología Educativa UBA. Trabajo con docentes en Educación Sexual Integral en Secundaria de Adultos. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Directora de Tesis de Maestría en Facultad de Filosofía y Letras de UBA: 1 en curso. Presentado y aprobado Plan de Tesis

Lic. y Prof. en Psicología Andrea Garau – Tesista de Maestría en Psicología Cognitiva y aprendizaje FLACSO – Entregada. Evaluación favorable por unanimidad. Nota: 9 (nueve). Otorgado Título de Magister.

Se ha solicitado mi designación como Directora de Tesis de Doctorado – méritos equivalentes – de Lic., Prof. y Mgster Andrea Garau para su desarrollo en Facultad de Psicología UBA. En curso.

Dirección de Tesis de Doctorado en Facultad de Psicología UNLP

Directora de Tesis de Doctorado de Lic. y Prof. en Psicología Javier Noriega. Presentado Plan de Tesis. Continúa.

Directora de Tesis de Doctorado de Lic. y Prof. en Ciencias de la Educación Judit Goñi. Presentado Plan de Tesis. Continúa



Co-dirección de Tesis de Doctorado en otras Universidades Nacionales

Co-Directora de Tesis de Doctorado de Mirian Capelari Universidad Nacional Tres de Febrero. Tutorías en Primer Ciclo en Universidades de Argentina y Méjico. Aprobada: 9 (nueve)

Dirección de Tesinas de Licenciatura o trabajos equivalentes para la titulación de grado

Directora de Tesina de Licenciatura en Psicología UBA 8 APROBADAS. En curso, 2. Facultad de Psicología UBA

Directora/Tutora de Trabajo Final Integrador – equivalente a Tesina de Licenciatura -, Facultad de Psicología UNLP. Gerónimo Di Nella. Presentada y evaluada: Nota: 9. Años 2018/2019

Solicitada como Directora/Tutora de Trabajo Final Integrador -- equivalente a Tesina de Licenciatura -, Facultad de Psicología UNLP. María Belén Gaynor. Co-Directora: Lic. y Prof. Soledad Arpone.

21.4 Discípulos de investigación con ubicación actual

Magister Silvia Cameán. Docente UBA y UNQUI. UBACYT 2000-2003 .
 Lic. María Laura Gurevich UBACYT 2000-2001
 Lic. Graciela Misirlis UBACYT 2000-2001
 Eliane-Btresh (Becaria) UBACYT 2000-2003
 Lic. Alicia Alonso Escuela Orientación Lacaniana. Educación Especial CABA. UBACYT 2000-2003
 Lic. Ana García Coni Universidad Nacional de Mar del Plata. UBACYT 2000-2003
 Lic. Ciencias Educación Andrea Bassedas UBACYT 2000-2003
 Lic. Noemí Rascioni: UBACYT 2000-2003
 Musicoterapeuta Fernando Sánchez (Becario) UBACYT 2001-2005
 Lic. María Victoria Cánaves Docente UBA y EOE UBACYT 2001-2003
 Lic. Alba Ródenas Docente UBA UBACYT 2001-2003
 Musicoterapeuta Darío Valle UBACYT 2001-2003
 Lic. Valeria BOLLASINA UBACYT 2001-2003
 Mag. Adriana Sulle Prof. Reg.UBA, Insp. Dir. Pedagogía Social Pcia.Bs.As. UBACYT 2001-2002
 Dra. María Beatriz Greco: Direct. Proy.Inv.UBA Coord.Equ.Min.de Educación UBACYT 2001-2007
 Lic. Mariela Walenten Área Organizacional. Doc. Cs. Econom. UBACYT 2005-2006 y 2010 -2011
 Lic. Carla Del Duca, UNQUI UBACYT 2005-2009
 Lic. Daniela Salinas UBACYT 2006-2009
 Lic. en Psicopedagogía Viviana Malti UBACYT 2006-2009
 Mag. Verónica Fernández Docente UBA UBACYT 2006-2009
 Lic. Edith Benedetti Direc. CENARESO UBACYT 2006-2008
 Lic. María Laura Ipszman UBACYT 2006-2008
 Lic. Evangelina Lefrancois UBACYT 2006-2008
 Lic. María Angeles Naya UBACYT 2008-2011
 Renée Alessia Docente Práctica Profesional UBA UBACYT 2008-2009
 Dra. Manuela Cartolari Docente UBA UBACYT 2008-2011
 Lic. Mariano Lania Docente UBA UBACYT 2008-2011
 Lic Ximena Arias Docente UBA Educación Especial CABA UBACYT 2008-2011
 Lic. Martín Nuevo Docente Educación Física CABA UBACYT 2008-2011
 Lic. Silvia Di Biasi Coord. Práct.Prof. UBA Secr. Gral. Asoc. Psicólogos Bs.As. UBACYT 2008-2011
 Lic. en Ciencias de Educación Diana Caramés UBACYT 2002-2005
 Lic. Paula Tresols Educación especial CABA UBACYT 2002-2006
 Lic. Irene Novomisky UBACYT 2002-2004
 Lic. Silvina Alcover Docente UBA Educación Especial UBACYT 2002-2006
 Musicoterapeuta y Lic. Psicología Silvina Mansilla UBACYT 2002-2005
 Lic. María del Carmen Ayza UBACYT 2002-2004
 Mg. Livia García Labandal Prof. Adj. UBA, EOE CABA, Direct.Proy.Inv.Ext. UBACYT 2003-2007



