

# **CURRICULUM VITAE DRA SANDRA ESTHER MARDER**

## **AÑO 2022**

- 01 - ANTECEDENTES PERSONALES
- 02 - ESTUDIOS REALIZADOS Y TITULOS OBTENIDOS
- 03 - TESIS
- 04 - BECAS
- 05 - CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO SEGUIDOS
- 06 - DISTINCIONES – PREMIOS
- 07 - ANTECEDENTES DOCENTES
- 08 - CARGOS Y FUNCIONES DESEMPEÑADOS
- 09 - MIEMBRO DE JURADOS
- 10 - CARRERAS DE INVESTIGADOR
- 11 - SUBSIDIOS RECIBIDOS
- 12 - SOCIEDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LAS CUALES  
ES MIEMBRO
- 13 - PATENTES – CONVENIOS
- 14 - SEMINARIOS – CONFERENCIA Y CURSOS DICTADOS
- 15 - PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS - ENCUENTROS – JORNADAS –  
SIMPOSIOS - CONFERENCIAS Y CHARLAS
- 16 - ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS - VISITAS DE INVESTIGADOR
- 17 - PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS ACREDITADOS DE INVESTIGACIÓN.  
CIENTÍFICA
- 18 - TRABAJOS PUBLICADOS O ACEPTADOS PARA PUBLICAR
- 19 - TRABAJOS DE TRANSFERENCIA Y DE EXTENSIÓN EFECTUADOS
- 20 - TRADUCCIONES
- 21 - FORMACIÓN Y DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 22 - ANTECEDENTES PROFESIONALES
- 23 - OTROS ANTECEDENTES RELEVANTES

## 01 - ANTECEDENTES PERSONALES

Apellido: **Marder**

Nombres: **Sandra Esther**

Lugar de Nacimiento: **La Plata**

Nacionalidad: **Argentina**

Documento de Identidad:

Dirección: **Autopista Bs As – La Plata km 34.**

Localidad: **Hudson - Berazategui**

C. P.: **1885**

Teléfono: **011- 66447155**

Fecha de Nacimiento: **24/12/66**

Estado Civil: **casada con 2 hijos**

DNI n°: **18283334**

Provincia: **Buenos Aires**

E-Mail: **sandramarder@gmail.com**

## 02 - ESTUDIOS REALIZADOS Y TITULOS OBTENIDOS

### 02.1 – Universitarios

DE POST-GRADO

**Doctora en Psicología.** Título expedido por la Universidad Nacional de La Plata. **Facultad de Psicología.** 28 de noviembre 2008. Acreditación CONEAU: 491/07 cat B

DE GRADO

**Licenciada en Psicología.** Carrera: **Licenciatura en Psicología de la UNLP.** Año 1991. Promedio: 8,26. Título expedido por la Universidad Nacional de La Plata.

**Profesora en Psicología.** Carrera: **Profesorado en Psicología de la UNLP.** Año 1991. Promedio: 8,29. Título expedido por la Universidad Nacional de La Plata.

## 03. TESIS

03.1 DE DOCTORADO:

Título: *Impacto de un programa de alfabetización temprana en niños de sectores urbano-marginales.* Calificación: sobresaliente diez (10), con recomendación de su publicación. Director: Psicóloga Telma Piacente (UNLP); Co- director: Doctora Ana María Borzone (CONICET)

## 04 – BECAS

### 1. Tipo: **Beca de Movilidad Docente**

Institución Otorgante: Ministerio de Educación de la Nación. Secretaria de Políticas Universitaria (SPU). Selección por concurso. Resolución n°: 2256 SPU

Tema: *Programa de fortalecimiento de la memoria operativa y funciones ejecutivas para la comprensión de textos.*

Fecha Inicio: 15 de febrero 2015 Fecha finalización: 31 de marzo 2015

Lugar de Trabajo: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED). Madrid

Director: Dr. Juan Antonio García Madruga

### 2. Tipo: **Beca de Iniciación en investigación**

Institución Otorgante: Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (C.I.C.). Tema: Proyecto de Investigación: *"Estudio comparativo del desarrollo del lenguaje oral en niños de diferente procedencia sociocultural"*.

Fecha Inicio: abril 1997. Fecha Terminación: marzo 1998

Lugar de Trabajo: Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo infantil CEREN-C.I.C. Dirección: Calle 14 y 66, La Plata (Hospital de Niños Sor María Ludovica) Unidad de Rehabilitación Nutricional

Director: Dra. María Adelaida Rodrigo

Co-Director: Psic. Telma Piacente

Presentación de Informe final: Aprobado

### 3. Tipo: **Beca de Perfeccionamiento en investigación**

Institución Otorgante: Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (C.I.C.). Tema: Proyecto de investigación "*Valor predictivo del PLON (Prueba de Lenguaje Oral de Navarra) en la adquisición de la lengua escrita. Estudio longitudinal*".

Fecha Inicio: abril 1999 Fecha Terminación: Marzo 2001

Lugar de Trabajo: Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo infantil CEREN-C.I.C. Dirección: Calle 52 y 122, La Plata (L.E.M.I.T.)

Director: Dra. María Adelaida Rodrigo

Co-Director: Prof. Psic. Telma Piacente

Presentación de Informe final: Aprobado

### 4. Tipo: **Beca de Residencia de Psicología**

Institución Otorgante: Ministerio de Salud. Provincia de Bs As,

Fecha Inicio: abril 1991. Fecha Terminación: mayo 1995

Lugar: Servicio de Psicopatología. Hospital Sor María Ludovica de La Plata

Jefe del Servicio: Dr. Luis Zamorano

Por concurso: Evaluación anual y final.

Especialización en Psicología Clínica de Niños (evaluación psicológica, trastornos del desarrollo infantil temprano, dificultades de aprendizaje y otros)

## 05 - CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO SEGUIDOS

### 05.1 – Cursos o Seminarios realizados en el marco de Carrera de Especialización, Maestría o Doctorado

1. **Diploma Superior en Necesidades Educativas, Prácticas Inclusivas y Trastornos del Desarrollo.** Posgrado de modalidad virtual de 1 año de duración. **FLACSO: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina).** Marzo 2013 a abril 2014. (270 hs). Profesores: Ayuda, Carretero, Martos, Monsalvo, Nieto, Tamarit, Rodríguez, Solcoff y Valdez. **Aprobado con examen final (22/12/2014)**

2. **Seminario de "Estadística básica aplicada a la investigación con utilización del paquete estadístico SPSS".** **FLACSO: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina).** Año 2003 (36 hs). **Aprobado con examen final.**

3. **Carrera de Especialización en Procesos de Lectura y Escritura.** **Facultad de Filosofía y Letras de las Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina).** Seminarios realizados:

- "*Modelos cognitivos de Comprensión y Producción de textos escritos*". Año 2001 (48 hs). Con examen final aprobado, Nota: 10 (Profesor Dr. Carlos Molinari Marotto).
- "*Taller de lectura y escritura en niños pequeños*". Año 2000 (48 hs.) Con examen final aprobado. Nota: 8 (Profesora Dra. Ana María Borzone)

4. **Programa de "Mejoramiento de la formación de grado en las Carreras de Psicología de seis Universidades Nacionales de La República Argentina" (FOMEC).** Período 1997-1998 (240 hs. total). Seminarios realizados y aprobados, dictados en la UNLP.

- "*Procesos psicológicos básicos: La comprensión del lenguaje escrito*". Dr. Manuel Carreiras. Universidad de La Laguna (España). Nota 7
- "*Metodología de Investigación en Psicología Experimental en Psicolingüística*". Dr. Javier González Márquez. Universidad Complutense (Madrid). Nota 7

- *"Procesos Psicológicos Básicos. Procesamiento lingüístico"*. Dr. Juan Seguí. Director del Laboratorio de Psicología Experimental. Universidad René Descartes, París V. (Francia) Nota 7
- *"Procesos Psicológicos Básicos y Psicología General"*. Dra. Soledad Ballesteros. Universidad de Educación a Distancia (Madrid). Nota 8
- *"Introducción a las técnicas sociobibliométricas en la Investigación Psicológica"*. 1997. Dr. Helio Carpintero, Universidad Complutense (Madrid). Nota 10

## 05.2 - Cursos de postgrado universitario.

**Curso Enseñar en la distancia: Tutorías y estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías.** Equipo docente Coordinación: Mercedes Martín. Octubre y noviembre 2020. UNLP y EAD. Bs As (30 hs) Examen final aprobado.

**Curso de posgrado teórico práctico. "Capacitación en Estrategias de Intervención en Problemáticas Familiares con Niños y Adolescentes"**. Avalado por la Subsecretaria de Determinantes Sociales de la Salud y Enfermedad Física, Mental y de las Adicciones. Dirección del Hospital Subzonal Especializado Elina de La Serna de Montes de Oca. La Plata. Sede: Hospital Elina de la Serna de Montes de Oca. La Plata. Profesoras: Dras Dra. Sara Amores y Andrea Pellegrini. Duración 2 años con frecuencia quincenal. (400 hs reloj). 2018-2019. Examen final aprobado.

**Taller de Neuropsicología Infantil. Alteraciones del aprendizaje de la lectura y la comprensión de textos.** Curso intensivo teórico-práctico. (24 hs). Docentes Responsables: Aldo Ferreres, Valeria Abusamra y Nancy China. Docentes extranjeros: Cesare Cornoldi y Rossana De Benni. Noviembre 2013. Facultad de Psicología. UBA. Bs As. Examen final aprobado (nota 8).

**Seminario Redes sociales y Educación Superior. Introducción a herramientas básicas para el Desarrollo de proyectos educativos y actividades en redes sociales.** Septiembre a noviembre 2012. (40 hs) "curso a distancia". Lic Néstor Gonzalez. UNLP y EAD. Bs As. Examen aprobado.

**Seminario de "Herramientas tecnológicas para la educación a distancia"**. Septiembre-octubre 2003 (20 hs) Lic. Margulis. Universidad Tecnológica Nacional. Secretaria de Extensión. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Aprobado

**Seminario: "Desarrollo y Aprendizaje"**. Agosto-diciembre 1996. (30 hs). en la F.H y C.E de la U.N.L.P. Organizado por el Dto de Psicología de la FHyCE. Dr. José Antonio Castorina (UBA). Sin examen final.

**Curso: Comprensión lectora"**. Oct a Dic 1995. (20 hs) Hospital de Niños "Sor Maria Ludovica" Lic. Silvia Ilaqua. Organizado por la Secretaría de Extensión de la U.N.L.P. Sin examen final.

**Seminario: "Epistemología del aprendizaje"**. 6 del 9 al 30 del 11 de 1995 (25 horas). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la U.N.L.P Dr. José Antonio Castorina UBA. Sin examen final.

## 0.5.3 – Cursos realizados en instituciones extrauniversitarias

**Curso Actualización en el abordaje psicopedagógico del trastorno por déficit de atención con hiperactividad.** Neuro educa. Dictado virtual. Profesora Figiacone. Junio 2021. (10 hs)

**Curso de Ejercitación de las funciones ejecutivas.** Curso a distancia dictado a través de la Asociación APL. Profesora Martha Euredjian. 12/16 abril 2021. (6 hs).

**Curso virtual: Dislexia. Bases neurobiológicas. Recorrido teórico, clínico y pedagógico.** Coordinado por el Dr Victor Feld y la Dra Edith Labos. Sonepsa. Dictado en el mes de noviembre 2020 (8 hs).

**Curso virtual: Discalculia. Aspectos teóricos y clínicos.** Dictado por la Dra Silvia Figiacone y la Lic Inés Zerboni del Centro Neuro Educa. Dictado en el mes de septiembre 2020 (6 hs).

**Curso virtual: Aprendizaje y Pensamiento Visible.** Dictado por la Dra Silvia Figiacone del centro Neuro Educa. Dictado en el mes de agosto 2020.(16 hs).

**Curso virtual: El Wisc V como herramienta de evaluación neuropsicológica.** Dictado por: Dra. Alba Richaudeau Duración: Junio-agosto 2020. IAPSA - Instituto Argentino de Psicología Aplicada (8 hs). Examen final aprobado

**Curso: Dyslexia ans Spelling - Regularities and Rules of English spelling that help** Dictado por Maria Laura Scasso MA el 27 February 2020 (3 hs) . ESSARP. PBA.

**Curso:** Evaluación de la atención en neuropsicología infanto-juvenil. Dictado por: Dra. Alba Richaudeau Duración: Julio 2019. IAPSA - Instituto Argentino de Psicología Aplicada . Modalidad a distancia. 6 hs. Examen final aprobado.

**Curso:** Tratamiento de las FE en Neuropsicología infanto-juvenil. Dictado por: Dra. Alba Richaudeau Duración: Agosto a septiembre 2017. IAPSA - Instituto Argentino de Psicología Aplicada . Modalidad a distancia. Examen final aprobado: 9

**Curso:** “Nuevos paradigmas en Funciones ejecutivos. Nuevos modelos, abordajes e intervenciones” (32 hs). Dictado por: Dra. Alba Richaudeau Duración: Agosto a diciembre 2016. IAPSA - Instituto Argentino de Psicología Aplicada.

**Curso pentamestral teórico-práctico** de entrenamiento en administración, puntuación y análisis de la Batería Nepsy II (40 hs). Dictado por: Dra. Alba Richaudeau Duración: 40 horas reloj, agosto a diciembre 2015. Aprobado. IAPSA - Instituto Argentino de Psicología Aplicada.

**Curso: “Estrategias de abordaje en los tratamientos con Tea/Tgd”** Análisis conductual aplicado ABA. Técnicas de modificación de la conducta. Profesora Pilar del R. Valentín Suárez. APADEA, La Plata (14 hs) mayo a julio 2013.

**Curso “Trastornos del espectro autista”.** Técnicas de abordaje terapéutico para niños y adolescentes con trastornos del espectro autista. Organizado por Portal Miró de La Plata– departamento de docencia, investigación y formación. Mayo a agosto 2012, (12 hs). Disertantes: Lic. Mauro Mascotena y Lic. María Pía Espouneys (Fleni). Evaluación aprobada.

**Curso de “Evaluación Neuropsicológica en adultos y niños”.** Centro Aydine. Centro de Asistencia, Docencia en Investigación Psiconeurocognitiva. Austria 1753 - 2° E - 1425 Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Modalidad semi presencial febrero a junio 2012. (90 hs reloj). Evaluación final presencial y escrita aprobada. Docentes: Dra Marcela Raggi y Lic. Marta Caballero. Aprobado con examen final.

**Curso de Especialización en “Intervención Temprana”.** Centro de Investigación, Formación y Asistencia Psicológica y Psicopedagógica (CIFAP), Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Abril a diciembre de 1999. (72 hs). Aprobado con examen final.

**Curso de “Terapia Familiar”.** Año 1991. Departamento de Docencia Médica de la Clínica Neuropsiquiátrica San Pablo. La Plata. (54 hs.). Con evaluación final.

**Curso de "Clínica de niños"**. Agosto a noviembre 1991. (24 hs.) Casa del Niño de La Plata. Con evaluación final.

#### **0.5.4 – Asistencia a talleres, seminarios y jornadas**

**Jornada: Escala Vineland III. Teoría, administración y corrección.** Organizado por Fundación de Neuropsicología clínica. Profesor Carlos Scandar. 8 de febrero 2020 de 9 a 17 hs. Buenos Aires.

**Jornada: Diagnóstico y reeducación de la dislexia y la discalculia**". Profesores Josep Serra Grabulosa y Montserrat García Ortiz. (7 hs reloj), 6 de mayo 2017 en Buenos Aires. Organizado por la Fundación de Neuropsicología clínica y la Universidad de Morón.

**Seminario: Entrenamiento a padres** para el manejo de problemas de conducta en niños y adolescentes: qué es y cómo se hace. Dictado por el Lic. Eduardo Iyaca (8 horas reloj), 6 de diciembre 2015. IAPSA - Instituto Argentino de Psicología Aplicada. Bs As.

**Seminario: Dificultades de aprendizaje de la lectura: viejos problemas y nuevas soluciones.** Universidad de Málaga /UNED. 13 al 15 de marzo 2015. (20 hs) Málaga. España. Profesor Dr Juan Luis Luque.

