



## **CURRICULUM VITAE NORMALIZADO**

---

### **01 - ANTECEDENTES PERSONALES**

Apellido: Horn

Nombres: Axel César

### **02 - ESTUDIOS REALIZADOS Y TITULOS OBTENIDOS** (indicar institución otorgante y fecha de obtención de título)

Universitarios:

#### **Licenciado en psicología.**

Otorgado por la facultad de psicología de la Universidad de Buenos Aires en diciembre de 2007.

De grado:

#### **Profesor de de Enseñanza Media y Superior en Psicología.**

Estudios realizados Universidad de Buenos Aires, culminados en marzo de 2012.

De Post-Grado

#### **Doctor de la Universidad de Buenos Aires, área Ciencias de la Educación**

Realizado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. La tesis está concluida y defendida en diciembre de 2019. **Fue calificada como sobresaliente con recomendación de publicación. Nombre de la tesis:** La construcción de ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad en la escuela y sus condiciones sociales de producción.

#### **Magister en Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas**

Dictada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Esta maestría fue comenzada en abril del 2008. Se han cursado y aprobado todos los seminarios de la maestría. La tesis está concluida y defendida en agosto 2013.

### **02.2 - Otros estudios superiores**

### **03 – ESTUDIOS EN CURSO** (indicar institución y nivel alcanzado)

#### **03.1 – Universitarios**

De grado

De Post-Grado



### 03.2 - Otros estudios superiores

#### 04 - BECAS

Tipo: Culminación de doctorado.

Fecha Inicio: Junio 2012

Fecha Terminación: Noviembre 2014.

Lugar: Buenos Aires.

Institución Otorgante: Universidad de Buenos Aires.

Por concurso: Si No

Tipo: Maestría

Fecha Inicio: Mayo 2009

Fecha Terminación: Junio 2012

Lugar: Buenos Aires

Institución Otorgante: universidad de Buenos Aires

Por concurso: Si No

Tipo: Estímulo.

Fecha Inicio: Agosto 2007

Fecha Terminación: Abril 2009

Lugar: Buenos Aires

Institución Otorgante: Universidad de Buenos Aires

Por concurso: Si No

#### 05 - CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO SEGUIDOS

##### 05.1 – Cursos o Seminarios realizados en el marco de Carrera de Especialización, Maestría o Doctorado

Nombre: *Pedagogía y praxis, estudio de autores: "Gramsci y la Educación"*.

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Flora M. Hillert. Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Organizado por: Dictado en el marco de la Maestría en educación pedagogías críticas y problemas socio educativos, de la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Carga horaria: 64

Fecha: Primer semestre 2011

Calificación: 8

Nombre: *Problemas epistemológicos de la educación*. Dictado en el marco de la Maestría en educación pedagogías críticas y problemas socio educativos

Docente e institución a la que pertenece: Dr. Carlos Cullen. Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Organizado por: Dictado en el marco de la Maestría en educación pedagogías críticas y problemas socio educativos, de la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Carga horaria: 64

Fecha: Segundo semestre 2011

Calificación: 10

Nombre: *Seminario de sociología crítica de la educación: el campo de los debates en el escenario latinoamericano contemporáneo*.

Docente e institución a la que pertenece: Dr. Luis Rigal. Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Organizado por: Dictado en el marco de la Maestría en educación pedagogías críticas y problemas socio educativos, de la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Carga horaria: 64

Fecha: Segundo semestre 2011

Calificación: 9

Nombre: *Taller de Tesis* Dictado en el marco de la Maestría en educación pedagogías críticas y problemas socio educativos.

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Silvia Llomovate. Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Organizado por: Dictado en el marco de la Maestría en educación pedagogías críticas y problemas socio educativos, de la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Carga horaria: 64 hs.

Fecha: Segundo semestre 2011

Calificación: Aprobado

Nombre: *Efectos foucaultianos en educación: Educación, Biopolítica y Gubernamentalidad.*

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Silvia Mariela Grinberg

Organizado por: Dictado en el marco de la Maestría en educación pedagogías críticas y problemas socio educativos, de la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Carga horaria: 64

Fecha: Primer semestre 2010

Calificación: 4

Nombre: *Investigación en Educación.*

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Graciela Morgade.

Organizado por: Dictado en el marco de la Maestría en educación pedagogías críticas y problemas socio educativos, de la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Carga horaria: 64 hs

Fecha: Primer semestre 2010

Calificación: 10

Nombre: Seminario del área educación, cultura y subjetividad. Primera parte: *Representaciones sociales, identidades sociales y prácticas educativas*, dictado por el Dr. Castorina. Segunda parte: *Cultura, tiempo y experiencia. Herramientas conceptuales para el análisis de los fenómenos educativos contemporáneos*, dictado por la Dra. Sandra Carli.

Docente e institución a la que pertenece: Dr. Castorina (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires) Dra. Sandra Carli (Faculta de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires)

Organizado por: Dictado en el marco de la Maestría en educación pedagogías críticas y problemas socio educativos, de la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Carga horaria: 64

Fecha: Segundo semestre 2010

Calificación: 8

Nombre: Seminarios conjuntos: *Evaluación de Políticas Públicas*, Dictado por la profesora Nora Gluz y *La institución escolar en contextos políticos, económicos y sociales: Instituciones, sujetos y prácticas*, Dictado por la Prof. Myriam Feldfeber.