Mg. Marta Sipes Docente UBA CEPA UBACYT 2003-2007
 Lic. Silvia Vázquez UBACYT 2003-2003
 Lic. Silvina Lofeudo Docente UBA, Dir. Ed.Esp. CABA.UBACYT 2003-2008, 2009-2012
 Lic Franca Torre UBACYT 2003-2006
 Lic. Natalia Carrera UBACYT 2004-2007
 Lic. Angel González Docente UBA UBACYT 2004-2005
 Lic. Erica Ferreiro UBACYT 2005-2006
 Lic Miriam Fontagnol Docente UBA UBACYT 2005-2006
 Lic. Irina Niedermaier UBACYT 2008-2011
 Lic Liliana Fuentes Docente Pr. Prof. UBA UBACYT 2008-2009
 Lic. Clara Malkassian UBACYT 2009-2010
 Lic. Emilse Mulek Docente Pcia. Bs.As. Educación Especial. UBACYT 2009-2011
 Lic. en Psicopedagogía Alicia Yamane Doc. Ed.Esp. CABA. UBACYT 2009-2011
 Lic. Lucas Edgar Doc. Pr. Prof. UBA. UBACYT 2009-2013
 Lic. Graciela Marcucci. Docente UBA. UBACYT 2009-2012
 Lic. Gabriela Gambetta Docente UBA UBACYT 2009-2012
 Lic. Romina Zambrano Docente UBA UBACYT 2009-2012
 Lic. Alicia Fainblum Prof. Adj.Reg. Univ.Luján. Coord.Doc. Pr.Prof. UBACYT 2009-2013
 Lic. Nicolás Robles López Docente UBA Beca Doc. CONICET UBACYT UBACYT 2010-2013
 Lic. Xoana Confeggi Docente Educación Especial Pcia.Bs.As. UBACYT 2010-2013
 Doctoranda Sofía Aune Docente UBA. UBACYT 2010-2011
 Lic David Eichenbronner Docente UBA. UBACYT 2010-2011
 Lic. Belén Valiña Orientadora Escolar 9 de Julio, Pcia. Bs. As. UBACYT 2011-2012
 Lic. Sofía Sosa Doc. Educ. Esp. CABA. UBACYT 2011-2013
 Lic. y Prof. Maestrando Ricardo Bur Prof.Reg. Univ.Luján, UBA y UCES. UBACYT 2001-2010

21.5 Dirección personal apoyo a la investigación

Nomina de profesionales:

Periodo:

Investigadores en Formación UBA:

Lic. Gabriela Ortega, desde 2003 y continúa
 Lic. Silvia Astinza, desde 2010 y continúa
 Lic. Cecilia Muñoz Cancela, desde 2008 a 2010
 Lic. Ariana López, desde 2004 a 2010
 Lic. Myriam Cabrera, de 2000 a 2002 y desde 2010 a 2012
 Lic. Giselle López Fernández, desde 2009 y continúa
 Lic. Ignacio Capomassi, desde 2008 a 2012

Técnicos:

Técnicos de Apoyo a la Investigación en UBA

Lic. Ana Laura Ramos, desde 2012
 Lic.y Prof. Mariela Llorens, desde marzo de 2013 y continúa
 Lic. Mariano Cranco, desde julio de 2012 y continúa
 Lic. María Celina Ali, desde marzo de 2012 y continúa
 Lic. Melina Speranza, desde 2011 y continúa
 Lic. Tatiana Gómez, desde 2011 y continúa
 Lic. Emmanuel Gomes Morgado, desde 2011 y continúa

Investigadores formados como Colaboradores Externos UBA:

Lic. Cecilia Espinel Maderna,
 Magíster y Doctorando Mirian Capelari,



ACTUACIÓN PROFESIONAL

AREA EDUCATIVA

Coordinadora del Centro de Orientación Psicopedagógica del "ISEF" de Quilmes y Lomas de Zamora. Tareas a cargo: Orientación Vocacional y Psicopedagógica, Oferta de servicios a Colegios Secundarios de la zona
Período: 1981/1982

Psicóloga Asesora-Consultora del Instituto Río de la Plata (institución privada bilingüe de Enseñanza Media). Tareas: Orientación Vocacional Individual y Grupal
Período: 1981/1983

Miembro del equipo de coordinación de "Propuestas", Centro de Orientación Vocacional y Educacional, Constituido para la oferta de servicios en el área privada.
Período: 1987/1988

Programa de Talleres de Orientación Vocacional para alumnos de 6° y 7° grado de Enseñanza Primaria y Talleres para Padres. Escuela Municipal "Carlos Della Penna". Ciudad de Buenos Aires. Período: 1987

AREA CLINICA

Antecedentes Hospitalarios:

Psicóloga Concurrente Hospital Escuela San Martín
Cátedra de Psicología Médica - Sección Adolescentes -Consultorios Externos
Coordinador del Área: Dr. Horacio L. Turri Tareas a cargo: Supervisión
Psicodiagnósticos Adolescentes - Psicodiagnóstico y Psicoterapia Adolescentes
Período: 1976/1977

Antecedentes en Servicios de Salud de Obras Sociales:

Psicóloga de Zona del Instituto Municipal de Obra Social (IMOS) Ciudad de Buenos Aires

Tareas a cargo: Psicodiagnóstico y Psicoterapia Niños, Adolescentes y Adultos. Período: 1982/1992

Psicóloga de Zona de Obra Social para la Actividad Gastronómica (OSPAG)
Servicio de Psicopatología Infanto-Juvenil Tareas a cargo: Psicodiagnóstico y Psicoterapia de Niños - Psicoterapias Grupales de Púberes y Orientación a Padres -
Período: 1983-1984

Psicóloga de Zona de la Dirección de Obra Social de la Universidad de Buenos Aires (DOSUBA)

Tareas a cargo: Psicodiagnóstico y Psicoterapia Individual Adultos y Adolescentes. Psicoterapias Breves. Período: Desde 1989 - 2000.

AMBITO PRIVADO

Psicóloga contratada por Clínica Guadalupe S.A:

Tareas a cargo: Psicodiagnósticos - Sector: Obras Sociales
Admisión Hospital de Día e Internación - Período: 1987-1988

Coordinadora y Supervisora del Servicio de Psicología del Centro Médico y Kinésico San Francisco. 1992/1999

Coordinadora del Departamento de Salud Mental de SIDOM S.A. "Servicio de Internación Domiciliaria" S.A.