**Workshop "Desarrollo del lenguaje y multimodalidad"**. Proyecto LABLIC. 10 de marzo de 2015 (8 hs). Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. España

**Taller: ¿Cómo y cuándo poner en marcha las adaptaciones y la normalización de las DEAS en el aula?** 28 de febrero de 2015. (2 hs) Hotel Melia Castilla de Madrid. España. (DISFAM – Madrid). España. Docente: Araceli Salas

**Tratamiento de los trastornos de aprendizaje. (Workshop) Modelos basados en la Enseñanza de Estrategias**". 24 de octubre de 2014 (17 a 21 hs). INECO. Pacheco de Melo 1854. Lic. Flavia Gannio.

**Seminario "Inteligencia(s) y Autismos(s).** Rubikear, el 19 de julio 2014 (4 hs) Mgt. Cynthia D'Agostino y Lic. Yamila Soffita.

**23° Jornadas para docentes y mediadores de lectura "Ábrete libro"** Fundación el Libro. 18 y 19 de julio 2013 en Ciudad Autónoma de Bs As.

**Seminario "Teoría de la mente- atribución de estados mentales a otros y conciencia de sí".** Rubikear 18 de mayo 2013 (4 hs) Mgt. Cynthia D'Agostino

**Jornada Intensiva "El comportamiento en los trastornos del espectro autista"** APADEA La Plata. 11 de agosto 2012 (8 hs). Mgt. Cynthia D'Agostino

**Jornada intensiva de actualización para el abordaje de los TEA- Habilidades sociales.** APADEA La Plata. 1 de julio 2011 (8 hs) Mgt. Cynthia Dagostino

**Recursos para la intervención con niños en la crianza, la escuela y la clínica psicopedagógica.** USAL Faculta de Psicología y psicopedagogía (8 hs).Capital Federal. 16 de abril 2011

**Curso de Capacitación en "Estrategias lectoras"** JEL Aprendizaje (Rufina Pearson). Capital Federal (6 hs) 26 /11/2010

**Programa de Recursos Humanos Período 2005-2007**

“Evaluación del desempeño”. Año 2007 (4 hs). Axis Group, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

“Compensaciones competitivas”. Mayo 2007 (4 hs.) CADE- Deloitte – Axis Group, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

“Desarrollo de talentos”. Año 2006 (8 hs) Axis Group, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

“*Desarrollo de competencias*”. Año 2005 (8 hs) Profesora: Dra Marta Alles. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

## 06 - DISTINCIONES - PREMIOS

**Proyecto de Extensión "Maternalito". Primer lugar en el concurso para la presentación de Proyectos de Extensión de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata.** Año 1999.

Declarado de interés legislativo por la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia Buenos Aires. Expediente: D-1551-99-00. Autor: Diputado N. Stegmayer. Diciembre 1999.

Director del Proyecto: Prof. Psic. Carmen Lydia Talou.

Coordinadora: Aux. Doc. Lic. Sandra Marder y Vilma Williams.

## 07 - ANTECEDENTES DOCENTES

### 07.1 - En la docencia universitaria de grado

**Cátedra: Psicología Educativa. Carrera de Psicología. Facultad de Psicología de la UNLP. Sede Bolívar.**

Cargo por contrato de Profesor Adjunto con dedicación semi exclusiva. Resolución n°48. Exp: 3400-3386/15

Período: 01/08/15 – 30/11/15

#### **Sede La Plata**

Cargo ATP con dedicación simple.

Período: inicio 01/01/2012 y finalización 28/02/22. Por concurso docente

Cargo: ATP rentado interino.

**Cátedra: Fundamentos, Técnicas, e Instrumentos de Exploración Psicológica I Carrera de Psicología. FHyCE. UNLP**

Cargo: Docente Invitado para dictar el tema: “Evaluación de los procesos lectores”

Fecha: junio 2002. Sede Bolívar

**Cátedra: Fundamentos, Técnicas, e Instrumentos de Exploración Psicológica I Carrera de Psicología. FHyCE. UNLP**

Cargo: Docente Invitado para dictar el tema: “Evaluación de los procesos lectores”

Fecha: mayo 2002. Sede La Plata

**Cátedra: Psicopatología II. Carrera de Psicología. FHyCE . UNLP**

Cargo: Adscripto (con funciones en investigación y docencia)

Período: 01/08/97-30/12/99

Dedicación: simple

**Cátedra: Psicología Genética Carrera de Psicología. FHyCE . UNLP**

Cargo: Ayudante diplomado rentado, interino

Período: 01/04/97 al 01/07/99

Dedicación: simple

**Cátedra: Psicología Genética Carrera de Psicología. FHyCE . UNLP**

Cargo: Ayudante diplomado ad-honorem.  
 Período: 01/07/95-30/03/97  
 Dedicación: simple

## 07.2 - En la docencia universitaria de postgrado

**Seminario de Posgrado: *Respuesta psicopedagógica en las dificultades del aprendizaje.*** Maestría de Psicopedagogía de la Universidad Internacional de Ecuador y el grupo Prisma de España. 24 hs de clase en septiembre 2022.

**Seminario de doctorado: *Inclusión, diversidad y calidad: enfoques socioculturales y perspectiva de género como caja de herramientas de la Psicología Educativa.*** Facultad de Psicología (UNLP). Expediente 3400-1881/19: Facultad de Psicología UNLP. Dictado del 6 al 31 de agosto 2019 y durante el mes de marzo 2021. (35 hs). Docentes titulares: Erausquin, C. & Marder, S.

**Seminario de doctorado: *Inclusión, diversidad, equidad y calidad: desafíos, tramas, proyectos y estrategias de intervención en Psicología Educativa.*** Facultad de Psicología (UNLP). Expediente 3400-3602/15. Facultad de Psicología UNLP. 2° cuatrimestre 2016. (30 hs). Docentes titulares: Erausquin, C; Zabaleta, V & Marder, S.

**Asignatura: *Prácticum, en la Especialización en Psicología Educativa con Orientación en Procesos de Aprendizaje del Lenguaje Escrito y sus trastornos*** Facultad de Psicología (UNLP). Resolución CONEAU 1185-13.

Dictado en el año 2006 en el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Bs As. Distrito XI sede La Plata y en 2015 en la Facultad de Psicología. Secretaria de Posgrado. UNLP. 40 hs. Resolución: n° 450/15. Cargo: Docente tutor del seminario Practicum en programas de intervención.

**Seminario Obligatorio *“Evaluación Psicológica en el Campo Educativo”.*** Carrera de Especialización en Evaluación y Diagnóstico Psicológico. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Universidad de Salvador. Acreditada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Profesor a Cargo Fecha: 1° cuatrimestre 2010 y 1° cuatrimestre 2011

## 07.3- Categoría docente Investigador

Categoría de ingreso: V (año 1995)

Situación actual: Categoría IV (año 2018) solicitud de re valida a categoría III (en curso)

Facultad de Psicología. UNLP

## 08 - CARGOS Y FUNCIONES DESEMPEÑADOS

### 08.1 Universitarios de gestión

No computa

### 08.2 - En Instituciones académicas:

*Noviembre 2010 a Julio 2013: Orientador Educativo del Equipo técnico del Instituto psicopedagógico de Educación Especial CEIRIN. DIEPREGEP 4756, Berazategui.*

### 08.3 - En ONG:

Febrero a diciembre 2010: **Consejo Asesor y docente de la Asociación Civil *“Abriendo huellas” (410/2010) con sede en La Rioja.*** Tiene por objetivo acompañar a las familias y docentes de las escuelas rurales de Chamical - Punta de los Llanos - Patquía y Tama (La Rioja) en el proceso de alfabetización de los niños y adultos con la ayuda de una didáctica de la lengua que posibilite la apropiación de competencias de oralidad, lectura y escritura como medio de promoción humana y social.



**08.4 - En la función pública no universitaria:**

Período 2008/2009: **Coordinador del Proyecto Maestro + Maestro – Programa ZAP. Dirección General de Inclusión Educativa, Ministerio de Educación del Gobierno de la ciudad de Buenos Aires.** Coordinación general del proyecto, de los recursos humanos asignados al mismo (40 capacitadores, 3 asistentes administrativos y 215 maestros de educación primaria). Elaboración de materiales de capacitación, diagramación, ejecución y medición de los resultados del dispositivo destinado a 114 escuelas de la ciudad con el fin de disminuir el índice de repitencia en primer grado. ([http://buenosaires.gov.ar/areas/educacion/dgie/mm.php?menu\\_id=20086](http://buenosaires.gov.ar/areas/educacion/dgie/mm.php?menu_id=20086))

Período 2003/2004: **Coordinador del Componente Condiciones de la familia y del niño para la alfabetización (CEREN-CIC) Línea de Base del Programa MAS VIDA (Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Bs As).** Trabajo part time: confección de pruebas y entrevistas para evaluación en terreno, capacitación de profesionales, coordinación de tareas en terreno y elaboración de informes.

**Período 2001: Consultor individual UNICEF Argentina para el Proyecto: Nutrición, Desarrollo y Alfabetización.** Capacitación de maestros para el mejoramiento del desarrollo del lenguaje y del estado nutricional en zonas pobres, a través de las Áreas de Educación y Nutrición de dicho organismo, a cargo de la implementación de Talleres. (Contrato N°: SSA/ARGA/2001/00000794-0, ver publicaciones). Actividades a su cargo: elaboración del contenido y la metodología de los talleres de capacitación de los módulos de desarrollo psicológico, así como el dictado de 4 talleres de capacitación destinados a 120 docentes y profesionales de equipos escolares de diversas escuelas de la Ciudad de Castelli, Provincia de Chaco.

**Período 1995/1996:** Psicóloga de la Unidad de Rehabilitación Nutricional del Hospital Interzonal Especializado de Agudos “Sor María Ludovica” de La Plata. **Actividades de Estimulación temprana destinadas a niños con retraso global del desarrollo y a sus familias y a docencia en Servicios de Pediatría.**

**08.5 - Profesionales**

Período 2005/2007: **Human Resources Coordinator- Director: Esama para Argentina, Chile y México:** Start up del área con participación activa en la reestructuración de la empresa. Diseño del Modelo de Gestión de competencias, tareas de reclutamiento, selección, inducción, capacitación, evaluación de desempeño, análisis de remuneraciones, creación de programa de beneficios, programa de Responsabilidad Social Empresaria, y programas de desarrollo/coaching del personal jerárquico de la empresa. Personas a cargo (1 coordinador de instructores, 20 instructores, 1 analista RH).

Período 2002/2005: **Consultor Senior (part time) del área Investigación y Desarrollo ESAMA Consulting, con sede en Argentina.** Tareas de Investigación en herramientas de evaluación de conocimientos, habilidades y actitudes para puestos de vendedores, personal de contacto, supervisores, gerentes, etc. y desarrollo de procesos de capacitación presenciales y a distancia para diversas empresas (Telefónica, Syngenta., Garbarino, Grupo Modelo de México, Banco de Chile, entre otras).

**09 - MIEMBRO DE JURADOS**

2021. **Jurado Título Doctoral:** “Lic. Luis Ángel Roldán. *Efectos de una propuesta de intervención para mejorar la comprensión de textos en la escuela secundaria*” directora: Dra. Dra Veronica Zabaleta. Facultad de Psicología. UNLP. (defensa de tesis realizada a distancia por pandemia COVID-19) abril 2021

2020. **Jurado Tesis Doctoral.** Lic Santiago Vernucci. *Entrenamiento de la memoria de trabajo: diseño y evaluación de efectos de transferencia de un programa para niños de edad escolar*”.

Director/es: Dra. María M. Richard's y Dra. Lorena Canet Juric. Facultad de Psicología. UNMP. (defensa de tesis realizada a distancia por pandemia COVID-19). Mayo 2020

2019. **Evaluación de Tesina de Licenciatura** de Psicología. Lic. Dana María González Blázquez directora: Dra. Verónica Zabaleta (Facultad de Psicología, UNLP). Junio 2019.

2017. **Miembro del Jurado del premio Clotilde Guillén** para proyectos docentes en: Aportes de la Neurociencia y la psicología cognitiva a la educación. IV Jornadas de Autoregulación 2017. Facultad de Psicología UNMP. IPSIBAT. 17 a 19 de agosto 2017.

2015. **Jurado Tesis Doctoral**. Lic. Martin Roció Belén.

"Las comunidades de aprendizaje en contexto de formaciones formales y no formales, elaboradas bajo la dirección de la Dra. María Cristina Rinaudo en el marco de la carrera de Posgrado Doctorado en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de San Luis. Resolución n° 1209/14. (Defensa 4 de marzo 2015). Tesis aprobada con nota Sobresaliente

2008 **Evaluadora de la Tesis de licenciatura**. Verónica Bárcena, de la Carrera Especialización en Psicología Educacional con Orientación en procesos de Aprendizaje escrito y sus trastornos. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología/Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. Título del trabajo: Propuesta de Intervención en habilidades y conocimientos prelectores en el nivel inicial.

2000 **Miembro de Jurado como Representante del Claustro de Graduados** del concurso docente, para cubrir cargos de Auxiliares Docentes Diplomados y Jefe de Trabajos Prácticos en la Asignatura "Psicología evolutiva I". Departamento de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la U.N.L.P.

## 09.1: EVALUACIÓN DE TRABAJOS PUBLICADOS

2020 – CONTINUA **Evaluadora (proceso por pares) de artículos en la Revista Perspectiva Educativa de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.**

2020. **Evaluación del manuscrito:** "Programa de aprendizaje Socioemocional (PAS). Cuadernillo Nº 2. A partir de 5 to año de la Escuela Primaria. Cuadernillo para el Operador", de Lorena Canet Juric, María Laura Andrés, Ana García Coni y Eliana Zamora. Editorial de la UNMP. Marzo 2020.

2017. **Evaluación del manuscrito:** "Programa de aprendizaje Socioemocional (PAS). Cuadernillo Nº 1. A partir de 4 to año de la Escuela Primaria. Cuadernillo para el Operador", de Lorena Canet Juric, María Laura Andrés, Ana García Coni y Eliana Zamora. Editorial de la UNMP.

2015-CONTINÚA. **Evaluadora (proceso por pares) de artículos en la revista Neuropsicología Latinoamericana.**

2011-CONTINÚA. **Evaluadora (proceso por pares) de artículos en la Revista Interdisciplinaria del Conicet.**

## 10 - CARRERAS DE INVESTIGADOR

2011 **ingreso a Carrera de Investigador (categoría adjunto con director). CIC- PBA. CEREN (La Plata)** Acta 1358/11. Expediente: 2157-0109/12. Inicio de actividades 14/7/2013. Director: Dra Ana María Borzone. (CIIPME- CONICET).

Proyecto 2013-2014: *El aprendizaje de la lectura y la escritura: dificultades, evaluación y recuperación en niños de primer ciclo de epb de sectores en vulnerabilidad social.* Proyecto 2015-2016: *Elaboración de un programa de desarrollo lingüístico, de la lectura y la escritura con foco en*

*las funciones cognitivas ejecutivas para niños del nivel inicial de la enseñanza. Implementación y medición del impacto valorando las variables: clima en el aula, formación docente y contexto alfabetizador familiar. Proyecto 2017/2018: Dificultades en el aprendizaje de la lectura en niños que cursan el nivel primario de enseñanza. Proyecto 2019-2020: Seguimiento de niños con Dificultades de Aprendizaje de la lectura bajo el paradigma de la Respuesta a la Intervención (Rai). Proyecto 2021/2022: Impacto de un dispositivo de intervención específico destinado a favorecer el desempeño en lectura y escritura de niños de diferentes edades, institucionalizados en un hogar de abrigo*

## **11 – SUBSIDIOS RECIBIDOS**

**Institución otorgante:** CIC – ARCT 18

**Monto:** \$8.000

Subsidio para asistencia a reuniones científicas y tecnológicas (marzo a diciembre 2018)

**Institución otorgante:** CIC – PCT 16

**Monto:** \$10.000

Subsidio otorgado para el diseño y la publicación de los cuadernillos “Klofky y sus amigos exploran el mundo” (Proyecto Investigación CIC 2015-2016)

**Institución otorgante:** PPIP 110. Facultad de Psicología UNLP (Período 2014).

**Monto:** \$2.000

Subsidio para viáticos y material impreso correspondiente al proyecto: *Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros años de primaria dentro del sistema educativo en contextos de “fracaso escolar”.*

**Institución otorgante:** CIC – ARCT 14

**Monto:** \$8.000

Subsidio para asistencia a reuniones científicas y tecnológicas (Beca de Movilidad docente a Madrid 15/02/15 al 30/03/15)

**Institución otorgante:** CIC – PCT 14

**Monto:** \$10.000

Subsidio otorgado para la publicación de los cuadernillos “Leamos Juntos” (Proyecto Investigación CIC 2014-2015)

## **12 - SOCIEDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LAS CUALES ES MIEMBRO**

Colegio y Caja de Psicólogos de la Provincia de Bs As.