Docente e institución a la que pertenece: Nora Gluz (Universida Nacional de Gral. Sarmiento). Myriam Feldfeber (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires)

Organizado por: Dictado en el marco de la Maestría en educación pedagogías críticas y problemas socio educativos, de la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Carga horaria: 64

Fecha: Segundo semestre 2009

Calificación: 8.

Nombre: *Epistemología y Teorías críticas de la educación en el Siglo XXI.*

Docente e institución a la que pertenece: Dr. Alejandro Álvarez Gallego.

Organizado por: Dictado en el marco de la Maestría en educación pedagogías críticas y problemas socio educativos, de la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Carga horaria: 64 hs.

Fecha: Primer semestre 2009

Calificación: 7

Nombre: *Seminario Introductorio a la maestría en educación pedagogías críticas y problemas socio educativos*

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Flora M. Hillert, Lic. Silvia Llomovatte, Dra. Dora González y Dra. Carina Kaplan. Todas las docentes de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Organizado por: Dictado en el marco de la Maestría en educación pedagogías críticas y problemas socio educativos, de la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Carga horaria: 30

Fecha: Primer semestre 2008

Calificación: Aprobado, no se calificaba con nota.

Nombre: *La Educación como política pública.*

Docente e institución a la que pertenece: Dra. Mabel Thwaites Rey (Fac. de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires) -Dr. Pablo Gentili (CLACSO).

Organizado por: Dictado en el marco de la Maestría en educación pedagogías críticas y problemas socio educativos, de la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires.

Carga horaria: 64

Fecha: Primer semestre 2008

Calificación: 7

### **05.2 - Cursos de postgrado universitario**

Nombre: *Una revisión de las consecuencias de los enfoques socioculturales en los problemas psicoeducativos.*

Docente e institución a la que pertenece: Baquero, Ricardo, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Organizado por: Seminario Interno de la Cátedra II de Psicología Educacional. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Carga horaria: 30

Fecha: Marzo a noviembre 2006

Calificación: Sin Calificación

Nombre: *Discusiones acerca de la igualdad (y la "educabilidad") en educación.*

Docente e institución a la que pertenece: Baquero, Ricardo, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Organizado por: Seminario Interno de la Cátedra II de Psicología Educacional. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Carga horaria: 30

Fecha: Marzo a noviembre 2005

Calificación: Sin Calificación

### **0.5.3 – Cursos realizados en instituciones extrauniversitarias**

Nombre: *La sexualidad infantil nos interroga.*

Docente e institución a la que pertenece: Giselda Battle.

Organizado por: Dictado en el Centro de Salud Mental N° 1 "Dr. Hugo Rosarios." Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Ministerio de Salud, Dirección General de Salud Mental.

Carga horaria: 9 hs

Fecha: Segundo semestre 2013

Asistido o Aprobado: Aprobado.

#### 0.5.4 – Asistencia a talleres

Evento:

Docente e institución a la que pertenece:

Organizado por:

Carga horaria:

Fecha:

Asistido o Aprobado:

### 06 - DISTINCIONES - PREMIOS

### 07 - ANTECEDENTES DOCENTES

#### 07.1 - En la docencia universitaria de grado

Cargo: Profesor Adjunto, cargo suplente interino.

Cargo obtenido selección de la Universidad Nacional de La Plata para la Carrera Psicología.

Dedicación: Semi-excusiva.

Cátedra: Psicología Genética. Titular a cargo: Borzi, Sonia.

Periodicidad: abril de 2018 a la actualidad.

Cargo: Titular. Cargo obtenido por concurso. Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) para **Ciclo Curricular Complementario en Pedagogía, Primeras Infancias y Alfabetizaciones**

Dedicación: 6 hs.

Cátedra: Proyecto 2.

Periodicidad: De marzo 2020 a la actualidad.

Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos, cargo interino.

Cargo obtenido selección del consejo directivo. Universidad Nacional de La Plata para la Carrera Psicología, sede Chivilcoy.

Dedicación: Semi-excusiva.

Cátedra: Psicología Genética. Titular a cargo: Borzi, Sonia.

Periodicidad: Segundo semestre 2017.

Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos, cargo interino.

Cargo obtenido selección del consejo directivo. Universidad Nacional de La Plata para la Carrera Psicología.

Dedicación: Semi-excusiva.

Cátedra: Psicología Genética Curso de Verano. Titular a cargo: Borzi, Sonia.

Periodicidad: Febrero-marzo 2015 y Febrero-marzo 2016.

Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos, cargo regular ordinario.

Cargo obtenido por concurso. Universidad Nacional de La Plata para la Carrera Psicología.

Dedicación: Semi-excusiva.

Cátedra: Psicología Genética. Titular a cargo: Borzi, Sonia.

Periodicidad: 1 de Febrero de 2015. Cargo en suplencia desde 2018 por asumir un cargo de mayor jerarquía.



Cargo: El cargo es Categoría C1 (equivalente a Adjunto), cargo interino (MAF-C). Cargo adquirido por concurso interno. Universidad Nacional de General Sarmiento para la carrera de Licenciatura en Educación.

Dedicación: Simple

Cátedra: Teorías del Aprendizaje. Titular de cátedra: Flavia Terigi.

Periodicidad: Segundo semestre 2014.

Cargo: Ayudante de primera categoría interino, rentado de la Facultad de Psicología de Universidad de Buenos Aires.

Dedicación: Simple

Cátedra: Psicología Genética. Cátedra I, titular: Susana Wolman.

Periodicidad: Cuatrimestral. Comienzo agosto 2008 hasta agosto 2015.