Director: Dr. Marcelo Álvarez

A cargo del Programa "Hospital de Día Domiciliario en Salud Mental". Supervisión y Evaluación del Programa.

Selección y Organización del Personal Técnico-Profesional: Psicólogos, Acompañantes Terapéuticos, Terapistas Corporales, Musicoterapeutas o Terapistas Ocupacionales.
Período: 1993/1997

AREA FORENSE

Psicodiagnósticos para Peritajes Psicológicos en: Juicios por Insania, Determinación de Daño Psíquico en Accidentes, Tenencia.



Desde 1989 hasta 1993.

Perito Psicóloga de Parte, contratada por “Estudios Jurídicos Fleisman”.

Psicodiagnósticos para Peritajes. Especialidad: Accidentes de Tránsito

Tareas: Administración e Interpretación de Técnicas Psicométricas y Proyectivas – Wechsler y Rorschach – para Determinación de Daño Psíquico – Evaluación de Deterioro – Desde 1990 hasta 1993.

AREA ACCION SOCIAL

Vicepresidenta Segunda de la “Fundación para el Cambio con la Tercera Edad” (FUCATE)

Objetivos: Capacitación de Recursos Humanos, Presentación de Proyectos de Asistencia y Prevención en Salud, y Acción Social para la Tercera Edad Constituida en diciembre de 1995. Permanencia en cargo hasta 1999

- Actuación Profesional Independiente – Consultorio Privado –

Psicoterapia de Orientación Psicoanalítica de Adolescentes y Adultos

Psicoterapias Breves

Psicoterapias de Trastornos Narcisistas, Depresiones y Psicosis

Orientación Vocacional

Orientación y Evaluación Psicopedagógica

Tratamiento de Dificultades de Aprendizaje en Adolescentes y Adultos

APORTES A LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR : EN UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Elaboración, conjuntamente con la Unidad Pedagógica, de un Modelo para la Confección de Programas de Asignaturas y Propuestas Pedagógicas

Secretaría Académica de la Facultad de Psicología UBA Período: 1991/1993

Participación en la reformulación y actualización de Objetivos Pedagógicos y Contenidos Mínimos de las Asignaturas del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología. Comisión Curricular Permanente

Consejo Directivo de la Facultad de Psicología UBA

Período: 1992-1993

Participación en la gestión, desarrollo y evaluación del Proyecto Académico de Innovación Pedagógica de Pasantías en la Formación de Grado en la Carrera de Psicología

Facultad de Psicología UBA Período: 1990-1993

Participación en la evaluación de proyectos para la creación de nuevas Carreras en la Facultad de Psicología, como Musicoterapia y Terapia Ocupacional

Secretaría Académica de la Facultad de Psicología UBA Período: 1991-1993

Participación en la Elaboración de un Proyecto de Evaluación de la Calidad de la Enseñanza de las Carreras de Psicología y Musicoterapia Con Profesora Nélide Cervone y Prof. Alicia Mezzano.

Secretaría Académica de la Facultad de Psicología UBA Período: 1995-1996

Participación en la Discusión de un Proyecto de Actualización y Reforma del Plan de Estudios de las Carreras de Psicología y Musicoterapia. Secretaría Académica de la Facultad de Psicología UBA Período: 1995-1996

Coordinación del Proceso de Evaluación y Seguimiento de Prácticas Profesionales y de Investigación en la Carrera de Grado de la Licenciatura en Psicología, Comisión Ad Hoc del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología. Designada a partir de 2002 y hasta 2005 con Dedicación Semi-Exclusiva cargo Profesora Adjunta. Encuestas administradas a todos los estudiantes y los docentes de las Prácticas Profesionales y de Investigación en el segundo semestre de 2003. Procesamiento y análisis de datos. Elaboración de Informes: individuales, por áreas y finales con recomendaciones y gestión de elevación a Consejo Directivo. Devolución de resultados a los equipos docentes responsables.