Sociedad de Neuropsicología Argentina (SONEPSA)

Asociación argentina de Investigadores en Desarrollo cognitivo y Aprendizaje

Asociación argentina de Profesionales del Espectro Autista (AAPEA)

Asociación argentina de Ciencias del comportamiento. (AACC)

## **13 - PATENTES – CONVENIOS**

Co autor de Programas de Desarrollo cognitivo-lingüístico y alfabetización en primera infancia y de Cuestionarios evaluativos para graduados y alumnos de Psicología en proyectos de Investigación UNLP (ver Publicaciones).

## **14 – CONFERENCIAS Y CURSOS DICTADOS**

### **14.1 En el nivel universitario**

**Seminario de Posgrado: Desarrollo integral y alfabetización en nivel inicial y 1º ciclo de primaria. Los procesos cognitivos, lingüísticos y socio emocionales. Estrategias para la**

**enseñanza.** *Universidad Nacional del Comahue. Facultad Ciencias de la Educación. Cipoletti. (40 hs) el 6 y 7 de diciembre 2018.*

**Seminario Internacional de Psicología “Desarrollo integral y alfabetización. Los procesos lingüísticos, cognitivos y socio emocionales. Estrategias para la enseñanza”.** Dictado en la Universidad Internacional de Ecuador, Escuela de Psicología. Hotel Hilton. Quito, Ecuador. (40 hs) del 20 al 22 de octubre 2017.

**Ponencia sobre Lectura y escritura en nivel Inicial. Programa Leamos Juntos y Queremos aprender. (UNSAM- Escuela de Humanidades).** Clase dictada a alumnos de psicopedagogía el 26 de octubre 2016 de 9 a 12 hs.

**Ponencia presentada a los profesores del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UNED (Madrid- España) sobre el Programa " Leamos Juntos"** del Centro de Investigación en Desarrollo y Nutrición infantil- CIC-PBA (Buenos Aires) el día 11 de marzo 2015.

**Ponencia sobre el Programa "Leamos Juntos"** presentada a un grupo de 150 estudiantes avanzados de la carrera de magisterio de la **Facultad de Educación de la Universidad de Santiago de Compostela** (España) el día 6 de marzo 2015.

**Curso: “Introducción al diseño de trabajos científicos”** Dirigido a graduados en Ciencias de la Salud y Médicos Residentes. Organizado por el CEREN-C.I.C., el Departamento de Docencia e Investigación y la Jefatura de Residentes del Hospital Interzonal Especializado de Agudos “Sor María Ludovica” (ex Hospital de Niños). Participación en carácter de auxiliar docente. Agosto a noviembre. 1999

**Curso sobre "Control y Seguimiento del desarrollo Psicológico".** Programa de Capacitación a Residentes, organizado por Residencia Hospital Gutiérrez. La Plata, Septiembre (4hs) Docente. 1997

## 14.2 En nivel no universitario

**Curso Queremos Aprender a Leer y Escribir** aprobado por Resolución Nro. 60-CGES-DGE Mendoza 2020 y 2021. Dictado a través de la plataforma virtual Escuela Digital, con un total de 140 hs. reloj, durante el ciclo. No identificación del Curso: 6915 No de Resolución y fecha de emisión: 60-CGES-2020 - 15 de septiembre de 2020. Puntaje Aprobado: 0,126100 (para títulos de base con 3 puntos) 0,367500 (para títulos de base con 16 puntos).

**Curso: Aprendizaje Multidimensional programa Queremos aprender.** Dirigido a docentes y psicopedagogos de todo el país y el exterior a través de la plataforma Zoom de la cuenta QA. Octubre 2020 (6 hs). Preparación y envío de material a los asistentes. <https://www.instagram.com/p/CHrKuHyF6U1/>

**Conferencia precongreso:** “Queremos aprender. Programa de alfabetización y desarrollo integral” y Mesa de expertos: Investigación sobre la consulta por dislexia en hospitales públicos de La Plata. III Congreso Argentino e Iberoamericano Dislexia y DEA. Organizado por Dislexia y familia (DISFAM). Buenos Aires. 28 septiembre 2018.

**Conferencia Programa Queremos aprender.** Concurren 200 Docentes de nivel inicial y equipos de orientación escolar. En el marco de las jornadas de formación para docentes organizadas por la Municipalidad de La Plata Lugar: Centro Islas Malvinas. La Plata. 23 de junio 2018.

**Presentación del libro “Klofky y sus amigos exploran el mundo”** Feria Internacional del libro. Zona cuenta cuentos (editorial Akadia) Organizado por la Fundación el libro. Sala, PA (Pabellón Amarillo). Buenos Aires. La Rural. 27 de abril de 2018

**Conferencia Programa Queremos aprender.** Concurren alrededor de 500 Docentes de nivel inicial y primaria y equipos de orientación escolar. En el marco de las jornadas de formación para docentes organizadas por la Municipalidad de San Miguel. Lugar: Sociedad Española de Socorros Mutuos de San Miguel Av. Ricardo Balbín 966. 27 y 28 de febrero 2018.

**Conferencia sobre el desarrollo de la Conciencia Fonológica. Programa Queremos aprender.** 500 Docentes de nivel inicial y primaria, profesionales y padres organizado por la Asociación *Dislexia Neuquén*. 11 de noviembre 2017. Auditorio de la Gobernación de Neuquén.

**Charla sobre el Programa Queremos aprender** Docentes de nivel inicial y de primaria del Colegio CEDI de City Bell. (4 hs) 30 de junio 2017.**Seminario sobre Alfabetización temprana. Programa Leamos Juntos y Queremos aprender** Docentes de nivel inicial y de primaria del Colegio la Anunciación de La Plata (5 hs) 17 de febrero 2017.

**Seminario sobre Alfabetización temprana. Programa Leamos Juntos y Queremos aprender** Docentes de nivel inicial y de primaria del *Complejo Educativo Nenelandya – Rubén Darío* (Villa Vallester) (9 hs) 20 y 22 de febrero 2017.

**Conferencia: “Aprendizaje de la lectura, dislexia y variedad en lectores ineficientes de sectores desfavorecidos. Respuesta a la intervención. Programa Queremos aprender.** II Congreso Argentino e Iberoamericano Dislexia y DEA. Organizado por Dislexia y familia (DISFAM). Buenos Aires. 23 de septiembre 2016.

**Jornada: “Dificultades en el aprendizaje de la lectura, y las nuevas propuestas de enseñanza. Un análisis crítico desde los aportes de las neurociencias y la perspectiva de la Respuesta a la Intervención”** CABA. 3 de julio 2015. Pontificia Universidad Católica Argentina. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. (3 hs)

**Taller: Neurociencias y alfabetización en el nivel inicial. Encuentro de educadores 2015 –** Jurec (Junta regional de educación católica) San Miguel. 12 de febrero 2015. 8 a 17 hs. Colegio San José de San Miguel. Dictado de taller para docente de 2 hs.

**Talleres de Alfabetización a docentes, EOE y directores del Centro Educativo Complementario de Catella** (Ensenada) Julio a noviembre 2015.

**Seminario del INFOD. Programa Nacional de formación permanente del Ministerio de Educación de la Nación.** Dirigido a docente de nivel inicial, E.O.E. y directivos: “La inclusión de niños con discapacidades en el Nivel Inicial: los procesos de transición de la atención temprana a la sala de clase” (50 hs), a cargo del módulo: *Trastornos del desarrollo y estrategias de intervención psicoeducativa*. Octubre y noviembre 2014.

**Proyecto CEREN/CIC acreditado en la Convocatoria 2013 "Propuesta para la implementación y diseño de proyectos socio comunitarios a nivel local". Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF)-** Coordinación de 8 Talleres de alfabetización para docentes de nivel primario (3° a 5° año). EPB 123 de la localidad de El Peligro y en la EPB 22 de Altos de San Lorenzo (La Plata). Proyecto: "Promoción de derechos a la alimentación, la salud y la educación infantil en barrios pobres de La Plata". Subsecretaría de Desarrollo Institucional e Integración Federal- Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Año 2014.

**Seminario: “Los procesos de aprendizaje del lenguaje escrito” PROLEN.** Seminario de extensión universitaria (UNLP) dictado a alumnos avanzados y profesores de educación especial, maestros, fonoaudiólogos y psicopedagogos del Instituto 9 de la Plata. (Integrante del equipo docente y coordinador del proyecto). 40 hs x grupo con evaluación final. Abril a noviembre 2012.

**Seminario: “El éxito y el fracaso en la escuela” dirigido a profesionales del campo educativo. Colegio de psicólogos distrito XI (20 hs).** Organizador y Docente. Fecha: Agosto a noviembre 2011.

**Asignaturas: Psicología Genética II y Estimulación Temprana II.**

Instituto Superior de Psicología social “Lo grupal hoy” Carrera de Postgrado en “Estimulación Temprana”. Colegio Estrada de City Bell. Cursadas intensivas 4 veces por año. Cargo: Profesor Titular. Período: Desde septiembre 2001 a febrero 2005

**Asignatura: Propuesta de un programa de actualización sobre procesos de aprendizaje del lenguaje escrito y su evaluación.**

Instituto de Formación Superior para Docentes de lengua, fonoaudiólogos y psicopedagogos, Nero 9 de La Plata y Centro de Investigaciones Educativas. (CIE) de Berazategui

Cursos de Actualización para docentes

Cargo: Docente a cargo.

Fecha: Agosto/septiembre/octubre 2002

**Curso de Postgrado sobre "Nutrición y desarrollo infantil", realizado a través de la Fundación Orión, en la que participan universidades argentinas, chilenas y europeas.**

Destinado a médicos de Argentina y otros países de América del Sur. Realizado en la Unidad de Rehabilitación Nutricional.

Docente a cargo del Módulo: *Desarrollo del lenguaje*. Expositora y responsable de la preparación del material didáctico (cuadernillo y vídeo). La Plata, noviembre 1999

**Disertación “Infancia, pobreza y educación”.** Expositora. Organizado por la Fundación Construir. La Plata, 27 de octubre 1999

**Ciclo de Conferencias “Desarrollo del lenguaje y adquisición de la Lengua Escrita. Aportes para la intervención docente”**

Dirigido a inspectores, personal directivo, personal de gabinetes y personal docente de Escuelas Públicas (EGB e Inicial) de La Plata, como extensión de los resultados del Proyecto "Estudio comparativo del desarrollo del lenguaje oral en niños de diferente procedencia sociocultural". Organizado por Sede de Inspectores de EGB. Expositor integrante del equipo de docencia e investigación. Septiembre, La Plata. 1999

**Curso de capacitación para Personal de Enfermería sobre “Desarrollo psicológico y Estimulación Temprana”.**

Servicio de Docencia del Hospital Interzonal Especializado de Agudos “Sor María Ludovica” (ex Hospital de Niños). La Plata. (4 hs) Docente 1996

**Curso de Capacitación para el personal de voluntarias sobre: “Pautas de Desarrollo Infantil Temprano y Estimulación temprana”.**

Unidad de Rehabilitación Nutricional y Servicio de Docencia e Investigación del Hospital Interzonal Especializado de Agudos “Sor María Ludovica” (ex Hospital de Niños). La Plata. (4hs) Docente 1996.

**15- PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS - ENCUENTROS – JORNADAS – SIMPOSIOS - CONFERENCIAS Y CHARLAS**

*I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas y II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia Montevideo. Uruguay. 17 al 19 de noviembre 2021.*

**SIMPOSIO: PROGRAMA QUEREMOS APRENDER.** Fundamentos y resultados de la implementación del programa y la formación docente en diferentes ámbitos. Introducción: presentación general del programa QA. Ponencia: Implementación del programa QA en nivel inicial. Impacto en la lectura, escritura y las funciones ejecutivas.

*XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVIII Jornadas de Investigación y XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.* Facultad de Psicología UBA. Buenos Aires. 24 al 26 de noviembre 2021.

*XVIII Reunión Nacional y VII Encuentro Internacional de la AACC,* del 22 al 24 de septiembre de 2021 en Mar del Plata, Argentina.

Marder, S. (2020). Impacto psicológico del aislamiento por Covid-19 en niños/as y adolescentes del Gran la Plata (Argentina). I Forum Latinoamericano de Salud Mental en pandemia. Mesa: infancia y Adolescencia en pandemia. 3 de diciembre 2020. <https://mardelplata-conicet.gob.ar/primer-foro-latinoamericano-de-salud-mental-en-pandemia>.

*II Congreso Internacional de Neurociencias: Pedagogía Y Psicología Del Desarrollo Infantil* Instituto Binario de Ecuador. Días 29 y 30 de abril de 2021.

*Encuentro de Centros Cic 2020 Título: Covid19 e Infancia en Berisso, Ensenada y La Plata. Efectos del ASPO en la alimentación y el desarrollo infantil. La Plata, 16 y 17 de noviembre 2020*

*I Forum Latinoamericano de Salud Mental en pandemia* Mesa: infancia Y Adolescencia En pandemia. Trabajo: Impacto psicológico del aislamiento por Covid-19 en niños/as y adolescentes del Gran la Plata (Argentina). Presentadora. Congreso on line 3 diciembre 2020.<http://www.ufsm.br/autenticacao/index.html?hash=A023.4DC0.A371.3E5C.8D2C.076D.EF77.0ECD2020>

*VII Congreso Internacional De Investigación. Facultad de Psicología UNLP. 4-6 diciembre 2019 La Plata. Buenos Aires. Argentina. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVI Jornadas de Investigación y Decimocuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.* 27-29 de noviembre 2019: Facultad de Psicología UBA. Buenos Aires. Argentina.

*1º Congreso Internacional de Salud Comunitaria. "Debates intersectoriales, prácticas, comunidades y política de las políticas públicas. La salud es un derecho conquistado por los pueblos".* Facultad de Psicología UNLP, 22 y 23 de agosto 2019. La Plata

*4tas Jornadas Nacionales de Auxología y 1ras de Desarrollo de la Sociedad Argentina de Pediatría CABA.* 20, 21 y 22 de mayo de 2019. Hotel panamericano Buenos Aires, Argentina. Mesa: Trastornos en el aprendizaje de la lectoescritura". Disertante junto con la Dra Borzone y Fonseca.

*X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXV Jornadas de Investigación y Decimotercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.* 28 al 30 d noviembre 2018: Facultad de Psicología UBA. Ciudad de Buenos Aires. Argentina

*XIII Congreso Argentino de Neuropsicología SONEPSA 2018.* 3 y 6 de octubre de 2018 Mendoza, Argentina

*VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA.* "La Innovación y el futuro de la educación para un mundo plural". Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018. CABA. Argentina

*IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIV Jornadas de Investigación y Decimotercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.* 29 de noviembre al 2 de diciembre 2017: Facultad de Psicología UBA. Ciudad de Buenos Aires.

*VI Congreso Internacional de Investigación en Psicología.* 15-17 noviembre 2017. Facultad de Psicología. UNLP. La Plata

*IV Jornadas de Autorregulación 2017. IPSIBAT.* 17 a 19 de agosto 2017. Facultad de Psicología UNMP. Mar del Plata.