Cargo: Docente de la Diplomatura en Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (iniciativa de los ministerios de Desarrollo Social y Educación de la Nación, en articulación con la Universidad Nacional de Quilmes que tiene como propósito capacitar a los orientadores de las cooperativas creadas en el marco del programa de Ingreso Social con Trabajo "Argentina Trabaja").

Dedicación: Simple

Cátedra: Educación Social y Comunidad de Aprendizaje.

Periodicidad: Cuatrimestral. Dictado de julio y diciembre de 2013. Dictado por única vez.

Cargo: Docente de la Diplomatura en Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (iniciativa de los ministerios de Desarrollo Social y Educación de la Nación, en articulación con la Universidad Nacional de Quilmes que tiene como propósito capacitar a los orientadores de las cooperativas creadas en el marco del programa de Ingreso Social con Trabajo "Argentina Trabaja").

Dedicación: Simple

Cátedra: Grupos, Organizaciones y Equipos de trabajo.

Periodicidad: Cuatrimestral. Dictado de febrero y junio de 2013. Dictado por única vez.

Cargo: Docente del taller de Ambientación a la vida universitaria dictado en la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET).

Dedicación: Simple

Cátedra: Profesora a Cargo: Verónica Rusler.

Periodicidad: Dictado durante el mes de febrero y marzo 2013. Dictado por única vez.

Cargo: Profesor de trabajos prácticos del departamento de educación de la Universidad de San Andrés.

Dedicación: Simple

Cátedra: Psicología evolutiva. Profesora titular: Liliana Cohen.

Periodicidad: Dictado en primer semestre de 2013.

Cargo: Profesor de trabajos prácticos del departamento de educación de la Universidad de San Andrés.

Dedicación: Simple

Cátedra: Psicología educacional. Profesora titular: Liliana Cohen.

Periodicidad: Dictado en primer semestre de 2013 en calidad virtual.

Cargo: Profesor de trabajos prácticos del departamento de educación de la Universidad de San Andrés.

Dedicación: Simple

Cátedra: Psicología educacional. Profesora titular: Liliana Coen.

Periodicidad: Dictado en segundo semestre de 2011.

Cargo: El cargo es Categoría D1 (equivalente a Jefe de Trabajos Prácticos), cargo interino (MAF-D). Cargo adquirido por concurso. Universidad Nacional de General Sarmiento.

Dedicación: Simple

Cátedra: Aprendizaje. Titular de cátedra: Flavia Terigi.

Periodicidad: Suplencia del primer cuatrimestre 2012.

Cargo: Docente del curso de créditos de investigación. Las instituciones educativas y las ideas de los niños sobre el derecho a la intimidad: un abordaje psicogenético. Dictado en la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letra de la Universidad de Buenos Aires para estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación. Docente a Cargo del curso: José Antonio Castorina. Los cursos se basan principalmente en los desarrollos alcanzados por Helman Mariela (miembro del equipo docente) en su investigación "Las ideas de los niños sobre sus derechos en el contexto escolar" y los desarrollos alcanzados dentro de la investigación "Las ideas de los niños acerca de su derecho a la intimidad en la escuela y su contexto de producción", elaboradas en el marco de una beca estímulos, de maestría y culminación de doctorado UBACyT otorgado a Horn Axel.

Dedicación: Simple

Cátedra: Psicología Genética

Periodicidad: Cada dos años El curso fue dictado en el segundo cuatrimestre del 2008, en el segundo cuatrimestre del 2010, en el segundo cuatrimestre del 2012, segundo cuatrimestre de 2014 y segundo cuatrimestre de 2016.

Cargo: Ayudante de primera categoría. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

Dedicación: Simple

Cátedra: Psicología Educacional. Cátedra II. Titular: Ricardo Baquero.

Periodicidad: Cuatrimestral. Tarea desempeñada desde diciembre de 2007 hasta noviembre de 2008.

Cargo: Ayudante de segunda categoría. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

Dedicación: Simple

Cátedra: Psicología Educacional. Cátedra II. Titular: Ricardo Baquero.

Periodicidad: Cuatrimestral. Tarea desempeñada desde el primer cuatrimestre de 2006 hasta noviembre de 2007.

## **07.2 - En la docencia universitaria de postgrado**

Curso o Seminario:

Institución:

Cargo:

Periodicidad y carga horaria:

## **07.3 - En la docencia no universitaria** (Instituciones Oficiales de Nivel Terciario, Secundario o Primario)

### 07.1.2 Terciaria

Cargo: Docente de la carrera profesor de educación primaria dictada en la Escuela Normal Superior "Mariano Acosta" turno mañana. CABA

Dedicación: 6 hs.

Cátedra: Psicología Educacional

Periodicidad: Cuatrimestral. Comienza junio 2014 hasta marzo 2015.

Cargo: Docente de la carrera profesor de educación primaria dictada en la Escuela Normal Superior "Mariano Acosta" turno tarde. CABA

Dedicación: 6 hs.

Cátedra: Psicología Educacional

Periodicidad: Cuatrimestral. Comienza junio 2014 hasta marzo 2015.

Cargo: Docente de la carrera Tecnicatura Superior en Pedagogía y Educación Social dictada en el Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación, CABA.

Dedicación: 6 hs.

Cátedra: Sujetos de la educación social. Infancias y Adolescencias.

Periodicidad: Cuatrimestral. Comienzo marzo 2013 hasta marzo 2015.

#### 07.1.3 Educación secundaria

Cargo: Coordinador de estudiantes.