APORTES A LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR: En UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Asesoramiento brindado a Decanato y Secretaría Académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata, entre octubre de 2011 y marzo de 2012, acerca de las *Prácticas Profesionales Supervisadas en la Licenciatura en Psicología*, con presentación de un Pre-Proyecto, reuniones con Profesores de 5° y 6°



Año, análisis de Planes de Estudio y Fichas Docentes y de Prácticas Curriculares presentadas por los Profesores de las diferentes Áreas del Plan de Estudio. Contratada.

Integración de la Comisión de Auto-Evaluación de la Carrera de Psicología en el marco de la Acreditación por parte de la CONEAU, desde octubre de 2012.

23 - **DIRECCIÓN DE INSTITUTOS - PROGRAMAS - LABORATORIOS - ETC.**
NO PRESENTA.

25 – **REDES, GESTIÓN EDITORIAL Y EVENTOS –**

Coordinación de cooperación académica o de ciencia y tecnología

Tipo de actividades: Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de Investigación, Elaboración y Transferencia de tecnología, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas.

Instituciones: Universidad Pedagógica Nacional. CDMX UPN 097 SUR y CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MÉJICO (CONACYT).

Período: 2020

Por iniciativa del Catedrático Juan M. Sánchez, de UNAM Facultad Psicología y Universidad Pedagógica Nacional, Méjico, académicos de Argentina, Brasil y Chile escribimos Cartas de Intención para Programa Intensivo de Investigación e Incidencia en Convivencia y Violencias en Escuelas Secundarias, Convocatoria M0037-2019-11 fondo FORDECYT, ya presentada, en base a intercambio de investigaciones sobre la temática que habíamos desarrollado, en Congresos Interamericanos de Psicología Brasilia, Lima, Mérida, La Habana y Libro de 15 autores Latinoamericanos "Convivencia y Violencias en Escuelas," publicado en Argentina, red para intercambio de herramientas, estrategias y categorías de análisis problemas psico-socio-educativos involucrados. Es un Programa que contaría con Subsidios CONACYT México, de ser aprobado Proyecto.

Membresías en asociaciones c-t y/o prof.:

American Psychological Association (APA) 2012

Alcance geográfico: Internacional

Suscripción/inscripción Anual hasta 2013

Información adicional:

Me suscribí, en ocasión del IV Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología, en Santa Cruz, Bolivia.

Espero renovar membresía en Congreso Interamericano de Psicología

International Association of Applied Psychology (IAAP) 2007- 2010

Alcance geográfico: Internacional

Suscripción/inscripción Anual

Información adicional:

Participé en tres Congresos de esa Organización Internacional, muy valiosa la experiencia, porque despliega el espectro vasto de posibilidades de la Práctica Profesional de la Psicología en el mundo. Renovada Membresía por un año de enero de 2014 a diciembre de 2014.

Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)

Alcance geográfico: Internacional

Suscripción/inscripción anual o bienal.

Año inicio de mi participación: 1996

Información adicional:

Renovada Membresía hasta setiembre de 2019. Renovada recientemente hasta setiembre de 2021. Asisto a todos los Congresos Interamericanos de Psicología (CIP) que auspicia y co-organiza esta Sociedad Internacional. Incluso en 2020, participaré en Congreso Regional SIP, en Universidad de Concepción, Chile.

Participación en Redes Temáticas:

Denominación de la asociación:



Red del Observatorio Nacional de Violencia en las Escuelas. Ministerio de Educación de la Nación

Alcance geográfico: Nacional

Año de Inicio: 2012.

Información adicional:

Participé en la configuración de la Red, muy auspicioso, en Diciembre de 2012, con el grupo de investigadores del Proyecto 2012-2015, que abordan Violencias en Escuelas desde la perspectiva de los Agentes Psicoeducativos, bajo mi coordinación. Me he mantenido en contacto. Fui invitada a participar de la conformación de la Red por sus organizadores, como grupo de investigación en la temática. Posibilidades de generación de proyectos conjuntos de investigación están en el foco del interés.