- III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI. 3 y 4 de agosto 2017. Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Uruguay.
- Workshop Internacional sobre Literacidad en la Escuela 28 y 29 de noviembre 2016. Santiago de Chile. Chile
- VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná 19, 20 y 21 de octubre 2016. Paraná*
- Segundo Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. CLACIP. Bs As. Argentina. 12 al 15 de octubre 2016.
- Octavo Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. Mallorca. España. 7 al 9 de septiembre 2016. AEAL.
- II Congreso Argentino e Iberoamericano Dislexia y DEA. Organizado por Dislexia y familia (DISFAM). Buenos Aires. 23 y 24 de septiembre 2016.
- Vi Congreso Regional De La Sociedad Interamericana De Psicología. Promoviendo La Diversidad En Psicología. Facultad De Psicología - Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Argentina. 14 -17 de Junio, 2016
- IV Encuentro de Investigadores en Desarrollo y Aprendizaje. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata y el Centro de Estudios Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN), de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. Facultad de Psicología UNLP: 19, 20 y 21 de mayo de 2016.
- VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología; XXII Jornadas de Investigación y Decimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología UBA. 25 al 28 de Noviembre 2015
- V Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología. UNLP. La Plata. Bs As.: 11 al 13 de Noviembre 2015.
- IV Jornadas de Iniciación a la Investigación interdisciplinaria en Cs Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. 20 y 21 de agosto 2015.
- 8° *Encuentro Internacional de Educación Infantil de la OMEP. "Leer y escribir en la primera Infancia"* Debates y propuestas. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. CABA. 8 de mayo 2015.
- Xi Congreso Argentino De Neuropsicología. Facultad de Medicina UBA, Bs As, 5 Al 8 de Noviembre 2014.*
- Primer Congreso de Extensión Universitaria en Psicología "Universidad, Psicología y Comunidad: experiencias extensionistas en el campo de la salud mental"* Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata 30, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2014
- Congreso Nacional Cátedra Unesco para el mejoramiento de la calidad y equidad de la Educación en América Latina, con base en la lectura y la Escritura* Subsede Universidad de Rosario. Rosario, Argentina, los días 16 y 17 de octubre de 2014.
- Jornadas "Lectura y escritura" construyendo posibilidad.* Equipo de Psicopedagogía del Hospital Gutierrez. 7 de octubre 2014. CABA.
- Tercer Encuentro de investigadores en desarrollo cognitivo y educación.* Centro regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue, 3, 4 y 5 de abril 2014.
- Jornadas "Alimentación y actividad física en jóvenes escolarizados de la provincia de Bs As. Hábitos, percepciones, desafíos y propuestas".* Cámara de Diputados de la Pcia de Bs As. La Plata 6 de diciembre 2013.
- IV Congreso internacional de la Facultad de Psicología de la UNLP. *"Conocimiento y práctica profesional: perspectivas y problemáticas actuales"* Mesa autoconvocada. La Plata, 13, 14 y 15 de noviembre de 2013
- Congreso Nacional de Extensión Universitaria* Área: Aportes de la extensión a las políticas públicas, al proyecto nacional y latinoamericano y/o aportes de la extensión a la docencia y



- formación de grado y posgrado. *Ponencia en el 5°. 10 -12 de septiembre de 2013. Córdoba, Argentina.*
- Congreso Argentino sobre Síndrome de Asperger. Organizado por la Asociación Asperger Argentina. 28 de septiembre 2013. Capital Federal.
- Congreso Internacional de Investigación UBA.* 26 al 30 de noviembre 2012. Bs As.
- Jornada Científica de SONEPSA sobre Dislexia. Facultad de Medicina de la UBA. Capital Federal 3/08/11
- Conferencia del Dr Ruggeri y la Dra Claudia Arberas "El autismo, del diagnóstico al tratamiento". Agremiación Médica Platense. La Plata. Organizado por Portal Miró. 29/07/11.
- Conferencia dictada por Mario Goldenberg "La violencia escolar como síntoma social". Colegio de Psicólogos de la provincia de Bs As. La Plata. 13/08/10
- Encuentro de Investigadores en Desarrollo Cognitivo y aprendizaje.* CONICET-Instituto Rosarino de Investigaciones en Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de Rosario. Ponencia por invitación. Rosario (Argentina). 2009
- 1º Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología.* Facultad de Psicología de la U.N.L.P. 2009. *Primer Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.* Simposio Autoconvocado sobre "Alfabetización. Perspectivas sobre su evaluación y promoción". La Plata, UNLP. 2007
- XI Jornadas de Investigación: Psicología, Sociedad y Cultura.* Facultad de Psicología, UBA, 2004
- XXXIII Congreso Argentino de organizado por la Sociedad Argentina de Pediatría. De lo prevalente, lo previsible.* Mar del Plata. 200
- VI Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. XII Jornadas Nacionales de ADEIP " La eficiencia y ética en el psicodiagnóstico. Realidad sociocultural".* Córdoba 3 a 5 de octubre del 2002 Facultad de Psicología. UNC
- Jornadas De Psicología De La Facultad De Humanidades Y Ciencias De La Educación De La U.N.L.P. La Plata, 30 De noviembre Y 1 De diciembre 2001.*
- XXVIII Congreso Interamericano de Psicología.* Chile, 29 de julio al 3 de agosto de 2001.
- III Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. Universidad de Palermo Buenos Aires 26 y 27 de julio de 2001.
- IV Congreso Nacional de Psicodiagnóstico y XI Jornadas Nacionales de A.D.E.I.P. (Asociación Argentina de Estudio e Investigaciones en Psicodiagnóstico). "La función integradora del Psicodiagnóstico"* 5 al 7 de octubre del 2000, Salta.
- Segundas Jornadas de Investigación en Psicología (Nacionales).* Departamento de Psicología. FHyCE de la UNLP. La Plata, 5 y 6 de noviembre de 1999
- Pre Jornadas De Investigación En Psicología. Organizadas Por El Departamento De Psicología De La Facultad De Humanidades Y Ciencias De La Educación De La Universidad Nacional De La Plata.* La Plata, 15 De Mayo de 1999
- Congreso Internacional de Educación Temprana. Organizado por la Southeastern University. Hotel Intercontinental. Buenos Aires, 15/17 mayo de 1998.
- Conferencia: "Teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner aplicada a la educación temprana". Organizada por el Consejo del Menor y la Familia. Buenos Aires, 21 de noviembre de 1997.
- Reunión de investigadores en desarrollo psicológico infantil y psicolingüística, organizado por la Psic. Telma Piacente.* Consultores: Dra. Carmen Silva (Universidad de California) y Dra. Ana María Borzone de Manrique (CONICET- Centro de Estudios Lingüísticos de la UBA). Departamento de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la U.N.L.P., La Plata, Agosto 1997.
- Jornada "Adolescencia y aprendizaje", organizada por el I.M.I.P.A.E. Barcelona, 01-02 -95
- Jornada "La Evaluación en el aula", organizada por el I.M.I.P.A.E. Barcelona, 26-4-95.
- Ateneo en la Asociación Catalana de Atención Precoz, Barcelona, 23-03-95.
- Jornada "Trastornos en la infancia", Colegio de Psicólogos de Cataluña, Barcelona, 31-03-95.
- Ateneo de Salud Mental del IPSI, "Intervenciones focales en salud mental" Barcelona, 03- 04-95.

Observación de trabajo grupal con niños con Síndrome de Down Asociación catalana de Síndrome de Down, Barcelona, 24-05-95.

Clase sobre "Atención materno-infantil en neonatos de alto riesgo" en el curso de formación de terapeutas del Servicio de psiquiatría y Psicología Infantil del Hospital San Juan de Dios de Barcelona, 30-05-95-

Homenaje Latinoamericano "Desarrollos en Psicología Genética" UBA. Buenos Aires, 25 al 27 de octubre de 1996.

Congreso Mundial de Lectura. Buenos Aires, julio de 1994.

Primer Encuentro Psicoanalítico Interdisciplinario. "Pensar la Niñez. Buenos Aires, 8 noviembre de 1992.

Octavo Congreso Latinoamericano de Psiquiatría Infantil. Quinto Congreso Argentino de Psicopatología Infanto –juvenil. Buenos Aires, 11 y 12 de octubre de 1990.

Primer Jornada de Pedagogía Operatoria, realizada en el Colegio Ward de Buenos Aires, Buenos Aires, 14 y 15 de agosto de 1986 (Reconocida por la Dirección General de Escuelas, Secretaría de Educación y Ministerio de Educación y Justicia de la Nación).

## **16 - ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS - VISITAS DE INVESTIGADORES**

2019. Simposio: investigaciones e intervenciones actuales basadas en la evidencia científica en el campo psicoeducativo en la temática del lenguaje oral y escrito, de los procesos cognitivos y socio emocionales y de su evaluación. VII Congreso Internacional De Investigación. Facultad de Psicología UNLP. 4-6 diciembre 2019 La Plata. Buenos Aires. Argentina. Docentes invitados: Dra Alejandra Balbi (UCA Uruguay). Dra. Vanesa De Mier (Investigadora en LIS-INIGEM - CONICET Dra. Lorena Canet Juric (IPSIBAT-CONICET).

2017 "Tercera Jornada/Taller para la Generación de Espacios de Intercambios de Experiencias y Saberes entre la Universidad y las Escuelas" Organizado por la cátedra de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología de la UNLP. Facultad de Psicología UNLP: 19 de octubre 13,30 a 16,30 hs. Miembro organizador.

2016 "Cuarto Encuentro de Investigadores en Desarrollo y Aprendizaje" organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata y el Centro de Estudios Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN), de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. Facultad de Psicología UNLP: 19, 20 y 21 de mayo de 2016. Comité organizador local.

2015 "Segunda Jornada para la Generación de Espacios de Intercambios de Experiencias y Saberes entre la Universidad y las Escuelas" Organizado por la cátedra de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología de la UNLP y por la Defensoría del pueblo de la Provincia de Buenos Aires. Facultad de Psicología UNLP: 31 de octubre 12 a 16 hs. Miembro organizador.

2013 "Segunda jornada para la Generación de Espacios de Intercambio de experiencias y saberes entre la Universidad y las Escuelas". Organizado por la cátedra de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología de la UNLP. Organizador y expositor. 31 de octubre.

2011 "Seminario: El éxito y el fracaso en la escuela" Colegio de Psicólogos distrito XI (20 hs). Organizador y docente. Agosto a noviembre

1992: Miembro de la Comisión Organizadora de las Sextas Jornadas de Residentes de Psicología y Psiquiatría de la Provincia de Buenos Aires. La Plata, 9, 10 y 11 de diciembre.

1991: Miembro de la Comisión Organizadora de las Quintas Jornadas de Residentes de Psicología y Psiquiatría de la Provincia de Buenos Aires. La Plata, 11, 12 y 13 de diciembre.

## **17- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS ACREDITADOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**Acreditados:**

**Proyecto de Investigación Ministerio de CyT de la Nación. “Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología covid-19”.** resolución de Adjudicación N° 170/2020 Anexo IF-2020-37418385-APN-SSFCTEI-MCT por el proyecto: *Condiciones de vida de los hogares y cuidados frente al aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID- 19 en La Plata, Berisso y Ensenada. Estado de situación del bienestar infantil y propuestas. En carácter de investigador. (2020-2021)*

**PIP 2017-2022 (CONICET):** “Trayectorias del desarrollo lingüístico de niños hablantes tardíos: Impacto de los factores individuales y sociocontextuales, y análisis de la eficacia de un dispositivo de intervención temprana” n° 11220170100874CO, dirigido por la Dra. Mariela Resches. En carácter de *Integrante investigador CIC (2020-2021)*

**Proyecto de Investigación y Desarrollo bienales (I+D):** “Prácticas inclusivas para el aprendizaje de la lectura y la escritura al inicio de la escolaridad secundaria”. Período: 2020-2021. Director: Dra Verónica Zabaleta. Presentado en convocatoria 2019 por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la U.N.L.P. En carácter de *Integrante docente con formación. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata, Laboratorio de Investigación en Evaluación Psicológica y Educativa (LEPsE)*

**Proyecto de Investigación y Desarrollo bienales (I+D):** “Aprendizaje Expansivo y Construcción de Sentidos de Convivencia en Entramados de Extensión Universitaria en Escuelas.” Período: 2018-2019. Director: Mag. Cristina Erausquin. Presentado en convocatoria 2017 por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la U.N.L.P. En carácter de *Integrante docente con formación*. Código: **80120170100082LP**

**Proyecto de Investigación PIP 926 (CONICET)** Resolución: 1672/2012. “Aspectos lingüísticos y cognitivos del proceso de alfabetización de grupos en riesgo por pobreza: niños, jóvenes y adultos analfabetos y minorías étnicas”. Período 2013-2016. Finalizó oct. 2016. Director: Celia Renata Rosemberg y Codirector: Ana María Borzone y Thelma Piacente. En carácter de *Integrante investigador*.

**Proyecto de Investigación y Desarrollo bienales (I+D):** “Construcción del conocimiento profesional y apropiación de prácticas inclusivas y estrategias innovadoras en escenarios educativos” Período: 2016-2017. Director: Mag. Cristina Erausquin Presentado en convocatoria 2015 por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la U.N.L.P. En carácter de *Integrante docente con formación*. Código: S042

**Proyecto de Investigación y Desarrollo bienales (I+D):** “Construcción y apropiación del conocimiento profesional de psicólogos y trabajadores sociales en formación’ para el desarrollo de prácticas inclusivas en escenarios educativos”. Período: 2014-2015. Director: Mag. Cristina Erausquin Aprobado con financiamiento por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la U.N.L.P. En carácter de *Integrante docente con formación*.

**Proyecto del Programa de investigaciones en Psicología (PIIP código 110). Con subsidio. Facultad de Psicología (UNLP).” Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros años de primaria dentro del sistema educativo en contextos de “fracaso escolar”.** Acreditado por el Instituto de Investigaciones en Psicología de la Facultad de Psicología UNLP. Período 2013-2015. Director: Sandra Marder Asesoramiento externo de la Dra Ana María Borzone y la Dra Mariela Resches. Equipo de 10 investigadores formados y en formación.

**Proyecto PICT-2010-2539. CIIPME (CONICET):** “Aspectos lingüísticos y cognitivos del proceso de alfabetización de grupos en situación de pobreza: niños, jóvenes y adultos analfabetos y minorías étnicas”. Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (2010) Período 2013. Dirección de la Dra Ana María Borzone. En carácter de Investigador colaborador. (Finaliza septiembre 2015).

**Proyecto de Investigación y Desarrollo trienal (I+D):** “De la alfabetización emergente a la alfabetización académica. Su evaluación y promoción”. Código 11/H453. Período: 2006-2009 director: Psic. Telma Piacente. Secretaría de Ciencia y Técnica de la U.N.L.P. En carácter de *Integrante docente*.

**Proyecto I+D Programa de incentivos a la investigación para el personal docente.: “Meta cognición infantil acerca de la naturaleza, funciones y adquisición del lenguaje “.** Cátedra Psicopatología II. UNLP. Período 1996-98. Director: Psic Carmen Talou. En carácter de alumna adscripta.

**Proyecto I+D Programa de incentivos a la investigación para el personal docente. “Meta cognición de los agentes socializadores acerca de la adquisición del lenguaje temprano”.** Cátedra Psicopatología II. UNLP. Período 1994-96. Director: Psic. Carmen Talou. En carácter de alumna adscripta.

#### 17.1 – Otros proyectos de investigación

**Proyecto desarrollado:** El juego simbólico. *Pasantía de investigación en el Instituto Municipal de Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (I.M.I.P.A.E.)*, Barcelona (España). Aceptada por selección. Duración: 6 meses. Año 1995. Pasante.

### 18 - TRABAJOS PUBLICADOS O ACEPTADOS PARA PUBLICAR

#### 18.1 - Científicos

##### Libros publicados

Benítez, M.E; Plana, D. & Marder, S. (2017). *Klofky y sus amigos exploran el mundo. Programa de desarrollo socio emocional, lingüístico y cognitivo y de alfabetización en 1º infancia*. Guía para el docente 1. (191 p.) ISBN: 978-987-570-326-1 Bs As. Argentina. Editorial AKADIA

Borzone, A.M., Marder, S., Sánchez, D. (2015). *Leamos juntos. Programa para la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura. Cuadernillo del alumno*. (190 p.) ISBN: 978-950-12-2921-9. Bs As. Argentina. Paidós.