Dedicación: 30 hs.

Cátedra: No corresponde.

Periodicidad: Anual. Comienza marzo 2015 hasta 1 de febrero 2021.

Cargo: Profesor de Lengua y Literatura del Bachillerato popular itinerante Paulo

Freire.

Dedicación: 3 hs.

Cátedra: Lengua y Literatura

Periodicidad: Tarea desempeñada desde abril de 2008 hasta diciembre

#### **07.4 – Otros antecedentes docentes:**

Asignatura:

Institución:

Cargo:

Periodicidad y carga horaria:

### **08 - ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN**

#### **08.1 - Categoría de docente - investigador**

Fecha y categoría de ingreso: 3/10/2011

Situación actual (Categoría): V

Lugar de trabajo: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.

#### **08.2 - Participación en proyectos acreditados de investigación científica**

Título del proyecto: Restricciones a los procesos de construcción conceptual en el dominio de conocimiento social: posibilidades y obstáculos para programa de investigación constructivista.

Director: Dr. José Antonio Castorina y Alicia Barreiro.

Entidad que acredita: Universidad de Buenos Aires

Carácter de participación: Investigador externo.

Periodicidad: 2018-2022

Situación actual: En curso



Título del proyecto: Investigaciones empíricas sobre el conocimiento de dominio social y sus implicancia teórico-metodológicas

Director: Dr. José Antonio Castorina y Alicia Barreiro.

Entidad que acredita: Universidad de Buenos Aires

Carácter de participación: Investigador.

Periodicidad: 2014-2017

Situación actual: Concluido.

Título del proyecto: Investigaciones empíricas sobre el desarrollo del conocimiento social y sus implicaciones teóricas

Director: Dr. José Antonio Castorina

Entidad que acredita: Universidad de Buenos Aires

Carácter de participación: Becario Doctoral

Periodicidad: 2011-2014

Situación actual: Concluido

Título del proyecto: Significación teórica de las investigaciones empíricas sobre conocimiento de domino social

Director: Dr. José Antonio Castorina

Entidad que acredita: Universidad de Buenos Aires

Carácter de participación: Becario Maestría

Periodicidad: 2008-2011

Situación actual:

Título del proyecto: Problemas Teóricos en Investigaciones sobre el Conocimiento Social de los Niños

Director: Dr. José Antonio Castorina

Entidad que acredita: Universidad de Buenos Aires

Carácter de participación: Becario Estímulo

Periodicidad: 2005-2008

Situación actual: Concluido.

### 08.3 – Otros proyectos de investigación

#### 09 - CARRERAS DE INVESTIGADOR (CIC, CONICET, otros)

Fecha y clase de ingreso:

Situación actual (Clase):

Lugar de trabajo:

#### 10 – ANTECEDENTES EN EXTENSION (indicar programa o proyecto, director, institución que acredita/financia, carácter de la participación, periodicidad)

#### 11 - TRABAJOS PUBLICADOS O ACEPTADOS PARA PUBLICAR (Indicar autor/es, año, título del trabajo, nombre de la revista u otra publicación, volumen, páginas)

##### 11.1 - Científicos

**Libros** (Indicar también lugar de edición y editorial)

**Capítulos de libro** (Ídem Libros)

- 2021 Helman, M.; Horn, A.; Castorina, J. A. El derecho a la intimidad en la escuela secundaria: ideas de los y las adolescentes. En Castorina J. A. y Barreiro A. (Editores) Hacia una

- dialéctica entre individuo y cultura en la construcción de conocimientos sociales, en prensa. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- 2021 García Palacios, M.; Shabel, P.; Horn, A.; Castorina, J. A. El contexto en los estudios sobre la construcción de conocimiento de los niños y niñas. Una aproximación a sus usos y sentidos desde la antropología social y la psicología genética. En Castorina J. A. y Barreiro A. (Editores) *Hacia una dialéctica entre individuo y cultura en la construcción de conocimientos sociales*, en prensa. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- 2014 Horn, A.; Helman, M.; Castorina, J. A.; Kurlat, M. Hacia los “*intramuros*” de la escuela desde los “*extramuros*” de la psicología genética. Las prácticas escolares y las ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad, en *Representaciones Sociales y Prácticas en la Psicogénesis del Conocimiento Social* (págs. 193-212). Buenos Aires: Miño y Dávila.
- 2014 Ferreyra, J.; Horn, A.; Castorina, J. A. Conceptualizaciones infantiles sobre la intimidad y su derecho: especificidad, aportes y perspectivas desde los medios y plataformas virtuales, en *Representaciones Sociales y Prácticas en la Psicogénesis del Conocimiento Social* (págs. 171-191). Buenos Aires: Miño y Dávila.
- 2012 Castorina, J. A. Horn, A. El derecho a la privacidad en la infancia. Las consecuencias educativas de un estudio psicológico y de la sociología de la infancia. En Graciano, A y Laborde, S (Coord.). *Política de Infancia. Contribuciones a los debates actuales sobre niños y jóvenes* (págs. 19-40). Buenos Aires: Miño y Dávila. ISBN: 8415295138.
- 2011 Horn, A. Las ideas infantiles sobre la intimidad en la escuela. Un análisis del contexto en el que se producen. En *Investigadores en formación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la educación-IIICE. Diálogos y reflexiones en investigación: Contribuciones al campo educativo*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.
- 2010 Horn, A. y Castorina, J. A. Las ideas infantiles sobre la privacidad. Una construcción conceptual en contextos institucionales en Castorina, J. A. (Comp.) *Desarrollo del conocimiento social: prácticas, discursos y teoría*. (págs.: 191-214) Buenos Aires: Miño y Dávila ISBN: 978-84-92613-36-6.
- 2010 Castorina, J. A.; Barreiro, A. V.; Horn, A; Carreño, L; Lombardo, E y Karabelnicoff, D. *Las restricciones en la construcción de las ideas sociales. Revisión de un concepto* en Castorina, J. A. (Comp.) *Desarrollo del conocimiento social: prácticas, discursos y teoría*. (págs.: 237-255) Buenos Aires: Miño y Dávila ISBN: 978-84-92613-36-6.
- 2010 Horn, A. Un análisis de las construcciones conceptuales infantiles del derecho a la intimidad en la escuela. En *Investigadores en formación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la educación-IIICE. Diálogos y reflexiones en investigación: Contribuciones al campo educativo*. (págs.: 123-130) Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. ISBN: 978-987-1450-79-4.
- 2007 Castorina, J. A; Toscano A.G.; Barreiro, A.; Lombardo, E. (Horn, A., colaborador) La cultura en la psicología del desarrollo. En J.A. Castorina y colaboradores. *Cultura y Conocimiento de la Sociedad*. Desafíos para la Psicología del Desarrollo (págs.: 147-173). Buenos Aires: Aiqué. ISBN: 978-987-06-0096-1

