



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Carrera de Especialización en Clínica Psicoanalítica de Adultos

(Directora Dra. Graciela Napolitano)

Curso: Metodología de la Investigación

Prof. a cargo: Mg. María José Sánchez Vázquez (UNLP)

Carga horaria: 30 horas / 3 créditos

OBJETIVO GENERAL

- Brindar a los participantes herramientas conceptuales y técnicas para el diseño de proyectos de investigación cualitativa, con particular aplicación al campo del Psicoanálisis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las problemáticas y especificidades epistemológicas relacionadas con los procesos metodológicos de la investigación en Psicología y en el Psicoanálisis.
- Profundizar los conocimientos sobre los distintos tipos de abordaje metodológico existentes para llevar a cabo una Investigación, logrando la adecuación entre el objeto de estudio, los objetivos, el diseño y la metodología y técnicas utilizadas.
- Capacitar para la elaboración y desarrollo de un proyecto de investigación cualitativa.
- Preparar metodológicamente en el diseño de un informe de investigación.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

MÓDULOS TEMÁTICOS

MÓDULO I: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y SUS MÉTODOS

I.1. Cuestiones epistemológicas vinculadas a los métodos de la investigación científica en el campo de las Ciencias Humanas (Psicología), el Psicoanálisis y la Psicopatología. La problemática del uso y adecuación de los métodos científicos al objeto de estudio abordado.

I.2. Diferentes métodos de investigación científica: el método Inductivo y el método Hipotético-Deductivo en la concepción heredada de la ciencia; el método Abductivo de Peirce y su valor heurístico. Pluralidad metodológica vs. eclecticismo metodológico.

MÓDULO II: EL PROCEDIMIENTO DE UNA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

II.1. El **inicio** de un proceso de investigación científica (el “*Qué se va a investigar*”): Delimitación de los objetivos y del marco teórico, planteamiento del problema y formulación de las hipótesis de trabajo.

II.2. El **diseño** de una investigación científica (el “*Cómo se va a investigar*”): El proceso de puesta a prueba. Tipos de diseño según la recolección, tratamiento y procesamiento de datos. Técnicas cuantitativas, cualitativas y procesos de triangulación.

MÓDULO III: ELABORACIÓN DEL PROYECTO E INFORME DE INVESTIGACIÓN.

III.1. El **proyecto** de investigación: definición, función y componentes principales.

III.2. El **informe** de investigación: sentido amplio y sentido estricto de la comunicación científica. El modelo IMRD para el informe científico. El estilo de redacción de un informe científico.

BIBLIOGRAFÍA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (1998) *Manual de Publicaciones*. Puntos 1-2 3.85 a 3.117 y Apéndice 3.A. México: Manual Moderno.

BOTTA, M. (2002) *Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Cap. 7. Buenos Aires: Biblos.

BROWN, C. and LLOYD, K.. (2001) Qualitative methods in psychiatric research. In *Advances in Psychiatric Treatment 7*. pp. 350-356 © 2001 The Royal College of Psychiatrists. Versión en inglés y en francés.

CALVO, S. (1998) El pragmatismo y la abducción. En E. Díaz (ed.), *La ciencia y el imaginario social*. Pág. 172- 186. Buenos Aires: Biblos.

CHALMERS, A. (1986) *Qué es esa cosa llamada Ciencia*. Cap. 1 -2 y 3. Madrid: Siglo XXI.

DEI, D. (ed) (2002) *Pensar y hacer en investigación*. Tomo 2. Pág. 614 a 620 y Anexos documentales: Glosario de documentación e información científica. Buenos Aires: Docencia.

KLIMOSKY, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. Cap. 1, 2, 3, 4, 8, 9 y 13 Buenos Aires: AZ Editora.

LASO, E. (2000) Psicoanálisis y Epistemología. En E. Díaz (ed.), *La posciencia. El conocimiento científico en las postmodernidades de la modernidad*. Pág. 303-327. Buenos Aires: Biblos.

MARADI A., ARCHENTI N, PIOVANI, J.I. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Cap. 2, 3, 4, 5 y 14. Buenos Aires: Emecé.

PARDO, R (1998) El giro hermenéutico de las ciencias sociales. En E. Díaz (ed.), *La ciencia y el imaginario social*. Pág. 217-224. Buenos Aires: Biblos.

PIACENTE, T. (2001) Ficha de Cátedra: Monografías y Sistema de evaluación. Seminario Cátedra Psicopatología II, UNLP.

PIACENTE, T. (2001) Ficha de Cátedra: El Modelo IMRD (Introducción, Métodos, Resultados, Conclusiones) para las comunicaciones científicas. Seminario Cátedra Psicopatología II, UNLP.

SABINO, C. (1996) *El proceso de investigación*. Cap. 2, 3, 4 y 6 Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas

SABINO, C. (1998) *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos*. Cap. 2, 8, 9 y 10. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.

TAYLOR, S.J., BOGDAN, R. (1998) *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*. Introducción, cap. 6 y 7. Madrid: Paidós.

WAINERMAN, C, SAUTU, R. (comp.) (2000) *La trastienda de la investigación*. Cap. 1. Buenos Aires: Lumiere.

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

- **Clases:** Teórico – Prácticas
- **Propuesta pedagógica:** el curso corresponde a la modalidad de Seminario.
 - Exposición temática de la docente a cargo.
 - Lectura previa del material bibliográfico correspondiente por parte de los alumnos.
 - Elección, preparación y exposición de los alumnos de algún tema según indicación de la docente.
 - Inicio en el diseño de un Proyecto de Investigación durante el transcurso del Seminario, bajo tutoría.
- **Modalidad de la cursada:** Una clase semanal - Presencial
- **Evaluación:** Los alumnos deberán diseñar y aprobar un Proyecto de Investigación.