Borzone, A.M., Marder, S. (2015). *Leamos juntos. Programa para la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura. Guía del docente*. (248 p.) ISBN: 978-950-12-2922-6 Bs As. Argentina. Paidós.

Marder, S. (2013) *Alfabetización temprana en la escuela*. 1º ed. Alpha editores, E-Book. ISBN 978-987-29373-0-0. Disponible en <https://kdp.amazon.com>

Marder, S. (2009) *Impacto de un programa de alfabetización temprana en niños de sectores urbano-marginales*. Tesis doctoral publicada en biblioteca de humanidades de la FHyCE de la UNLP en formato digital. ISBN: 978-987-33-2664-6. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.734/te.734.pdf>.

Piacente, T. Marder, S., & Resches, M. (2008). *Condiciones de la Familia y el niño para la alfabetización. Evaluación de Impacto del Plan Más Vida*. Buenos Aires: CIC. ISBN 978-987-24782-2-3.

Piacente, T., & Marder, S. (2002). *Módulo 5: El desarrollo psicológico infantil. Sus factores determinantes*. Buenos Aires: UNICEF. ISBN 987-9286-17-0.

Piacente, T., & Marder, S. (2002). *Módulo 6: El desarrollo de la competencia comunicativa. Propuestas para implementar en la escuela*. Buenos Aires: UNICEF. ISBN 987-9286-17-0.

### Capítulos de libros

Marder, S. (2018) Apartado Pensamos (colaborador) En Borzone, A. M. & De Mier, V. (2018). *Klofky y sus amigos exploran el mundo. Programa de alfabetización para el desarrollo cognitivo, lingüístico y socio emocional en 1º infancia*. Cuadernillo del alumno 1. (350 p.) ISBN: 978-987-570-361-2. Bs As. Argentina. Editorial AKADIA

Marder, S. (2018) Los chicos nos dicen “Queremos Aprender” Programa para el desarrollo lingüístico – cognitivo, socio-emocional y de alfabetización de niños pequeños. Una Experiencia piloto de funciones ejecutivas en el aula. (Cap 10) p 91-105. En Canet Juric, L., Andrés, M. L., & Vernucci, S. (2018, Comps.). *Nuevos desafíos en la escuela: aportes de la Psicología Cognitiva y la Neurociencia*. Mar del Plata, Argentina: Universidad Nacional de Mar del Plata. ISBN: 978-987-544-815-5. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/323737529\\_Nuevos\\_desafios\\_en\\_la\\_escuela\\_aportes\\_de\\_la\\_psicologia\\_cognitiva\\_y\\_la\\_neurociencia](https://www.researchgate.net/publication/323737529_Nuevos_desafios_en_la_escuela_aportes_de_la_psicologia_cognitiva_y_la_neurociencia)

Marder, S. (2017) *La alfabetización temprana como dominio esencial del trayecto educativo: de los procesos a los programas*. Capítulo 5 del libro de Cátedra “Interpelando entramados de experiencias: cruce de fronteras e implicación psico-educativa entre universidad y escuelas” Cristina Erasquin (coordinador, 2017). Pag. 88-100. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). ISBN 978-950-34-1562-7. Descarga y online: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/66731>

Marder, S. (2017) Apartados Sonidos y letras marchando y Pensamos (colaborador) En Borzone, A. M.& De Mier, V. (2017). *Klofky y sus amigos exploran el mundo. Programa para el desarrollo cognitivo, lingüístico y socio emocional en 1º infancia*. Cuadernillo del alumno 1. (159 p.) ISBN: 978-987-570-313-1. Bs As. Argentina. Editorial AKADIA

Querejeta, M., Piacente, T. Marder, S., Resches, M. & Urrutia, M.I. (2005). Características del contexto alfabetizador en familias de diferente nivel socioeconómico. En M.A. Mayor, B. Zubiauz & E. Díez (Eds.) *Estudios sobre la adquisición de las lenguas del Estado* (803-818). Ediciones Universidad de Salamanca (Colección Aquilafuente). ISBN 978-987-549-388-9.

### Publicaciones en revistas con referato.

De Mier, V.; Marder, S. & Casiva, A. (2021, en prensa). Formación docente virtual. Valoración de una experiencia piloto durante la pandemia. *Revista de Educación de Rosario*

Marder, S. & Lo Gioco, C. (2021). Detección de riesgo de dificultades lectoras en niños en el ámbito hospitalario utilizando pruebas de cribado. *Revista Argentina de Neuropsicología* 39, 27-41. [https://7e5bfcbc-8cab-4aa5-94d4-d55ce46fc649.filesusr.com/ugd/2c1a84\\_bed05713305f482385797edc20521914.pdf](https://7e5bfcbc-8cab-4aa5-94d4-d55ce46fc649.filesusr.com/ugd/2c1a84_bed05713305f482385797edc20521914.pdf)

Marder, S. E., Denegri, A., Soto, F., Lo Gioco, C. y Dopazo, E. (2020). La formación de extensionistas en prácticas de lectura y escritura con niños y adolescentes en contextos de vulnerabilidad. *Revista de Psicología*, 19(1), 191-209. doi: 10.24215/2422572Xe051

Marder, S. E., & Barreyro, J. P. (2019). Resultados de un programa de desarrollo integral en las funciones ejecutivas y alfabetización de niños. *Neuropsicología Latinoamericana*, 11(3), 1-14. (Internacional). doi: 10.5579/ml.2019.0510 ISSN: 2075-9479 [https://www.neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia\\_Latinoamericana/article/view/510](https://www.neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/article/view/510)

- Marder, S., & De Mier, M. (2018). Relaciones entre comprensión oral y funciones ejecutivas en niños de nivel preescolar. Impacto de un programa de desarrollo integral. *Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana*, 55(2), 1-16. <http://ojs.uc.cl/index.php/pel/article/view/25129> doi: 10.7764/PEL.55.2.2018.8
- Marder, S; & Borzone, A.M. (2016). El cerebro convoca al mundo social del niño. Bases del programa de alfabetización *Leamos Juntos* para el desarrollo cognitivo y lingüístico en la primera Infancia. *Revista Iberoamericana de Educación*. N° 72.Nov 2016. pp. 147-168. <https://rieoei.org/RIE/article/view/40> <https://doi.org/10.35362/rie72040>
- Gonzalez-Gadea, M.L.; Scheres, A.; Tobon, C.; Damm, J.; Baez, S.; Huepe, D.; Marino, J.; Marder, S., Mane,s F.; Abrevaya, S. & Ibañez, A. (2015). Stop Saying That It Is Wrong! Psychophysiological, Cognitive, and Metacognitive Markers of Children's Sensitivity to Punishment. *PLOS ONE* 10(7): e0133683. (<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0133683>)
- Marder S (2012): Impacto de un programa de alfabetización en la conciencia fonológica, escritura y lectura de palabras y comprensión oral de textos en niños de 4 y 5 años. *Revista Argentina de Neuropsicología*, 17, 24-131. Pag 83 Número Especial [www.revneuropsi.com.ar](http://www.revneuropsi.com.ar). ISSN 1668 -5415 <http://www.revneuropsi.com.ar/images/stories/pdf/resumenestrabajoslibresranps17.pdf>
- Marder, S (2011). Resultados de un programa de alfabetización temprana. Desempeño en lectura en niños de sectores en desventaja socio económica. *Revista Interdisciplinaria*. N° 1 Vol. 28. p.159-176. ISSN 0325-8293. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18022327010>
- Piacente, T., Marder, S., Resches, M. & Ledesma, R. (2006). El contexto alfabetizador hogareño en familias de la pobreza. Comparación de sus características con las de familias no pobres. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, N° 21, Vol. 1, 61-88. ISSN 1135-3848
- Marder, S., Piacente, T., Urrutia, M. I., Rodrigo, M. A., & Raineri, J. (2001). Estudio comparativo de las dimensiones del lenguaje en niños preescolares de diferente procedencia sociocultural. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina* Vol 47 N° 3, 209-219. ISSN 0001-6896 Recuperado: <http://www.acta.org.ar/04-WebForms/frmResumen.aspx?IdArticulo=540&Abonado=>
- Piacente, T.; Granato, L., Marder, S. & Talou, C. (2000). Desarrollo psicológico y grupo social de pertenencia. El sesgo cultural de los instrumentos de evaluación". *Evaluar. Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba Año 1, N° 1*, 15-28. ISSN 1667-4545
- Williams, V., & Marder, S. (1999). Evaluación y seguimiento del desarrollo psicológico. La inserción del psicólogo en el equipo médico". *RIDEP (Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación psicológica)*. Vol 7. N° 1, 85-96. ISSN 1135-
- Marder, S., & Rodrigo, M. A. (1997). Estrategias de intervención en desarrollo psicológico y desnutrición primaria. *RNC Revista de Nutrición Clínica. Volumen 6 N°: 4. Pag 135-140* ISSN 0327-8611 (Nacional). Base de datos LILACS.

#### **Publicaciones en revistas con referato enviadas para su publicación**

Cardozo, M. Aimetta, C. Marder, S. & (2022) "Inequidad en el acceso a la educación. Algunas consecuencias del aislamiento durante la pandemia por COVID 19 en Buenos Aires, Argentina".

#### **Publicaciones en revistas con referato en preparación**

Marder, S. ; Resches, M. y De Mier, V. (2022). Expresión y comprensión oral de textos narrativos. Un modelo de análisis.



## Publicaciones de Trabajo Completo en Actas de Congresos y Jornadas

- Querejeta, M. Marder, S. Romanazzi, J. & Laguens, A. (2021). *Cambios en la salud psicológica de niñas, niños y adolescentes durante la pandemia por covid 19*.  
Memorias del XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVIII Jornadas de Investigación y XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología UBA. Noviembre 2021. ISSN 2618-2238. Pag 241-244
- Lo Gioco, C.; Marder, S y Giorgis, MS (2021). Relevamiento de modelos de intervención en estrategias de soporte para la comprensión lectora digital.  
Memorias del XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVIII Jornadas de Investigación y XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología UBA. Noviembre 2021. ISSN 2618-2238. Pag 165-170
- Marder, S. (2021) Impacto psicológico del aislamiento por Covid-19 en niños/as y adolescentes del Gran la Plata (Argentina).  
Actas del I Fórum Latinoamericano de Salud Mental en Pandemia: desafíos, panorama actual y perspectivas futuras / Compilación de Lorena Canet Juric; Vítor Crestani Calegaro. - 1a ed. - Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, 2021. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online. ISBN 978-987-811-005-9.  
<https://www.covidpsiq.org/forumlatinoamericano?lang=es>
- Marder, S.; Giulianelli, M.J. & Burgos, K. (2019, en prensa). Las dificultades específicas de aprendizaje en niños. Caracterización de la consulta en hospitales públicos y centros de salud de la plata  
*Memorias del VII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN. Facultad de Psicología UNLP. 4-6 diciembre La Plata. 2019*
- Lo Gioco, C. & Marder, S. (2019, en prensa). Resultados preliminares en la identificación de riesgo de dificultades lectoras en niños.  
*Memorias VII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN. Facultad de Psicología UNLP. 4-6 diciembre La Plata. 2019.* <https://digital.cic.gba.gob.ar/handle/11746/10658>
- Marder, S; Denegri, A; Szychowski, A. & Lo Gioco, C. (2019) Intervenciones de Extensionistas en Proyectos de Aprendizaje Escolar y Convivencia.  
*Memorias del XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVI Jornadas de Investigación y Decimocuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 27-29 de noviembre 2019: Facultad de Psicología UBA. Buenos Aires. Argentina. ISSN 2618-2238 | <https://www.aacademica.org/000-111/801.pdf>. Pag 162-169.*
- Iglesias, I.; Marder, S. Denegri, A. Perin G., Lo Gioco C. (2018) Las intervenciones docentes de “profesores de psicología en formación. Desde modelos artesanales hacia tramas corresponsables, críticas y éticas. Pag 141-145. ISSN 1667-6750 (impresa) ISSN 2618-2238 (en línea).  
*Memorias del X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXV Jornadas de Investigación y Decimocuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 28 de noviembre al 1 de diciembre 2018: Facultad de Psicología UBA. Buenos Aires. Argentina.*
- Marder, S. Fernández Francia, J.; Pouler, C.; Arpone, S. & D’Arcangelo, M. (2017). Estudio de las herramientas y de los resultados de las prácticas en psicología educativa. Giros en los modelos mentales de estudiantes avanzados de psicología.  
*Memorias del IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIV Jornadas de Investigación y Decimotercer Encuentro de Investigadores en Psicología*

del MERCOSUR. 29 de noviembre al 2 de diciembre 2017: Facultad de Psicología UBA. ISSN 1667-6750. Psicología Educacional y Orientación Vocacional tomo 1. Pag.192-197. <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>

- Marder, S. (2017). La enseñanza como motor del desarrollo en la niñez. Resultados de la implementación piloto del programa: Queremos aprender. *Memorias del Sexto Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología. U.N.L.P. 15-17 de noviembre.* Facultad de Psicología. UNLP. ISBN 978-950-34-1601-3
- Marder, S.; De Mier, M. y González Baldrés, L. (2017). Comprensión oral y habilidades narrativas en un grupo de niños de preescolar: un estudio exploratorio de las variables cognitivas relacionadas con ambas tareas. (trabajo libre). *Memorias del III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI.* Aula Magna de la Facultad Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología – Uruguay.3-4 de agosto 2017. ISBN: 978-9974-0-1462-6
- Marder, S. & Erausquin, C. (2017). *El uso de un instrumento de indagación multidimensional para analizar el aprendizaje expansivo. Reflexión de psicólogos participantes en un proyecto de extensión.* *Memorias de las 5º Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología y del 4º Encuentro de Becarios de Investigación / 1a ed. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología, 2017.* Libro digital ISBN 978-950-34-1498-9. Pag 276-286. [http://www.psyco.unlp.edu.ar/uploads/docs/jornadas\\_de\\_investigacion\\_2016\\_final.pdf](http://www.psyco.unlp.edu.ar/uploads/docs/jornadas_de_investigacion_2016_final.pdf)
- Borzzone, A.M & Marder, S. (2015) *Programa de respuesta a la intervención en lectura y escritura "leamos juntos" ejemplo de colaboración entre institutos de investigación, universidad y escuelas. (ponencia)* Simposio: El aporte de la investigación al mejoramiento de la enseñanza/aprendizaje de la lectura y la escritura en el sistema educativo. *Memorias de 5to Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología Nov 2015.* Facultad de Psicología. UNLP. La Plata. ISBN 978-950-34-1264-0. Pag 44-54. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/52277>
- Erausquin, C.;Marder, S.;Centeleghe, E; Scabuzzo, A.; Barloqui, D. & Pastrana, G. (2015) *Abriendo puertas para construir significados: desafíos de profesionalización de psicólogos en escenarios educativos.* *Memorias del VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología; las XXII Jornadas de Investigación y Decimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.* Facultad de Psicología UBA. Noviembre 2015. ISSN 1667-6750. Tomo 1 Área Psicología Educacional y Orientación vocacional. Pag 112-117
- Marder, S.; Iglesias, I.; Simiele, E.; Castriotti, R.; Rodríguez, A; Bacigalup M.;Centeleghe, E.; Lescano A.; Cerasari, M.; Di Iorio, S.; Sanjurjo, A.; Máspoli, J. (2014) *Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros años de primaria dentro del sistema educativo en contextos de "fracaso escolar".* *Memorias Jornada de Investigación.* ISBN 978-950-34-1174-2 [http://www.psyco.unlp.edu.ar/uploads/docs/memorias\\_jornada\\_de\\_investigacion.pdf](http://www.psyco.unlp.edu.ar/uploads/docs/memorias_jornada_de_investigacion.pdf)
- Marder, S; D' Arcangelo, M.; Casanova, R. Centeleghe, E.; & Segura, J.(2012) . *Construcción de estrategias educativas en campo entre la Universidad y la Escuela Primaria.* *Revista de Extensión Universitaria de la UNC (digital) Vol 2 N° 2.* <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/ext/article/view/1406/pdf>. ISSN 2250-7272 (Nacional)
- Marder, S. (2012). Desarrollo de la conciencia fonológica, escritura, lectura de palabras y comprensión oral en niños de 4-6 años. Un seguimiento longitudinal en programa de intervención. (pag 172-180)



*Actas del Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje. Homenaje a Juan Seguí. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. Jaichenco, V. y Sevilla, Y. (Coords.) (2012). ISBN 978-987-1785-75-9.*

-Marder, S. (2011). Programa de alfabetización temprana en niños de sectores vulnerados Investigación y seguimiento.