#### **Publicaciones en revistas con referato** (Indicar carácter Nacional o Internacional)

- 2020 Horn, A. ¿Qué ideas sobre su derecho a la intimidad en la escuela construyen niños y niñas?. En *Educação e Pesquisa*, en prensa.
- 2019 Horn, Axel. ¿Por qué avanzan las neurociencias en el campo educativo? Los problemas de las neurociencias con la psicología y la educación y su eficacia discursiva. En *Observatorio Participativo de Políticas Públicas (OPPPED)*. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires IIICE.
- 2018 García Palacios, M; Shabel, P.; Horn, A; Castorina, J. A: Uses and Meanings of Context in Studies on Children's Knowledge: A Viewpoint from Anthropology and Constructivist

- Psychology. Revista internacional Integrative Psychological and Behavioral sciences; Año: 2018 vol. 2 p. 191 - 208
- 2017 Horn, A. Shabel, P, García Palacio, M. y Castorina, J. A. El problema de la interpretación del contexto en el estudio de los conocimientos infantiles en la antropología y la psicología constructivista. Espacios en blanco. Serie indagaciones; Lugar: Tandil; Año: 2017
- 2014 García Palacios, M.; Horn, A.; Castorina, J. A. Prácticas sociales, cultura e ideas infantiles. Una convergencia entre la antropología y la psicología genética crítica. El artículo ha sido aprobado para ser publicado por la revista Estudios de Psicología, de la Universidad Autónoma de Madrid.
- 2013 Horn, A.; Helman, M.; Castorina, J. A.; Kurlat, M. Prácticas escolares e ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad. Cuadernos de Pesquisa, 148, v 43, págs.: 198-219. Editora Autores Asociados: Sau Paulo. ISSN 0100-1574.
- 2012 Ferreira, J; Horn, A. y Castorina, J. A. Las ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad: sus particularidades desde el medio virtual. En Revista Investigaciones en Psicología. Volumen 3, 2012. Buenos Aires: Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires. ISSN 0329-5893
- 2011 Castorina, J. A.; Barreiro, A.; Horn, A.; García Palacios, M.; Helman, M. Significación teórica de las investigaciones empíricas sobre conocimientos de dominio social. En el Anuario de Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la (UBA): Buenos Aires. En prensa. ISBN: 978-987-1450-64-0.
- 2010 Castorina, J. A y Horn: *La perspectiva psicológica constructivista y la sociología de la infancia. Contribuciones del estudio del derecho a la intimidad.* En Educação & Cultura Contemporânea. Universidade Estácio de Sá, v.7, n.15. (págs. 53-74). Programa de Pós-Graduação em Educação: Rio de Janeiro. ISSN: 1807-2194. Con referato.
- 2008 Horn A. y Castorina J. A. XV Anuario de Investigaciones. Las ideas infantiles sobre el derecho a la privacidad en la escuela. Volumen XV Tomo II (Págs 197-206), 2008. ISSN 0329-5885. Con referato.
- 2008 J. A. Castorina; Alicia Barreiro; Axel Horn; Lorena Carreño; Enrique Lombardo; Daniel Karabelnicoff. *Las restricciones en la construcción de las ideas sociales. Revisión de un concepto.* Revista IRICE. CONICET:ROSARIO.