*Tercer Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP “Conocimiento y escenarios actuales” 13 a 15 de noviembre 2011. ISBN 978-950-34-0707-3*

### **Publicaciones de Resúmenes en Actas de Congresos y Jornadas**

-Marder, S. (2020). Impacto psicológico del aislamiento por Covid-19 en niños/as y adolescentes del Gran la Plata (Argentina). I Forum Latinoamericano de Salud Mental en pandemia. Mesa: infancia y Adolescencia en pandemia. 3 de diciembre 2020. <https://mardelplata-conicet.gob.ar/primer-foro-latinoamericano-de-salud-mental-en-pandemia>.

*XVIII Reunión Nacional y VII Encuentro Internacional de la AACC, del 22 al 24 de septiembre de 2021 en Mar del Plata, Argentina.*

-Lo Gioco, C. y Marder, S. (2019). Adaptación de dos pruebas de cribado para la identificación de riesgo de dificultades lectoras en niños en servicios hospitalarios de la plata.

*Memorias del XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVI Jornadas de Investigación y Decimocuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 27-29 de noviembre 2019: Facultad de Psicología UBA. Buenos Aires. Argentina. ISBN 978-950-34-1863-5*

-Marder, S.; Giulianelli, M.J. & Burgos, K. (2019) . *Las dificultades específicas de aprendizaje en niños. Caracterización de la consulta en hospitales públicos y centros de salud de la plata* Memorias del VII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN. Facultad de Psicología UNLP. 4-6 diciembre La Plata. 2019. ISBN 978-950-34-1863-5

-Marder, S. (2018). Lenguaje, alfabetización y funciones ejecutivas. Bases y resultados del Programa “Queremos aprender” bajo la perspectiva de la Respuesta a la intervención. POSTER. Pag 47. ISSN 1667-6750 (impresa) ISSN 2618-2238 (en línea)

*Memorias del X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXV Jornadas de Investigación y Decimocuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 28 de noviembre al 1 de diciembre 2018: Facultad de Psicología UBA. Buenos Aires. Argentina.*

-Marder, S (2018) Impacto de la implementación piloto de la propuesta “Klofky y sus amigos exploran el mundo” en nivel inicial (ciudad de La Plata). Ponencia en el Simposio: El desarrollo integral infantil. Resultados de Experiencias innovadora en el nivel inicial de enseñanza. coordinado por la Dra Borzone.

*Memorias del XIII Congreso Argentino de Neuropsicología SONEPSA 2018. 3 y 6 de octubre de 2018 Mendoza, Argentina.*

-Marder, S. (2018). Efectos de la implementación piloto del programa “Queremos aprender” en las funciones ejecutivas de niños de nivel inicial. Ponencia en el Simposio: *El desarrollo integral infantil: propuestas educativas innovadoras.* coordinado por la Dra Borzone.

*Memorias del VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA CIIP. “La Innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”. Buenos Aires - 14 al 17 de agosto. Lamarra.[et al.] ; compilado por Norberto Fernández Lamarra. -1a ed compendiada.-Sáenz Peña : Universidad Nacional de Tres de Febrero, 2019.Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-4151-66-7*

-Marder, S. (2018). Lenguaje, alfabetización y funciones ejecutivas. Bases y resultados del Programa “Queremos aprender”. Respuesta a la intervención en nivel 1 y 2. PÓSTER

*Memorias del VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. “La Innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”. Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018*

- De Mier, M. y Marder, S.(2017). *Programa Queremos Aprender* (poster interactivo). Memorias del III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI.. Aula Magna de la Facultad Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología – UR.3-4 de agosto 2017. ISBN: 978-9974-0-1462-6
- Marder, S. (2016) Resultados del “Programa Leamos Juntos” como Respuesta a la Intervención en 1º ciclo de primaria de sectores con vulnerabilidad social con desfasaje en lectura. Actas del Workshop Internacional sobre Literacidad en la Escuela 28 y 29 de noviembre 2016. Santiago de Chile.
- Marder, S & Di Stéfano, D (2016). Análisis del Perfil de las *Funciones Ejecutivas* en niños de cinco años que participan de un programa de Desarrollo integral (lingüístico-cognitivo y de alfabetización). Trabajo libre. Actas del Workshop Internacional sobre Literacidad en la Escuela 28 y 29 de noviembre 2016. Santiago de Chile.
- Marder, S.; Pouler, C.; Di Stefano, D.; Carrizo, J.; Medina, T.; Accorinti, M.(2016) *Andamiaje docente en un Programa de desarrollo cognitivo- lingüístico y de alfabetización en nivel inicial. Análisis de los intercambios en el aula.*  
[http://www.uader.edu.ar/congresoextension2016/wpcontent/uploads/2016/10/Conversatorios\\_CNEU\\_web.pdf](http://www.uader.edu.ar/congresoextension2016/wpcontent/uploads/2016/10/Conversatorios_CNEU_web.pdf)
- VII Congreso nacional de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Entre Rios. Paraná 19, 20 y 21 de octubre 2016. Paraná. POSTER
- Marder, S & Di Stéfano, D (2016) *Funciones ejecutivas en Nivel Inicial. Modelo de actividades y evaluación en un programa de intervención temprana.* Trabajo en Sesión de colaboración con Organismos. [http://www.psiencia.org/psiencia/9/Especial/105/PSIENCIA\\_Revista-Latinoamericana-de-Ciencia-Psicologica\\_9-CLACIP2016\\_Sesionesdevinculaci%C3%B3n.pdf.pdf](http://www.psiencia.org/psiencia/9/Especial/105/PSIENCIA_Revista-Latinoamericana-de-Ciencia-Psicologica_9-CLACIP2016_Sesionesdevinculaci%C3%B3n.pdf.pdf)
- Actas del Segundo Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. CLACIP. 12 al 15 de octubre. Bs As. Argentina.
- Marder, S. (2016) *Programa: “Leamos Juntos”. Un modelo para el desarrollo lingüístico - cognitivo y la alfabetización desde el nivel inicial de la enseñanza.* Poster Octavo Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. 7 al 9 de septiembre. Mallorca. España.[http://www.uibcongres.org/imgdb/archivo\\_doc25594.pdf](http://www.uibcongres.org/imgdb/archivo_doc25594.pdf). ISBN:978-84-608-9950.1 Pag 208
- Di Stéfano, D. & Marder, S. (2016). *Las funciones ejecutivas en niños preescolares. Diseño de actividades para su desarrollo.* Ponencia Vi Congreso Regional de La Sociedad Interamericana de Psicología. Promoviendo La Diversidad en Psicología.14 Al 17 de Junio, 2016 Facultad De Psicología - Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Argentina. ISBN 978-987-42-0892-7
- Di Stéfano, D. & Marder, S. (2016). *Actividades para el desarrollo de las funciones ejecutivas en preescolares en el marco de un programa de desarrollo lingüístico - cognitivo y de alfabetización.* Ponencia [https://www.researchgate.net/publication/324363459\\_Actividades\\_para\\_el\\_desarrollo\\_de\\_las\\_funciones\\_ejecutivas\\_en\\_preescolares\\_en\\_el\\_marco\\_de\\_un\\_programa\\_de\\_desarrollo\\_linguistico\\_-\\_cognitivo\\_y\\_de\\_alfabetizacion](https://www.researchgate.net/publication/324363459_Actividades_para_el_desarrollo_de_las_funciones_ejecutivas_en_preescolares_en_el_marco_de_un_programa_de_desarrollo_linguistico_-_cognitivo_y_de_alfabetizacion)
- IV Encuentro de Investigadores en Desarrollo y Aprendizaje. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata y el Centro de Estudios Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN), de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. Facultad de Psicología UNLP: 19, 20 y 21 de mayo de 2016. Pag. 215. ISBN: 978-987-42-4634-9
- Centeleghe, M.E.; Marder, S.; Casanovas, S. & Pastrana, G (2015). *Aprendizaje expansivo de los psicólogos en un proyecto de extensión en escenarios educativos"* Memorias del V Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología. UNLP. Facultad de Psicología. La Plata. 11 al 13 de noviembre. 2015. ISBN 978-950-34-1264-0. pp 1769-1773.

- Marder, S.; Centeleghe, E.; Simiele, E.; Rodríguez, A.; Basigalup, M.; Di Iorio, S.; Castriotti, R.; Lescano, A.; Cerasari, M.; Sanjurjo, A.; Máspoli, J.; Casanovas, S. & Iglesias, I. (2015). *Análisis comparativo de la escritura de palabras en niños con desfase en el aprendizaje en 2° año de la escuela primaria. El uso de estrategias analíticas y ortográficas como efecto de la implementación del Programa: Leamos Juntos*
- 8° Encuentro Internacional de Educación Infantil de la OMEP. "Leer y escribir en la primera infancia" Debates y propuestas. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. CABA. 8 de mayo 2015.
- Borzzone, A.M. & Marder, S (2014) *La prevención de las dificultades en el aprendizaje de la lectura y de la escritura: Programa de Respuesta a la Intervención*. Ponencia enviada al Simposio: La alfabetización como problemática principal del fracaso escolar. Propuestas de programas de intervención en niños, jóvenes y adultos
- Xi Congreso Argentino De Neuropsicología. Facultad De Medicina UBA, Bs As, 5 Al 8 De noviembre 2014.*
- Marder, S (2014) *La perspectiva de la Respuesta a la Intervención como fundamento del programa LEAMOS JUNTOS* en panel: "Fundamentos del programa Leamos Juntos: implementación en niños, jóvenes y adultos. Ponencia
- Congreso Nacional Cátedra Unesco para el mejoramiento de la calidad y equidad de la Educación en América Latina, con base en la lectura y la Escritura* Subsede Universidad de Rosario. Rosario, Argentina, los días 16 y 17 de octubre de 2014.
- Marder, S; Centeleghe, E & Lescano, A (2014) *El desafío de la extensión universitaria y la investigación en el campo educativo. Vicisitudes en la implementación de un programa para niños con desfase en la alfabetización*. Poster. ISBN: 978-950-34-1147-6.
- Primer Congreso de Extensión Universitaria en Psicología "Universidad, Psicología y Comunidad: experiencias extensionistas en el campo de la salud mental"* Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata, 30, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2014
- Marder, S; Borzzone, A.M; Gasparini, V; Swidzinski, A; Lescano, A (2014). *Programa "Leamos juntos": abordaje de las dificultades de lectura y escritura en niños en situación de pobreza desde la perspectiva de la respuesta a la intervención*. Poster.
- Tercer encuentro de investigadores en desarrollo cognitivo y educación*. Centro regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue, 3, 4 y 5 de abril 2014.
- Marder, S (2013) "Fracaso escolar: las dificultades de lectura y escritura en niños en situación de pobreza desde la perspectiva de la respuesta a la intervención".
- IV Congreso internacional de la Facultad de Psicología de la UNLP. "Conocimiento y práctica profesional: perspectivas y problemáticas actuales" Mesa autoconvocada. La Plata, 13, 14 y 15 de noviembre de 2013
- Zabaleta, V; Marder, S; Centeleghe, E (2013) "La enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura a través de un programa de intervención e investigación"
- IV Congreso internacional de la Facultad de Psicología de la UNLP. "Conocimiento y práctica profesional: perspectivas y problemáticas actuales" Ponencia libre. La Plata, 13, 14 y 15 de noviembre de 2013
- Marder, S; Zabaleta, V.(2012) "Modalidades de intervención de los equipos de orientación escolar provincia de Buenos Aires en instituciones de nivel inicial y primario." MTL
- Segundo Congreso Internacional de Investigación UBA*. 26 al 30 de noviembre. Bs As.
- D' Arcangelo, M.; Marder, S (2012) "Fracaso escolar y prácticas de escolarización en contextos socioculturales complejos: reflexiones a partir de un proyecto de extensión universitaria" MTL
- Congreso Internacional de Investigación UBA*. 26 al 30 de noviembre. Bs As.
- Marder, S.; D' Arcangelo, M.; Casanova, R.; Centeleghe, E.; Segura, J.(2012) "Construcción de estrategias educativas en campo entre la universidad y la escuela primaria"
- Congreso Nacional de Extensión Universitaria* Área: Aportes de la extensión a las políticas públicas, al proyecto nacional y latinoamericano y/o aportes de la extensión a la docencia y

formación de grado y posgrado. *Ponencia en el 5°. 10 -12 de septiembre. Córdoba, Argentina.*

- Marder. (2011): "La relación entre escritura y lectura de palabras en el contexto de un programa de alfabetización temprana" trabajo presentado en Mesa autoconvocada: "Análisis de las habilidades fonológicas, de los procesos lectores, y de la escritura de palabras y textos, en niños, adolescentes y adultos"  
*Tercer Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP "Conocimiento y escenarios actuales" 13 a 15 de noviembre. Pasaje Dardo Rocha, La Plata.*
- Marder, S. (2011) Desarrollo de la conciencia fonológica, escritura, lectura de palabras y comprensión oral en niños de 4-6 años. (un seguimiento longitudinal en programa de intervención)  
*Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje "Homenaje a Juan Seguí" (Poster) 4 al 6 de mayo - Biblioteca Nacional – Buenos Aires, Argentina.*
- Marder, S (2010) Impacto de un programa de alfabetización en la conciencia fonológica, escritura, lectura de palabras y comprensión oral de textos en niños de 4 y 5 años.  
*Congreso Argentino de Neuropsicología. SONEPSA, 1- (Poster). Fecha: 11 y 12 de noviembre. Cap. Fed. Buenos Aires, Argentina.*
- Piacente, T. & Marder, S. (2010). Alfabetización temprana en niños de sectores urbana marginal.  
*Encuentro de Investigadores en Desarrollo Cognitivo y aprendizaje. CONICET-Instituto Rosarino de Investigaciones en Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de Rosario. Ponencia por invitación. Rosario (Argentina).*
- Piacente, T., Tittarelli, A. M., Maglio, N., Alonso, M. C., Valenzuela, B., Querejeta, M., Zabaleta, V., Triaca, G., Fernández, M. L., Marder, S., Spínola, M. C., & Schamún, M. C. (2008). De la alfabetización emergente a la alfabetización académica. Su evaluación y promoción. Presentación de la investigación en curso y de sus avances.  
*1º Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología de la U.N.L.P.*
- Marder, S. (2007). Alfabetización temprana. Impacto de un modelo de intervención en niños de la pobreza.  
*Primer Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Simposio Autoconvocado sobre "Alfabetización. Perspectivas sobre su evaluación y promoción". La Plata, UNLP.*
- Querejeta, M., Piacente, T., Marder, S., Resches, M., & Urrutia, M. I. (2004) Características del contexto alfabetizador en familias de diferente nivel socioeconómico.  
*IV Congreso Internacional sobre la adquisición de las Lenguas del Estado. Lenguaje e interculturalidad: Una Europa para compartir. Trabajo libre, Universidad de Salamanca. España*
- Marder,S; Piacente,T. (2005) Impacto de un programa de alfabetización temprana en niños de sectores urbano marginales. *Simposio 30 congreso Interamericano de Psicología SIP 2005. Buenos Aires. 26 al 30 de junio del 2005*
- Resches, M.; Marder, S (2005) Implicancia de los contextos de crianza sobre la alfabetización inicial, en familias beneficiarias y no beneficiarias de planes sociales. *Simposio 30 congreso Interamericano de Psicología SIP 2005. Buenos Aires. 26 al 30 de junio del 2005*
- Marder, S. (2004). Impacto de un programa de alfabetización temprana en niños de sectores urbano-marginales. Trabajo libre.
- XI Jornadas de Investigación: Psicología, Sociedad y Cultura. Facultad de Psicología, UBA,*
- Querejeta, M. & Marder,S. (2004).Contexto alfabetizador y alfabetización emergente" Trabajo libre.
- XI Jornadas de Investigación: Psicología, Sociedad y Cultura. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires.*
- Piacente, T.; Querejeta, M.; Marder, S, y Resches, M (2003). Evaluación del contexto alfabetizador". Comunicación libre.
- 4º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. Lima, Perú.*