#### Publicaciones en Actas de Congresos y Jornadas (Solo trabajos completos)

- 2018 Cardoso, S; Horn, A. **Contar para vivirla.** En la ponencia se presentaba una actividad innovadora llevada adelante con una docente de la escuela para trabajar el contenido "crónica" con estudiantes de las escuela secundaria UNGS. Congreso interfaces 6. Universidad de Palermo, 22 y 23 de mayo.
- 2014 Palacios, M.; Horn, A.; Castorina, J. A. **De "individuos en desarrollo" a "actores sociales". Breve recorrido de la niñez en los estudios sobre el conocimiento social de los niños.** En el I encuentro Internacional de Educación. El29, 30 y 31 de octubre de 2014 en el Campus Universitario de la Ciudad de Tandil.
- 2014 Horn, A.; Placios, M.; Castorina, J. A. **El contexto y la entrevista en investigación sobre conocimientos sociales.** En el VI Congreso Internacional de investigación y Práctica Profesional en psicología. XXI jornadas de investigación. Décimo encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur. El26 al 29 de noviembre de 2014. Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires.
- 2013 Horn, A. y García Palacios, M. **Convergencias entre la psicología genética crítica y la antropología en dos investigaciones sobre construcción de conocimiento.** Ponencia presentada en el V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología – XX Jornadas de Investigación – Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Carácter del Evento: Internacional; desde el 27 al 30 de

- noviembre, Buenos Aires, Argentina. La ponencia fue publicada en las actas del congreso. (ISSN: 1669-5097)
- 2012 Horn, A. Helman, M; Castorina, J. A; Kurlat, M, **Las prácticas escolares y las ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad.** Ponencia presentada en el *IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología – XIX Jornadas de Investigación – Octavo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*, Carácter del Evento: Internacional; desde el 27 al 30 de noviembre, Buenos Aires, Argentina. La ponencia fue publicada en las actas del congreso. (ISSN: 1669-5097)
- 2012 Ferreyra, J. A.; Horn, A., **Discusión sobre las Ideas de los niños sobre el derecho a la intimidad desde distintos contexto.** Ponencia presentada en el *IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología – XIX Jornadas de Investigación – Octavo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*, Carácter del Evento: Internacional; desde el 27 al 30 de noviembre de 2012, Buenos Aires, Argentina. La ponencia fue publicada en las actas del congreso. (ISSN: 1669-5097)
- 2012 Horn, A. **Las nociones de progreso cognoscitivo en la investigación de ideas sociales infantiles. Una visión crítica desde el estudio de la construcción del derecho a la intimidad.** Ponencia presentada en III Jornadas Nacionales y I Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación. Organizado por el Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación de la facultad de Filosofía y Letras (UBA). Diciembre 2012. Publicado en las memorias de las Jornadas. ISBN 978-987-3617-12-6
- 2011 Horn, A. **La psicología del desarrollo en cuestión. Consideraciones a partir de una investigación sobre las ideas infantiles del derecho a la intimidad.** Será presentado en II Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en psicología. XVIII Jornada de Investigación. Séptimo encuentro de Investigadores en psicología del Mercosur. Organizado por la Facultad de Psicología (UBA). El trabajo fue publicado en las memorias de las Jornadas del congreso. (ISSN: 1669-5097)
- 2011 Horn, A, Castorina, J. A.; Helman, M. **Un estudio psicológico de las ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad en la escuela y las ciencias sociales. Perspectivas en diálogo.** Presentado en V Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas. Infancias Y Juventudes en los escenarios culturales actuales en el mes de septiembre. Organizado por la Universidad Nacional de Cuyo. El trabajo ha sido publicado en las actas del congreso.
- 2011 Horn, A. **La Ciudadanía infantil. Un estudio sobre las ideas infantiles del derecho a la intimidad en la escuela.** Presentado en 6° Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani en el mes de noviembre. Organizado por Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales (UBA). El trabajo fue publicado en las memorias de las Jornadas del congreso. (ISBN: 978-950-29-1180-9)
- 2010 Horn, A; Castorina, J.A. **La sociología de la infancia y la psicología constructivista. Un diálogo posible.** Presentado en *VI Jornadas de Sociología de la UNLP. “Debates y perspectivas sobre Argentina y América Latina en el marco del Bicentenario. Reflexiones desde las ciencias Sociales”*. Organizado por el Departamento de Sociología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata. Diciembre 2010, publicado en las memorias del congreso (ISBN: 978-950-34-0693-9).
- 2010 Horn, A. **La construcción de ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad en la escuela y sus condiciones sociales de producción.** Presentado en las *Segundas Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación*. Organizado por el Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación de la facultad de Filosofía y Letras (UBA). Noviembre 2010. Publicado en las memorias de las Jornadas (ISBN: 978-987-1785-01-8).
- 2010 Horn, A; Helman, M. **Las ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad y el contexto escolar.** Presentado en *II Congreso internacional de investigación y práctica profesional en psicología. XVII jornadas de investigación. Sexto encuentro de investigadores en*