- Piacente, T.; Querejeta, M.; Resches, M. y Marder, S. (2003) Contexto alfabetizador y alfabetización emergente. Un análisis comparativo entre hogares de diferente nivel sociocultural. Comunicación libre.  
*Primer congreso marplatense de psicología la psicología hoy. Actualizaciones en las prácticas e investigaciones.* 13,14 y 15 de marzo de 2003. Mar del Plata.
- Marder, S. (2003). El desarrollo del niño en la pobreza. Ponencia por invitación presentada en Mesa redonda: "La desnutrición".  
*XXXIII Congreso Argentino de organizado por la Sociedad Argentina de Pediatría. De lo prevalente, lo previsible.* Mar del Plata
- Piacente, T; Marder, S; Resches, M; Querejeta, M. " Importancia del contexto alfabetizador"  
*VI Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. XII Jornadas Nacionales de ADEIP "La eficiencia y ética en el psicodiagnóstico. Realidad sociocultural". Córdoba 3 a 5 de octubre del 2002 Facultad de Psicología. UNC*
- Marder, S: "Docencia, Investigación Y Extensión De La Cátedra Fundamentos, Técnicas E Instrumentos De Exploración Psicológica. Sus Posibilidades Y Dificultades En El Contexto Actual". "Análisis De Los Resultados De La Investigación Sobre El Valor Predictivo Del Plon En La Adquisición De La Lengua Escrita"  
*Jornadas De Psicología De La Facultad De Humanidades Y Ciencias De La Educación De La U.N.L.P. La Plata, 30 De Noviembre y 1 De Diciembre 2001.*
- Marder, S Cátedra De Psicopatología Ii "Proyecto De Extensión: Maternalito: Centros De Extensión Al Niño Y Su Familia"  
*Jornadas De Psicología De La Facultad De Humanidades Y Ciencias De La Educación De La U.N.L.P. La Plata, 30 De noviembre y 1 De Diciembre 2001.*
- Piacente, T; Marder, S; & Zabaleta, V" Nivel Intelectual, Rendimiento En Lengua Oral Y Desempeño En Lectura."  
*Xxviii Congreso Interamericano De Psicología. Chile, 29 De Julio Al 3 de agosto De 2001. Ponencia Libre*
- Marder, S; Piacente, T; Urrutia, M.I; & Rodrigo, M.A "Competencias En Lengua Oral Y En Lengua Escrita En Niños Preescolares De Diferente Procedencia Sociocultural ".  
*III Congreso Iberoamericano De Evaluación Psicológica. Universidad De Palermo Buenos Aires 26 Y 27 De Julio De 2001. Poster.*
- Marder, S; Y Zabaleta, V "Desempeño En Lengua Oral y En Lengua Escrita De Niños De Diferente Procedencia Sociocultural".  
*III Congreso Iberoamericano De Evaluación Psicológica. Universidad De Palermo. Buenos Aires 26 Y 27 De Julio De 2001. Simposio 3*
- Urrutia, M.I, Piacente, T; Marder, S; Rodrigo, M.A "Competencias En Lengua Oral Y En Lengua Escrita En Niños De Diferente Procedencia Sociocultural ".  
*VIII Conferencia Española De Biometría. Pamplona 28 Al 30 de marzo Del 2001. Poster.*
- Marder, S Y Zabaleta, V: "Las Pruebas Para La Evaluación Del Lenguaje Oral Y Del Lenguaje Escrito". (*Simposio: "Psicología Educativa: Evaluación Psicológica Y Psicolingüística"*). Expositores Invitados.  
*IV Congreso Nacional De Psicodiagnóstico Y Xi Jornadas Nacionales De A.D.E.I.P. (Asociación Argentina De Estudio E Investigaciones En Psicodiagnóstico). "La Función Integradora Del Psicodiagnóstico "5 Al 7 de octubre Del 2000, Salta. (Libro De Resúmenes*
- Marder, S.; Piacente, T. Y Rodrigo, M.A.: "Valor Predictivo De La Prueba De Lenguaje Oral De Navarra En La Adquisición De La Lengua Escrita. Estudio Comparativo En Niños De Diferente Procedencia Sociocultural". Trabajo Libre. Expositora  
*Segundas Jornadas De Investigación En Psicología (Nacionales). Departamento De Psicología. Fhyce De La Unlp. La Plata, 5 Y 6 De noviembre De 1999. (Libro De Resúmenes*
- Talou, C.; Piacente, T. Williams, V.; Marder, S. Y Resches, M. "Análisis De Las Actividades Metalingüísticas Infantiles Sobre La Naturaleza, Funciones Y Adquisición Del Lenguaje"

*Pre Jornadas De Investigación En Psicología. Organizadas Por El Departamento De Psicología De La Facultad De Humanidades y Ciencias De La Educación De La Universidad Nacional De La Plata. La Plata, 15 De Mayo De 1999*

-Marder, S.; Williams, V.; Talou, C. Y Rodrigo, M.A.: "Proyecto Maternalito. Una Estrategia De Intervención Preventiva Para La Promoción Del Desarrollo Infantil". Trabajo Libre. Expositora *III Encuentro Mundial De Educación Especial. Y Iii Convención Internacional De Estimulación Prenatal Y Temprana. Amee Y Fiae. Buenos Aires, Centro Cultural General San Martín, 25 Al 28 de agosto De 1999 (Libro De Resúmenes).*

-Marder, S.; Piacente, T. y Rodrigo, M.A.: "La evaluación del desarrollo del lenguaje en niños de diferentes estratos socioculturales. Alcances y limitaciones de un estudio comparativo". Trabajo Libre. Expositora.

*III Encuentro Mundial de Educación Especial. y III Convención Internacional de Estimulación Prenatal y Temprana. AMEE y FIAE. Buenos Aires, Centro Cultural General San Martín, 25 al 28 de Agosto de 1999 (Libro de resúmenes).*

-Marder, S.: *Mesa Redonda "Nutrición y Desarrollo": Tema: "Aportes en la investigación del desarrollo del lenguaje infantil. Estudio Comparativo en niños de diferente procedencia sociocultural".* Panelista.

*Actualizaciones en Clínica Pediátrica. Hospital de Niños Sor Maria Ludovica. La Plata, 21 de Agosto de 1999.*

-Granato, L.; Marder, S.; Piacente, T. y Rodrigo, M.A.: "Evaluación psicológica y lingüística de niños preescolares de diferente procedencia sociocultural". Trabajo Libre. Coautor. Congreso Interamericano de Psicología. Caracas, Venezuela. 27 de junio al 2 de julio de 1999.

-Talou, C.; Piacente, T.; Williams, V.; Balán, A. y Marder, S.: "Evaluación del análisis metalingüístico infantil sobre la naturaleza, funciones y adquisición del lenguaje". Trabajo Libre. Coautor.

II Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica y I Congreso venezolano de Evaluación Psicológica. Caracas, Venezuela, 25-26 de junio de 1999.

-Marder, S.; Piacente, T. y Urrutia, M. I.: "Lenguaje y desarrollo infantil. Estrategias para su promoción". Trabajo Libre. Expositora.

*VIII Simposio Argentino de Pediatría Social. III Simposio de lactancia materna. Sociedad Argentina de Pediatría. Mar del Plata 29 de abril al 2 de mayo de 1999.*

-Marder, S.; Williams, V.; Rodrigo, M. A. y Talou, C.: "La promoción del desarrollo de la niñez en riesgo social. Una estrategia de intervención temprana en la comunidad". Trabajo Libre. Expositora.

*VIII Simposio Argentino de Pediatría Social III Simposio de lactancia materna. Sociedad Argentina de Pediatría. Mar del Plata 29 de abril al 2 de mayo de 1999.*

-Urrutia, M. I.; Marder, S.; Piacente, T., y Rodrigo, M. A.: "Dimensiones del lenguaje. Producciones infantiles diferenciales según nivel sociocultural". Trabajo Libre. Coautora.

*Tercera reunión científica del grupo Argentino de Biometría. Organizado por la Cátedra de Estadística de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario 14 al 16 de octubre de 1998.*

-Marder, S.; Piacente, T. y Rodrigo, M. A.: "Language development in 5 year-old argentine children. Sociocultural environmental influence". Póster. Expositora.

*28 simposio de la Jean Piaget Society. Chicago (USA), junio de 1998.*

Marder, S. y Williams, V. "La inserción del psicólogo en el equipo médico. Evaluación y seguimiento del desarrollo psicológico". Trabajo Libre. Expositora.

*VIII Jornadas de Residentes de Psiquiatría y Psicología de la Provincia de Buenos Aire. Buenos Aires, diciembre 1997.*

-Marder, S; Piacente, T.; Rodrigo, M. A. y Urrutia, M. I.: "Estudio comparativo del desarrollo del lenguaje en niños preescolares de la Pcia de Bs As". Trabajo Libre. Expositora.

*IX Congreso Metropolitano de Psicología. Organizado por la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (A.P.B.A.). Buenos Aires, Noviembre 13/16 de 1997. (Miembro expositor)*

- Marder, S. y Rodrigo, M. A.: "El rol del psicólogo en el equipo médico en la Unidad de Rehabilitación Nutricional". Trabajo Libre. Expositora.  
*VII Simposio Argentino de Pediatría Social y II Simposio Argentino de Lactancia Materna*. Miembro Expositor. Salta, abril de 1996.
- Marder, S. y Rodrigo, M. A.: "El trabajo del psicólogo en el ámbito de la desnutrición infantil temprana". Una perspectiva posible". Trabajo Libre. Expositora.  
*Jornadas sobre "Ética y Ejercicio Profesional en niños y adolescentes en situación de riesgo"*. Miembro expositor. La Plata, julio de 1996.
- Piacente, T.; Talou, C.; Williams, V.; Marder, S. Y Resches, M. "Metacognición de Los Agentes Socializadores Sobre la Adquisición del Lenguaje Temprano".  
*Primeras Jornadas De Investigación En Psicología, Facultad De Humanidades Y Ciencias De La Educación De La U.N.L.P. La Plata, 10 De junio De 1995*.
- Resches, M.; Williams, V. y Marder, S.: "El método clínico-crítico: de la investigación a la intervención en la clínica del aprendizaje". Trabajo Libre. Expositora.  
*VIII Jornadas de Residentes de Psiquiatría y Psicología de la Provincia de Buenos Aires*. La Plata, diciembre 1994.
- Marder, S. y Williams V.: "¿Niño? ¿Sujeto? ¡Peor es nada! Trabajo Libre. Expositora.  
*VI Jornadas de Residentes de Psicología y Psiquiatría de la Provincia de Buenos Aires*. La Plata, 10 y 11 de diciembre de 1992.
- Gorostiaga, D; Marder, S. y Pietko, A.: "El niño de la demanda y la ética en la clínica Psicoanalítica". Trabajo Libre. Expositora.  
*Primer Congreso Nacional de Prácticas Institucionales con niños y adolescentes*. "Encuentro y repetición. Hospital Tobar García. Buenos Aires, 25 y 26 de junio de 1992.
- Marder, S.; Pietko, A. y Gorostiaga, D.: "El niño de la demanda y la ética del psicoanálisis". Trabajo Libre. Expositora.  
*Quintas Jornada de Residentes de Psicología y Psiquiatría de la Provincia de Buenos Aires*. La Plata, 11, 12 y 13 de diciembre de 1991

### 18.2 - Tecnológicos / Técnicos

Marder, S. (Comp.) (2008). Antología de Textos: producciones de maestros y capacitadores. En Ministerio de Educación Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. *Proyecto Maestro + Maestro. Programa Zap 2008 / - 1a ed.* Buenos Aires: Ministerio de Educación. ISBN 978-987-549-388-9

### 18.3 Publicaciones en revistas sin referato.

Marder, S & Zabaleta, V. (2014) La alfabetización en la escuela: perspectivas en debate. *Revista Noveduc*. V 279. ISSN 0328 3534. Pág. 6 a 12.

Marder, S. y Rodrigo, M. A. (1996). "El trabajo del psicólogo en el ámbito de la desnutrición infantil temprana". *Revista del Colegio de Psicólogos de La Plata*. Año II N: 13, Pág. 14

### 18.4 - Publicaciones de Cátedra.

Marder, S (2011) *Modelo de Informe psicológico Materia: "ámbitos de evaluación psicológica (educacional)"* Ficha 12. Carrera de especialización en evaluación y diagnóstico psicológico USAL.

Marder, S (2010) *Evaluación del contexto alfabetizador Materia: "ámbitos de evaluación psicológica (educacional)"*. Ficha 6: Carrera de especialización en evaluación y diagnóstico psicológico USAL.

Marder, S (2010) *Evaluación de los procesos de escritura Materia: "ámbitos de evaluación psicológica (educacional)"* Ficha 7. Carrera de especialización en evaluación y diagnóstico psicológico USAL.



- Marder, S (2010) Las matemáticas, el aprendizaje y sus dificultades. *Test PRO CALCULO Materia: "ámbitos de evaluación psicológica (educacional)"* Ficha 10. Carrera de especialización en evaluación y diagnóstico psicológico USAL.
- Piacente, T y Marder, S. (2010). Ficha 3 *El tema recurrente del Fracaso escolar. Materia: "ámbitos de evaluación psicológica (educacional)"* Carrera de especialización en evaluación y diagnóstico psicológico USAL.
- Marder, S. (Comp.) (2008). Antología de Textos: producciones de maestros y capacitadores. En Ministerio de Educación Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. *Proyecto Maestro + Maestro. Programa Zap 2008 / - 1a ed.* Buenos Aires: Ministerio de Educación. ISBN 978-987-549-388-9
- Piacente, T; Marder, S y Resches, M (2005) *Diferencias entre Lengua oral y Lengua Escrita y el sistema alfabético de escritura* Ficha 4: *Materia: "ámbitos de evaluación psicológica (educacional)"* Carrera de especialización en evaluación y diagnóstico psicológico USAL.

### 18.5. Materiales didácticos

- Borzzone, A.M.; Marder, S. y Plana, D. (2016) *Alfabetización en contextos de pobreza: la educación como una práctica intercultural.* Clase virtual de 4 hs de duración en el marco del Curso Virtual: Dislexia, un trastorno invisible.
- Marder, S. & Querejeta, M (2013) *Alfabetización en el nivel inicial.* Módulo de Educación a distancia. CEREN- CIC. <http://centrovirtual.cic.gba.gob.ar>
- Querejeta, M. & Marder, S. (2013): *Desarrollo del Lenguaje Infantil.* Módulo de Educación a distancia. CEREN- CIC. <http://centrovirtual.cic.gba.gob.ar>
- Marder, S. (2008) CD de Secuencias didácticas. Producciones de maestros. En Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Sub Secretaria de Inclusión escolar y coordinación pedagógica, *Programa ZAP/ proyecto M+M.* ISBN: 987-978-549-387-2. 1ª ed. Buenos Aires: Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Marder, S. (2000). Módulo 2: "Desarrollo del lenguaje". En, M. A. Rodrigo et al (Comps), *Curso de Nutrición y Desarrollo Infantil* (33-42). Buenos Aires: Asociación Orión Editorial.
- Marder, S. (1998) Video didáctico "Maternalito". Trabajo final del proyecto de extensión universitaria realizado en el transcurso de los años 1997 y 1998.