- psicología del Mercosur*. Organizado por la Facultad de Psicología (UBA). Noviembre 2010, publicado en las memorias del congreso (ISSN: 1669-5097).
- 2010 Ferreyra, J; Horn, A. **Las ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad y sus contextos**. Presentado en *II Congreso internacional de investigación y práctica profesional en psicología. XVII jornadas de investigación. Sexto encuentro de investigadores en psicología del Mercosur*. Organizado por la Facultad de Psicología (UBA). Noviembre 2010, publicado en las memorias del congreso (ISSN: 1669-5097).
- 2009 Horn, A. **Prácticas educativas y construcción conceptual del derecho a la intimidad**. Presentado en 5 Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani. Organizado por Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Noviembre 2009, publicado en las memorias del congreso (ISBN: 978-950-29-1180-9)
- 2009 Horn, A. **La construcción conceptual del derecho a la intimidad en la escuela y la invisibilización de la infancia**. Presentado en *I Congreso internacional de investigación y práctica profesional en psicología. XVI jornadas de investigación. Quinto encuentro de investigadores en psicología del Mercosur*. Organizado por la Facultad de Psicología (UBA). Agosto de 2009, publicado en las memorias del congreso (ISSN: 1669-5097).
- 2009 Horn, A. **Las ideas infantiles sobre la privacidad. Una construcción conceptual en contextos institucionales**. Presentado en XIV Congreso Pedagógico PROTAGONISTAS DE LO PUBLICO. Organizado por UTE. Septiembre de 2009.
- 2009 Horn, A; Castorina, J.A. **Un estudio sobre el derecho a la intimidad. La perspectiva constructivista y la sociología de la infancia**. Presentado en 2° Congreso internacional de investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. "Psicología y construcción de conocimiento en la época". Organizado por Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Octubre 2009, publicado en las memorias del congreso (ISBN: 978-950-34-0588-8).
- 2008 Participación como ponente en la XV Jornadas de Investigación en Psicología de la Universidad de Buenos Aires como ponente. Presentación del trabajo *La conceptualización infantil del derecho a la intimidad en la escuela*. publicado en las memorias del congreso (ISSN: 1669-5097).
- 2007 Horn, A; Castorina, J. A. *Las ideas de los niños sobre su derecho a la intimidad. Construcción conceptual y restricciones institucionales*. Memorias del I congreso Internacional de Investigación de la facultad de Psicología de la Universidad de La Plata. ISBN: 978-950-34-0588-8.
- 2007 Castorina, J. A; Horn, A. *La cultura en la psicología del desarrollo. Un análisis epistemológico*. Memorias de la XIV Jornadas de Investigación en psicología de la Universidad de Buenos Aires. ISSN 1667-6750.

## Publicaciones de Resúmenes en Actas de Congresos y Jornadas

### 11.2 - Tecnológicos / Técnicos

### 11.3 - Publicaciones de Cátedra / Materiales didácticos

### 11.4 – Informes y anteproyectos legislativos y del sector público

### 11.5 – De divulgación

### 11.6 – Documentos inéditos - Otros

## 12 - PRESENTACIONES EN CONGRESOS - ENCUENTROS – JORNADAS- SIMPOSIOS – CONFERENCIAS Y CHARLAS

Evento: tertulia: Un cerebro sin sujeto llega a la escuela. Educación emocional y eurociencias en la propuesta neoliberal.



Organizado por: I departamento de Ciencias de la Educación y el IICE (Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación) de la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad de Buenos Aires

Título/s y tipo de presentación/es: ¿Por qué avanzan las neurociencias en el campo educativo? Los problemas de las neurociencias con la psicología y la educación y su eficacia discursiva

Autor/es: Axel Horn

Lugar: Facultad de Filosofía y letras

Fecha: Noviembre 2019

Carácter del evento (regional, nacional, internacional): Nacional.

Evento: V *Encuentro de Investigadores en ENCUENTRO DE INVESTIGADORES SOBRE DESARROLLO COGNITIVO, CULTURA Y EDUCACIÓN.*

Título/s y tipo de presentación/es: coordinador junto al doctor Castorina del grupo de trabajo: “Los problemas al investigar la construcción cognoscitiva de ideas sociales” El nombre del grupo es **El interés de la teoría de las Representaciones Sociales para atender algunos de esos problemas**

Autor/es: Castorina, José Antonio; Horn, Axel.

Lugar: IRICE Rosario, Universidad del Comahue y el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) y La Universidad Nacional de La Plata Fecha: octubre 2018

Carácter del evento (regional, nacional, internacional): Nacional.

Evento: IV *Encuentro de Investigadores en ENCUENTRO DE INVESTIGADORES SOBRE DESARROLLO COGNITIVO, CULTURA Y EDUCACIÓN.*

Título/s y tipo de presentación/es Expuso un trabajo denominado **El desarrollo de las ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad y sus posibles mecanismos constructivos.**

Autor/es: Horn, Axel.

Lugar: IRICE Rosario, Universidad del Comahue y el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) y La Universidad Nacional de La Plata Fecha: octubre 2018

Carácter del evento (regional, nacional, internacional): Nacional.

### 13 – ASISTENCIA A CONGRESOS - ENCUENTROS – JORNADAS – SIMPOSIOS - CONFERENCIAS Y CHARLAS

Evento:

Organizado por:

Lugar:

Fecha:

Carácter del evento (regional, nacional, internacional):

### 14 - ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS - VISITAS DE INVESTIGADORES

2017 Miembro del comité organizador del PRIMER ENCUENTRO DE INVESTIGADORES Y DOCENTES EN PSICOLOGÍA GENÉTICA, desarrollado en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata, el día viernes 20 de octubre de 2017. En él, también coordinó la mesa Investigaciones sobre conocimientos sociales y expuso junto a Helman, M. el trabajo : **Comprender algunas discusiones contemporáneas de la psicología del desarrollo a través de la participación en una investigación psicogenética.**

2012 Miembro del Comité Organizador y Comité Evaluador de las *Terceras Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación.* Organizado por el Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación de la facultad de Filosofía y Letras (UBA).

### 15 - CARGOS Y FUNCIONES DESEMPEÑADOS (no reiterar los cargos docentes ya consignados)



**15.1 - Universitarios**

**15.2 - En Instituciones Académicas y Científicas**

**15.3 - En la función pública no universitaria**

**15.4 - Profesionales**

**16 - MIEMBRO DE JURADOS** (Tesis - concursos - otros)

Ha sido jurado de la tesis de maestría de Gustavo Adolfo Chiachio denominada "Concepciones implícitas sobre el aprendizaje de los estudiantes universitarios de primera generación". Dirigida por el Mg. Néstor Pievi en la Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje de la FLACSO - UAM

**17 - SUBSIDIOS RECIBIDOS**

Institución otorgante:

N° de resolución:

Monto:

Duración:

**18 - SOCIEDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LAS CUALES ES MIEMBRO**

**19 - PATENTES - CONVENIOS**

**20 - TRABAJOS DE TRANSFERENCIA EFECTUADOS**

2014 **Presentación de los avances de investigación del proyecto:** "Las ideas de los niños acerca de su derecho a la intimidad en la escuela y su contexto de producción" a los alumnos de la materia Trabajo de campo dictada por Flavia Terigi en el profesorado de educación inicial y primaria de la Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres."

2013 **"Prácticas escolares e ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad"**, conferencia presentada en Encuentro Provincial de Centros de Actividades infantiles (CAI), Dirección de Políticas Socioeducativas, Ministerio de Educación de la Nación. 2 y 3 de julio de 2013, Toay, Provincia de La Pampa.

2011 **Presentación de los avances de investigación del proyecto:** "Las ideas de los niños acerca de su derecho a la intimidad en la escuela y su contexto de producción" a los alumnos de la materia Trabajo de campo dictada por Flavia Terigi en el profesorado de educación inicial y primaria de la Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres."

**21 - TRADUCCIONES**

**22 - FORMACIÓN Y DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

**22.1- Formación de docentes** (incluye únicamente formación de adscriptos a la cátedra, en el marco de la reglamentación vigente al efecto - explicitar carácter de la formación impartida y destinatarios de la misma)

**22.2- Becarios**

Años	Institución	Categorías	Nombre
------	-------------	------------	--------

**22.3- Dirección de tesis:**

**Doctorales**

Año:	Apellido y Nombres:	Tema	Universidad	Calificación:
------	---------------------	------	-------------	---------------

**Maestrías**

Año:	Apellido y Nombres:	Tema:	Universidad	Calificación:
2014	Fabián Gallego	"El origen de las creencias religiosas infantiles y el desarrollo psicogenético del concepto Dios, entre los cinco y los diez años de edad"	Universidad FLACSO	En curso.



**22.4- Dirección de tesinas:**

Año: Apellido y Nombres: Tema Universidad Calificación:

**22.5 - Dirección de docentes - investigadores**

Período Apellido y Nombres: Tema principal: Categoría:

**22.6 - Dirección personal apoyo a la investigación**

Nomina de profesionales: Período:

Técnicos:

Artesanos:

**23 - DIRECCIÓN DE INSTITUTOS - PROGRAMAS - LABORATORIOS - ETC.**

**24 - ANTECEDENTES PROFESIONALES** (No incluir los cargos y funciones ya consignados en el ítem 14)

- 2013 Miembro, en calidad de pasante, del equipo de atención a niños en el Centro de Salud Mental N° 1 "Dr. Hugo Rosarios." Continúa en esta pasantía hasta marzo 2015.
- 2010 Miembro del equipo de Educación Especial de programa **Ciudades por la Educación de UNICEF**, consistente en promover la inclusión educativa en diferentes ciudades del país (Aistóbulo del Valle, Clorinda, Fontana) mediante asesoramiento técnico a las escuelas, y colaboración en la construcción de redes locales con las instituciones de salud, educación y Centros de Integración Comunitaria. A su vez se realizaron capacitaciones en los institutos de formación docente especial y común de las zonas visitadas sobre acciones pedagógicas sobre una educación inclusiva. Trabajo desempeñado durante marzo de 2010 hasta el marzo de 2011.
- 2009 Psicólogo del proyecto *Fortalecimiento de los Primeros Años y Agenda Cultural. Experiencia Piloto*. En la colegio de enseñanza media N° 2 del Distrito Escolar 1 "Domingo Faustino Sarmiento" de la Ciudad Autónoma de Buenos. En su función trabajó en la atención a las problemáticas de los y las adolescentes que implicaba trabajo psico-educativo personalizado con algunos/as alumnos/as así como la atención a problemáticas psicosociales. Esto implicó el trabajo en redes con instituciones de salud y organizaciones sociales de la villa 31 donde vivían a mayoría de los alumnos del colegio. Trabajo desempeñado hasta agosto de 2009.
- 2008 **Orientador Escolar** de la Escuela Secundaria Básica n°: 11 de Loma Hermosa, suplencia realizada durante el mes de Mayo.
- 2008 **Coordinador de sala** en el *programa "Casa del Niño"* de Barracas, perteneciente a la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. El trabajo consistía en la planificación y ejecución de trabajo educativo con grupos de niños de 7 a 10 años. A su vez, se realizaba la construcción de redes sociales con las distintas instituciones del barrio para la contención de situaciones específicas. Tarea desempeñada desde agosto hasta marzo de 2009.
- 2002 Participación en grupos terapéuticos en la villa 31 bis organizados y coordinados por el Equipo Argentino de Trabajo e Investigación Psicosocial (EATIP). En ellos se trabajaban las problemáticas psicosociales surgidas en el territorio y se les daba un tratamiento colectivo.

**25 – OTROS ANTECEDENTES RELEVANTES** (conocimiento de idiomas, manejo de PC, otros)





**Nota:** Se sugiere completar en esta misma plantilla. En caso de no poseer antecedentes en algún ítem, consignar "No acredita" debajo del título del mismo y borrar los sub-ítems. Borrar esta nota, las indicaciones entre paréntesis y los sub-ítems que considere irrelevantes, en función del número y calidad de los antecedentes.