### 18.6 – De divulgación

- El desarrollo integral de la Niñez. Una propuesta posible en la encrucijada entre Ciencia-Educación y Políticas Públicas. Pag web Ciencia en red MUJERES EN LA CIENCIA: SANDRA MARDER. 17 de mayo de 2018
- Habilidades lingüístico-cognitivas y Alfabetización [http://www.extensionistas.unlp.edu.ar/articulo/2016/11/11/habilidades\\_linguisticas](http://www.extensionistas.unlp.edu.ar/articulo/2016/11/11/habilidades_linguisticas)
- Programa argentino facilita poder leer y escribir. Diario El Litoral.com. 30 de mayo 2015. <http://www.ellitoral.com/index.php/diarios/2015/05/23/nosotros/NOS-09.html>
- Un programa argentino para facilitar el aprendizaje de lectura y escritura en la Escuela. Diario Acción Regional Las Flores. 17/04/15
- "Crean en el país un programa que facilita el aprendizaje" *La Prensa. Suplemento dominical. Ciencia y Salud.* 15/03/15
- "Investigadores locales crean nueva forma de aprender a leer y escribir" Información General. Diario El Día de La Plata. Nota de Irene Mayer. 09/02/15. <https://www.eldia.com/nota/2015-2-8-investigadores-locales-crean-nueva-forma-de-aprender-a-leer-y-escribir>



- Elaboración de guión para Programa de Cable “Conexión educativa” sobre el desarrollo del cerebro en los primeros años de vida. 2010. director del Proyecto: Adelaida Rodrigo. Se emite en 2011 a la actualidad. Ganador Premio al Mejor programa educativo por cable 2012 (programa sobre Autismo)
- “Una oportunidad antes de la escuela”. Nota realizada por Fabián Debessa. Diario Clarín, suplemento de educación, 17 de octubre de 1999.
- “Alimentar la mente” Nota realizada por la periodista Irene Mayer sobre el Proyecto Maternalito. Suplemento de Salud del Diario La Nación, 20 de octubre de 1999.
- “Un paso para sortear las dificultades de los chicos considerados en riesgo social”. Diario El Día, pag 15, 16 de enero de 1999
- “Desnutridos del alma”. Diario Página 12, Suplemento de Psicología, 1997.

## 19 - TRABAJOS DE TRANSFERENCIA EFECTUADOS

**Proyecto de transferencia:** *Todos los chicos dicen quiero aprender a leer y escribir*. Institución en la que se aplica el proyecto: Esos locos bajitos (ONG). Gonnet (La Plata). Buenos Aires. Directora: Sandra Marder y Beatriz Sánchez (de la fundación “Yo aprendo a leer y escribir”). Año 2021.

**Proyecto de transferencia:** “Queremos aprender”. Proyecto de formación, implementación, seguimiento y medición de impacto del programa “Queremos aprender” para el desarrollo cognitivo-lingüístico y de alfabetización en el nivel inicial y primer ciclo de primaria Lugar: EP 126, La Plata. Directores: Ana Borzone, Sandra Marder y Vanesa De Mier. Coordinador: Lic M. Lacunza. Año 2019.

**Jornadas de Formación docente. “El programa Leamos juntos y su aplicación en los agrupamientos flexibles de enseñanza”.** Jornada para docentes de primario, directivos y EOE. Escuela primaria n° 14 de Berisso. 18 de mayo 2018

**Jornadas de Formación docente. “La alfabetización en el nivel primario”.** Municipio de San Miguel. 27 y 28 de febrero 2018. Conferencia de 20 hs sobre el Programa Klofky y sus amigos exploran el mundo. Resultados de investigación. Sandra Marder, Magdalena Lacunza y Edith Dalla Fontana.

**Propuesta para la implementación y diseño de proyectos socio comunitarios a nivel local.** "Promoción de derechos a la alimentación, la salud y la educación infantil en barrios pobres de La Plata". Proyecto CEREN/CIC acreditado en la Convocatoria 2013 Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia- Subsecretaría de Desarrollo Institucional e Integración Federal- Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. (integrante colaborador en Escuela EP 22 de La Plata y en El Pato en actividades de capacitación docente con el programa Leamos Juntos). 2014.

**Evaluación de impacto del proyecto “Casitas del saber”** Programa municipal con apoyo y coordinación de extensión universitaria de la UNNOBA en la ciudad de Junín. Mayo a julio 2011

**Capacitación de 70 docentes de nivel inicial en un seminario titulado: “Aprendizajes Iniciales para la Inclusión Educativa”** dictando una clase sobre alfabetización inicial. Programa Organizado por la UNNOBA y el Municipio de Junín. Agosto 2010

## 20. PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

**Proyecto de extensión universitaria UNLP. (Directora)**. Período 2019-2020. Aprobado con subsidio: “Desarrollo integral infantil y aprendizaje en territorio. Propuesta de enseñanza sistemática y andamiada de la lectura y de las habilidades cognitivas y socio emocionales en Casa

del niño y ONG”. Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata, en el marco de la convocatoria ordinaria 2018. Con financiamiento.

**Proyecto de extensión universitaria Facultad de Psicología UNLP. (Supervisión de integrantes graduadas del área aprendizaje)** Período marzo-diciembre 2018. “*Consultorios de atención psicológica de niños/as, adolescentes y adultos de la Facultad de Psicología en los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria de la UNLP en el Gran La Plata*”. Área Aprendizaje. Director: Adriana Villalba.

**Proyecto de Extensión Universitaria UNLP (directora)** Período: Enero-diciembre 2016, aprobado con subsidio “*Habilidades lingüístico-cognitivas y alfabetización en Nivel Inicial. Formación de docentes y seguimiento de la implementación de un programa en las aulas*”, Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata, en el marco de la convocatoria ordinaria 2015. Co director: Mercedes D`Arcángelo.

**Proyecto de extensión universitaria de la Facultad de Psicología (UNLP) para el Centro de Extensión de Atención a la Comunidad. (Integrante graduado)** Año 2013-2014. *Prácticas innovadoras y trayectorias escolares enriquecidas de aprendizaje-convivencia* director: Cristina Eurasquin. Co director: Verónica Zabaleta. Sub proyecto: “Programa de andamiaje de los procesos de enseñanza y aprendizaje del lenguaje escrito” (coordinador)

**Proyecto de extensión universitaria de la Facultad de Psicología (UNLP) para el Centro de Extensión de Atención a la Comunidad. (Coordinadora)** Año 2011-2012  
*Aprendizaje y Convivencia: co-construcción de estrategias de intervención Universidad-Escuela.* Director: Cristina Eurasquin. Co director: Verónica Zabaleta.

**Proyecto de extensión universitaria de la Facultad de Psicología (UNLP) para el Centro de Extensión de Atención a la Comunidad. (Coordinadora)** Año 2011-2012  
Formación de Formadores. Los procesos de aprendizaje del lenguaje escrito –PROLEN. *Director: Telma Piacente. Co director: Dra Maira Querejeta.*

**Proyecto de Extensión "Maternalito". Proyectos de Extensión de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata. (Coordinadora)** Año 1999.  
Declarado de interés legislativo por la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia Buenos Aires. Expediente: D-1551-99-00. Autor: Diputado N. Stegmayer. Diciembre 1999.  
Director del Proyecto: Prof. Psic. Carmen Lydia Talou.

## 21 – TRADUCCIONES

No consigna

## 22 - FORMACIÓN Y DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### 22.1 – Becarios/investigadores

**Director Beca doctoral CONICET PBA Lic. Carla Lo Gioco.** *Comprensión de textos en estudiantes universitarios. Eficacia de estrategias de soporte para la comprensión lectora digital online* Aprobada en enero 2021.

**Director Beca de Entrenamiento CIC PBA Alumna: Carla Lo Gioco.** Título: *Identificación de riesgo de dificultades lectoras de los niños en edad escolar en el ámbito local: su detección en dos pruebas de cribado.* Aprobada en diciembre 2018. Ejecutada de abril 2019 a marzo 2020.

**Director Beca de Entrenamiento CIC PBA Alumna: Diana Di Stefano.** Título: “Relación entre las funciones ejecutivas y la escritura inicial en un programa de alfabetización en Jardín de infantes”. Aprobada en junio 2015. Ejecutada de octubre 2015 a octubre 2016.

**Director Beca de Entrenamiento CIC PBA Alumna: Soledad Casanovas.** Título: “La transformación de la práctica docente en alfabetización a partir del trabajo con los modelos mentales”. Aprobada en junio 2015. Ejecutada de octubre 2015 a julio 2016.

**Director Auxiliar en extensión – Facultad de Psicología UNLP: Carolina Pouler** Proyecto de Extensión “*Habilidades lingüístico cognitivas y alfabetización en Nivel Inicial. Formación de docentes y seguimiento de la implementación de un programa en las aulas*”, Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata. (marzo a dic 2016)

**Director Auxiliar en extensión – Facultad de Psicología UNLP: Maica Accorinti** Proyecto de Extensión “*Habilidades lingüístico-cognitivas y alfabetización en Nivel Inicial. Formación de docentes y seguimiento de la implementación de un programa en las aulas*”, Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata. (marzo a dic 2016)

**Director Auxiliar en extensión – Facultad de Psicología UNLP: Diana Di Stefano** Proyecto de Extensión “*Habilidades lingüístico-cognitivas y alfabetización en Nivel Inicial. Formación de docentes y seguimiento de la implementación de un programa en las aulas*”, Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata. (marzo a dic 2016)

**Director Beca de Estudio CIC PBA de la profesora Eugenia Centeleghe.** Título: Programa de alfabetización y desarrollo de las funciones ejecutivas en el nivel inicial. La familia como contexto de andamiaje. Aprobada con fecha 4 de marzo 2015, ejecutado hasta noviembre 2015.

**Director de la Auxiliar alumna en Investigación, Eugenia Centeleghe,** de la licenciatura en Psicología (UNLP), con el proyecto PPIP acreditado de la Secretaría de Investigación. Facultad de Psicología UNLP.: *Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros años de primaria dentro del sistema educativo en contextos de “fracaso escolar”.* Período 2014-2015.

**Director de la Auxiliar alumna en Investigación, Aimé Lescano,** de la licenciatura en Psicología, (UNLP) con el proyecto PPIP acreditado de la Secretaría de Investigación. Facultad de Psicología UNLP.: *Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros años de primaria dentro del sistema educativo en contextos de “fracaso escolar”.* Período 2014-2015.

**Director de la Auxiliar alumna en Investigación, Melina Cerasari,** de la licenciatura en Psicología (UNLP), con el proyecto PPIP acreditado de la Secretaría de Investigación. Facultad de Psicología UNLP.: *Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros años de primaria dentro del sistema educativo en contextos de “fracaso escolar”.* Período 2014-2015.

**Director de la Auxiliar alumna en Investigación, Soledad Casanovas** de la licenciatura en Psicología (UNLP), con el proyecto PPIP acreditado de la Secretaría de Investigación. Facultad de Psicología UNLP.: *Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros años de primaria dentro del sistema educativo en contextos de “fracaso escolar”.* Período 2014-2015.

**Director de los Investigadores formados y en formación: Lic Irina Iglesias** (Facultad de Psicología UNLP), Psicóloga **Susana Di Iorio** (Personal de apoyo categoría principal de la CIC-CEREN); Lic. en Fonoaudiología **Rosana Castrioti** (UBA-Hospital Evita Pueblo FV), Lic. En Psicología **Ayelén Rodríguez** (UBA- Escuelas provincia de Bs As), Profesora **Eugenia Simiele**

(UNLP), Alumna de la licenciatura de Psicología **Micol Bacigalup** (UNLP). En el marco del Proyecto PPIP (110) acreditado de la Secretaría de Investigación. Facultad de Psicología UNLP: *Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros años de primaria dentro del sistema educativo en contextos de "fracaso escolar"*. Período 2013-2015.

## 22.2 – Dirección de tesis

### De Post grado. Doctorado.

**Katrushka Eufemia, Burbano Ayerve.** Psicóloga de la Universidad de Ecuador. Plan de tesis doctoral presentada y aprobado por la Universidad Nacional de La Plata (marzo 2018). Título: *Alfabetización temprana: relaciones entre la propuesta curricular, el desempeño docente y los aprendizajes infantiles.*

### De Grado:

**Maricel Weingart.** Licenciatura en Psicología. Trabajo Integrador Final. Facultad de Psicología (UNLP) Trabajo presentado en diciembre 2020. Título: *"Seguimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje de la lectura y la escritura de niños en el contexto de un proyecto de extensión universitaria"* año 2020.

**Claudia Peralta.** Profesora de Psicopedagogía, Universidad Católica de La Plata.

Trabajo de tesis de fin de grado para la licenciatura en Psicopedagogía en la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de La Plata. Año 2016. Tesis presentada en marzo 2018 y defendida el 10 de mayo 2018. (Nota 10). Título: *Estrategias metacognitivas en la comprensión de textos.*

## 22.3 – Dirección de docentes

**Gustavo Corvera. Lic. En Psicología** Adscripto a cátedra de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología, UNLP. Años 2012 y 2013

**Antonella Scabuzzo. Lic en Psicología.** Adscripta a cátedra de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología, UNLP. Año 2015

**Francisco Baldini. Lic en Psicología.** Adscripto a cátedra de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología, UNLP. Año 2017

## 22.4 – Dirección alumnos/graduados extensionistas

Natalia Frers, Lautaro Guerrero, Camila Meza, Adriana Sanjurjo, Luciana Conte. Antonella Pires ; Sofia Espinosa ; Ayelén Dorta ; Gonzalo Gentile; Paula Andrea Hintze Pacheco ; Paula Abella ; Luca Perez Kurian ; Juan Pablo Alegre ; Julieta Valluzzi ; Maricel Weingart ; Jorgelina Castro; Gabriel Schechtel ; Carla Lo Gioco; Fernando Soto; Marian Encina. **Proyecto extensión universitaria UNLP: "Desarrollo integral infantil y aprendizaje en territorio. Propuesta de enseñanza sistemática y andamiada de la lectura y de las habilidades cognitivas y socio emocionales en Casa del niño y ONG". Año 2019**

Pouler Carolina; Di Stefano Diana; Casanovas Maria Soledad; Medina Tiziana; Carrizo Julieta; Accorinti y Narela y Narela Pluchinotta. Alumnas extensionistas del **Proyecto de Extensión "Habilidades lingüístico-cognitivas y alfabetización en Nivel Inicial. Formación de docentes y seguimiento de la implementación de un programa en las aulas", Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata. Año 2016.**

Eugenia Simiele, Jimena Segura, Romina Casanova, Eugenia Centelegue, Aimé Lescano, Alejandra Swidcinsky. Alumnas extensionistas de 5to año de la Facultad de Psicología, a través de la tutoría de su trabajo en dos **Proyectos de extensión Universitaria Centro de Extensión**

de la Facultad de Psicología de la UNLP, de la Cátedra de Psicología Educacional Años 2012 y 2013.

Alumnos avanzados de la carrera de Psicología (15 aprox), quienes participaron en carácter de voluntarios alumnos en la implementación del **Proyecto de Extensión Universitaria UNLP “Maternalito”, Años 1997-1998.**

#### **22.5 – Dirección de Residentes**

Lic. Silvana Escolar y Lic. Laura Ambrosino. Residentes de Psicología del Hospital Interzonal Especializado de Agudos “Sor María Ludovica” en la Unidad de Rehabilitación Nutricional (Psicología clínica de niños y estimulación temprana) y de la Psicóloga externa Silvia Zaritsky; 1996-1999.

#### **23 - ANTECEDENTES PROFESIONALES**

1995-2000/ 2010 y continúa: Atención en consultorio (Hudson, La Plata y City Bell- consultorios habilitados) de niños y adolescentes con problemas de desarrollo y aprendizaje. Diagnóstico – Tratamientos y Asesoramiento a padres y escuelas.

#### **24 – OTROS ANTECEDENTES RELEVANTES**

Inglés Intermedio/ nivel escrito y oral. Avanzado en lectura técnica.

Italiano básico/ nivel escrito y oral. Hebreo- básico / nivel escrito y oral.

Computación: Perfecto manejo de todos los programas del Microsoft Office, redes Facebook y LinkedIn, y manejo del programa estadístico SPSS.

Profesora de Danzas folklóricas israelíes (EDITTI- Bs As. 1988).